

Ερευνώ και παρουσιάζω

Λίγα λόγια για το πρόγραμμα:

Αγαπητοί γονείς και κηδεμόνες του ολοήμερου τμήματος 1, θα ήθελα αρχικά να σας ευχαριστήσω για την συμμετοχή σας στο πρόγραμμα που σχεδίασα και υλοποιώ , για την φετινή χρονιά, με τα παιδιά.

Το συγκεκριμένο πρόγραμμα:

- Στοχεύει στην επίτευξη προκαθορισμένου στόχου μέσα από οργανωμένες δράσεις.
- Προβάλλει ουσιαστικές, σύγχρονες και επιστημονικά ακριβείς γνώσεις.
- Ανταποκρίνεται σε συγκεκριμένες και υπαρκτές ανάγκες στο πλαίσιο της εκπαιδευτικής διαδικασίας.
- Συνάδει με τα αντίστοιχα Προγράμματα Σπουδών και επιπροσθέτως συμβάλλει στον εμπλουτισμό των διδακτικών τους στόχων/προσδοκώμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων.
- Προάγει την ατομική, συνεργατική, βιωματική, διερευνητική και εργαστηριακή προσέγγιση της γνώσης, καθώς και την ανάπτυξη δεξιοτήτων και στάσεων.
- Ενθαρρύνει την κριτική σκέψη και τη δημιουργικότητα.
- Αποτελεί δίαυλο διασύνδεσης κι επικοινωνίας του σχολείου με την ευρύτερη κοινότητα.

Safe internet day 2025 :

Με αφορμή τον εορτασμό της Ημέρας Ασφαλούς Διαδικτύου 2025, το [Ελληνικό Κέντρο Ασφαλούς Διαδικτύου](#) του [Ιδρύματος Τεχνολογίας και Έρευνας](#), προκηρύσσει πανελλήνιο μαθητικό διαγωνισμό με διαφορετικά θέματα για την Πρωτοβάθμια και την Δευτεροβάθμια εκπαίδευση. Το θέμα του διαγωνισμού για τους μαθητές/τριες της Πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης είναι: **«Λέμε ΟΧΙ στον Διαδικτυακό Εκφοβισμό: Μαθαίνουμε, Προστατευόμαστε, Στηρίζουμε!»**

Μαθητές/τριες από την Πρωτοβάθμια εκπαίδευση ατομικά ή ομαδικά καλούνται να δημιουργήσουν υλικό σχετικό με τις μορφές του διαδικτυακού εκφοβισμού, τα μέτρα αυτοπροστασίας, τις επιλογές διαχείρισης που έχει κάποιος είτε είναι θύμα είτε μάρτυρας ενός περιστατικού.

Ο στόχος για τους μαθητές και τις μαθήτριες της Πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης είναι:

- Να μάθουν και να υιοθετήσουν ορθές συμπεριφορές διαδικτυακής χρήσης.

- Να μάθουν να αναγνωρίζουν τις μορφές του διαδικτυακού εκφοβισμού και τους ορθούς τρόπους αντιμετώπισής του.
- Να αναπτύξουν στρατηγικές απόκρισης στη διαδικτυακή βία, συμπεριλαμβανομένης της αναφοράς της (report) και του αποκλεισμού (block).
- Να αποκτήσουν κριτική ικανότητα και ενσυναίσθηση στο διαδίκτυο.
- Να καλλιεργήσουν δεξιότητες συνεργασίας και επικοινωνίας, υπευθυνότητα και κοινωνικές δεξιότητες.

Συνυπολογίζοντας τα πολυεπίπεδα οφέλη του συγκεκριμένου μοντέλου δουλειάς θα επιχειρήσω να διευρύνω τα οφέλη για τους μαθητές μου συμμετέχοντας στον πανελλήνιο μαθητικό διαγωνισμό στο πλαίσιο εορτασμού της Ημέρας Ασφαλούς Διαδικτύου (**Safe internet day 2025**) υπό την αιγίδα του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων από το [Ελληνικό Κέντρο Ασφαλούς Διαδικτύου του ΙΤΕ](#).

