

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

Σχολική Μονάδα: 60ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΑΤΡΩΝ - 9060449

Σχολικό Έτος: 2021 - 2022

Ημερομηνία Εξαγωγής: 02/07/2023

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 60^ο Δημοτικό Σχολείο Πατρών βρίσκεται στα άκρα της περιοχής Ζαρουχλέικα της Πάτρας. Είναι 14 θέσιο σχολείο και τη σχολική χρονιά 2020-2021 υπηρέτησαν σε αυτό 30 εκπαιδευτικοί και φοιτούσαν 253 μαθητές. Οι τάξεις Α έως Δ είχαν από δύο τμήματα, ενώ οι τάξεις Ε και ΣΤ τρία. Διαθέτει οργανωμένο Εργαστήριο Πληροφορικής με 10 υπολογιστές, θέατρο με σκηνή με αυλαία για θεατρικές και λοιπές εκδηλώσεις. Υπάρχει βιβλιοθήκη ενταγμένη στο δίκτυο βιβλιοθηκών με αναγνωστήριο που μπορεί να λειτουργήσει και ως αίθουσα προβολών. Στο προαύλιο υπάρχουν γήπεδα μπάσκετ και βόλει. Το προαύλιο του σχολείου είναι περιμετρικά του κτιρίου και είναι πολύ μεγάλο αλλά δεν υπάρχει, κάποιος στεγασμένος χώρος, ο οποίος θα μπορούσε να προστατεύσει από τα καιρικά φαινόμενα και να χρησιμοποιηθεί κατά το μάθημα της Γυμναστικής. Στο προαύλιο υπάρχει ράμπα για άτομα με κινητικές δυσκολίες. Λόγω της χρήσης του προαυλίου τις απογευματινές και βραδινές ώρες ως τόπου συγκέντρωσης και παιχνιδιού από εξωσχολικά άτομα, συχνά γίνονται ακούσιες ή εκούσιες ζημιές στο κτίριο και το χώρο του σχολείου, πράγμα στο οποίο "βοηθάει" η έλλειψη σχολικού φύλακα.

Το μαθητικό δυναμικό προέρχεται από ποικίλα κοινωνικοοικονομικά περιβάλλοντα με αρκετές διαφορές σε πολιτιστικά και κοινωνικά χαρακτηριστικά.

Πολλοί από τους εκπαιδευτικούς υπηρετούν στο σχολείο περισσότερο από δέκα χρόνια, έχοντας αναπτύξει σχέσης συνεργασίας μεταξύ τους. Αρκετοί από τους εκπαιδευτικούς γνωρίζουν σε βάθος χρόνου τους μαθητές και τις οικογένειές τους, πράγμα που δίνει τη δυνατότητα κοινής πολιτικής και στοχοθεσίας.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Πρωτοβουλίες του εκπαιδευτικού προσωπικού σε όλα τα επίπεδα.

Συστηματική ενημέρωση των γονέων.

Αρμονικές σχέσεις εκπαιδευτικών και γονέων, με διαχωρισμό αρμοδιοτήτων και για τους δύο.

Υποστήριξη από το Σύλλογο γονέων.

Καθολική συμμετοχή εκπαιδευτικών στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση, με πολύ καλά αποτελέσματα.

Δεν παρατηρείται μαθητική διαρροή.

Σημεία προς βελτίωση

Ακόμη μεγαλύτερη συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών στην κατεύθυνση της μεγιστοποίησης των προσδοκώμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων.

Ενίσχυση της υλικοτεχνικής υποδομής του σχολείου.

Βελτίωση της ταχύτητας του διαδικτύου και επέκτασή τους σε όλους τους χώρους του σχολείου (πχ. θέατρο)

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Ικανοποιητική άσκηση του έργου της Διοίκησης και Οργάνωσης του Σχολείου..
- Ιδιαίτερα καλή σχέση Σχολείου - γονέων και Διοίκησης - εκπαιδευτικών, καθώς και των εκπαιδευτικών μεταξύ τους, στα πλαίσια της αρμονικής και αποτελεσματικής συνεργασίας.
- Λειτουργική ιστοσελίδα.
- Επικοινωνία μέσω διαδικτύου.
- Υποστήριξη εκπαιδευτικών.

Σημεία προς βελτίωση

Ολοκλήρωση της ψηφιακής λειτουργίας του σχολείου σε όλα τα επίπεδα

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Επιμόρφωση για την τηλεκπαίδευση.
- Συμμετοχή σε επιμορφώσεις για την ψυχική υγεία των μαθητών κατά την περίοδο της πανδημίας.
- Κατάθεση εμπειριών και αλληλοβοήθεια μεταξύ του προσωπικού του σχολείου

Σημεία προς βελτίωση

Υποβολή αιτήσεων συμμετοχής σε ευρωπαϊκά προγράμματα.