

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

Σχολική Μονάδα: 5ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΠΥΡΓΟΥ - 9150329

Σχολικό Έτος: 2021 - 2022

Ημερομηνία Εξαγωγής: 31/01/2023

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το σχολικό έτος 2021-2022 το νηπιαγωγείο μας είχε 50 μαθητές και 4 εκπαιδευτικούς. Οι 2 εκπαιδευτικοί (Νηπιαγωγοί ΠΕ60) είναι με οργανική θέση στο συγκεκριμένο νηπιαγωγείο πάνω από 15 χρόνια και υπάρχει αρμονική συνεργασία μεταξύ τους. Φέτος στο δυναμικό του σχολείου μας προστέθηκε 1 εκπαιδευτικός αγγλικής γλώσσας και 1 εκπ/κός ειδικής αγωγής, που υποστήριξαν και ενίσχυσαν το εκπαιδευτικό έργο της σχολικής μονάδας.

Το νηπιαγωγείο βρίσκεται στην άκρη της πόλης σε ημιαστική περιοχή και συνορεύει με αγροτεμάχια. Διαθέτει 2 αίθουσες 55 τετραγωνικών μέτρων έκαστη, με δική της εσωτερική τουαλέτα η κάθε μία και μία λυόμενη αίθουσα που προστέθηκε το 2007 για να καλύψει τον αυξημένο αριθμό μαθητών.

Το προαύλιο είναι πολύ μεγάλο και εξυπηρετεί τις ανάγκες των μαθητών όλων των τμημάτων. Το σχολικό έτος 2021-2022, λόγω covid 19, χωρίστηκε σε 2 ίσα μέρη με ισάριθμο υλικό εξοπλισμού ψυχοκινητικής ανάπτυξης ώστε τα παιδιά των 2 τμημάτων να μην έρχονται σε επαφή. Επίσης ο αύλειος χώρος του σχολείου, στα πλαίσια του φετινού σχεδίου δράσης που ανέλαβε το νηπιαγωγείο μας, αναμορφώθηκε και εξοπλίστηκε με νέες δημιουργικές γωνιές παιχνιδιού και διακοσμήθηκε με λουλουδόκηπο.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Υλοποίηση καινοτόμων προγραμμάτων που προάγουν τις κοινωνικές δεξιότητες, τη δημιουργικότητα, τη ηγετική ικανότητα, την φαντασία..
- Συστηματική φοίτηση των μαθητών
- Εφαρμογή των εργαστηρίων δεξιοτήτων και των 4 θεματικών κύκλων
- Εφαρμογή σχεδίου δράσης, συνεργασία γονιών-σχολείου, με άριστα αποτελέσματα.
- Εισαγωγή της αγγλικής γλώσσας

-Άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία

-Ενδοσχολική επιμόρφωση του εκπαιδευτικού προσωπικού σε κύκλο σεμιναρίων.

-Συμμετοχή του εκπαιδευτικού προσωπικού σε επιμορφωτικά προγράμματα, που συνετέλεσαν στην αναβάθμιση των προϋπαρχόντων γνώσεων των εκπαιδευτικών και ενδυνάμωσαν το ρόλο τους απέναντι στις απαιτήσεις του εκπαιδευτικού τους έργου και της σχολικής πραγματικότητας.

-Κλίμα εμπιστοσύνης ανάμεσα στους μαθητές και τους εκπαιδευτικούς

-Διάχυση καλών πρακτικών μέσω της ιστοσελίδας του σχολείου.

Σημεία προς βελτίωση

Συνέχιση της αгаστής συνεργασίας σχολείου γονέων καθώς τα αποτελέσματα του σχεδίου δράσης δικαίωσαν τους αρχικούς στόχους.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

α) Πολύ καλή σχέση της διοίκησης με τους εκπαιδευτικούς

β) Συνεργασία με τον Δήμο και τη σχολική επιτροπή για διευθέτηση ζητημάτων που αφορούν την κτιριακή υποδομή

γ) Συνεργασία με οργανισμούς, φορείς και εθελοντικές ομάδες

δ) Συνεργασία με την Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου

ε) Συνεργασία με άλλα σχολεία για την υλοποίηση ενδοσχολικών επιμορφώσεων.

