

ΣΧΕΔΙΟ ΕΚΤΑΚΤΗΣ ΑΝΑΓΚΗΣ **5^{ου} και 11^{ου} ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ ΖΩΓΡΑΦΟΥ**

Τα συστεγαζόμενα 5^ο και 11^ο Νηπιαγωγεία Ζωγράφου, υλοποιώντας την με αριθμ.Φ.201.011.391.Α1/06-09-2024 εγκύκλιο του ΥΠΑΙΘΑ, επικαιροποίησαν τον *Εσωτερικό Κανονισμό Σχολικής Μονάδας (ΔΑΙ)* και *Μνημόνιο Ενεργειών* και κατάρτισαν Σχέδιο Έκτακτης Ανάγκης. Η σύνταξη του σχεδίου έχει ως στόχο την αντιμετώπιση των συνεπειών περιστατικών έκτακτης ανάγκης, δηλαδή σεισμού, πυρκαγιάς, ακραίων καιρικών φαινομένων, τεχνολογικών καταστροφών και ΧΒΡΠ περιστατικών, τόσο από τους εκπαιδευτικούς όσο και από τους μαθητές, με ψύχραιμες και οργανωμένες κινήσεις που θα έχουν αποφασισθεί και σχεδιαστεί εκ των προτέρων. Αποστολή αυτού είναι η προστασία των εργαζομένων και των φοιτούντων στο σχολείο αυτό μαθητών, η προστασία του κτιριακού συγκροτήματος, του εξοπλισμού και του αρχαιακού υλικού, σε περιπτώσεις εκδήλωσης εκτάκτων περιστατικών.

Στην κατεύθυνση αυτή, στη σχολική μονάδα μας για το τρέχον σχολικό έτος 2024-2025 θα υλοποιηθούν τα ακόλουθα:

- επικαιροποίηση του Σχεδίου Έκτακτης Ανάγκης του Σχολείου,
- ενημέρωση και εκπαίδευση προσωπικού και μαθητών σε θέματα αυτοπροστασίας,
- πραγματοποίηση ασκήσεων ετοιμότητας τρεις (3) φορές κατά τη διάρκεια της σχολικής περιόδου,
- ενημέρωση του προσωπικού, των μαθητών, των γονέων και κηδεμόνων, καθώς και των αρμόδιων φορέων που καλούνται να συνδράμουν στην υλοποίηση του σχεδίου.

Το παρόν Σχέδιο Έκτακτης Ανάγκης του 5^{ου} και του 11^{ου} Νηπιαγωγείων Ζωγράφου, τα οποία συστεγάζονται στην οδό Κρατερού και Αλκαίου 42, συντάχθηκε με ευθύνη των προϊσταμένων των Νηπιαγωγείων Δάβουλου Μαρίας και Νίκου Βασιλικής, σύμφωνα με τις κατευθυντήριες οδηγίες που περιλαμβάνονται στη με αρ. Φ.201.011.391.Α1/06-09-2024:«Εφαρμογή οδηγιών Πολιτικής Προστασίας και Πολιτικής Άμυνας στις Σχολικές Μονάδες» εγκύκλιο του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, και αφορά τη σχολική περίοδο 2024-2025.

Το Σχέδιο αυτό θα επικαιροποιηθεί κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους όποτε κριθεί απαραίτητο. Το παρόν σχέδιο επικαιροποιείται κάθε σχολική χρονιά με ευθύνη των προϊσταμένων του 5^{ου} και του 11^{ου} Νηπιαγωγείου. Με την έναρξη της σχολικής χρονιάς θα πραγματοποιείται άσκηση εκκένωσης των κτιρίων και ενημέρωσης των μαθητών. Η άσκηση αυτή θα επαναλαμβάνεται άλλες δύο φορές κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους (μία φορά ανά τρίμηνο). Κατά τις προκαθορισμένες συναντήσεις των εκπαιδευτικών με τους γονείς των μαθητών, επικαιροποιούνται τα στοιχεία επικοινωνίας για κάθε περίπτωση έκτακτης ανάγκης.

