

## Ενδοσχολική επιμόρφωση: Θεατροπαιδαγωγικό Πρόγραμμα – Παράσταση Θεάτρου Φόρουμ «349' ακόμα...»

Τη Δευτέρα, 2 Μαρτίου 2026 και ώρα 6:00 μ.μ. - 9:00 μ.μ., πραγματοποιήθηκε στο 61ο Δημοτικό Σχολείο Πάτρας ενδοσχολική επιμόρφωση για εκπαιδευτικούς και γονείς με θέμα τη διαχείριση συγκρούσεων και την ενδοσχολική βία. Η επιμόρφωση συνδιοργανώθηκε από τα σχολεία: 18ο Δ.Σ. Πάτρας, 22ο Δ.Σ. Πάτρας, 33ο Δ.Σ. Πάτρας, 51ο Δ.Σ. Πάτρας, 52ο Δ.Σ. Πάτρας, 61ο Δ.Σ. Πάτρας και 52<sup>ο</sup> Νηπιαγωγείο Πάτρας. Η επιμορφωτική δράση υλοποιήθηκε στο πλαίσιο του προγράμματος «349' ακόμα...», ενός Θεατροπαιδαγωγικού Προγράμματος για σχολεία εγκεκριμένου από το Υπουργείο Παιδείας και το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής. Το πρόγραμμα δημιουργήθηκε από τη θεατροπαιδαγωγική ομάδα ΠΑΙΘΕΑ σε συνεργασία με το Πανελλήνιο Δίκτυο για το Θέατρο στην Εκπαίδευση και αξιοποιεί τις τεχνικές του θεάτρου φόρουμ στην εκπαίδευση για την προσέγγιση κοινωνικών και παιδαγωγικών ζητημάτων. Η θεατρική παρέμβαση πραγματοποιήθηκε με συντονιστή τον κ. Γιώργο Μπεκιάρη (Διευθυντή του 36<sup>ου</sup> Δ.Σ. Πάτρας) και τη συμμετοχή των ηθοποιών/εκπαιδευτικών κ.κ. Αμαλίας Παναγιωτοπούλου, Κατερίνας Στεφάνου, Δανάης Καλαχώρα, Λάμπρου Αραπάκου, Δημήτρη Τζικόπουλου και Γιάννη Πανίτσα.

Η δράση αναπτύχθηκε σε τρία βασικά μέρη. Στο πρώτο μέρος πραγματοποιήθηκε προετοιμασία μέσα από ασκήσεις εκπαιδευτικού δράματος, όπου οι συμμετέχοντες γνώρισαν βιωματικές τεχνικές, όπως το «πακέτο εξερεύνησης». Στο δεύτερο μέρος παρουσιάστηκε η παράσταση θεάτρου φόρουμ, η οποία ανέδειξε περιστατικά και δυναμικές που σχετίζονται με το φαινόμενο της ενδοσχολικής βίας. Στο τρίτο μέρος ακολούθησε εμβάθυνση στα κίνητρα και τις στάσεις των χαρακτήρων και υλοποιήθηκε το «φόρουμ», κατά το οποίο οι συμμετέχοντες είχαν τη δυνατότητα να αντικαταστήσουν τους ήρωες της παράστασης και να προτείνουν εναλλακτικούς τρόπους δράσης και διαχείρισης των συγκρούσεων. Μέσα από τη βιωματική συμμετοχή, αναδείχθηκαν οι πολλαπλές διαστάσεις του φαινομένου της σχολικής βίας, ενώ δόθηκε έμφαση στην καλλιέργεια της ενσυναίσθησης και στην αναζήτηση δημιουργικών και αποτελεσματικών τρόπων αντιμετώπισης των συγκρούσεων στο σχολικό περιβάλλον. Οι συμμετέχοντες είχαν την ευκαιρία να προσεγγίσουν τη θέση του θύματος, να αναστοχαστούν πάνω στις στάσεις και τις επιλογές των εμπλεκόμενων προσώπων και να διερευνήσουν πρακτικές που ενισχύουν ένα ασφαλές και υποστηρικτικό σχολικό κλίμα.

Η δράση εντάσσεται στο πλαίσιο της ενδοσχολικής επιμόρφωσης των συμμετεχόντων σχολείων και επιδιώκει να ενισχύσει τη συνεργασία και επικοινωνία μεταξύ των σχολείων και μεταξύ σχολείου και οικογένειας για τη δημιουργία ενός ασφαλούς και συμπεριληπτικού σχολικού περιβάλλοντος σύμφωνα με τους στόχους του σχεδίου δράσης «Σχολείο και Κοινότητα».



