



Ανθρώπινα δικαιώματα- Εθελοντισμός
Αλληλοσεβασμός και Διαφορετικότητα
Συμπερίληψη



61^ο Νηπιαγωγείο Λάρισας- Σχολικό Έτος
2022-2023

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: Ενδιαφέρομαι και ενεργώ. Κοινωνική Συναίσθηση & Ευθύνη.

ΥΠΟΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: Αλληλοσεβασμός και διαφορετικότητα

ΤΙΤΛΟΣ: Εγώ κι εσύ μαζί, ίσοι και διαφορετικοί

ΔΙΑΡΚΕΙΑ: Οκτώβριος - Νοέμβριος

Το σχολείο ως ένας από τους πρώτους και βασικότερους φορείς αγωγής και κοινωνικοποίησης του ατόμου είναι αναγκαίο να αποτελεί ένα δημοκρατικό και ανοικτά σκεπτόμενο περιβάλλον εκπαίδευσης όπου η ενσυναίσθηση, η αλληλεγγύη, ο σεβασμός στην ετερότητα και η εξάλειψη των διακρίσεων θα αποτελούν τις δομικές του αξίες. Με τις εν λόγω αξίες να αποτελούν τον κινητήριο άξονα ως προς την εκπαιδευτική του λειτουργία, θα διαμορφωθεί ένα περιβάλλον όπου οι μαθητές διδάσκονται να ενδυναμώνουν την αυτο-εικόνα τους, να σέβονται τις ομοιότητες και τις διαφορές, να αναγνωρίζουν και να αντιστέκονται στα στερεότυπα και τις προκαταλήψεις.

Το μοντέλο αυτό της συμπεριληπτικής εκπαίδευσης αναφέρεται στην αναγνώριση των δικαιωμάτων των παιδιών να συμμετέχουν σε ένα εκπαιδευτικό περιβάλλον όπου όλοι θα θεωρούνται ίσοι και έχει ως στόχο την εξάλειψη των διακρίσεων και την προώθηση της κοινωνικής ενσωμάτωσης.

Μέσα από το συγκεκριμένο εργαστήριο δεξιοτήτων αποσκοπούμε να ενθαρρύνουμε την ανάπτυξη και την κατάκτηση των δεξιοτήτων της κριτικής σκέψης, της συνεργασίας, της εν συναίσθησης και της αποδοχής του διαφορετικού.

1^ο Εργαστήριο

Ας γνωριστούμε...

ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ ΓΝΩΡΙΜΙΑΣ

- Λένε τα ονόματά τους με διάφορους τρόπους (δυνατά, ψιθυριστά, νυσταγμένα) κλπ
- Με μπάλα που πετάει ο ένας στον άλλον....
- Ψάχνοντας ο καθένας να αναγνωρίσει το αρχικό γράμμα του ονόματός του
- Πάνω σε πολύχρωμα καπάκια μπουκαλιών αναγράφονται τα γράμματα της αλφαβήτας. Τα παιδιά προσπαθούν να συνθέσουν το όνομά τους έχοντας για οδηγό την καρτέλα του ονόματός τους
- Το όνομά μας γίνεται πύργος – Το πιο μεγάλο και το πιο μικρό όνομα
- Αναγνώριση των ονομάτων τους και δημιουργία παρουσιολόγιων των τάξεων- Η ομάδα της τάξης μου
- Μέσα από μια αυτοσχέδια τηλεόραση κάθε παιδί παρουσιάζει τον εαυτό του. Οι φίλοι διατυπώνουν ερωτήσεις ώστε να μάθουν περισσότερες πληροφορίες για τον καθένα χωριστά. Συζήτηση γύρω απ' τις ομοιότητες και διαφορές



Κατασκευή παρουσιολόγων



Τι πρέπει να κάνουμε στην τάξη μας για να περνάμε ωραία ;

2^ο Εργαστήριο

2." Το συμβόλαιο της τάξης:"

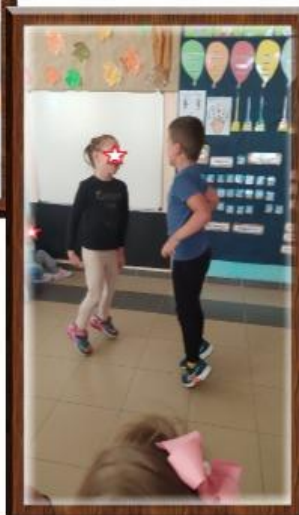
Σε καρτέλες παρουσιάστηκαν διάφορες συμπεριφορές οι οποίες συζητήθηκαν και ταξινομήθηκαν σε δύο κατηγορίες: Σ αυτές που μας κάνουν χαρούμενους και σ' αυτές που μας κάνουν λυπημένους. Αποφασίζεται και υπογράφεται το συμβόλαιο της τάξης αποτυπώνοντας ο καθένας τη δική του παλάμη και γράφοντας το όνομά του