Το 5^ο Νηπιαγωγείο συστεγάζεται με 1 τμήμα του 11^{ου} Νηπιαγωγείου Ζωγράφου και τον 1^ο Παιδικό Σταθμό του Δήμου Ζωγράφου. Στις δύο αίθουσες διδασκαλίας του 5^{ου} Νηπιαγωγείου και του 11^{ου} Νηπιαγωγείου λειτουργούν από ένα τμήμα υποχρεωτικού πρωινού και από ένα τμήμα προαιρετικού ολοήμερου προγράμματος. Το τμήμα της πρόωρης υποδοχής λειτουργεί στην αίθουσα του 11^{ου} Νηπιαγωγείου.

Οι αίθουσες διδασκαλίας των συστεγαζόμενων Νηπιαγωγείων βρίσκονται στο ισόγειο του κτιρίου, όπως επίσης και το γραφείο των εκπ/κών, οι τουαλέτες των νηπίων και η τουαλέτα των εκπαιδευτικών με τον προθάλαμο αυτής. Σε περίπτωση σεισμού, ασφαλής χώρος συγκέντρωσης των νηπίων ορίζεται το προαύλιο του νηπιαγωγείου. Για τον τόπο συγκέντρωσης, σε περίπτωση σεισμού, έχουν ενημερωθεί οι γονείς των νηπίων.

Αποφασίστηκε να γίνονται ασκήσεις ετοιμότητας σε διαφορετικές περιπτώσεις εκδήλωσης σεισμού (ώρα μαθήματος ή διαλείμματος), ώστε τα παιδιά να είναι κατατοπισμένα και ενημερωμένα.

Το σχέδιο περιλαμβάνει τρία στάδια:

A) Ενέργειες πριν από το σεισμό

B) Ενέργειες κατά τη διάρκεια και

Γ) Ενέργειες μετά τη λήξη του σεισμού.

A. ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ ΠΡΙΝ ΑΠΟ ΤΟ ΣΕΙΣΜΟ Ή ΑΛΛΟ ΕΚΤΑΚΤΟ ΠΕΡΙΣΤΑΤΙΚΟ

– Τα παιδιά έχουν προετοιμαστεί ψυχολογικά για την πιθανότητα αντιμετώπισης σεισμού ή άλλου έκτακτου περιστατικού.

– Ενημερώνονται όλοι οι εκπαιδευτικοί ότι σε περίπτωση σεισμού τον γενικό συντονισμό της εφαρμογής του σχεδίου δράσης στα τμήματα που στεγάζονται στο κτίριο Κρατερού και Αλκαίου 42 έχουν η εκπαιδευτικός του 5^{ου} Νηπιαγωγείου Στεργίου Ευδοξία και ο εκπαιδευτικός του 11^{ου} Νηπιαγωγείου Χαλβατζιδάκης Δημήτριος και, στην περίπτωση που λειτουργεί το ολοήμερο τμήμα, τον γενικό συντονισμό της εφαρμογής του σχεδίου δράσης για το 5^ο Νηπιαγωγείο έχει η προϊσταμένη Δάβουλου Μαρία και για το 11^ο Νηπιαγωγείο η εκπαιδευτικός Σαγκιώτη Παρασκευή.

– Αναρτάται το σχέδιο εκκένωσης του κτιρίου στον προθάλαμο και σε εμφανές σημείο.

– Ενημερώνονται οι νηπ/γοί για τη θέση στην οποία βρίσκονται οι γενικοί διακόπτες του ρεύματος, του νερού, για τη εγκατάσταση της κεντρικής θέρμανσης, καθώς και για τον τρόπο λειτουργίας των πυροσβεστήρων.

– Γίνεται ενημέρωση των νηπ/γών και των νηπίων για τις ενέργειες στις οποίες θα προβούν σε περίπτωση σεισμού.

