



# ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

## *ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ* *του 5<sup>ου</sup> Νηπιαγωγείου Ξάνθης*



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ 21+



ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

	<h2>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ</h2> <h3>ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ</h3> <p><b>5ο Νηπιαγωγείο Ξάνθης</b></p> <p><b>ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2024 - 2025</b></p>
Σχολική μονάδα	5 <sup>ο</sup> Νηπιαγωγείο Ξάνθης
Αριθμός τμημάτων	4
Αριθμός μαθητών/μαθητριών σχολικής μονάδας	93
Αριθμός εκπαιδευτικών σχολικής μονάδας	12
Αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στα Εργαστήρια δεξιοτήτων	8
Αριθμός τμημάτων – Αριθμός Σχεδίων Δράσης Τμημάτων	4 Τμήματα – 16 Σχέδια Δράσης Τμημάτων


Ζω καλύτερα – Ευ Ζην	Φροντίζω το Περιβάλλον	Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ	Δημιουργώ και Καινοτομώ
<p>Υγεία - Οδική Ασφάλεια</p> <p>«Κυκλοφορώ προσεκτικά με τα μάτια ανοιχτά»</p>	<p>Οικολογία- Παγκόσμια και Τοπική κληρονομιά</p> <p>«Το Παράπονο των Ζώων»</p>	<p>Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη</p> <p>«Όλοι ίδιοι όλοι διαφορετικοί»</p>	<p>Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική</p> <p>«Η Γη γυρίζει κι ο Ήλιος μας φωτίζει»</p>






## Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης (Πλεονεκτήματα-μειονεκτήματα)

<b>Το όραμά μας</b>	<p>Το <b>βασικό όραμα</b> της σχολικής μας μονάδας είναι η δημιουργία ενός σύγχρονου, δημοκρατικού και καινοτόμου σχολείου. Ενός σχολείου που οι σύγχρονοι μέθοδοι διδασκαλίας θα βοηθήσουν τους μαθητές να γίνουν άξιοι πολίτες στο μέλλον. Επιπρόσθετα, ένα σχολείο ανοιχτό στην κοινωνία.</p> <p>Τα σημαντικά <b>πλεονεκτήματα</b> της σχολικής μας μονάδας είναι</p> <p>α. η πρότερη εμπειρία των εκπαιδευτικών σε ευρωπαϊκά προγράμματα, καθώς και σε καινοτόμα προγράμματα στο πλαίσιο των σχολικών δραστηριοτήτων,</p> <p>β. η διάθεση γόνιμης και ουσιαστικής συνεργασίας των εκπαιδευτικών για την επίτευξη ενός κοινού οράματος,</p> <p>γ. η επαρκής υλικοτεχνική υποδομή της Σχολικής Μονάδας σε συνδυασμό με τις ψηφιακές δεξιότητες των εκπαιδευτικών</p> <p>δ. η γεωγραφική θέση του σχολείου που βρίσκεται στο αστικό κέντρο της πόλης.</p> <p>Αναφορικά με τα <b>μειονεκτήματα</b>, ο μεγάλος αριθμός παιδιών σε κάθε τάξη και η ύπαρξη πολλών παιδιών με ιδιαίτερες εκπαιδευτικές ανάγκες, πιθανόν να δυσκολέψουν την εξέλιξη και ολοκλήρωση των εργασιών για τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων.</p>
<b>Στόχοι της σχολικής μονάδας σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες</b>	<p>Οι βασικοί στόχοι της σχολικής μας μονάδας είναι οι εξής:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Η ενίσχυση της καλλιέργειας ήπιων δεξιοτήτων, δεξιοτήτων ζωής και δεξιοτήτων τεχνολογίας και επιστήμης στις μαθήτριες και στους μαθητές.</li> <li>- Η μάθηση μέσω ομαδοσυνεργατικής, δημιουργικής και κριτικά αναστοχαζόμενης διδακτικής μεθοδολογίας.</li> <li>- Η ενίσχυση των δεξιοτήτων ζωής, διαμεσολάβησης και υπευθυνότητας.</li> <li>- Η ενίσχυση των δεξιοτήτων ψηφιακής μάθησης, τεχνολογίας και προγραμματιστικής σκέψης.</li> <li>- Η συνεργασία των μελών του Συλλόγου Διδασκόντων μέσα σ' ένα ευχάριστο και ομαδικό κλίμα.</li> </ul>

### Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΟ ΚΥΚΛΟ

<p><b>Ως προς τον 1<sup>ο</sup> Θεματικό Κύκλο</b></p>  <p><b>Ζω καλύτερα- Ευ ζην</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Θέμα: Υγεία – Οδική Ασφάλεια</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Τίτλος: «Κυκλοφορώ προσεκτικά με τα μάτια ανοιχτά»</b></p> <p>Βασικός σκοπός του θεματικού κύκλου θα είναι η γνωριμία των παιδιών με τους κανόνες οδικής κυκλοφορίας.</p> <p>Διάρκεια: 5 εβδομάδες.</p> <p>Περίοδος υλοποίησης: 26 Μαρτίου-18 Μαΐου</p> <p>Τμήματα 1,2,3,4</p> <p>Εργαστήρια:</p> <p>1<sup>ο</sup> Εργαστήρι: Το Συμβούλιο της Τάξης μας</p> <p>2<sup>ο</sup> Εργαστήρι: Αποκωδικοποιώντας τον Κώδικα</p> <p>3<sup>ο</sup> Εργαστήρι: Κινούμαι με το ποδήλατο και τα πόδια</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



	<p>4<sup>ο</sup> Εργαστήριο: Αν ήταν αλλιώς...</p> <p>5<sup>ο</sup> Εργαστήριο: Στον δρόμο με ασφάλεια</p>
<p>Ως προς τον 2<sup>ο</sup> Θεματικό Κύκλο</p>  <p>Φροντίζω το Περιβάλλον</p>	<p><b>Θέμα: Οικολογία –Παγκόσμια και Τοπική κληρονομιά</b> <b>Τίτλος: «Το Παράπονο των Ζώων».</b></p> <p>Βασικός σκοπός του θεματικού κύκλου θα είναι η γνωριμία των παιδιών με το πρόβλημα της εξαφάνισης κάποιων ειδών από τη φύση. Διάρκεια: 5 εβδομάδες Περίοδος υλοποίησης: 3 Φεβρουαρίου – 15 Μαρτίου Τμήματα 1,2,3,4 Εργαστήρια: 1<sup>ο</sup> Εργαστήριο: Γνωριμία με τα ζώα προς εξαφάνιση 2<sup>ο</sup> Εργαστήριο: Τα ζώα στο περιβάλλον τους 3<sup>ο</sup> Εργαστήριο: Ας γνωρίσουμε καλύτερα αυτά τα ζώα! 4<sup>ο</sup> Εργαστήριο: Ας δώσουμε εξηγήσεις και σε προβλήματα λύσεις 5<sup>ο</sup> Εργαστήριο: Διάχυση γνώσεων. Συγγραφή Παραμυθιού με θέμα: «Το Παράπονο των Ζώων». Κατασκευή πανό για την Προστασία των Ζώων</p>
<p>Ως προς τον 3<sup>ο</sup> Θεματικό Κύκλο</p>  <p>Ενδιαφέροντα και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη</p>	<p><b>Θέμα: Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη</b> <b>Τίτλος: «Όλοι ίδιοι όλοι διαφορετικοί»</b></p> <p>Βασικός σκοπός του θεματικού κύκλου είναι η κατανόηση από τα παιδιά των εννοιών του σεβασμού, της διαφορετικότητας και η έμπρακτη υιοθέτηση στάσεων που αναπτύσσουν και εξελίσσουν τις έννοιες αυτές ως τρόπο ζωής και καθημερινής συμπεριφοράς. Διάρκεια: 5 εβδομάδες Περίοδος υλοποίησης: 21 Οκτωβρίου – 24 Νοεμβρίου Τμήματα 1,2,3,4 Εργαστήρια: 1<sup>ο</sup> Εργαστήριο: «Ποιος είμαι εγώ;» 2<sup>ο</sup> Εργαστήριο: «Σέβομαι τον εαυτό μου» 3<sup>ο</sup> Εργαστήριο: «Σέβομαι τους άλλους» 4<sup>ο</sup> Εργαστήριο: «Ίδιοι και διαφορετικοί» 5<sup>ο</sup> Εργαστήριο: «Όλοι μαζί μπορούμε»</p>
<p>Ως προς τον 4<sup>ο</sup> Θεματικό Κύκλο</p>  <p>Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία</p>	<p><b>Θέμα: STE(A)M – Εκπαιδευτική Ρομποτική</b> <b>Τίτλος: «Η Γη γυρίζει κι ο Ήλιος μας φωτίζει»</b></p> <p>Βασικός σκοπός του θεματικού κύκλου είναι η καλλιέργεια των δεξιοτήτων του ψηφιακού εγγραμματισμού. Διάρκεια: 5 εβδομάδες Περίοδος υλοποίησης: 1 Δεκεμβρίου – 26 Ιανουαρίου Τμήματα 1,2,3,4 Εργαστήρια: 1<sup>ο</sup> Εργαστήριο: «Εξερευνούμε το διάστημα» 2<sup>ο</sup> Εργαστήριο: «Γινόμαστε αστροναύτες» 3<sup>ο</sup> Εργαστήριο: «Ταξιδεύουμε στο διάστημα» 4<sup>ο</sup> Εργαστήριο: «Κατασκευές και Πειράματα» 5<sup>ο</sup> Εργαστήριο: «Οι ταξιδευτές του διαστήματος»</p>
<p>Ειδικότερα οφέλη</p>	<p>Ενα από τα ειδικότερα οφέλη των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων είναι η κατάκτηση νέων δεξιοτήτων. Επίσης, το γεγονός ότι οικοδομούν τη γνώση μόνοι τους οι μαθητές.</p>







