

## **Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης**

**Σχολική Μονάδα:** 5ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΠΥΡΓΟΥ - 9150329

**Σχολικό Έτος:** 2021 - 2022

Ημερομηνία Εξαγωγής: 31/01/2023

**Σχολική Μονάδα:** 5ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΠΥΡΓΟΥ - 9150329

### **Στόχος Βελτίωσης:**

Στόχος του Σχεδίου Δράσης είναι η ενδυνάμωση των σχέσεων σχολείου και οικογένειας

**Σχέδιο Δράσης:** Βελτιστοποίηση της ενεργού συμμετοχής των γονέων στη σχολική ζωή

**Άξονας:** Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

**Συντονιστής Δράσης:** ΣΤΑΘΟΠΟΥΛΟΥ ΕΛΕΝΗ

## **A. Σχεδιασμός της Δράσης**

### **Αναγκαιότητα - Στόχοι**

Σκοπός του σχεδίου δράσης είναι η ενεργός συμμετοχή των γονέων στις δράσεις του σχολείου, καθώς τα τελευταία 2 χρόνια ήταν περιορισμένη λόγω των προβλεπόμενων από τη νομοθεσία μέτρων προστασίας κατά του covid 19.

Επιμέρους στόχοι

Συμμετοχή των γονέων στη σχολική καθημερινότητα προσφέροντας υλικά και εθελοντική εργασία.

Ενίσχυση της αυτοεκτίμησης των μαθητών και ανάπτυξη των κοινωνικών τους δεξιοτήτων.

Τακτική επικοινωνία μεταξύ σχολείου και οικογένειας ώστε να υπάρχει συνεχής πληροφόρηση ανάμεσα στις δύο πλευρές.

Δημιουργία κλίματος αμοιβαίου σεβασμού, θετικής αλληλεπίδρασης και εμπιστοσύνης.

Δημιουργική συμμετοχή των γονέων και άνοιγμα του σχολείου στην τοπική κοινωνία

Αναγνώριση από μέρους των γονέων της σημαντικότητας της ενεργούς συμμετοχής τους στη σχολική ζωή των παιδιών τους.

Δημιουργικότερη συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών

### **Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης**

Αρχικά, θα συγκροτηθεί μια ομάδα εργασίας, στην οποία επικεφαλής θα είναι η προϊσταμένη του νηπιαγωγείου και θα λάβουν μέρος τρία ακόμα μέλη (οι εκπαιδευτικοί ΠΕ60, ΠΕ60ΕΑΕ και ΠΕ06). Η ομάδα εργασίας θα καταθέσει τις προτάσεις της, οι οποίες θα κοινοποιηθούν σε ηλεκτρονική μορφή, ώστε να είναι εύκολη η

επεξεργασία και η αναπροσαρμογή σημείων, τα οποία χρήζουν αναδιαμόρφωσης με γνώμονα τις ανάγκες του σχολείου και των νέων δεδομένων (μέτρα προστασίας για την πανδημία). Θα δοθεί χρονικό περιθώριο μίας εβδομάδας για να μελετηθούν όλες οι προτάσεις και να πραγματοποιηθούν τυχόν μεταβολές, οι οποίες θα εναρμονίζονται με την ισχύουσα νομοθεσία. Εκτιμάται ότι θα επικρατήσει κλίμα γόνιμου διαλόγου και σύγκλισης απόψεων. Αφού εκπονηθεί το τελικό κείμενο και ομόφωνα εγκριθεί, θα ενημερωθεί ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων και όλοι οι εμπλεκόμενοι φορείς. Τελικός και διαρκής στόχος της εν λόγω διαδικασίας αποτελεί η συνεχής ενημέρωση και εφαρμογή όσων από κοινού αποφασίστηκαν.