– Τοποθέτηση πινακίδας, κοντά στο τηλέφωνο, με αριθμούς τηλεφώνων άμεσης βοήθειας, π.χ. της Αστυνομίας, Πυροσβεστικής Υπηρεσίας, Νοσοκομείου, ΟΤΕ, ΔΕΗ, Δήμου Ζωγράφου.

– Προμήθεια επαρκούς φαρμακευτικού υλικού και αντικατάσταση όσων υλικών Πρώτων Βοηθειών έχουν εξαντληθεί ή έχει παρέλθει η ημερομηνία λήξης τους.

– Τοποθέτηση σε χαμηλές θέσεις των αντικειμένων που έχουν μεγάλο βάρος ή όγκο.

– Καλή στήριξη των βιβλιοθηκών, ώστε να αποφευχθεί η περίπτωση πτώσης τους προς τα εμπρός.

- Ενημέρωση των γονέων για τον τόπο συνάντησης μετά το σεισμό. Ως χώρος συνάντησης ορίζεται η ΘΕΣΗ ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΣΗΣ στο κέντρο της αυλής του Σχολείου, όσο γίνεται μακρύτερα από τις όψεις του κτιρίου και την περιφραξη της αυλής.
- Ενημέρωση των νηπ/γών για τη θέση που βρίσκεται το αρχείο του νηπ/γείου και έγκαιρη μεταφορά του σε ασφαλές σημείο.

B. ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ ΚΑΤΑ ΤΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ

B1. Σεισμός την ώρα του μαθήματος.

Κατά τη διάρκεια της σεισμικής δόνησης:

- Η νηπιαγωγός ζητά από τους μαθητές της να καλυφθούν κάτω από τα τραπέζια, κρατώντας με το χέρι τους το πόδι του τραπέζιου, δίνοντας την οδηγία: «Παιδιά, σεισμός - καλυφθείτε!». Η ίδια προφυλάσσεται με τον ίδιο τρόπο κάτω από το τραπέζι του υπολογιστή ή κάτω από το κάσμα της πόρτας.
- Εάν δεν βρίσκονται σε αίθουσα διδασκαλίας την ώρα της δόνησης, προφυλάσσονται κατάλληλα ανάλογα με τη θέση που βρίσκονται την ώρα του σεισμού, σύμφωνα με την οδηγία: «Μένω στον χώρο που βρίσκομαι, Σκύβω, Καλύπτομαι, Κρατιέμαι». Πιο συγκεκριμένα, εάν δεν υπάρχει γερό, ξύλινο τραπέζι ή γραφείο για να καλυφθούν στον χώρο που βρίσκονται, γονατίζουν όσο το δυνατόν μακριά από επικίνδυνα στοιχεία και καλύπτουν το κεφάλι και τον αυχένα με τα χέρια τους.
- Τα νήπια περιμένουν ψύχραιμα τις οδηγίες της νηπιαγωγού και δεν εγκαταλείπουν το κτίριο χωρίς εντολή. Παραμένουν όλοι προφυλαγμένοι μέχρι να σταματήσει ο σεισμός.
- Τα νήπια δεν πλησιάζουν κοντά σε παράθυρα ούτε προσπαθούν να διαφύγουν από αυτά.
- Όσοι βρίσκονται στο προαύλιο δεν μπαίνουν στο κτίριο, ενώ ταυτόχρονα απομακρύνονται από τους εξωτερικούς τοίχους του νηπιαγωγείου.

B2. Σεισμός κατά τη διάρκεια του διαλείμματος.

