

5^ο Νηπιαγωγείο Βριλησίων

Σχολικό έτος 2025-2026



Καλώς Ήρθατε
στο Νηπιαγωγείο μας!

Νηπιαγωγοί

Κατερίνα Σαβούρδου
Μερόπη Λιαρομμάτη

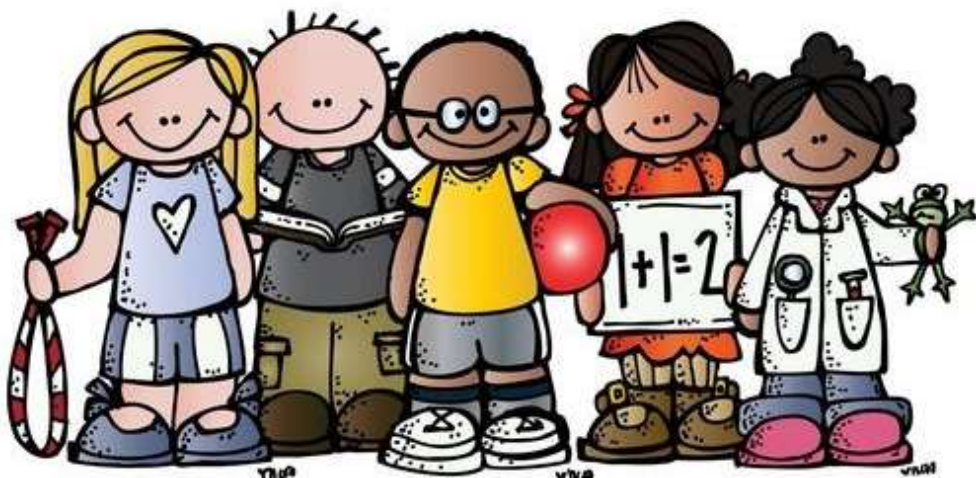




Τι είναι το Νηπιαγωγείο...

Είναι η **πρώτη** βαθμίδα της εκπαίδευσης

4-6 ετών



υποχρεωτική
φοίτηση



απουσίες

“Η **φοίτηση** των παιδιών στο **νηπιαγωγείο** αποτελεί έναν από τους δεκαέξι δείκτες μέτρησης της **ποιότητας** της **σχολικής εκπαίδευσης**.”

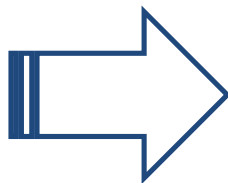
(ΟΚΕ, Γνώμη 3/7/2007)



2-7 ετών: στάδιο προλογικής νόησης

θεωρία γνωστικής ανάπτυξης του Piaget

- Εγωκεντρική σκέψη
- Ανάπτυξη Θεωρίας του Νου
- Σύγχυση φαινομένου και πραγματικότητας
- Σύγχυση αιτίου - αποτελέσματος



Σε αυτό το στάδιο τα παιδιά συνεχίζουν να χτίζουν νοητικά την εσωτερικευμένη αναπαράσταση των αντικειμένων, ενώ αρχίζουν να αναπτύσσουν και τη γλώσσα.

Σημαντικό ρόλο στο στάδιο αυτό διαδραματίζει το θεατρικό παιχνίδι, το οποίο όχι μόνο βοηθάει στην εκπαιδευτική ανάπτυξη του παιδιού, αλλά αποτελεί και το πρώτο δείγμα μεταγνώσης στα παιδιά, καθώς παίζοντας σε ένα φανταστικό παιχνίδι σκέφτονται την πραγματική τους εμπειρία.



Αναπτυξιακό στάδιο 4 ετών (προνήπιο)

Το παιδί έχει να επιδείξει πολλά νέα επιτεύγματα.

Είναι ένα ανεξάρτητο άτομο, που μπορεί να επικοινωνεί άνετα όχι μόνο με τους γονείς και τους συνομηλίκους αλλά και με άλλους ενήλικες.

