

Σχολείο: 61^ο Δημοτικό Σχολείο Πατρών

Σχολικό έτος: 2025- 2026

❖ Τίτλος Δράσης

Ενισχύουμε Δομές Ανακύκλωσης

❖ Επίπεδο

ΣΤ΄ τάξη

❖ Θεματικό/α Πεδίο/α ΠΣ Δράσεις Ενεργού Πολίτη

Φροντίζω το Περιβάλλον

❖ Ζήτημα/θέμα ενεργού πολιτειότητας

Προστασία περιβάλλοντος και ανακύκλωση.

Σύντομη περιγραφή

Οι μαθητές διερευνούν ζητήματα ανακύκλωσης, εντοπίζουν ελλείψεις στον σχολικό χώρο και οργανώνουν δράσεις ενίσχυσης των δομών ανακύκλωσης.

Μάθημα ή Θεματική Ενότητα/Τομέας του Εργαστηρίου Δεξιοτήτων

Θεματική Ενότητα: Ενδιαφέρονται και Ενεργώ – Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη

Προσδοκώμενα Μαθησιακά Αποτελέσματα

Οι μαθητές:

- αναγνωρίζουν τα οφέλη της ανακύκλωσης,

- αναπτύσσουν οικολογική συνείδηση,
- συνεργάζονται για την επίλυση περιβαλλοντικών προβλημάτων,
- προτείνουν λύσεις για τη βελτίωση των υποδομών ανακύκλωσης.

Πεδίο Υλοποίησης

Σχολείο, προαύλιο, τοπική κοινότητα

Φάσεις Υλοποίησης

Διερεύνηση 2 διδακτικές ώρες

- Καταγραφή υπαρχόντων κάδων.
- Παρατήρηση χώρων του σχολείου.
- Συζήτηση:
 - ο Ανακυκλώνουμε σωστά;
 - ο Ποια υλικά ανακυκλώνονται;
 - ο Τι λείπει από το σχολείο μας;
- *Συμπλήρωση φύλλου παρατήρησης.*

Προετοιμασία/Σχεδιασμός [1 διδακτική ώρα]

- Δημιουργία ομάδων εργασίας.
- Σχεδιασμός εκστρατείας ενημέρωσης.

Υλοποίηση [6 διδακτικές ώρες]

- Δημιουργία κάδων ανακύκλωσης από επαναχρησιμοποιούμενα υλικά.
- Κατασκευή αφισών.
- Διεξαγωγή ενημερωτικών δράσεων σε άλλες τάξεις.
- Συλλογή και ταξινόμηση ανακυκλώσιμων υλικών.
- Εβδομάδα ανακύκλωσης στο σχολείο.

Επικοινωνία-Διάχυση

- Έκθεση κατασκευών.
- Παρουσίαση αποτελεσμάτων στη σχολική κοινότητα.
- Δημοσίευση άρθρου στο ιστολόγιο του σχολείου.

Αναστοχασμός (1 διδακτική ώρα)

Συζήτηση:

- Τι άλλαξε στο σχολείο;
- Ποιες δυσκολίες συναντήσαμε;
- Πώς μπορούμε να συνεχίσουμε τη δράση;

ΤΕΚΜΗΡΙΑ

- Φωτογραφικό υλικό.
- Αφίσες.
- Επιστολές.
- Βίντεο.
- Στατιστικά συλλογής ανακυκλώσιμων υλικών.