- Ενημερωτική συνάντηση των γονέων και κηδεμόνων στην αρχή της σχολικής χρονιάς όπου ενημερώθηκαν για το Σχέδιο Δράσης. Επίσης έγινε ενημέρωση για τον εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας του νηπιαγωγείου, την οργάνωση της σχολικής ζωής, το πρόγραμμα του νηπιαγωγείου και την ανάπτυξη του Αναλυτικού Προγράμματος, τα εργαστήρια δεξιοτήτων, την εφαρμογή προγραμμάτων Σχολικών Δραστηριοτήτων, την πρόοδο των παιδιών και τη συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς καθώς και τους τρόπους επικοινωνίας με το σχολείο.
- Προκαθορισμένες συγκεντρώσεις των γονέων και κηδεμόνων ανά τρίμηνο και ενημέρωσή τους για την πορεία του Σχεδίου Δράσης, για ανατροφοδότηση και αν χρειαστεί ανασχεδιασμό επιμέρους δράσεων καθώς και έκτακτες συναντήσεις όποτε παραστεί ανάγκη..
- Ενημερωτικές συναντήσεις κατ' ιδίαν την πρώτη Δευτέρα κάθε μήνα.
- Αποστολή ενημερωτικών σημειωμάτων και ανάρτησή τους στον πίνακα ανακοινώσεων
- Επικοινωνία μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου
- Τηλεφωνική επικοινωνία
- Αναρτήσεις στην ιστοσελίδα του νηπιαγωγείου

## ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ

### 1<sup>ο</sup> Τρίμηνο

Ενημέρωση γονέων

Ερωτηματολόγιο γονέων για προτάσεις δράσεων που θέλουν να συμμετάσχουν

Σχεδιασμός Δράσεων

Εφαρμογή Δραστηριοτήτων

Παρακολούθηση-Ανατροφοδότηση Δράσεων

### 2<sup>ο</sup> Τρίμηνο

Εφαρμογή Δραστηριοτήτων

Παρακολούθηση-Ανατροφοδότηση Δράσεων

Ενημερωτικές συναντήσεις

### 3<sup>ο</sup> Τρίμηνο

Εφαρμογή Δραστηριοτήτων

Παρακολούθηση-Ανατροφοδότηση Δράσεων

Ενημερωτικές συναντήσεις

Αξιολόγηση

### **Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία**

- Ανθρώπινο Δυναμικό

Εκπαιδευτικοί της σχολικής μονάδας

Σύλλογος γονέων

Μαθητές

Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου

- Χρόνος

Το σχέδιο δράσης θα διαρκέσει όλη τη σχολική χρονιά

- Υλικοτεχνική υποδομή

Εξοπλισμός του σχολείου: υπολογιστές, τάμπλετ, εκτυπωτής, φωτοτυπικό μηχάνημα, σύνδεση στο internet, εποπτικό και παιδαγωγικό υλικό( ίσως και: τηλεόραση και dvd) Ιστοσελίδα του σχολείου

Εκθέσεις και δράσεις στον αύλειο χώρο του σχολείου

Γιορτές/πάρτυ, κάθε τμήμα στο χώρο της τάξης του

Αναλώσιμα υλικά από τους πόρους του νηπιαγωγείου και τους γονείς

Μετακινήσεις, με λεωφορείο ή σε μορφή περιπάτου με συνοδεία γονέων

- Οικονομικοί πόροι

Έσοδα σχολικής επιτροπής

Έσοδα συλλόγου γονέων και κηδεμόνων

- Εργαλεία παρακολούθησης και αξιολόγησης

Ημερολόγια καταγραφής δράσεων

Ερωτηματολόγια, συνεντεύξεις

Portfolio μαθητών

Αναρτήσεις στην ιστοσελίδα του σχολείου

Ημερολόγιο σχολικής ζωής

Προσωπικές σημειώσεις εκπαιδευτικών/ενημερωτικά φυλλάδια προς τους γονείς προγραμματισμού δράσεων ή συλλογής υλικού ...κλπ

-

-

- Πηγές

Ημερολόγιο σχολικής ζωής

Βιβλίο Πράξεων Διδακτικού Προσωπικού

Βιβλίο Πράξεων Προϊσταμένης του Νηπιαγωγείου

Ατομικός φάκελος μαθητή

Οδηγός νηπιαγωγού

Αναλυτικό πρόγραμμα νηπιαγωγείου

Εσωτερικός κανονισμός νηπιαγωγείου

### **Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης**

Το σχέδιο δράσης θεωρείται επιτυχημένο όταν επιτευχθούν οι στόχοι που έχουν τεθεί κατά τον σχεδιασμό του.