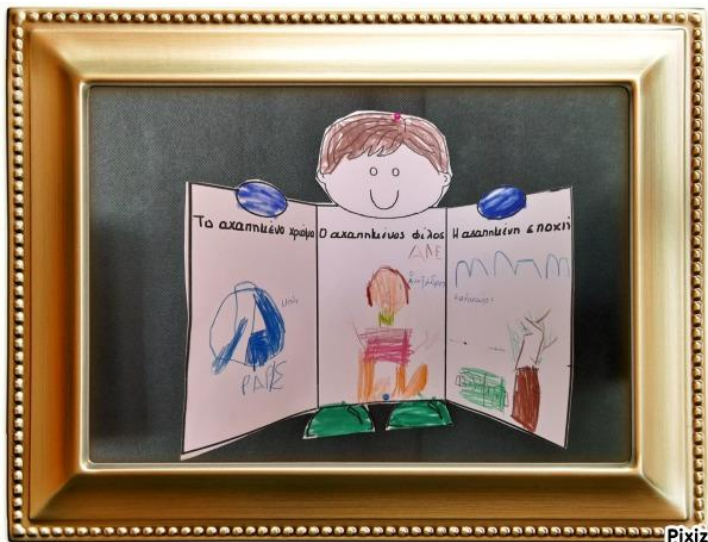
3^ο Εργαστήριο

Παιχνίδια γνωριμίας και συνεργασίας

- Τα παιδιά παίζουν τη «μικρή αράχνη» δημιουργώντας τον ιστό της φιλίας.
- Ποιος κρύβεται κάτω από το πανί;
- Γίνομαι ο καθρέφτης του διπλανού μου.
- Ύφασμα και μπαλόνι - αλεξίπτωτο Τα παιδιά κρατάνε ένα μεγάλο ύφασμα και μέσα βρίσκεται ένα μπαλόνι. Έχει αέρα δυνατό, σιγανό, κύματα, κτλ. και το μπαλόνι πρέπει να παραμείνει πάνω στο ύφασμα και να μην πέσει με τη βοήθεια και τη σωστή τοποθέτηση όλων.
- Οι μαθητές μπαίνουν σε κύκλο και στη συνέχεια πιάνονται από τα χεράκια. Μεταδίδουν θετική ενέργεια ο ένας στον άλλον σφίγγοντας δυνατά τα χέρια τους.



- Ζωγραφίζουν την αγαπημένη τους εποχή ,τον αγαπημένο τους φίλο-η και το αγαπημένο τους χρώμα
- Συζήτηση στην ολομέλεια - Ομοιότητες και διαφορές



4^ο Εργαστήριο

Η διαφορετικότητα στην οικογένεια

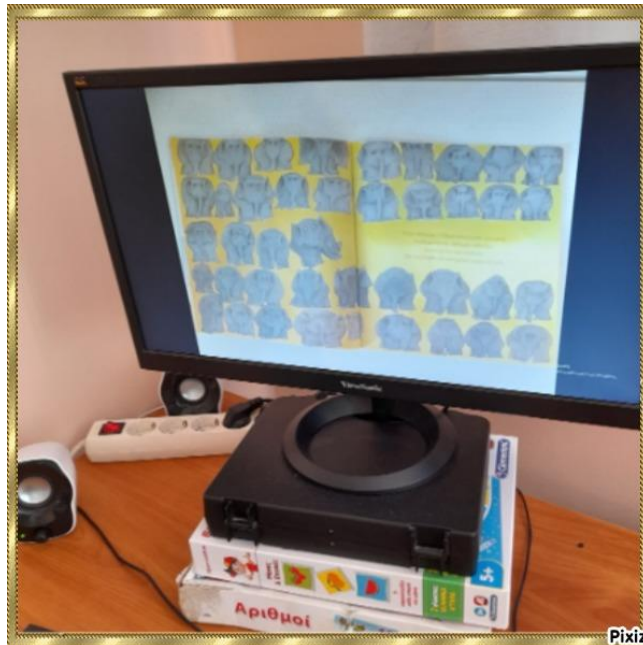
- Παραμύθι με θέμα την οικογένεια (Οι γονείς μου).
- Συζήτηση για τους **διαφορετικούς** τύπους οικογένειας (μονογονεϊκές , τρίτεκνες πολύτεκνες , πατριαρχικές)
- Τα κάθε παιδί μέσα από τις δικές του οικογενειακές φωτογραφίες , παρουσιάζει στην ολομέλεια τα άτομα της δικής του οικογένειας, καθώς και ευχάριστες οικογενειακές στιγμές
- Ζωγραφίζω την δική μου οικογένεια και αριθμώ τα μέλη της
- Σύγκριση : Ομοιότητες και Διαφορές