Κατά τη διάρκεια της σεισμικής δόνησης:

- Όσοι βρίσκονται μέσα στο κτίριο του νηπ/γείου, σε αίθουσες ή κοινόχρηστους χώρους, δεν βγαίνουν έξω και προσπαθούν να απομακρυνθούν από τα επικίνδυνα σημεία, να προστατευθούν από πιθανές ανατροπές επίπλων ή αντικειμένων, καλυπτόμενοι σε ασφαλή σημεία.
- Όσοι βρίσκονται στο προαύλιο, παραμένουν εκεί αποφεύγοντας τις επικινδυνότητες και προφυλάσσονται κατάλληλα ανάλογα με τη θέση που βρίσκονται την ώρα του σεισμού, σύμφωνα με την οδηγία: «Μένω στον χώρο που βρίσκομαι, Σκύβω, Καλύπτομαι, Κρατιέμαι». Γονατίζουν όσο το δυνατόν μακριά από τις όψεις του κτιρίου και επικίνδυνα στοιχεία και καλύπτουν το κεφάλι και τον αυχένα με τα χέρια τους.
- Παραμένουμε προφυλαγμένοι σε όλη τη χρονική διάρκεια και μέχρι την ολοκλήρωση του σεισμικού φαινομένου.

Γ. ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ ΜΕΤΑ ΤΗ ΛΗΞΗ ΤΟΥ ΣΕΙΣΜΟΥ

- Μόλις τελειώσει ο σεισμός, αποχωρούμε ήρεμα και με τάξη από το νηπιαγωγείο. Πρώτα αποχωρεί το Τμήμα του 11^{ου} Νηπιαγωγείου και, αμέσως μετά, το Τμήμα του 5^{ου} Νηπιαγωγείου.
- Συγκεντρωνόμαστε στην αυλή και από εκεί θα παραλάβουν οι γονείς τα παιδιά τους. Τα νήπια δεν θα απομακρυνθούν από τον χώρο του Σχολείου, παρά μόνο με τη συνοδεία των γονέων τους ή κάποιου συγγενικού τους προσώπου.
- Ενημερώνουμε τα παιδιά ότι δεν πρέπει να αγγίζουν τα ηλεκτροφόρα καλώδια που είναι πεσμένα στο έδαφος, ούτε τα αντικείμενα που ακουμπούν στα καλώδια. Υπάρχει κίνδυνος ηλεκτροπληξίας.
- Αν υπάρχουν ελαφρά τραυματισμένοι, τους μετακινούμε σε ασφαλές σημείο. Δεν μετακινούμε βαριά τραυματισμένα άτομα.
- Αν χρειάζεται, τηλεφωνούμε στο ΕΚΑΒ ή στην Πυροσβεστική για βοήθεια.
- Γίνεται έλεγχος των κτιριακών εγκαταστάσεων, κλείνουμε τους διακόπτες του ρεύματος και του νερού.
- Μένουμε μακριά από κτίρια που έχουν υποστεί βλάβες, γιατί αυτές μπορεί να επιδεινωθούν με τους μετασεισμούς.
- Δεν θα φύγει κανένας εκπαιδευτικός αν δεν παραδοθεί και τακτοποιηθεί και η τελευταία εκκρεμότητα, σε σχέση με την όλη κατάσταση των μαθητών και του νηπιαγωγείου.
- Η προϊσταμένη του 5^{ου} Νηπιαγωγείου και οι εκπαιδευτικοί αναλαμβάνουν να ειδοποιήσουν τις προϊστάμενες αρχές για ζημιές, τραυματίες και οποιαδήποτε άλλη βοήθεια χρειαστεί.
- Καθαρίζουμε αργότερα το νηπ/γείο από σπασμένα και επικίνδυνα αντικείμενα.
- Αν ο σεισμός ήταν μεγάλος σε ισχύ και διαπιστωθούν εκτεταμένες ζημιές, πρέπει να ειδοποιηθεί η αρμόδια Τεχνική Υπηρεσία της Περιφερειακής Ενότητας για να αποφανθεί για την καταλληλότητα του κτιρίου.

ΠΡΩΤΕΣ ΒΟΗΘΕΙΕΣ

Φαρμακεία πρώτων βοηθειών

- Φορητό Φαρμακείο: Υπεύθυνος είναι η εκπαιδευτικός Στεργίου Ευδοξία για την πρωινή λειτουργία του νηπιαγωγείου και η εκπαιδευτικός Δάβουλου Μαρία για την απογευματινή λειτουργία.
- Υπεύθυνη ελέγχου του φαρμακείου είναι η εκπαιδευτικός Δάβουλου Μαρία.

