1. **Πλάνο υλοποίησης του έργου: "Ακολούθησε το Νερό"**

Το έργο **"Ακολούθησε το Νερό"** περιλαμβάνει διαθεματικές, βιωματικές και συνεργατικές δραστηριότητες που θα πραγματοποιηθούν καθ' όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς. Το σχέδιο εργασίας περιγράφει τα βασικά βήματα, τις δραστηριότητες και τους στόχους που θα οδηγήσουν στην ολοκλήρωση του έργου.

**Διάρκεια Έργου:**

Ιανουάριος - Μάιος

**1. Προετοιμασία (Ιανουάριος)**

**Δραστηριότητες:**

* + Δημιουργία ομάδας eTwinning με εκπαιδευτικούς και σχολεία-εταίρους.
	+ Διοργάνωση πρώτης διαδικτυακής συνάντησης για γνωριμία των συμμετεχόντων.
	+ Δημιουργία κοινής ψηφιακής πλατφόρμας (π.χ. TwinSpace) για επικοινωνία και ανταλλαγή υλικού.
	+ Παρουσίαση του έργου στους γονείς και ενημέρωση για τους στόχους και τις δραστηριότητες.

**Παραδοτέα:**

* + Αφίσα ή ηλεκτρονικό φυλλάδιο του έργου.
	+ Δημιουργία προφίλ σχολείων στην πλατφόρμα.

**2. Γνωριμία με το Νερό (Φεβρουάριος)**

**Δραστηριότητες:**

* + Διερεύνηση πρότερων γνώσεων: Συζήτηση με τα παιδιά για το νερό (πώς το χρησιμοποιούν, πού το βρίσκουν, γιατί είναι σημαντικό).
	+ Παρατήρηση και πειράματα: Εξερεύνηση των ιδιοτήτων του νερού (υγρό, στερεό, αέριο).
	+ Δημιουργία καλλιτεχνικών έργων με θέμα το νερό (ζωγραφιές, κολλάζ).
	+ Ανάγνωση και αφήγηση ιστοριών και μύθων για το νερό.

**Παραδοτέα:**

* + Εργασίες των παιδιών (ζωγραφιές, κολάζ) που θα ανέβουν στο TwinSpace.
	+ Φωτογραφίες ή βίντεο από πειράματα και δραστηριότητες.

**3. Ο Κύκλος του Νερού (Φεβρουάριος)**

**Δραστηριότητες:**

* + Οπτικοποίηση του κύκλου του νερού με απλές δραστηριότητες και κατασκευές.
	+ Πειράματα για την εξάτμιση, τη συμπύκνωση και την υγροποίηση.
	+ Δημιουργία αφηγηματικού βίντεο ή θεατρικής παράστασης με θέμα τον κύκλο του νερού.
	+ Συνεργασία μεταξύ των σχολείων: Τα παιδιά ανταλλάσσουν ζωγραφιές ή βίντεο για τη δική τους οπτική του κύκλου του νερού.

**Παραδοτέα:**

* + Ομαδική αφίσα ή ψηφιακό υλικό για τον κύκλο του νερού.
	+ Θεατρική ή βίντεο-αφήγηση του κύκλου του νερού.

**4. Χρήσεις και Διαχείριση του Νερού (Φεβρουάριος - Μάρτιος)**

**Δραστηριότητες:**

* + Δημιουργία λίστας με καθημερινές χρήσεις του νερού.
	+ Συζήτηση για τη σπατάλη και τρόπους εξοικονόμησης νερού.
	+ Δημιουργία αφίσας ή παρουσίασης με οικολογικά μηνύματα για την προστασία του νερού.
	+ Συλλογή τοπικών μύθων, ιστοριών ή παραδόσεων που σχετίζονται με το νερό.

**Παραδοτέα:**

* + Οικολογική αφίσα ή ηλεκτρονικό μήνυμα για την εξοικονόμηση νερού.
	+ Παρουσίαση για τις τοπικές ιστορίες και παραδόσεις που σχετίζονται με το νερό.

**5. Διαπολιτισμική Συνεργασία (Απρίλιος)**

**Δραστηριότητες:**

* + Τα παιδιά ανταλλάσσουν ιδέες για το πώς χρησιμοποιούν και προστατεύουν το νερό στις χώρες τους.
	+ Δημιουργία ενός κοινού ψηφιακού βιβλίου ή βίντεο με ζωγραφιές και μηνύματα από όλα τα συμμετέχοντα σχολεία.