Σημεία προς βελτίωση

Η Διεύθυνση του σχολείου προέβη σε όλες τις απαραίτητες ενέργειες για την απρόσκοπτη λειτουργία του σχολείου.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Όλα τα προγράμματα επιμόρφωσης και συμμετοχής, συνετέλεσαν στην αναβάθμιση των προϋπαρχόντων γνώσεων των εκπαιδευτικών και ενδυνάμωσαν το ρόλο τους απέναντι στις απαιτήσεις του σχεδίου δράσης, του εκπαιδευτικού τους έργου και της σχολικής πραγματικότητας.

Σημεία προς βελτίωση

Προτείνεται η συνέχιση των επιμορφώσεων, οι οποίες θα είναι σχετικές με το επόμενο σχέδιο δράσης που θα υλοποιήσει το σχολείο μας, με στόχο την ενδυνάμωση των εκπαιδευτικών απέναντι στις απαιτήσεις του σχεδίου δράσης, τον εμπλουτισμό της τεχνογνωσίας τους και τη συστηματική συμβολή στο έργο τους.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Εφαρμογή καινοτόμων προγραμμάτων

Υλοποίηση δράσεων που προάγουν τις κοινωνικές δεξιότητες, τον εθελοντισμό και την περιβαλλοντική συνείδηση.

Επικοινωνία με άλλα σχολεία στο πλαίσιο της συνεργασίας για την υλοποίηση ενδοσχολικών επιμορφώσεων καθώς επίσης και ανταλλαγής ιδεών

Επίτευξη όλων των στόχων που είχαν τεθεί εξ'αρχής

Άριστη συνεργασία με τους γονείς και εμπλοκή τους στη σχολική ζωή

Διάχυση καλών πρακτικών μέσω του ιστολογίου του σχολείου

Άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία

Καλλωπισμός του προαύλιου χώρου

Δημιουργία ανθόκηπου

Συμμετοχή σε διαγωνισμούς, δράσεις, εκστρατείες, καμπάνιες και προγράμματα

Αναγνώριση από μέρους των γονέων της σημαντικότητας της ενεργούς συμμετοχής τους στη σχολική ζωή των παιδιών τους.

Το σχολείο αποτέλεσε δημιουργική κοινότητα μάθησης αναπτύσσοντας στρατηγικές που ενίσχυσαν τον κοινωνικοπαιδαγωγικό ρόλο των μελών του.

Καλλιέργεια υγιούς, υποστηρικτικού σχολικού κλίματος και δημοκρατική λειτουργία του νηπιαγωγείου.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Οι άσχημες καιρικές συνθήκες

Η πανδημία Covid 19

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Πρακτική 1

Άξονας

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Τίτλος Δράσης

Βελτιστοποίηση της ενεργού συμμετοχής των γονέων στη σχολική ζωή

Στόχος Βελτίωσης

Στόχος του Σχεδίου Δράσης είναι η ενδυνάμωση των σχέσεων σχολείου και οικογένειας

Ενέργειες Υλοποίησης

Αναλυτικό Χρονοδιάγραμμα 8μηνιας Δράσης που αφορά τη συμμετοχή των γονέων στη σχολική ζωή.