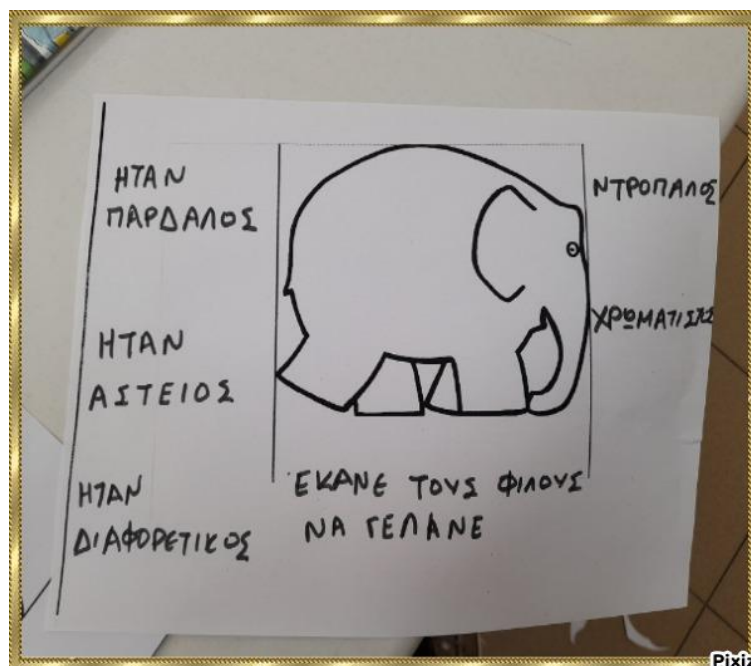
5° Εργαστήριο

Η έννοια της διαφορετικότητας

- ✓ Ακρόαση παραμυθιού: « Ο Έλμερ »



Πως θα χαρακτήριζες τον Έλμερ;



Με αφορμή τα «προβλήματα» του Έλμερ, έγινε συζήτηση για τη διαφορετικότητα και για το φόβο της απόρριψης. Ότι δεν πρέπει να φοβούνται να κρατήσουν τη διαφορετικότητά τους, γιατί ο καθένας είναι μοναδικός.

Ψυχοκινητικό παιχνίδι: Ο Έλμερ περπατάει ανάμεσα στα άλλα ζώα και ακούει δυνατά τις σκέψεις των φίλων για τον ίδιο.

Χαίρεται για τις φιλοφρονήσεις και καλεί όλους τους φίλους στο πάρτυ του



Στόχος της συγκεκριμένης δραστηριότητας είναι αφενός η αναγνώριση θετικών ιδιοτήτων που διαθέτουν τα ίδια για τον εαυτό τους -ως χαρακτήρες και ως δεξιότητες- με στόχο να αναπτύξουν μία θετική εικόνα για τον εαυτό τους και αφετέρου η αναγνώριση θετικών χαρακτηριστικών που βλέπουν και θαυμάζουν στους άλλους.

- ✓ Κάνω και γω μια φιλοφρόνηση για ένα φίλο-η



Που μοιάζω και πού διαφέρω με τους φίλους μου ;

| ΤΙ ΕΧΟΥΜΕ ΙΔΙΟ | ΤΙ ΕΧΟΥΜΕ ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΟ |
|-------------------|--------------------------|
| 1 κεφάλι | παπούτσια |
| 1 μύτη | ρούχα |
| 1 σώμα | μαλλιά |
| 1 στόμα | μάτια |
| 2 χέρια | όνομα |
| 2 πόδια | αγόρι - κορίτσι |
| 2 αυτιά | ύψος |
| | οικογένεια |