**Παραδοτέα:**

* + Ψηφιακό βιβλίο ή βίντεο με διαπολιτισμικό περιεχόμενο.

**6. Ολοκλήρωση και Διάχυση (Μάιος )**

**Δραστηριότητες:**

* + Οργάνωση τελικής διαδικτυακής εκδήλωσης για παρουσίαση των αποτελεσμάτων του έργου.
	+ Δημιουργία εκθεμάτων στο σχολείο για να παρουσιαστούν οι εργασίες στα παιδιά, στους γονείς και στην τοπική κοινότητα.
	+ Αξιολόγηση του έργου από τους εκπαιδευτικούς και τους μαθητές.

**Παραδοτέα:**

* + Τελική αναφορά για τις δραστηριότητες του έργου.
	+ Εκπαιδευτικό υλικό (βίντεο, αφίσες, έργα) που θα διατεθεί στους γονείς και στην κοινότητα μέσω της πλατφόρμας TwinSpace.

**Μέθοδοι Αξιολόγησης**

* + Συλλογή ανατροφοδότησης από τους μαθητές και τους γονείς (π.χ., μέσω συνεντεύξεων ή σχεδίων).
	+ Ερωτηματολόγια στους συμμετέχοντες εκπαιδευτικούς.
	+ Ανάλυση της συμμετοχής και της ποιότητας των παραδοτέων.

Το έργο **"Ακολούθησε το Νερό"** έχει σχεδιαστεί έτσι ώστε να είναι ευχάριστο, διαδραστικό και αποτελεσματικό, ενισχύοντας τις δεξιότητες των παιδιών και προάγοντας τη συνεργασία σε ένα κοινό, παγκόσμιο ζήτημα.

1. Project Work Plan: "Follow the Water"

The "Follow the Water" project includes cross-curricular, experiential and collaborative activities that will take place throughout the school year. The work plan describes the main steps, activities and objectives that will lead to the completion of the project.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Project Duration:

January - May

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1. Preparation (January)**

**Activities:**

o Creation of an eTwinning group with teachers and partner schools.

o Organization of a first online meeting to get to know the participants.

o Creation of a common digital platform (e.g. TwinSpace) for communication and exchange of material.

o Presentation of the project to parents and information on the objectives and activities.

**Deliverables:**

o Poster or electronic brochure of the project.

o Creation of school profiles on the platform.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2. Getting to Know Water (February)**

**Activities**:

o Exploring prior knowledge: Discussing with children about water (how they use it, where they find it, why it is important).

o Observation and experiments: Exploring the properties of water (liquid, solid, gas).

o Creating artistic works on the theme of water (paintings, collages).

o Reading and telling stories and myths about water.

Deliverables:

o Children's work (paintings, collages) to be uploaded to the TwinSpace.

o Photos or videos of experiments and activities.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. The Water Cycle (February)**

**Activities:**

o Visualizing the water cycle with simple activities and constructions.

o Experiments on evaporation, condensation and condensation.

o Create a narrative video or play about the water cycle.

o Collaboration between schools: Children exchange drawings or videos about their own perspective on the water cycle.

**Deliverables:**

o Group poster or digital material about the water cycle.

o Theatrical or video-narration of the water cycle.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4. Uses and Management of Water (February - March**)

Activities:

o Create a list of everyday uses of water.

o Discuss waste and ways to save water.

o Create a poster or presentation with ecological messages about water protection.

o Collect local myths, stories or traditions related to water.

**Deliverables:**

o Ecological poster or email about saving water.

o Presentation on local stories and traditions related to water.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5. Intercultural Cooperation (April)**

**Activities:**

o Children exchange ideas on how they use and protect water in their countries.

o Creation of a common digital book or video with drawings and messages from all participating schools.

Deliverables:

o Digital book or video with intercultural content.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6. Consolidation and Dissemination (May)**

Activities:

o Organization of a final online event to present the results of the project.

o Creation of exhibits at the school to present the work to children, parents and the local community.

o Evaluation of the project by teachers and students.

**Deliverables:**

o Final report on the project activities.

o Educational material (videos, posters, projects) to be made available to parents and the community via the TwinSpace platform.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Evaluation Methods**

o Collection of feedback from students and parents (e.g., through interviews or projects).

o Questionnaires to participating teachers.

o Analysis of participation and quality of deliverables.

The "Follow the Water" project is designed to be enjoyable, interactive and effective, enhancing children's skills and promoting cooperation on a common, global issue.