- Οι γονείς θα πρέπει να μάθουν να συνεργάζονται με το σχολείο και να θεωρούν τη συμμετοχή τους στη σχολική ζωή, τμήμα του ρόλου τους, ως γονέων.
  - Οι γονείς να συμμετέχουν στο Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων, ο οποίος αναλαμβάνοντας περισσότερες αρμοδιότητες, θα τους εκπροσωπεί στα συλλογικά όργανα της εκπαίδευσης.
  - Αποδοχή και εφαρμογή του πλαισίου της συχνής και αμφίπλευρης επικοινωνίας από τους εκπαιδευτικούς και τους γονείς.
  - Αύξηση της συμμετοχής των γονέων με εθελοντική εργασία στις δράσεις του νηπιαγωγείου.
  - Διατήρηση θετικού κλίματος για μια επιτυχημένη συνεργασία μεταξύ οικογένειας και νηπιαγωγείου.
- 
- Η καλλιέργεια ενός υγιούς, υποστηρικτικού σχολικού κλίματος και η δημοκρατική λειτουργία του νηπιαγωγείου.
  - Η ύπαρξη ενσυναίσθησης, η άνευ όρων αποδοχή και γνησιότητα από την πλευρά

των εκπαιδευτικών σε συνδυασμό με τη συνεχή δέσμευσή τους για ύπαρξη ενός σχολείου ανοιχτό προς την τοπική κοινωνία.

- Ο ακριβής προσδιορισμός των στρατηγικών και των πολιτικών που θα ακολουθηθούν, η διαρκής ενημέρωση των εμπλεκόμενων, καθώς και η σαφήνεια των στόχων και των εργαλείων που θα αξιοποιηθούν.
- Η διαμόρφωση των στόχων και των μέσων που θα χρησιμοποιηθούν με βάση τις ιδιαίτερες ανάγκες και τα ενδιαφέροντα των γονέων και των παιδιών.
- Η συνεχής αξιολόγηση και αναδιαμόρφωση των δράσεων, η ευελιξία και η αναπροσαρμογή με γνώμονα την επιτυχή συνεργασία.

#### **Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης**

Ερωτηματολόγιο σε γονείς στην αρχή, ενδιάμεσα και στο τέλος της υλοποίησης του Σχεδίου Δράσης.

Ερωτηματολόγιο σε μαθητές στην αρχή, ενδιάμεσα και στο τέλος της υλοποίησης του Σχεδίου Δράσης.

Ημερολόγιο σχολικής ζωής

Βιβλίο Πράξεων Διδακτικού Προσωπικού

Βιβλίο Πράξεων Προϊσταμένης του Νηπιαγωγείου

Portfolio μαθητή

Αναρτήσεις στην ιστοσελίδα του σχολείου

Προσωπικές σημειώσεις εκπαιδευτικών/ενημερωτικά φυλλάδια προς τους γονείς προγραμματισμού δράσεων ή συλλογής υλικού ...κλπ

#### **Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ**

Το σχέδιο δράσης είναι δομικά σωστό και σαφές. Οι στόχοι είναι συγκεκριμένοι και οι ενέργειες στις οποίες θα προβείτε ορθές.

Τα κριτήρια επιτυχίας σας είναι συνδεδεμένα με τους στόχους. Το χρονοδιάγραμμα ακολουθεί πιστά την υλοποίηση της δράσης. Προσπαθήστε κατά την υλοποίηση να συμπληρώνετε τεκμήρια για την αξιολόγησή του.

Με βρίσκετε σύμφωνη, επιβραβεύω την προσπάθειά σας και παρακαλώ όπως προχωρήσετε στην υλοποίηση του σχεδίου δράσης.

## **B. Υλοποίηση της Δράσης**

#### **Περιγραφή**

**Αναλυτικό Χρονοδιάγραμμα 8μηνης Δράσης που αφορά τη συμμετοχή των γονέων στη σχολική ζωή.**

**Οκτώβριος**

- 1) Ενημέρωση του συλλόγου γονέων και κηδεμόνων για το σχέδιο δράσης που θα εκπονήσει το σχολείο μας την σχολική χρονιά 2021-2022.
- 2) Ενημέρωση για τα εργαστήρια δεξιοτήτων και πώς θα συμβάλλουν στην πραγματοποίησή τους.
- 3) Συμπλήρωση ερωτηματολογίου όπου καταγράφουν τις προτάσεις τους για τον τρόπο συμμετοχής τους στις επερχόμενες δράσεις του σχολείου.