- Ο έλεγχος για την ύπαρξη τραυματιών και η μεταφορά όσων από αυτούς κινδυνεύουν άμεσα θα γίνει στον χώρο συνάντησης με τη βοήθεια των υπεύθυνων εκπαιδευτικών.
- Υπεύθυνοι **Πυρόσβεσης** είναι οι εκπαιδευτικοί του σχολείου.

Μετά την εκκένωση του Νηπιαγωγείου, οι εκπαιδευτικοί θα ελέγξουν την απομόνωση των δικτύων ύδρευσης, φωτισμού και κεντρικής θέρμανσης στα σημεία των γενικών πινάκων της παροχής τους. Εάν υπάρξει πυρκαγιά χρησιμοποιούν τους πυροσβεστήρες. Η προϊσταμένη ειδοποιεί την πυροσβεστική και τα παιδιά οδηγούνται στο χώρο συγκέντρωσης που έχει εκ των προτέρων καθοριστεί.

- Σε περίπτωση **πλημμυρών** όλοι οι μαθητές θα παραμείνουν στον χώρο του Νηπιαγωγείου.
- Υπεύθυνοι για την απαγόρευση προσέγγισης των αιθουσών και των επικίνδυνων σημείων από τους μαθητές ορίζονται όλοι οι εκπαιδευτικοί του σχολείου.
- Υπεύθυνοι για την παροχή μέριμνας και φροντίδας των μαθητών και πρώτων βοηθειών είναι οι εκπαιδευτικοί του σχολείου, με προτεραιότητα σε όσους έχουν συμμετάσχει σε πρόσφατη σχετική επιμορφωτική δράση.
- Όσο οι μαθητές θα βρίσκονται, μετά την έξοδο τους, στον χώρο συνάντησης θα γίνεται προσπάθεια αποφυγής πανικού και διατήρηση της ψυχραιμίας τους από όλους τους εκπαιδευτικούς. Οι νηπιαγωγοί παραδίδουν τους μαθητές με ονομαστική καταγραφή χρησιμοποιώντας τις καταστάσεις οι οποίες θα υπάρχουν για αυτό το σκοπό.
- Η παράδοση των μαθητών στους γονείς ή κηδεμόνες θα γίνεται μόνο στον χώρο συνάντησης, για τον οποίο οφείλουν οι σχολικές μονάδες να τους ενημερώσουν.
- Το διδακτικό προσωπικό αποχωρεί μόνο μετά την παράδοση και του τελευταίου μαθητή.
- Το Αρχείο του Σχολείου θα γίνει προσπάθεια να απομακρυνθεί και να προστατευτεί από την καταστροφή από την Προϊσταμένη του Σχολείου και, σε περίπτωση απουσίας της, οι σχετικές ενέργειες θα γίνουν από το εκπαιδευτικό προσωπικό του 5^{ου} και 11^{ου} Νηπιαγωγείου, μετά τη λήξη του σεισμού και την τακτοποίηση των μαθητών στον χώρο συνάντησης.
- Η μετακίνηση των μαθητών, εφόσον δεν εμφανίσθηκαν οι οικείοι τους για την παραλαβή τους, θα γίνει με ευθύνη των Νηπιαγωγών.
- Η Προϊσταμένη και οι υπεύθυνοι εκπαιδευτικοί θα ειδοποιήσουν τις Προϊστάμενες Αρχές για ζημιές, τραυματίες και οποιαδήποτε άλλη βοήθεια χρειαστεί.