Οκτώβριος

- 1) Ενημέρωση του συλλόγου γονέων και κηδεμόνων για το σχέδιο δράσης που θα εκπονήσει το σχολείο μας την σχολική χρονιά 2021-2022.**
- 2) Ενημέρωση για τα εργαστήρια δεξιοτήτων και πώς θα συμβάλλουν στην πραγματοποίησή τους.**
- 3) Συμπλήρωση ερωτηματολογίου όπου καταγράφουν τις προτάσεις τους για τον τρόπο συμμετοχής τους στις επερχόμενες δράσεις του σχολείου.**

Νοέμβριος

1) 1^ο εργαστήριο δεξιοτήτων: μας προμηθεύουν με ποικιλία υγιεινών τροφών.

2) Παρέχουν στο σχολείο διάφορα ανακυκλώσιμα υλικά για την δημιουργία κατασκευών από τους ίδιους τους μαθητές.

3) Συμπλήρωση ερωτηματολογίου που αφορά την καταγραφή των διατροφικών συνηθειών πρωινού των παιδιών.

4) Πρακτικό συλλόγου διδασκόντων: Πράξη 12 / 8-11-2021

Δεκέμβριος

1) Συλλογή τροφίμων για το χαμόγελο του παιδιού

2) Αγορά «Αστεριού της ευχής» από την Αστική Μη Κερδοσκοπική Εταιρεία «Make-A-Wish» πραγματοποιώντας την ευχή ενός παιδιού που πάσχει από κάποια σοβαρή ασθένεια.

3) Δημιουργούν κατάλληλα κουστούμια για την χριστουγεννιάτικη γιορτή.

4) Προσφέρουν στα παιδιά σαν χριστουγεννιάτικο δώρο ένα παιχνίδι και ένα ξύλινο χειροποίητο αστερί με το μικρό όνομα του κάθε μαθητή.

5) Πρακτικό συλλόγου διδασκόντων: Πράξη 14 / 22-12-2021

Ιανουάριος

1) Δωρεά μεταχειρισμένων βιβλίων ή παραμυθιών

2) Δημιουργία δανειστικής βιβλιοθήκης: τα παιδιά θα δανείζονται παραμύθια κάθε Παρασκευή, θα τα διαβάζουν στο σπίτι μαζί με τους γονείς και θα τα επιστρέφουν την Δευτέρα.

3) 2ο εργαστήριο δεξιοτήτων: Οι γονείς μαζί με τα παιδιά αναζητούν πληροφορίες για τα ζώα υπό εξαφάνιση τις οποίες παρουσιάζουν τα παιδιά στην τάξη.

4) Στα παιδιά δίνεται ένα χάρτινο πιάτο και καλούνται σε συνεργασία με τους γονείς τους να κατασκευάσουν ένα ζώο που τελεί υπό εξαφάνιση με υλικά της αρεσκείας τους. Οι δημιουργίες εκτέθηκαν στη σχολική τάξη.

5) Πρακτικό συλλόγου διδασκόντων: Πράξη 15 / 11-1-2022

Φεβρουάριος

1) Προμηθεύουν το σχολείο με κομφετί και σερπαντίνες για την πραγματοποίηση της αποκριάτικης γιορτής.

2) Βοηθούν να κατασκευάσουμε το παραδοσιακό γαϊτανάκι.

Μάρτιος

1) Συμμετοχή στο διαγωνισμό του «Ecoelastica». Τα παιδιά φτιάχνουν μια ζωγραφιά με θέμα την ανακύκλωση των παλιών ελαστικών. Κατόπιν με την βοήθεια των γονιών τους την ανεβάζουν στο σάιτ της Ecoelastica. Το έπαθλο για τον νικητή είναι η τοποθέτηση τάπητα από ανακυκλώσιμα ελαστικά στον προαύλιο χώρο του σχολείου του.

2) Καθαρισμός του σκάμματος που βρίσκεται στο προαύλιο και προσθήκη επιπλέον άμμου για περισσότερο δημιουργικό παιχνίδι.

