

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Π.Ε. ΚΑΙ Δ.Ε. ΑΤΤΙΚΗΣ

Δ/ΝΣΗ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ Α΄ ΑΘΗΝΑΣ

60^ο 2/ΘΕΣΙΟ ΝΗΠ/ΓΕΙΟ ΑΘΗΝΩΝ

ΚΩΔΙΚΟΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ: 9051008

Ταυτότητα του Νηπιαγωγείου

Γενικά χαρακτηριστικά ανθρώπινου και μαθητικού δυναμικού 60ο 2/ θέσιο Νηπιαγωγείο Αθηνών.

Το Νηπιαγωγείο βρίσκεται στην περιοχή του Κολωνού της 4^{ης} Δημοτικής Κοινότητας Δήμου Αθηναίων, στην οδό Β.Ηπείρου 81.

Κατά το σχολικό έτος αναφοράς 2020-2021 λειτούργησε με δύο τμήματα πρωινού υποχρεωτικού ωραρίου, και ένα προαιρετικό ολοήμερο τμήμα .

Το μαθητικό δυναμικό του σχολείου αριθμούσε σε 44 μαθητές (26 νήπια & 18 προνήπια) και ήταν κατανομημένο σε τμήματα με αριθμητική δύναμη:

α. Υποχρεωτικό πρωινό τμήμα 1: 22 μαθητές/τριες

β.: Υποχρεωτικό πρωινό τμήμα 2: 22 μαθητές/τριες

γ. Προαιρετικό ολοήμερο τμήμα: 18 μαθητές/τριες

Υπηρέτησαν τέσσερεις Νηπιαγωγοί Π.Ε.60 εκ των οποίων οι τρεις με μόνιμη σχέση και η μία ως αναπληρώτρια. Επίσης υπηρέτησε και μία νηπιαγωγός

παράλληλης στήριξης Π.Ε. 60.50 καθώς και μία ψυχολόγος ΠΕ 23.

Στο γενικό προσωπικό απασχολήθηκε με σχέση εργασίας πλήρους ωραρίου και μία καθαρίστρια.

Το κτήριο του Νηπιαγωγείου αποτελείται από δύο αίθουσες, ένα γραφείο και την είσοδο όπου είναι τοποθετημένη και η κουζίνα, τουαλέτα νηπιαγωγών και τουαλέτα παιδιών. Οι αίθουσες χρησιμοποιούνται ως αίθουσες διδασκαλίας και η δεύτερη έχει χρήση τραπεζαρίας και ανάπαυσης.

Ο εξωτερικός αύλειος χώρος είναι μεγάλος και έχει παιδική χαρά χωρίς όμως ειδικό δάπεδο για την ασφάλεια των παιδιών και η υπόλοιπη αυλή έχει αντιολισθητικά πλακάκια.

Το σχολείο λειτούργησε με κανονική δια ζώσης λειτουργία εφαρμόζοντας ωστόσο περιοριστικά μέτρα προστασίας μετάδοσης της ασθένειας του covid-19 από 11 Σεπτεμβρίου 2020 έως 15 Νοεμβρίου 2020. Στη συνέχεια το διάστημα 16 Νοεμβρίου 2020 έως 23 Δεκεμβρίου 2020 το σχολείο λειτούργησε με εξ'αποστάσεως διδασκαλία και χρήση σύγχρονης και ασύγχρονης εκπαίδευσης ενώ από 11 Ιανουαρίου 2021 έως 10 Φεβρουαρίου 2021 δια ζώσης. Από 28 Μαρτίου 2021 με εξ'αποστάσεως διδασκαλία και χρήση σύγχρονης και ασύγχρονης εκπαίδευσης και τέλος από 10 Μαΐου 2021 έως το τέλος του διδακτικού έτους την 30 Ιουνίου 2021 με κανονική λειτουργία δια ζώσης εκπαίδευσης.

Κοινωνικά και πολιτισμικά χαρακτηριστικά του Νηπιαγωγείου

Το νηπιαγωγείο βρίσκεται σε μια αστική υποβαθμισμένη περιοχή. Το μορφωτικό επίπεδο των γονέων διαφέρει από οικογένεια σε οικογένεια, ως προς τη μόρφωση, από πανεπιστημιακή ως και τη βασική. Ανήκει στον Δήμο Αθηναίων και κατοικείται από αρκετούς αλλοδαπούς καθώς και πρόσφυγες. Η οικονομική κατάσταση των κατοίκων είναι ανισοβαρής και η περιοχή έχει έντονο πρόβλημα ανεργίας.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Με βάση την παραπάνω τεκμηρίωση θεωρούμε ότι τα θετικά σημεία της σχολικής μας μονάδας είναι η διδασκαλία, η μάθηση- αξιολόγηση, η συστηματική φοίτηση των παιδιών και οι σχέσεις μεταξύ μαθητών- εκπαιδευτικών και γονιών.