Ορόσημα κίνησης:

- τρώει μόνο του
- προσπαθεί να χρησιμοποιήσει το πιρούνι
- κρατάει σωστά το μολύβι
- προσπαθεί να γράψει το όνομά του
- ζωγραφίζει κινώντας το χέρι του χωρίς να κάνει λεπτές κινήσεις
- ζωγραφίζει έναν κύκλο
- ζωγραφίζει ένα πρόσωπο
- προσπαθεί να κόψει ένα χαρτί χρησιμοποιώντας το ψαλίδι
- κάποιες φορές ξεκουμπώνει τα κουμπιά
- προσπαθεί να κουμπώσει και να δέσει παρόλο που χρειάζεται βοήθεια τις περισσότερες φορές
- ξεντύνεται μόνο του όταν φορά ρούχα με απλά κουμπώματα
- βουρτσίζει τα δόντια του με βοήθεια
- χτίζει έναν πύργο με 7-9 τουβλάκια
- συναρμολογεί παλζ με 4-12 κομμάτια
- ρίχνει νερό απο μια μικρή κανάτα
- πάει μόνο του τουαλέτα
- πιάνει μια μπάλα που αναπηδά
- κατεβαίνει τα σκαλοπάτια κρατώντας την κουπαστή και εναλλάσσοντας τα πόδια



Αισθητηριακά και γνωστικά ορόσημα:

- αναγνωρίζει το κόκκινο, το κίτρινο και το μπλε
- καταλαβαίνει πότε είναι η σειρά του να κάνει κάτι χωρίς να του το υπενθυμίζουμε
- κατανοεί τι σημαίνει “μεγάλο”, “μικρό”, “ψηλό”, “κοντό”
- θέλει να μάθει τι θα συμβεί μετά
- κατηγοριοποιεί τα αντικείμενα ανάλογα με το χρώμα ή το μέγεθος
- ακολουθεί τριπλή εντολή
- Αρχίζει και διαχωρίζει τον πραγματικό κόσμο από τον φανταστικό
- αναγνωρίζει καταστάσεις που θα προκαλέσουν χαρά, λύπη ή θυμό



Γλωσσικά και κοινωνικά ορόσημα:

- διαθέτει πλούσιο λεξιλόγιο και χρησιμοποιεί τους γραμματικούς κανόνες σωστά
- συχνά μιλάει για μια δραστηριότητα
- απολαμβάνει να μουρμουράει και να φτιάχνει δικές του λέξεις
- χρησιμοποιεί τις οριστικές αντωνυμίες
- θέτει ευθείες ερωτήσεις
- θέλει επεξηγήσεις ρωτώντας συχνά “γιατί” και “πώς”
- αποχωρίζεται τους γονείς του για σύντομο χρονικό διάστημα χωρίς να κλαίει
- βοηθάει στον καθαρισμό των παιχνιδιών του στο σπίτι ή στο σχολείο όταν του το ζητάνε
- προσποιείται ότι παίζει με φανταστικά αντικείμενα
- διανθίζει μια ιστορία που αφηγείται
- συχνά συνεργάζεται με άλλα παιδάκια
- συχνά προτιμά να παίζει με άλλα παιδάκια παρά μόνο του, εκτός και αν έχει εμπλακεί σε ατομική δραστηριότητα
- αλλάζει τους κανόνες του παιχνιδιού
- προσπαθεί να κάνει διαπραγματεύσεις
- μοιράζεται τα πράγματά του αν του ζητηθεί
- του αρέσει το κρυφτό και το κυνηγητό
- του αρέσει να κάνει πράγματα για τον εαυτό του
- γνωρίζει την ηλικία του και την πόλη στην οποία κατοικεί
- συμπεριφέρεται λες και η κούκλα του ή το αρκουδάκι του νοιώθει ή σκέφτεται





Αναπτυξιακό στάδιο 5 ετών (νήπιο)

Τώρα πια έχει εξελιχθεί σε ένα υπερδραστήριο και ενεργητικό νήπιο. Με κύριο χαρακτηριστικό του τη ζωηρή φαντασία, πλάθει φοβερές ιστορίες και τις περιγράφει με γλαφυρό τρόπο.