Νοέμβριος

**1) 1<sup>ο</sup> εργαστήριο δεξιοτήτων: μας προμηθεύουν με ποικιλία υγιεινών τροφών.**

**2) Παρέχουν στο σχολείο διάφορα ανακυκλώσιμα υλικά για την δημιουργία κατασκευών από τους ίδιους τους μαθητές.**

3) Συμπλήρωση ερωτηματολογίου που αφορά την καταγραφή των διατροφικών συνηθειών πρωινού των παιδιών.

4) Πρακτικό συλλόγου διδασκόντων: Πράξη 12 / 8-11-2021

Δεκέμβριος

1) Συλλογή τροφίμων για το χαμόγελο του παιδιού

2) Αγορά «Αστεριού της ευχής» από την Αστική Μη Κερδοσκοπική Εταιρεία «Make-A-Wish» πραγματοποιώντας την ευχή ενός παιδιού που πάσχει από κάποια σοβαρή ασθένεια.

3) Δημιουργούν κατάλληλα κουστούμια για την χριστουγεννιάτικη γιορτή.

4) Προσφέρουν στα παιδιά σαν χριστουγεννιάτικο δώρο ένα παιχνίδι και ένα ξύλινο χειροποίητο αστερί με το μικρό όνομα του κάθε μαθητή.

5) Πρακτικό συλλόγου διδασκόντων: Πράξη 14 / 22-12-2021

Ιανουάριος

1) Δωρεά μεταχειρισμένων βιβλίων ή παραμυθιών

2) Δημιουργία δανειστικής βιβλιοθήκης: τα παιδιά θα δανείζονται παραμύθια κάθε Παρασκευή, θα τα διαβάζουν στο σπίτι μαζί με τους γονείς και θα τα επιστρέφουν την Δευτέρα.

3) 2ο εργαστήριο δεξιοτήτων: Οι γονείς μαζί με τα παιδιά αναζητούν πληροφορίες για τα ζώα υπό εξαφάνιση τις οποίες παρουσιάζουν τα παιδιά στην τάξη.

4) Στα παιδιά δίνεται ένα χάρτινο πιάτο και καλούνται σε συνεργασία με τους γονείς τους να κατασκευάσουν ένα ζώο που τελεί υπό εξαφάνιση με υλικά της αρεσκείας τους. Οι δημιουργίες εκτέθηκαν στη σχολική τάξη.

5) Πρακτικό συλλόγου διδασκόντων: Πράξη 15 / 11-1-2022

Φεβρουάριος

1) Προμηθεύουν το σχολείο με κομφετί και σερπαντίνες για την πραγματοποίηση της αποκριάτικης γιορτής.

2) Βοηθούν να κατασκευάσουμε το παραδοσιακό γαϊτανάκι.

## Μάρτιος

1) Συμμετοχή στο διαγωνισμό του «Ecoelastica». Τα παιδιά φτιάχνουν μια ζωγραφιά με θέμα την ανακύκλωση των παλιών ελαστικών. Κατόπιν με την βοήθεια των γονιών τους την ανεβάζουν στο σάιτ της Ecoelastica. Το έπαθλο για τον νικητή είναι η τοποθέτηση τάπητα από ανακυκλώσιμα ελαστικά στον προαύλιο χώρο του σχολείου του.

2) Καθαρισμός του σκάμματος που βρίσκεται στο προαύλιο και προσθήκη επιπλέον άμμου για περισσότερο δημιουργικό παιχνίδι.

3) Συμμετοχή στην εκδήλωση του Δήμου Πύργου με θέμα τον σχολικό εκφοβισμό. Συγκεκριμένα αφού μιλήσαμε στο σχολείο για τον σχολικό εκφοβισμό και την σχολική βία έπρεπε κάθε παιδί στο σπίτι με τη βοήθεια των γονιών να φτιάξει μια ζωγραφιά ή κατασκευή και να γράψει το δικό του σύνθημα για την σχολική βία. Όλες οι δημιουργίες των παιδιών τοποθετήθηκαν σε ένα μεγάλο πανό το οποίο εκτέθηκε στο χώρο της εκδήλωσης.

