

## Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

### A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### Θετικά σημεία

Τη σχολική κοινότητα του 61<sup>ου</sup> Δ. Σχ. Πατρών φαίνεται να την διακρίνει θετικό κλίμα που στηρίζεται στον σεβασμό και την αρμονική συνεργασία. Προσφέρουν παιδαγωγικό περιβάλλον και καλλιεργούν κλίμα αλληλοσεβασμού και συνεργασίας μεταξύ όλων των εμπλεκόμενων στην εκπαιδευτική διαδικασία (μαθητών/-τριών, γονέων και κηδεμόνων, εκπαιδευτικών) από όποια κοινωνική και πολιτισμική ομάδα και αν προέρχονται. Ομάδα εκπαιδευτικών του σχολείου υποστήριξε σχέδιο δράσης για την αντιμετώπιση του εκφοβισμού και της ενδοσχολικής βίας με πολύ ενθαρρυντικά αποτελέσματα. Επιπλέον οι δράσεις που έγιναν στο σχολείο προς αυτήν την κατεύθυνση ισχυροποίησαν κατά πολύ τις σχέσεις των μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας.

#### Σημεία προς βελτίωση

Επέκταση της πολιτικής κατά του εκφοβισμού και της ενδοσχολικής βίας σε όλες τις τάξεις του Σχολείου - Δράσεις διαμεσολάβησης - Διοργάνωση επιμορφωτικών συναντήσεων ευαισθητοποίησης εκπαιδευτικών - γονέων - μαθητών/τριών για το ζήτημα της βίας.

Αντιμετώπιση φαινομένων ελλιπούς φοίτησης λίγων μαθητών/-τριών.

Η σχολική μονάδα μπορεί να συμμετέχει σε σχολικούς διαγωνισμούς, εκπαιδευτικούς ομίλους, καινοτόμα προγράμματα και δράσεις εξωστρέφειας.

#### Προτάσεις προς βελτίωση

1. Διαμόρφωση Πολιτικής Σχολείου κατά του εκφοβισμού και της ενδοσχολικής βίας.
2. Αύξηση του ποσοστού συμμετοχής των εκπαιδευτικών και μαθητών/-τριών σε σχολικούς διαγωνισμούς, εκπαιδευτικούς ομίλους, καινοτόμα προγράμματα και δράσεις εξωστρέφειας.

## Διοικητική λειτουργία

### Θετικά σημεία

Τη σχολική κοινότητα του 61ου Δ. Σχ. Πατρών φαίνεται να την διακρίνει το ήρεμο κλίμα που στηρίζεται στον σεβασμό και την αρμονική συνεργασία. Προσφέρει ευκαιρίες για συμμετοχική διοίκηση, παιδαγωγικό περιβάλλον που διαπνέεται από κλίμα αλληλοσεβασμού και συνεργασίας μεταξύ όλων των εμπλεκόμενων στην εκπαιδευτική διαδικασία (μαθητών/-τριών, γονέων και κηδεμόνων, εκπαιδευτικών) από όποια κοινωνική και πολιτισμική ομάδα και αν προέρχονται. Επιπλέον ενθαρρύνει την ανάπτυξη δράσεων, όπως το περιβαλλοντικό πρόγραμμα "Τα ευέλικτα καπάκια", τη συνεργασία με τον Δήμο στο πρόγραμμα αποκομιδής του έντυπου χαρτιού - τοποθέτηση κίτρινου κάδου και με φορείς της κοινότητας στο πρόγραμμα για την αποκομιδή χρησιμοποιημένων μπαταριών - τοποθέτηση κάδου, δράσεις που επιδιώκουν την ανάπτυξη της εξωστρέφειας του σχολείου.

### Σημεία προς βελτίωση

Η Επαγγελματική Εξουθένωση (burnout) των Εκπαιδευτικών.

Η ανάπτυξη της εξωστρέφειας του σχολείου.

### Προτάσεις προς βελτίωση

1. Διοργάνωση επιμορφωτικών δράσεων ενδυνάμωσης των εκπαιδευτικών στο έργο τους.
2. Ανάπτυξη ευκαιριών συνεργασίας του σχολείου με άλλα σχολεία ή Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (Πανεπιστήμια κ.λ.π.) με στόχο την ανάπτυξη κοινών εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων και προγραμμάτων.
3. Αύξηση του ποσοστού συμμετοχής των εκπαιδευτικών /μαθητών σε σχολικούς διαγωνισμούς, καινοτόμα προγράμματα, εκπαιδευτικούς ομίλους και δράσεις ανάπτυξης εξωστρέφειας.

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Θετικά σημεία

Οι εκπ/κοί του 61<sup>ο</sup> Δ. Σχ. Πατρών ενδιαφέρονται για την επαγγελματική τους ανάπτυξη. Συμμετέχουν σε επιμορφωτικές δράσεις των επίσημων φορέων (ΙΕΠ, ΠΕΚΕΣ κλπ.). Πραγματοποιούν επίσης διερεύνηση επιμορφωτικών αναγκών και διοργανώνουν ενδοσχολικές επιμορφωτικές συναντήσεις που προσιδιάζουν στις πραγματικές ανάγκες του σχολείου και των εκπαιδευτικών αξιοποιώντας και μορφές ομότιμης μάθησης

(επιμορφώσεις από συναδέλφους εξειδικευμένους σε συγκεκριμένα θέματα).

### **Σημεία προς βελτίωση**

Υιοθέτηση και αξιοποίηση και άλλων μορφών ενδοσχολικής επιμόρφωσης, όπως ετεροπαρατήρηση, ομότιμη μάθηση κλπ. αλλά και έρευνα-δράση.

Ενημέρωση και ανάληψη πρωτοβουλιών για συμμετοχή σε ευρωπαϊκά προγράμματα.

### **Προτάσεις προς βελτίωση**

Συμμετοχή σε ευρωπαϊκά Προγράμματα και προγράμματα e-Twinning.

Ανάπτυξη εναλλακτικών μορφών επιμόρφωσης, όπως έρευνα-δράση, ετεροπαρατήρηση ομότιμη μάθηση κλπ.