

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το σχολικό έτος 2020-2021 το νηπιαγωγείο μας είχε 42 μαθητές και 2 εκπαιδευτικούς. Οι εκπαιδευτικοί είναι με οργανική θέση στο συγκεκριμένο νηπιαγωγείο πάνω από 15 χρόνια και υπάρχει αρμονική συνεργασία μεταξύ τους.

Το νηπιαγωγείο βρίσκεται στην άκρη της πόλης σε ημιαστική περιοχή και συνορεύει με αγροτεμάχια. Διαθέτει 2 αίθουσες 55 τετραγωνικών μέτρων έκαστη, με δική της εσωτερική τουαλέτα η κάθε μία και μία λυόμενη αίθουσα που προστέθηκε το 2007 για να καλύψει τον αυξημένο αριθμό μαθητών.

Το προαύλιο είναι πολύ μεγάλο και εξυπηρετεί τις ανάγκες των μαθητών όλων των τμημάτων. Το σχολικό έτος 2020-2021, λόγω covid 19, χωρίστηκε σε 2 ίσα μέρη με ισάριθμο υλικό εξοπλισμού ψυχοκινητικής ανάπτυξης ώστε τα παιδιά των 2 τμημάτων να μην έρχονται σε επαφή.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Υλοποίηση καινοτόμων προγραμμάτων που προάγουν τις κοινωνικές δεξιότητες, τη δημιουργικότητα, την αυτοεκτίμηση, την φαντασία..

Διάχυση καλών πρακτικών μέσω της ιστοσελίδας του σχολείου.

Άριστη συνεργασία με τους γονείς.

Μηδενική σχολική διαρροή.

Κλίμα εμπιστοσύνης ανάμεσα στους μαθητές και τους εκπαιδευτικούς

Σημεία προς βελτίωση

Ενθάρρυνση των γονέων σε μεγαλύτερη και συστηματικότερη εμπλοκή τους στη σχολική ζωή, καθώς οισυνθήκες δεν το επέτρεψαν για το σχολικό έτος 2020-2021 λόγω covid 19.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Πολύ καλή σχέση της διοίκησης με τους εκπαιδευτικούς

Συνεργασία με τον Δήμο και τη σχολική επιτροπή για διευθέτηση ζητημάτων που αφορούν την κτιριακή υποδομή

Συνεργασία με οργανισμούς και φορείς

Συνεργασία με την Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου

Σημεία προς βελτίωση

Ενθάρρυνση των γονέων για την συμμετοχή τους σε εθελοντική δράση για τον καλλωπισμό του προαύλιου χώρου.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις που προάγουν τον εκπαιδευτικό τους ρόλο.

Ανταλλαγή εμπειριών και απόψεων με στόχο την αναβάθμιση της εκπαιδευτικής διαδικασίας

Σημεία προς βελτίωση

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε σεμινάρια καινοτόμων προγραμμάτων