4) Επιπροσθέτως δημιουργήσαμε μια ομαδική κατασκευή με σύνθημα: «Μίλα Τώρα» και συμμετείχαμε στην πανελλαδική εκστρατεία Του Χαμόγελου του Παιδιού ενάντια στο φαινόμενο της Ενδοσχολικής Βίας.

## Απρίλιος

1) Με αφορμή την παγκόσμια μέρα παιδικού βιβλίου τα παιδιά ζωγραφίζουν σε ένα βιβλιάρκι μια δική τους ιστορία ή το αγαπημένο τους παραμύθι. Στο σπίτι διηγούνται το παραμύθι τους στους γονείς και αυτοί τα βοηθούν να γράψουν τα λόγια σε κάθε σελίδα. Στη συνέχεια τα παιδιά στην τάξη το παρουσιάζουν ολοκληρωμένο και το διαβάζουν στους συμμαθητές τους.

2) Κυνήγι πασχαλινών αβγών: Οι γονείς κρύβουν τα πασχαλινά αβγά στο προαύλιο και τα παιδιά ψάχνουν να τα βρουν και να βάλουν όσα περισσότερα μπορούν στο καλάθι τους.

3) Δημιουργία ψηφιακού τοίχου (padlet) όπου οι γονείς αναρτούν τις πασχαλινές ευχές τους.

4) Βάφουν επιδαπέδια παιχνίδια καθώς και ρόδες με έντονα χρώματα.

5) Φυτεύουν μαζί με τα παιδιά λουλούδια σε γλαστράκια που διακοσμούν τον φράχτη του σχολείου.

## Μάιος

1) Δημιουργία υπαίθριων κέντρων ενδιαφέροντος με την κατασκευή κουζίνας από παλέτες, κατασκευή αυτοκινήτων από παλέτες και παλιά ελαστικά, μαυροπίνακες σε μεγάλο μέγεθος και παιχνίδια νερού με σωλήνες και χωνιά.

2) Δημιουργία επιδαπέδιου παιχνιδιού (φιδάκι)

3) Γιορτή μητέρας: κατασκευή καδράκι με το αποτύπωμα της παλάμης της μητέρας και του παιδιού.

4) Συλλογή υλικού, συνεργασία για πειράματα και καταγραφές για «STE(A)M και Εκπαιδευτική Ρομποτική μέσα από τον κύκλο του Νερού», εργαστήρια δεξιοτήτων.

5) Επίσκεψη στο μουσείο Αρχαίας Τεχνολογίας με την συνοδεία γονιών.

6) Αναμνηστικό καλοκαιρινό δώρο αποφοίτησης

7) Πρακτικό συλλόγου διδασκόντων: Πράξη 23 / 30-5-2022

Όλες οι δράσεις έχουν αναρτηθεί στο ιστολόγιο του 5<sup>ου</sup> νηπιαγωγείου Πύργου στην διεύθυνση: <https://blogs.sch.gr/5nipyrg/author/5nipyrg/> και στην κατηγορία: Συνεργασία σχολείου-γονιών

## Γ. Αποτίμηση της Δράσης

### Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Κάποιες δράσεις που είχαν σχεδιαστεί για τους μήνες Ιανουάριο και Φεβρουάριο δεν πραγματοποιήθηκαν λόγω των άσχημων καιρικών συνθηκών και μετατέθηκαν για τους επόμενους μήνες.

ωω

Κάποιες δράσεις που είχαν σχεδιαστεί για τους μήνες Ιανουάριο και Φεβρουάριο δεν πραγματοποιήθηκαν λόγω των άσχημων καιρικών συνθηκών και μετατέθηκαν για τους επόμενους μήνες.

### Αποτελέσματα της Δράσης

- Αγαστή συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών
- Επίτευξη των στόχων του σχεδίου δράσης
- Εκδήλωση ενδιαφέροντος από μέρους των γονέων στην συμμετοχή τους στις δράσεις.
- Οι γονείς με τη συμμετοχή τους στη σχολική ζωή, κατανόησαν την αξία της συνεργασίας μεταξύ σχολείου και γονέων και ενδυναμώθηκε ο ρόλος τους στη σχολική κοινότητα.
- Δημιουργήθηκε κλίμα οικειότητας, εμπιστοσύνης και αλληλοβοήθειας ανάμεσα σε γονείς και εκπαιδευτικούς.