6° Εργαστήριο

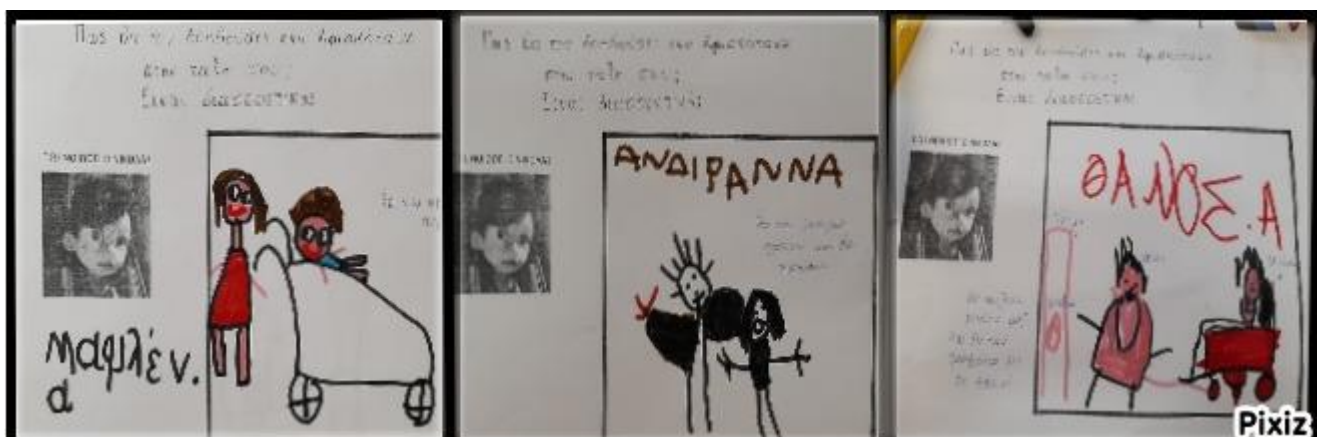
Ένα σχολείο για όλους

- ✓ Παρακολούθηση βίντεο: Ο Νικόλας ένα «αλλιώτικο αγόρι»



Συζήτηση με τους μαθητές για διάφορες περιπτώσεις παιδιών με ειδικές μαθησιακές ανάγκες και αναπηρίες, τα οποία θα ήταν πολύ πιθανό να αποτελούν μέλη της ομάδας μας. Εστίαση μέσα από τη συζήτηση στα κοινά γνωρίσματα όλων των παιδιών στα συναισθήματα και ανάδειξη στις ομοιότητες που υπάρχουν ανάμεσά μας παρά τις διαφορές που ωστόσο μπορεί να υπάρχουν. Εντοπισμός με τις δυσκολίες που αντιμετωπίζουν στο περιβάλλον του σχολείου.

- ✓ Φύλλο εργασίας :Με ποιο τρόπο θα βοηθούσες ένα διαφορετικό παιδί που θα έμπαινε στην τάξη μας;



- ✓ Παιχνίδια που αναπτύσσουν την ενσυναίσθηση των παιδιών.



Τι σημαίνει η λέξη Διαφορετικότητα ;