Το παρόν εφαρμόζεται σε κάθε περίπτωση έκτακτης ανάγκης όπως πυρκαγιά, σεισμός, πλημμύρα, τρομοκρατική ενέργεια και γενικά κάθε συμβάν που απειλεί τη ζωή και την ακεραιότητα των μαθητών και των εργαζομένων στο σχολικό συγκρότημα και επιβάλλει την ασφαλή διακοπή της λειτουργίας και εγκατάλειψής του.

Τηλέφωνα Πρώτης Ανάγκης!

ΑΣΤΥΝΟΜΙΑ	100
ΠΥΡΟΣΒΕΣΤΙΚΗ	199
ΟΤΕ	1388
ΕΚΑΒ	166
ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΟ ΠΑΙΔΩΝ ΑΓΛΑΙΑ ΚΥΡΙΑΚΟΥ	2132009000
ΔΕΗ	8004004000
ΔΗΜΟΣ ΖΩΓΡΑΦΟΥ	2132024102 & 106

Επισημάνσεις προς τους γονείς/ κηδεμόνες των μαθητών σε περιπτώσεις εκτάκτων αναγκών.

Το παρόν κείμενο αποτελεί προσάρτημα του Σχεδίου Αντιμετώπισης Έκτακτων Αναγκών των 5^{ου} και 11^{ου} Νηπιαγωγείων Ζωγράφου που περιλαμβάνει τις απαραίτητες επισημάνσεις και ενέργειες για την αποτελεσματικότερη προφύλαξη των μαθητών και του προσωπικού του σχολείου σε περίπτωση σεισμού, πυρκαγιάς ή άλλων περιστατικών έκτακτης ανάγκης.

Σας ενημερώνουμε πως το σχολείο έχει φροντίσει για τη μέγιστη ασφάλεια και προστασία των νηπίων κατά τη στιγμή του συμβάντος (σεισμού/πυρκαγιάς κλπ), την ασφαλή εκκένωση του διδακτηρίου προς τον χώρο καταφυγής και την προστασία των μαθητών μέχρι την παραλαβή τους από τους γονείς/κηδεμόνες.

Οι ενέργειες αυτές συμπεριλαμβάνονται στο καταρτισθέν Σχέδιο Αντιμετώπισης Έκτακτων Αναγκών που έχει τα ακόλουθα χαρακτηριστικά:

1. Περιλαμβάνει με λεπτομέρειες όλες τις ενδεικνυόμενες ενέργειες για τη διαδικασία διαφυγής από το εσωτερικό του σχολικού κτιρίου μέχρι την έξοδο από αυτό καθώς και την προσέγγιση και παραμονή στον ασφαλή χώρο καταφυγής.
2. Η εκπαίδευση επί των προβλεπόμενων διαδικασιών και η επιτυχής υλοποίησή τους αποτελεί βασική προτεραιότητα του προσωπικού του σχολείου.
3. Η εξοικείωση του διδακτικού προσωπικού και των μαθητών του νηπιαγωγείου με τις διαδικασίες και τις ενέργειες πρόληψης και αντιμετώπισης εξασφαλίζεται από τις προγραμματισμένες δραστηριότητες με τη διεξαγωγή ασκήσεων ετοιμότητας.

Ωστόσο, για την αποτελεσματικότερη και ασφαλέστερη διαχείριση οποιασδήποτε ενδεχόμενης κατάστασης είναι απαραίτητη η συντονισμένη δική σας δράση ως εξής:

– Σε περίπτωση κατάστασης κρίσης (σεισμός, πυρκαγιά κλπ) μην επιχειρήσετε να επικοινωνήσετε τηλεφωνικά με το σχολείο, διότι θα δυσχεράνετε την προσπάθεια επικοινωνίας του σχολείου με τις αρμόδιες υπηρεσίες για την αντιμετώπιση επειγουσών αναγκών (παροχή Α΄βοηθειών, πυρόσβεση κ.λπ.).

– Σημείο συνάντησης ορίζεται το κέντρο του αύλειου χώρου του Νηπιαγωγείου.