Ορόσημα κίνησης:

- στέκεται στο ένα πόδι για περισσότερα απο 10 δευτερόλεπτα
- χοροπηδάει
- κάνει κούνια και σκαφαλώνει

Ορόσημα κίνησης χεριών και δακτύλων:

- αντιγράφει τρίγωνα και άλλα γεωμετρικά σχήματα
- ζωγραφίζει παιδάκι με σώμα
- γράφει κάποια γράμματα
- ντύνεται και γδύνεται χωρίς βοήθεια
- χρησιμοποιεί το κουτάλι και το πιρούνι και κάποιες φορές το μαχαίρι
- πάει στην τουαλέτα μόνο του



Γλωσσικά ορόσημα:

- ανακαλεί ένα μέρος μιας ιστορίας
- παράγει προτάσεις με περισσότερες από 5 λέξεις
- χρησιμοποιεί το μέλλοντα
- αφηγείται ιστορίες
- λέει τα ονόματα και τη διεύθυνση του σπιτιού του

Γνωστικά ορόσημα:

- μπορεί να μετρήσει 10 ή και περισσότερα αντικείμενα
- κατονομάζει σωστά 4 χρώματα
- αντιλαμβάνεται καλύτερα την έννοια του χρόνου
- γνωρίζει πληροφορίες για τα πράγματα που χρησιμοποιούμε καθημερινά στο σπίτι (χρήματα, ηλεκτρικές συσκευές, τρόφιμα)

Κοινωνικά και συναισθηματικά ορόσημα:

- θέλει να ευχαριστεί τους φίλους του
- θέλει να μοιάζει στους φίλους του
- συχνά συμμορφώνεται με τους κανόνες
- του αρέσει να τραγουδάει, να χορεύει και να είναι δραστήριο
- δείχνει πιο ανεξάρτητο (μπορεί να θελήσει κάποια φορά να επισκεφτεί το γειτονικό σπίτι μόνο του)
- μπορεί να διαχωρίσει την φαντασία από την πραγματικότητα
- κάποιες φορές είναι απαιτητικό





Ποιοι είναι οι στόχοι του Νηπιαγωγείου...

- Η ολιστική ανάπτυξη (νοητικά, συναισθηματικά, κινητικά, αισθητικά, κοινωνικά)
- Βασικές αρχές σχολικού κλίματος.
- Ο ενθουσιασμός για τη μάθηση
- Η συνειδητοποίηση της σημασίας της εκπαιδευτικής διαδικασίας.
- Η αυτοεκτίμηση και η εμπιστοσύνη του παιδιού στον εαυτό του
- Η αυτοεξυπηρέτηση
- Η υπομονή
- Η συγκέντρωση
- Η επιμονή
- Η προσπάθεια για βελτίωση
- Η ενίσχυση της ψυχικής ανθεκτικότητας

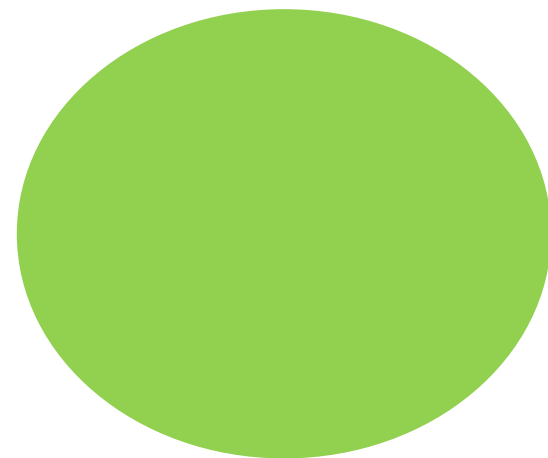




Ποιοι είναι οι στόχοι του Νηπιαγωγείου...

- Η κοινωνικοποίηση
 - Η συνεργασία
 - Το ομαδικό πνεύμα
 - Ο αλληλοσεβασμός
 - Ο σεβασμός στη διαφορετικότητα
 - Η καλλιέργεια της ενσυναίσθησης
 - Η επίλυση συγκρούσεων και προβληματισμών
-
- Η ανάπτυξη της κριτικής σκέψης
 - Η μουσική καλλιέργεια
 - Η φιλιαναγνωσία
 - Η αγάπη για τις τέχνες

Το παιχνίδι είναι ο πυρήνας
όλου του εκπαιδευτικού προγράμματος!