Αξίζει εδώ να αναφερθεί ότι παρά τις κτιριακές δυσκολίες, το νηπιαγωγείο μας επιτελεί άψογα το σκοπό του γεγονός που διαχέεται στην τοπική κοινωνία. Οι διάυλοι επικοινωνίας ήταν και είναι ανοιχτοί σε κάθε ανάγκη των παιδιών και των γονιών και ιδιαίτερος εν μέσω συνθηκών καραντίνας και εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.

Σημεία προς βελτίωση

Κρίνουμε ότι χρειάζεται να ενισχυθεί ο ρόλος των γονέων και της οικογένειας ως προς την εμπλοκή τους στο εκπαιδευτικό γίγνεσθαι με διπλό στόχο:

- Ενίσχυση της ακαδημαϊκής πορείας των μαθητών
- Ενεργός εμπλοκή των γονέων ώστε να οικοδομηθούν ισχυροί δεσμοί με την εκπαιδευτική κοινότητα
- Ψυχολογική στήριξη γονέων-νηπίων και δημιουργία αισθήματος ασφάλειας και εμπιστοσύνης.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Το σχολείο λειτουργεί με βάση συγκεκριμένους στόχους σε σχέση με την αποστολή του και το όραμά του έτσι όπως αυτό αποτυπώνεται και στον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας. Κάθε χρόνο με την έναρξη του διδακτικού έτους πραγματοποιείται συνεδρίαση του Συλλόγου Διδασκόντων, στην οποία εκτός από την κατανομή των αρμοδιοτήτων και εξωδιδακτικών καθηκόντων, αποφασίζονται συλλογικά και ομόφωνα οι δράσεις, η υλοποίηση προγραμμάτων, προτεραιοποιούνται οι στόχοι και γίνεται επικαιροποίηση τόσο των μνημονίων όσο και του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας. Επίσης, γίνεται προσπάθεια για την καλύτερη αξιοποίηση του διδακτικού και βοηθητικού προσωπικού.

Ενημερώνονται καθημερινά όλοι οι εκπαιδευτικοί για τις εγκυκλίους και τα προγράμματα που προσφέρονται, καθώς υπάρχει άμεση πρόσβαση όλων στην αλληλογραφία. Γίνεται καταγραφή στο Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής οποιουδήποτε συμβάντος κρίνει η κάθε εκπαιδευτικός πως πρέπει να σημειωθεί, ώστε να εξασφαλίζεται η ομαλή λειτουργία της σχολικής μονάδας.

Σημεία προς βελτίωση

Για την προστασία του αύλειου χώρου, έχει αιτηθεί στη Δ/ση Κτηριακής Υποδομής του Δήμου Αθηναίων η τοποθέτηση χλοοτάπητα στο χώρο της παιδικής χαράς που παρουσιάζει επικινδυνότητα καθώς και τοποθέτηση αυτόματου ποτίσματος για την άρδευση των φυτών και δέντρων του σχολείου

Για το σχ. Έτος 2021-22 προγραμματίζεται προσπάθεια απόκτησης βιντεοπροβολέα, οθόνης προβολής και νέων υπολογιστών καθώς οι υφιστάμενοι (χορηγία της Τραπέζης Πειραιώς) είναι απαρχαιωμένοι. Στόχος ο τεχνολογικός εκσυγχρονισμός του Νηπιαγωγείου μας και μέσω εξοπλισμού ρομποτικής ο οποίος θα βοηθήσει την επαφή των παιδιών με τις ΤΠΕ.

Λόγω της πανδημίας το σχολείο δεν συμμετείχε ενεργά στη ζωή της κοινότητας και δεν ανέλαβε πρωτοβουλίες για κοινές δράσεις με εκπαιδευτικούς και κοινωνικούς φορείς της τοπικής κοινωνίας και με άλλα σχολεία. Δεν πραγματοποιήθηκε η προβολή και διάχυση των καλών πρακτικών του σχολείου στο επιθυμητό σημείο.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Οι εκπαιδευτικοί συμμετείχαν σε όσες επιμορφώσεις έγιναν από τη Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου καθώς και στα σεμινάρια του Ι.Ε.Π.

Επίσης συμμετείχαν σε ημερίδες για τη χρήση νέων τεχνολογιών.

Σημεία προς βελτίωση

Δεν πραγματοποιήθηκαν συστηματικές και τακτικές ενδοσχολικές επιμορφώσεις. Λόγω των νέων δεδομένων στην εκπαίδευση και λαμβάνοντας υπόψη τις ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, προτείνουμε επιμορφώσεις των εκπαιδευτικών μας κυρίως σε τρεις άξονες:

- Χρήση νέων τεχνολογιών και STEAM
- Επιμόρφωση σε θέματα ειδικών αναγκών και μαθησιακών δυσκολιών
- Διαπολιτισμικής εκπαίδευσης

Συμμετοχή σε ευρωπαϊκά προγράμματα.