Δημιουργία Συννεφόλεξου

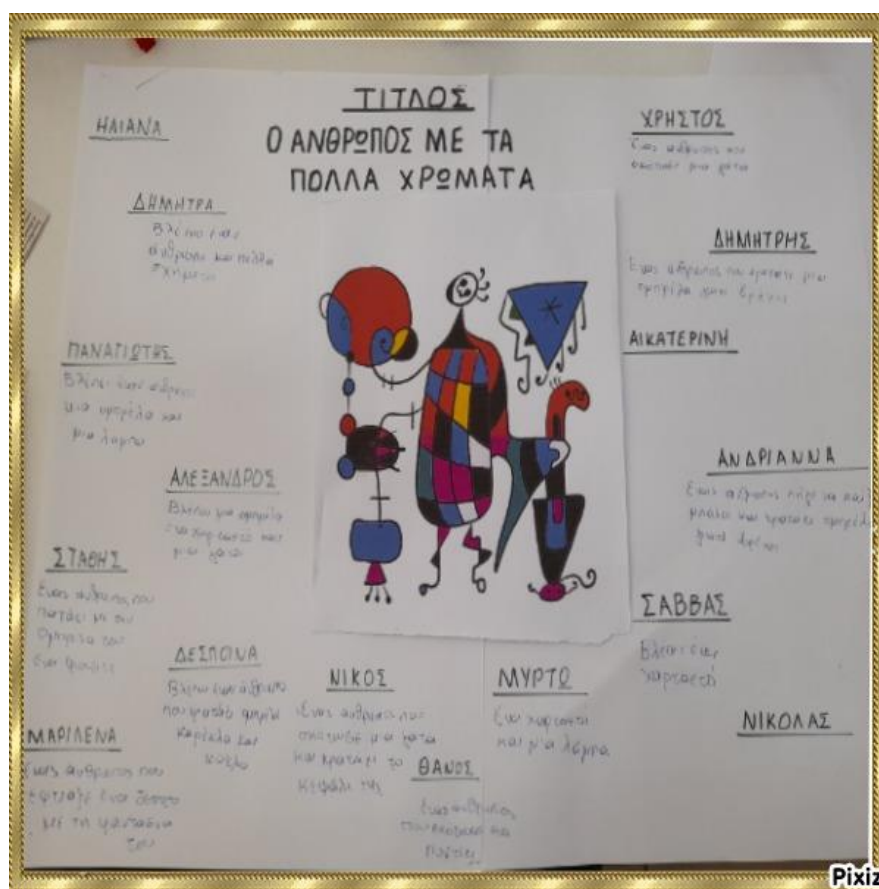


7ο Εργαστήριο

Η Διαφορετικότητα μέσα από την τέχνη

Μέσα από ένα πίνακα του Μίγο συνειδητοποιεί ο καθένας, ότι η διαφορετική οπτική και ερμηνεία ενός πίνακα ζωγραφικής, δε συνδέεται με το σωστό και το λάθος της εκτίμησης του πίνακα αλλά και τη διαφορετική οπτική ματιά

Οι απόψεις των παιδιών καταγράφονται και συναποφασίζουν για τον τίτλο του έργου



8ο Εργαστήριο

Είναι ωραίο να είσαι διαφορετικός

Αξιολόγηση

Σε τι γίναμε καλύτεροι;

- Έμαθα να μπαίνω στη θέση των άλλων
- Έμαθα να παίζω με όλους
- Έμαθα να είμαι ξεχωριστός
- Έμαθα να μη με πειράζει το να είναι ο άλλος διαφορετικός

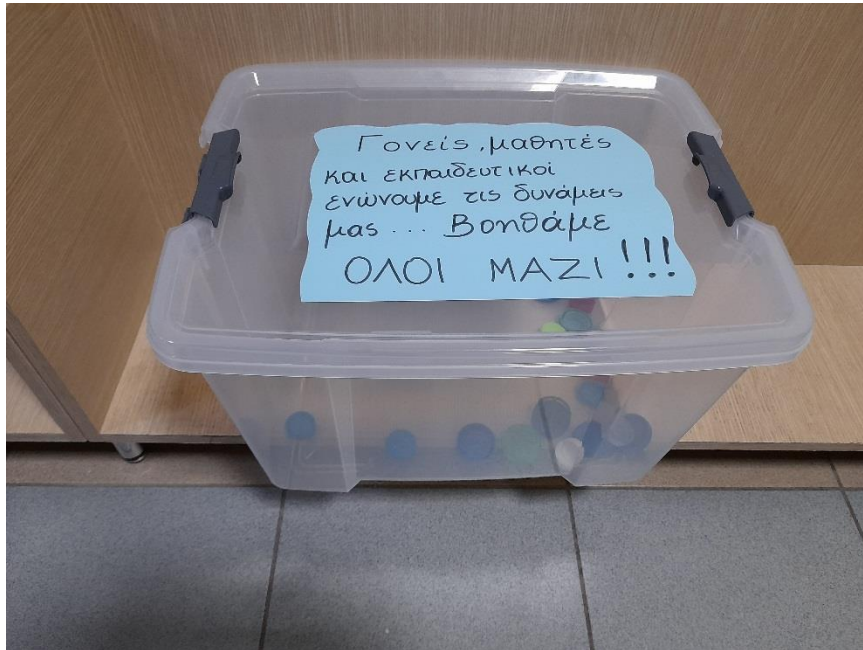
Τραγούδι: Ελάτε να γίνουμε φίλοι

<https://www.youtube.com/watch?v=fw14M88MGDA>

Όταν οι μοναδικότητες ενώνονται κερδίζει το σύνολο, κερδίζει η ομάδα.



Στα πλαίσια της θεματικής ενότητας που αναπτύχθηκε στο σχολείο μας σχετικά με τη διαφορετικότητα και αποδοχή όλων των παιδιών και της προσφοράς και βοήθειας στον συνάνθρωπο (κοινωνική και φιλανθρωπική πλευρά), τα παιδιά ενημερώθηκαν ότι με τη συλλογή πλαστικών καπακιών βοηθάμε τους συνανθρώπους μας με ανάγκες για την αγορά αναπηρικών αμαξιδίων. Στο σχολείο μας έχει ήδη τοποθετηθεί ειδικό κουτί μέσα στο οποίο οι μαθητές ήδη άρχισαν να βάζουν τα πλαστικά καπάκια τους.



Δημιουργία αφίσας του σχολείου μας με ένα κοινό σύνθημα:

ΕΓΩ ΚΑΙ ΣΥ ΜΑΖΙ, ΙΣΟΙ ΚΑΙ ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΟΙ



Φύλλα Αξιολόγησης