Στο Νηπιαγωγείο η μάθηση είναι συνεχής.
Τα παιδιά μαθαίνουν με διάφορους τρόπους, σε διάφορα πλαίσια.



Αυθόρμητα

(π.χ. ερωτήσεις, ενδιαφέροντα και προβληματισμοί παιδιών)



- **Παιχνίδι** (αυθόρμητο/ ελεύθερο: γωνιές - κήπος)
- **Καταστάσεις από την καθημερινή ζωή** (επίκαιρα περιστατικά)
- **Διερευνήσεις** (μικρές έρευνες, προβλήματα προς επίλυση)

Οργανωμένα

(με συγκεκριμένους στόχους βάσει των αναγκών της τάξης/δυναμική της ομάδας).



- **Ρουτίνες** (καθημερινά επαναλαμβανόμενες δράσεις)
- **Οργανωμένες δραστηριότητες** (πρόγραμμα)
- **Ομάδες μαθητών** (συνεργατική μάθηση)





Συνεργασία σχολείου – οικογένειας

- Δημιουργία ενός κλίματος αμοιβαίου σεβασμού και εμπιστοσύνης.
- Ενημέρωση για σημαντικά θέματα ή ιδιαιτερότητες του παιδιού.
- Ενθάρρυνση για μάθηση και συμμετοχή.
- Ενδιαφέρον για τις δράσεις – δραστηριότητες και ενεργή συμμετοχή σε αυτές.
- Όρια κοινώς αποδεκτά.
- Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων



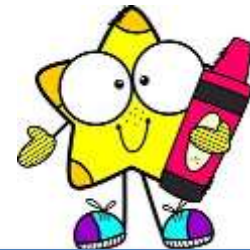
Καθημερινές ρουτίνες στο σπίτι

- Κανόνες υγιεινής
- Αυτοεξυπηρέτηση
- Σωστή Διατροφή
- Επαρκής Ύπνος
- Κατάλληλα ρούχα και παπούτσια





Ωρολόγιο Πρόγραμμα στο Υποχρεωτικό Πρωινό Πρόγραμμα



ΩΡΕΣ	ΔΙΑΡΚΕΙΑ	ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	
07:45-08:00		Πρώρη Υποδοχή μαθητών/τριών	
8:15-8:30		Υποδοχή μαθητών/τριών	
8:30-9:15	1 ^η διδακτική ώρα – 45'	Ελεύθερο παιχνίδι –ενασχόληση στα κέντρα μάθησης (γωνιές)	
9:15-10:00	2 ^η διδακτική ώρα – 45'	Οργανωμένες δραστηριότητες και διερευνήσεις με βάση το ΔΕΠΠΣ-ΑΠΣ ή Εργαστήρια Δεξιοτήτων – Πρόγευμα	
10:00-10:45		ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ	
10:45-11:30	3 ^η διδακτική ώρα – 45'	Οργανωμένες δραστηριότητες και διερευνήσεις με βάση το ΔΕΠΠΣ-ΑΠΣ ή Εργαστήρια Δεξιοτήτων	
11:30-12:10	4 ^η διδακτική ώρα – 40'	Ελεύθερο παιχνίδι –ενασχόληση στα κέντρα μάθησης, ανατροφοδότηση (γωνιές)	
12:10-12:45	5 ^η διδακτική ώρα – 35	Οργανωμένες δραστηριότητες και διερευνήσεις με βάση το ΔΕΠΠΣ-ΑΠΣ- Αναστοχασμός –Ανατροφοδότηση- Προγραμματισμός της επόμενης ημέρας και προγραμματισμός επόμενου εργαστηρίου	
12:45-13:00		Προετοιμασία για αποχώρηση- Αποχώρηση	