Η συνεργασία μεταξύ γονιών, εκπαιδευτικών και σχολείου αποτέλεσε σημαντικό παράγοντα στην ανάπτυξη κοινωνικών δεξιοτήτων των μικρών μαθητών. Τα παιδιά έμαθαν να συνεργάζονται με τους συμμαθητές τους να αποδέχονται το διαφορετικό και να διαφοροποιούν τις συμπεριφορές τους, προάγοντας την ψυχική, κοινωνική και συναισθηματική τους ανάπτυξη.

### Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

4 = Πλήρως

### Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

- Το μεγάλο ενδιαφέρον που εκδήλωσαν οι γονείς
- Τακτική και αμφίδρομη επικοινωνία γονιών/σχολείου
- Συνεχής παρακολούθηση του σχεδίου δράσης, ανατροφοδότηση σε περίπτωση προβλήματος και ανασχεδιασμός του προγράμματος.



- Τα ερωτηματολόγια που δοθήκαν στους γονείς βοήθησαν στην ανατροφοδότηση των δράσεων και της ενδιάμεσης αξιολόγησης για προγραμματισμό των επόμενων δράσεων.
- Τα ενημερωτικά δελτία προς τους γονείς για τη συμμετοχή τους στις δράσεις.
- Οι καταγραφές που έγιναν στο βιβλίο σχολικής ζωής, στο βιβλίο πρακτικών του συλλόγου διδασκόντων, στο βιβλίο πρακτικών της προϊστάμενης, στα ημερολόγια καταγραφής των εκπαιδευτικών καθώς και στο portfolio του κάθε μαθητή.
- Η προσφορά των γονέων σε υλικούς πόρους βοήθησε στην εξοικονόμηση οικονομικών πόρων του ταμείου της σχολικής επιτροπής.

#### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Οι άσχημες καιρικές συνθήκες σε συγκεκριμένες χρονικές στιγμές δεν ευνόησαν τις προγραμματισμένες δράσεις οι οποίες μετατέθηκαν σε άλλο χρονικό διάστημα.

#### **Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε**

- Ανανέωση των επιδαπέδιων παιχνιδιών στην αυλή
- Δημιουργία αυτοσχέδιας υπαίθριας κουζίνας
- Παιχνίδια νερού
- Δημιουργία κήπου
- Επιδαπέδιο φιδάκι
- Καλλωπισμός και ανανέωση χρώματος στις ρόδες (ελαστικά για παιχνίδι)
- Δημιουργία αυτοσχέδιων αυτοκινήτων
- Συντήρηση και ανανέωση χρώματος στους πάγκους της αυλής
- Δημιουργία υπαίθριας εικαστικής γωνιάς με μαυροπίνακες
- Ανανέωση και εμπλουτισμός (με χρώμα) σκάμματος
- Δώρα από τους γονείς στα παιδιά τα Χριστούγεννα και στη λήξη του σχολικού έτους
- Εμπλουτισμός της δανειστικής βιβλιοθήκης με βιβλία
- Συλλογή τροφίμων για φιλανθρωπικό σκοπό
- Ψηφιακός τοίχος για την ανταλλαγή πασχαλινών ευχών
- Δημιουργία αφίσας για τη συμμετοχή σε εκδήλωση του

Δήμου μας, για τον σχολικό εκφοβισμό.

- Εκδήλωση για τη γιορτή της μητέρας.
- Εκπαιδευτική επίσκεψη στο μουσείο με την συνοδεία γονιών
- Ανάρτηση δράσεων στην ιστοσελίδα του σχολείου
- Πλούσιο φωτογραφικό υλικό

## **Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης**

- 1) Σεμινάριο με τίτλο: «Επιθετική συμπεριφορά στο πλαίσιο της σχολικής τάξης . Αίτια και τρόποι διαχείρισής της»
- 2) Σεμινάριο με τίτλο: «Η διασύνδεση μεταξύ οικογένειας-νηπιαγωγείου ως πρακτική προώθησης της προσχολικής ένταξης για παιδιά με αναπηρία»
- 3) Σεμινάριο με τίτλο: «Σχολικός εκφοβισμός- Μάθε-Μίλα -Ζήσε»
- 4) Σεμινάριο με τα εξής θέματα:
  - α) Δημιουργική αξιοποίηση ψηφιακών τεχνολογιών και διαδικτυακών εφαρμογών
  - β) Δημιουργική και ασφαλής χρήση του Διαδικτύου
  - γ) Η πολιτική της Κυβερνοασφάλειας στον τομέα της εκπαίδευσης του 21<sup>ο</sup> αιώνα
- 5) Σεμινάριο με τίτλο: «Εκπαιδευτική Ρομποτική - BeeBot»

