

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 5ο Νηπιαγωγείο στεγάζεται στην Ζακύνθο σε ιδιωτικό κτίριο. Είναι διθέσιο Ολοήμερο Νηπιαγωγείο και αποτελείται από δυο τμήματα το Πρωινό 1- Ολοήμερο και από το Πρωινό 2. Όσον αφορά το χώρο αποτελείται από δυο αίθουσες και τη τουάλετα, η μία αίθουσα είναι μεγάλη ενώ η δευτέρη αίθουσα αρκετά μικρή. Το γραφείο του Νηπιαγωγείου βρίσκεται στη μεγαλύτερη αίθουσα. Οι μαθητές οι οποίοι φοιτούσαν στο 5ο Νηπιαγωγείο τη σχολική χρονιά 2021-2022 ήταν 49 μαθητές στο σύνολο στην αρχή της σχολικής χρονιάς. Κατά τη διάρκεια της χρονιάς πραγματοποιήθηκαν δύο μετεγγραφές μαθητών και στα δύο τμήματα και το σύνολο των μαθητών διαμορφώθηκε στο να έχει το Τμήμα 1, 24 μαθητές και το Τμήμα 2, 23 μαθητές, άρα στο σύνολο 47 μαθητές.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Υπήρξε καλή συνεργασία και διάθεση από όλους (μαθητές, γονείς και εκπαιδευτικούς) να συνεργαστούν .

Σημεία προς βελτίωση

Μείωση του αριθμού μαθητών ανά τάξη ιδιαίτερα στο Τμήμα 2 όπου η αίθουσα είναι παρα πολύ μικρή.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Ο Σύλλογος Διδασκόντων συνεργάστηκε ικανοποιητικά και δαπανήθηκαν ποσά με σκοπό την βελτίωση της καθημερινότητας των νηπιών.

Σημεία προς βελτίωση

Αν και διορθώθηκαν ορισμένα κτιριακά προβλήματα υπάρχουν και άλλες ανάγκες. Η αύξηση των πόρων θα βοήθησε διότι προκύπτουν συνεχώς ανάγκες , το κτίριο είναι αρκετά παλιό και τα

υλικά απευθύνονται σε μικρότερο αριθμό μαθητών.

Η μείωση του φόρτου εργασίας των εκπαιδευτικών και της προϊσταμένης θα βοήθουσε σημαντικά.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Πολύ καλή συνέργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών και ανταλλαγή απόψεων. Ακόμη πραγματοποιήθηκε συνεχής διάλογος μεταξύ των εκπαιδευτικών για θέματα παιδαγωγικών και διδακτικών πρακτικών.

Σημεία προς βελτίωση

Ευέλικτο πρόγραμμα κατά τη διάρκεια των επιμορφωτικών προγραμμάτων και επίπλεον επομορφωτικά προγράμματα

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Το σχέδιο εργασίας με θέμα "Δημιουργία κλίματος αλληλοσεβασμού και εμπιστοσύνης , ανάπτυξη συλλογικού πνεύματος και αλληλεγγύης" βοήθησε στη δημιουργία αρμονικού κλίματος. Στο τέλος της σχολικής χρονιάς φάνηκαν τα

αποτελέσματα, όπου διαπιστώθηκε ότι οι μαθητές συνεργάζονται καλύτερα και έμαθαν να σέβονται ο ένας τον άλλον. Οι μαθητές έδειξαν ενδιαφέρον για τις δραστηριότητες που πραγματοποιήθηκαν στα πλαίσια του σχεδίου Δράσης και κάθε φορά που αντιμετώπιζαν κάποια δυσκολία στις μεταξύ τους σχέσεις ανάτρεχαν στη " γωνιά του σεβασμού και της συνεργασίας " που είχε δημιουργηθεί.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Όπως αναφέρθηκε και παραπάνω προς το τέλος της σχολική χρονιάς οι μαθητές -μαθήτριες έμαθαν να συνεργάζονται καλύτερα και να δουλεύουν ομαδικά καλύτερα καθώς και να σέβονται ο ένας τον άλλο.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Οι δυσκολίες που παρουσιάστηκαν έχουν να κάνουν με την έξαρση των κρουσμάτων λόγω κορωνοϊού. Οι απουσίες των μαθητών και των εκπαιδευτικών λόγω νόσησης απο τον κορωνοϊο άλλαξαν τον αρχικό προγραμματισμό ο οποίος μετατέθηκε χρονικά για πιο μετά.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξουας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Κρίνεται αναγκαίο επιπλέον επιμόρφωση σε περίπτωση που εισαχθούν στο χώρο του Νηπιαγωγείου νέες ειδικότητες όπως π.χ. μουσική . Ακόμη λόγω της ποικιλομορφίας των μαθητών στο Νηπιαγωγείο πολύ βοηθητικό θα ήταν και επιμόρφωση στη διαπολιτισμική εκπαίδευση.

Θέμα 2

Αξουας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Ειδικότερο Θέμα

Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών με θέμα "τις σχέσεις των μαθητών μεταξύ τους"
από ειδικούς π.χ ψυχολόγους , κοινωνικούς λειτουργούς.