Ωρολόγιο Πρόγραμμα στο Προαιρετικό Ολοήμερο Πρόγραμμα



ΩΡΕΣ	ΔΙΑΡΚΕΙΑ	ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ
13:00-13:40	1 ^η διδακτική ώρα – 40'	Προετοιμασία γεύματος/γεύμα
13:40-14:00	2 ^η διδακτική ώρα – 40'	Ανάπαυση/Ελεύθερο παιχνίδι-ενασχόληση στα κέντρα μάθησης (γωνιές)
14:20-15:00	3 ^η διδακτική ώρα – 45'	Οργανωμένες δραστηριότητες και διερευνήσεις με βάση το ΔΕΠΠΣ-ΑΠΣ
15:00-15:20	4 ^η διδακτική ώρα – 20'	ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ
15:20-16:00	5 ^η διδακτική ώρα – 35'	Ελεύθερο και Οργανωμένο Παιχνίδι, Ανατροφοδότηση
15:45-16:00		Προετοιμασία για αποχώρηση- Αποχώρηση



Μαθησιακές Περιοχές

ΠΡΟΣΩΠΙΚΗ & ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ

- Ταυτότητα
- Αυτορύθμιση
- Προσωπική ενδυνάμωση
- Κοινωνικές δεξιότητες
- Κοινωνική αλληλεπίδραση

ΓΛΩΣΣΑ

- Κατανόηση προφορικών κειμένων
- Παραγωγή προφορικών κειμένων
- Κατανόηση γραπτών κειμένων
- Παραγωγή γραπτών κειμένων

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ

- Αριθμοί και πράξεις
- Άλγεβρα
- Χώρος & γεωμετρία
- Στατιστική
- Πιθανότητες

ΤΕΧΝΕΣ

- Εικαστικά
- Θέατρο
- Μουσική
- Οπτικοακουστική έκφραση
- Χορός-κίνηση

ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ

- Κινητικές δεξιότητες και φυσική κατάσταση
- Γνώσεις για την κίνηση και την υγεία
- Αυτό-έκφραση και κοινωνική αλληλεπίδραση

ΦΥΣΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ

- Ζωντανοί οργανισμοί
- Αντικείμενα και υλικά
- Έννοιες και φαινόμενα από το φυσικό κόσμο
- Πλανήτης Γη και διάστημα

ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ

- Ιστορία και πολιτισμός
- Άνθρωποι, χώρος και περιβάλλον
- Εκπαίδευση για την αιεφόρο ανάπτυξη
- Κοινωνία και οικονομία

ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ & ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ (Τ.Π.Ε.)

- Γνωρίζω τις Τ.Π.Ε. & δημιουργώ
- Επικοινωνώ και συνεργάζομαι με τις Τ.Π.Ε.
- Διερευνώ, πειραματίζομαι, ανακαλύπτω και λύνω προβλήματα με τις Τ.Π.Ε.
- Οι Τ.Π.Ε. στην κοινωνία και τον πολιτισμό



Εργαστήρια Δεξιοτήτων

Ζω καλύτερα – Ευ Ζην



(Μαθήματα ζωής και αγωγής της υγείας)

Περιλαμβάνονται προγράμματα στους παρακάτω τομείς:

- Διατροφή
- Ψυχική Υγεία
- Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση
- Αυτομέριμνα
- Ασφάλεια και Πρόληψη
- Οδική ασφάλεια
- Πρόληψη από εξαρτήσεις

Φροντίζω το Περιβάλλον - Περιβάλλον



(Άναψε πράσινο για τον πλανήτη)

Περιλαμβάνονται προγράμματα στους παρακάτω τομείς:

- Οικολογική Συνείδηση
- Κλιματική Αλλαγή
- Πρόληψη και Προστασία από τις Φυσικές Καταστροφές
- Παγκόσμια Φυσική Κληρονομιά και Αειφορία
- Πολιτιστική κληρονομιά

Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ - Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη



(Κάνε πράξη τη συνεργασία και την προσφορά)

Περιλαμβάνονται προγράμματα στους παρακάτω τομείς:

- Ανθρώπινα δικαιώματα και συμπερίληψη
- Εθελοντισμός
- Αλληλοσεβασμός και διαφορετικότητα

Δημιουργώ και Καινοτομώ – Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία



(Χτίσε νέες ιδέες, δώσε νέες λύσεις)