– Προσεγγίστε στον σχολικό χώρο κατά το δυνατόν χωρίς αυτοκίνητο ή σταθμεύστε όσο πιο μακριά από το σχολείο γίνεται και σε καμιά περίπτωση πλησίον εισόδου διαφυγής και της κεντρικής εισόδου. Προσεγγίστε με τα πόδια, ώστε να εξασφαλίζεται η ακώλυτη διέλευση των οχημάτων (ασθενοφόρα, πυροσβεστικά οχήματα).

– Η άφιξή σας θα γίνει από την κεντρική είσοδο της αυλής του Νηπιαγωγείου. Εισερχόμενοι στον σχολικό χώρο, κατευθυνθείτε αμέσως στο σημείο του χώρου καταφυγής όπου είναι συγκεντρωμένη η τάξη των παιδιών σας, τα οποία θα παραλάβετε μόνο αφού ενημερώσετε τον υπεύθυνο εκπαιδευτικό και αφού βεβαιωθείτε πως αυτός σημείωσε στη σχετική κατάσταση την αποχώρηση του παιδιού.

– Αν παραλαμβάνετε παιδί άλλης οικογένειας, ακολουθήστε την ίδια διαδικασία όπως παραπάνω, δίνοντας στον υπεύθυνο εκπαιδευτικό τα στοιχεία σας (ονοματεπώνυμο) καθώς και τηλέφωνο επικοινωνίας (κινητό & σταθερό).

– Αν η σωματική και ψυχολογική κατάσταση του παιδιού σας επιτρέπει την αποχώρηση, παρακαλούμε αποχωρήστε από τον σχολικό χώρο, έτσι ώστε να αποφευχθεί ο συνωστισμός και να εξασφαλιστεί η αποτελεσματικότερη επίβλεψη των μαθητών και η υλοποίηση των σχετικών ενεργειών μετριασμού των αποτελεσμάτων και των συνεπειών του συμβάντος.

– Κατά την αποχώρησή σας από τον σχολικό χώρο, εφόσον κρίνεται απαραίτητο, θα σας δοθούν πληροφορίες ή διευκρινήσεις για τη λειτουργία του σχολείου τις επόμενες ημέρες.

– Κανένας μαθητής δεν θα εγκαταλείψει τον σχολικό χώρο μόνος του, αν δεν έρθει κάποιος να τον παραλάβει. Σε περίπτωση προσωπικής αδυναμίας να παραλάβετε τα παιδιά σας, επικοινωνήστε με κάποιο άλλο μέλος της οικογένειάς σας ή με κάποιον άλλο γονέα στον οποίο θα αναθέσετε την παραλαβή του παιδιού. Τα παιδιά θα παραμείνουν ασφαλή στον χώρο καταφυγής ή σε άλλο καταλληλότερο χώρο, μέχρις ότου παραληφθούν από τους γονείς/κηδεμόνες ή άλλο ορισθέν πρόσωπο.

Το σχολείο δεσμεύεται πως θα καταβάλλει κάθε δυνατή προσπάθεια για την προστασία των μαθητών του. Για τον λόγο αυτό σε περίπτωση κατάστασης κρίσης μην ενεργήσετε υπό το κράτος του πανικού. Φροντίστε οι ενέργειές σας να είναι ήρεμες και μεθοδικές.

Το πλήρες κείμενο του Σχεδίου Αντιμετώπισης Κρίσεων υπάρχει επικαιροποιημένο και καταχωρημένο στο γραφείο του σχολείου.

Η προϊσταμένη
του 5^{ου} Νηπιαγωγείου

Η προϊσταμένη
του 11^{ου} Νηπιαγωγείου

Δάβουλου Μαρία

Νίκου Βασιλική

Οι Εκπαιδευτικοί

του 5^{ου} Νηπιαγωγείου

του 11^{ου} Νηπιαγωγείου

Στεργίου Ευδοξία

Βασιλάκη Ναταλία

Χαλβατζιδάκης Δημήτριος

Κακαλέτρη Αικατερίνη

Σαγκιώτη Παρασκευή