<p><b>Αναμενόμενο αντίκτυπο για την ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας</b></p>	<p>Το όφελος στη σχολική κοινότητα θα είναι μεγάλο, καθώς γονείς, μαθητές και εκπαιδευτικοί θα συνεργαστούν, προκειμένου να πετύχουν τους ανωτέρω στόχους.</p>
<p><b>Αντίκτυπο στην τοπική κοινότητα</b></p>	<p>Η διάχυση των αποτελεσμάτων ανά θεματικό κύκλο, θα οδηγήσει στη συνολική ευαισθητοποίηση της τοπικής κοινότητας στα ανωτέρω ζητήματα, ελπίζοντας ότι η ενημέρωση θα λειτουργήσει ενισχυτικά στην ανάληψη ατομικής ευθύνης, αλλά και πρωτοβουλιών για τη βελτίωση των θεμάτων που η Σχολική Μονάδα θα επεξεργαστεί στη διάρκεια της σχολικής χρονιάς.</p>
<p><b>Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών</b></p>	<p>Οι προσαρμογές που θα βοηθήσουν στη συμμετοχή και ένταξη όλων των μαθητών στη μαθησιακή διαδικασία κατά τη διάρκεια της υλοποίησης των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων, αφορούν κυρίως τη διδακτική προσέγγιση. Θα αξιοποιηθεί ένα πλήθος στρατηγικών διδασκαλίας, που αξιοποιώντας εποπτικό και ψηφιακό υλικό, βιωματικές δράσεις, τέχνες και θεατρικό παιχνίδι, θα επιδιώξει να συμπεριλάβει όλους τους μαθητές, συνεκτιμώντας τον ρυθμό και το προφίλ μάθησης του καθενός.</p>
<p><b>Φορείς κι άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το σχέδιο δράσης</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Διεύθυνση Δασών</li> <li>➤ Πυροσβεστική Υπηρεσία</li> <li>➤ Πρόγραμμα «Η Ζωή της Σκιάς»</li> </ul>



**ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΣ - ΤΕΛΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ**

**1. Τελική αξιολόγηση της υλοποίησης των τεσσάρων Θεματικών Ενοτήτων**

Κείμενο 100 λέξεων (με βάση την αξιολόγηση και τον αναστοχασμό) στην μορφή λίστας για κάθε Θεματική Ενότητα

 <b>Ζω καλύτερα- Ευ ζην</b>	 <b>Φροντίζω το Περιβάλλον</b>	 <b>Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη</b>	 <b>Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία</b>
<p>1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμα, Οδική Ασφάλεια</p>	<p>1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά</p>	<p>1. Ανθρώπινα δικαιώματα</p>	<p>1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική</p>
<p>2. Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη</p>	<p>2. Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία</p>	<p>2. Εθελοντισμός διαμεσολάβηση</p>	<p>2. Επιχειρηματικότητα- Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα</p>
<p>3. Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση</p>	<p>3. Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά</p>	<p>3. Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα</p>	

**2. Οφέλη συνολικά από την υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης**

(σε συνάφεια με την αρχική ανάλυση αναγκών)

<p>ως προς το σχολικό κλίμα γενικά</p>	
<p>ως προς τη ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας (μαθητές, εκπαιδευτικοί, γονείς)</p>	
<p>ως προς την τοπική κοινότητα</p>	

**3. Δυσκολίες – Εμπόδια κατά την υλοποίηση της πιλοτικής εφαρμογής του προγράμματος**

<p>Δυσκολίες και εμπόδια, σύντομη περιγραφή (ξεπεράστηκαν / ήταν ανυπέρβλητα)</p>	
-----------------------------------------------------------------------------------	--

**Προτάσεις**

Στη μορφή λίστας (150 λέξεις)

- .....
- .....
- .....