Περιλαμβάνονται προγράμματα στους παρακάτω τομείς:

- Δημιουργώ, καινοτομώ, επιχειρώ
- STEM/ STEAM
- Ρομποτική
- Επιχειρηματικότητα
- Νέες Τεχνολογίες

Γνωριμία με επαγγέλματα



Η εισαγωγή της αγγλικής γλώσσας στο Νηπιαγωγείο – Πρόγραμμα ΕΑΝ

Η αγγλική γλώσσα εισάγεται στο Νηπιαγωγείο μέσω ειδικά σχεδιασμένων εκπαιδευτικών σεναρίων και δημιουργικών, βιωματικών δραστηριοτήτων.



Διάρκεια διδασκαλίας:
2 ώρες την εβδομάδα



Δανειστική Βιβλιοθήκη

1. Κάθε Παρασκευή το παιδί επιλέγει ένα βιβλίο, το οποίο επιστρέφει τη Δευτέρα.
2. Στο βιβλιαράκι που συνοδεύεται με το βιβλίο, το παιδί καλείται να συμπληρώσει ΕΝΑ φύλλο καταγραφής (κάθε φορά το επόμενο), μετά την ανάγνωση του βιβλίου. Ειδικότερα, γράφει (ή αντιγράφει με τη βοήθεια του ενήλικα) και ζωγραφίζει **ΜΟΝΟ ΤΟΥ**, τα στοιχεία που ζητούνται σε κάθε φύλλο.
2. Τα βιβλία πρέπει να επιστρέφονται σε καλή κατάσταση. Προσέχουμε να μη λερωθούν, να μην σκιστούν ή να μην μουτζουρωθούν από το παιδί ή τα αδέρφια του. Σε περίπτωση καταστροφής-απώλεις το βιβλίο πρέπει να αντικατασταθεί.





«Βιβλιο – κεράσματα»

Στο νηπιαγωγείο συνηθίζεται την ημέρα των γενεθλίων οι μαθητές να κερνάνε τους φίλους τους γλυκίσματα.

Φέτος σκεφτήκαμε να αντικαταστήσουμε το ατομικό γλυκάκι με ένα καλό βιβλίο που θα επιλέγει να αγοράσει η οικογένεια του παιδιού που γιορτάζει, και την ημέρα των γενεθλίων να το φέρνει στην τάξη για να το παρουσιάσει (αφού το έχει προετοιμάσει με τους γονείς του την προηγούμενου ημέρα) χαρίζοντας το στο τέλος στην βιβλιοθήκη του σχολείου.





Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο

- Είσοδος στην ιστοσελίδα <https://www.sch.gr/>
- Εγγραφή <https://register.sch.gr/students>
- Δημιουργία λογαριασμού με τον ΑΜ του μαθητή.



Επίσημη Ιστοσελίδα του Νηπιαγωγείου

- Ενημέρωση σχετικά με τον **εσωτερικό κανονισμό**
- Ενημέρωση για τις **δράσεις**
- **Φωτογραφίες** από δραστηριότητες





Ασκήσεις Σεισμού

- Εντός της σχολικής μονάδας πραγματοποιούνται 3 ασκήσεις σεισμού:



Περιπτώσεις έκτακτης ανάγκης

- Σε περιπτώσεις **έντονης κακοκαιρίας** ακολουθούνται οδηγίες που αποστέλλονται από το ΥΠΑΙΘ και την Α' Βάθμια της Β' Αθήνας.
- **Ενημέρωση** μέσω ηλεκτρονικής αλληλογραφίας και ιστοσελίδας.



Ενημερωτικές συναντήσεις

- Πραγματοποιούνται **ατομικές ενημερωτικές συναντήσεις** για την πρόοδο των μαθητών σε προγραμματισμένη βάση:

1^η → Δεκέμβριος
2^η → Μάρτιος

Τηλεφωνική* επικοινωνία
όποτε κρίνεται απαραίτητο!





Πίσω από κάθε παιδί που πιστεύει στον εαυτό του,
υπάρχει πρώτα ένας ενήλικας που πίστεψε σε
αυτό...

Σας ευχαριστούμε!