## **Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης**

- Εφαρμόζοντας το σχέδιο δράσης (σχέσεις σχολείου/γονιών) αναπτύχθηκαν πρακτικές οργάνωσης, σχεδιασμού και καταγραφής πλάνων, συγκρότησης ομάδων, καταμερισμού αρμοδιοτήτων και εργασιών, υλοποίηση δράσεων και ανατροφοδότησης, αποτίμηση και αξιολόγησης. Σημαντικά εργαλεία για μελλοντική αξιοποίηση στη σχολική εκπαιδευτική καθημερινότητα.
- Κατά τη διάρκεια του σχεδίου δράσης επιδιώχθηκε η ενεργός ανάμιξη των γονιών στη σχολική κοινότητα με διαλογικές πρακτικές, συστηματικές συναντήσεις, αμφίδρομη και αλληλεπιδραστική επικοινωνία.
- Με την εμπλοκή των γονιών στην σχολική κοινότητα, ευθαρρύνθηκαν και ενισχύθηκαν οι σχέσεις μεταξύ των μελών ενώ ταυτόχρονα οικοδομήθηκε κλίμα εμπιστοσύνης, αλληλοσεβασμού και συνεργασίας με απώτερο στόχο τη κοινωνικοσυναισθηματική ανάπτυξη των παιδιών και την βελτίωση του σχολικού περιβάλλοντος.
- Η συνεργασία μεταξύ γονιών και σχολείου απέδωσε εξωστρέφεια στη σχολική κοινότητα, κάνοντας βήματα για το άνοιγμά της στην κοινωνία.
- Αποτέλεσε δημιουργική κοινότητα μάθησης αναπτύσσοντας στρατηγικές που ενίσχυσαν τον κοινωνικοπαιδαγωγικό ρόλο των μελών του.
- Οι πρακτικές προσέγγισης και συνέργειας που εφαρμόστηκαν μπορούν να αξιοποιηθούν μελλοντικά για τη βελτίωση του σχολικού κλίματος και την ανάδειξη του ρόλου του σχολείου.

## **Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης**

Κατά την εξέλιξη του σχεδίου εργασίας το εκπαιδευτικό προσωπικό παρακολούθησε προγράμματα επιμόρφωσης

και ποικίλες ενδοσχολικές επιμορφώσεις σχετικά με:

- πλατφόρμες ηλεκτρονικής μάθησης,
- εργαλεία παραγωγής εκπαιδευτικού υλικού,
- εργαλεία επικοινωνίας, με διαδικτυακές εκπαιδευτικές κοινότητες και αξιοποίηση μαθησιακών αντικειμένων,
- με την εκπαιδευτική ρομποτική/stem και scratch
- το στήσιμο ιστοσελίδας

Όλα τα προγράμματα επιμόρφωσης συνετέλεσαν στην αναβάθμιση των προϋπαρχόντων γνώσεων των εκπαιδευτικών και ενδυνάμωσαν το ρόλο τους απέναντι στις απαιτήσεις του σχεδίου δράσης, του εκπαιδευτικού τους έργου και της σχολικής πραγματικότητας.

Προτείνεται η συνέχιση αντίστοιχων επιμορφώσεων με στόχο την κατάρτιση των εκπαιδευτικών, του εμπλουτισμό τεχνογνωσίας τους και τη συστηματική συμβολή στο έργο τους.

#### **Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος**

Προτείνεται για την σχολική χρονιά 2022-2023 η δημιουργία ηχητικής και ψηφιακής βιβλιοθήκης με στόχο τα παιδιά να μπορούν να επιλέγουν το αγαπημένο τους παραμύθι και να το «διαβάζουν» χωρίς να πρέπει να είναι παρών κάποιος που γνωρίζει ανάγνωση, πχ η νηπιαγωγός.