Ο στόχος για τους μαθητές και τις μαθήτριες της Πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης είναι:

- Να μάθουν και να υιοθετήσουν ορθές συμπεριφορές διαδικτυακής χρήσης.
- Να μάθουν να αναγνωρίζουν τις μορφές του διαδικτυακού εκφοβισμού και τους ορθούς τρόπους αντιμετώπισής του.
- Να αναπτύξουν στρατηγικές απόκρισης στη διαδικτυακή βία, συμπεριλαμβανομένης της αναφοράς της (report) και του αποκλεισμού (block).
- Να αποκτήσουν κριτική ικανότητα και ενσυναίσθηση στο διαδίκτυο.
- Να καλλιεργήσουν δεξιότητες συνεργασίας και επικοινωνίας, υπευθυνότητα και κοινωνικές δεξιότητες.

Περιγραφή δραστηριότητας :

Πρώτη φάση:

1. Διερευνώντας τις προϋπάρχουσες γνώσεις και τα ενδιαφέροντα της ομάδας ορίζουμε το θέμα της έρευνάς μας (πχ « το ζώο που αγαπάω περισσότερο και κινδυνεύει»)
2. Διερευνούμε το θέμα στην ολομέλεια , λαμβάνοντας υπόψη όσες περισσότερες από τις παραμέτρους βγούνε στην επιφάνεια κατά την διάρκεια της διερεύνησης
3. Το κάθε παιδί διαλέγει τι βρίσκει ενδιαφέρον να ερευνήσει (πχ «ποιο ζώακι του αρέσει») και με την βοήθεια των γονέων του μέσα σε διάστημα 15 ημερών ετοιμάζει μία παρουσίαση (power point μέχρι 5 σελίδες) χρησιμοποιώντας το διαδίκτυο ως κύριο μέσο άντλησης πληροφοριών.

4. Η παρουσίασή του αποστέλλεται από τους γονείς στο email του σχολείου , στη διεύθυνση : mail@5nip-vriliss.att.sch.gr
5. Το παιδί παρουσιάζει την έρευνά του πρώτα στους συμμαθητές του και μετά , την ημέρα που έχουμε ορίσει , στους «επίσημους καλεσμένους μας» , τους γονείς.
6. Κατά την ολοκλήρωση του πρώτου σταδίου, έχουν προκύψει προβληματισμοί και συμπεράσματα που θα τα αποτυπώσουμε στο δεύτερο στάδιο της δραστηριότητας.

Δεύτερη φάση:

1. Φτιάχνουμε με τα παιδιά μια ομαδική κατασκευή (τριδιάστατη μακέτα , βιβλίο, αφίσσα) ή ένα animation video που πλαισιώνει το θέμα που ερευνούμε. (πχ μακέτα που απεικονίζει μια ζούγκλα)
2. Ορίζουμε τον τρόπο που θα εμπλουτιστεί η κατασκευή μας (πχ ψάχνουμε από το Ίντερνετ εικόνες από το αγαπημένο μας ζώακι , τις εκτυπώνουμε και τις τοποθετούμε μέσα στη μακέτα)
3. Η κατασκευή μας θα φιλοξενηθεί από το κάθε παιδί στο σπίτι του για τρεις ημέρες. Κατά την διάρκεια αυτών των ημερών θα πρέπει με την βοήθεια των γονέων του να ολοκληρώσει τις οδηγίες που συνοδεύουν την κατασκευή
4. Όταν όλα τα παιδιά έχουν εργαστεί πάνω στο συγκεκριμένο πρότζεκτ θα έχουμε μία κατασκευή που θα επικοινωνεί στην ευρύτερη κοινότητα τα αποτελέσματα της έρευνάς μας και τις λύσεις που προτείνουμε (πχ μακέτα με τα ζώακια που κινδυνεύουν και συνοδευτικό βιβλιαράκι με το τι θα έλεγαν αν είχαν ανθρώπινη φωνή για να τα βοηθήσουμε).

Σας ευχαριστώ εκ των προτέρων για την συμμετοχή σας

Κατερίνα Σαβούρδου