3) Συμμετοχή στην εκδήλωση του Δήμου Πύργου με θέμα τον σχολικό εκφοβισμό. Συγκεκριμένα αφού μιλήσαμε στο σχολείο για τον σχολικό εκφοβισμό και την σχολική βία έπρεπε κάθε παιδί στο σπίτι με τη βοήθεια των γονιών να φτιάξει μια ζωγραφιά ή κατασκευή και να γράψει το δικό του σύνθημα για την σχολική βία. Όλες οι δημιουργίες των παιδιών τοποθετήθηκαν σε ένα μεγάλο πανό το οποίο εκτέθηκε στο χώρο της εκδήλωσης.

4) Επιπροσθέτως δημιουργήσαμε μια ομαδική κατασκευή με σύνθημα: «Μίλα Τώρα» και συμμετείχαμε στην πανελλαδική εκστρατεία Του Χαμόγελου του Παιδιού ενάντια στο φαινόμενο της Ενδοσχολικής Βίας.

Απρίλιος

1) Με αφορμή την παγκόσμια μέρα παιδικού βιβλίου τα παιδιά ζωγραφίζουν σε ένα βιβλιαράκι μια δική τους ιστορία ή το αγαπημένο τους παραμύθι. Στο σπίτι διηγούνται το παραμύθι τους στους γονείς και αυτοί τα βοηθούν να γράψουν τα λόγια σε κάθε σελίδα. Στη συνέχεια τα παιδιά στην τάξη το παρουσιάζουν ολοκληρωμένο και το διαβάζουν στους συμμαθητές τους.

2) Κυνήγι πασχαλινών αβγών: Οι γονείς κρύβουν τα πασχαλινά αβγά στο προαύλιο και τα παιδιά ψάχνουν να τα βρουν και να βάλουν όσα περισσότερα μπορούν στο καλάθι τους.

3) Δημιουργία ψηφιακού τοίχου (padlet) όπου οι γονείς αναρτούν τις πασχαλινές ευχές τους.

4) Βάφουν επιδαπέδια παιχνίδια καθώς και ρόδες με έντονα χρώματα.

5) Φυτεύουν μαζί με τα παιδιά λουλούδια σε γλαστράκια που διακοσμούν τον φράχτη του σχολείου.

Μάιος

1) Δημιουργία υπαίθριων κέντρων ενδιαφέροντος με την κατασκευή κουζίνας από παλέτες, κατασκευή αυτοκινητών από παλέτες και παλιά ελαστικά, μαυροπίνακες σε μεγάλο μέγεθος και παιχνίδια νερού με σωλήνες και χωνιά.

2) Δημιουργία επιδαπέδιου παιχνιδιού (φιδάκι)

3) Γιορτή μητέρας: κατασκευή καδράκι με το αποτύπωμα της παλάμης της μητέρας και του παιδιού.

4) Συλλογή υλικού, συνεργασία για πειράματα και καταγραφές για «STE(A)M και Εκπαιδευτική Ρομποτική μέσα από τον κύκλο του Νερού», εργαστήρια δεξιοτήτων.

5) Επίσκεψη στο μουσείο Αρχαίας Τεχνολογίας με την συνοδεία γονιών.

6) Αναμνηστικό καλοκαιρινό δώρο αποφοίτησης

7) Πρακτικό συλλόγου διδασκόντων: Πράξη 23 / 30-5-2022

Όλες οι δράσεις έχουν αναρτηθεί στο ιστολόγιο του 5^{ου} νηπιαγωγείου Πύργου στην διεύθυνση: <https://blogs.sch.gr/5nipyrg/author/5nipyrg/> και στην κατηγορία: Συνεργασία σχολείου-γονιών

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://blogs.sch.gr/5nipyrg/author/5nipyrg/> Κατηγορία: Σχέσεις σχολείου-γονιών

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Ειδικότερο Θέμα

Έγιναν οι αναγκαίες επιμορφώσεις

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Σημαντικότερα θέματα που χρήζουν μελλοντικής μελέτης και προτάσεις για Σχέδια Δράσης

Παρατηρήσεις / Σχόλια