

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: 5ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΤΡΙΠΟΛΗΣ - 9030311

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 04/09/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 5ο Νηπιαγωγείο Τρίπολης ιδρύθηκε το 1973. Βρίσκεται στο Νοτιοδυτικό τμήμα της Τρίπολης, πολύ κοντά στο σχολικό συγκρότημα του 1ου Γυμνασίου και 1ου Γενικού Λυκείου. Οργανικά ορίζεται ως 2/θέσιο και λειτουργικά (την τρέχουσα σχολική χρονιά) εργάστηκαν σε αυτό 3 Νηπιαγωγοί, μια καθηγήτρια Αγγλικών, μια εκπαιδευτικός Παράλληλης Στήριξης και για μικρό χρονικό διάστημα, περίπου δύο μηνών, μια ψυχολόγος. Επίσης εργάζεται μια καθαρίστρια. Λειτουργούν δύο υποχρεωτικά τμήματα (Πρωινό Τμήμα 1 και Πρωινό Τμήμα 2) και ένα προαιρετικό ολοήμερο. Οι εγγεγραμμένοι μαθητές στο Υποχρεωτικό Πρόγραμμα είναι 35, 12 στο Προαιρετικό Ολοήμερο και 5 στο Τμήμα Πρόωρης Υποδοχής. Συστεγάζεται με το 5ο Δημοτικό Σχολείο Τρίπολης με το οποίο μοιράζονται κοινό προαύλιο χώρο, είσοδο και Σύλλογο γονέων και κηδεμόνων και υλοποιούν κοινές δράσεις. Το νηπιαγωγείο βρίσκεται στο ισόγειο του κτιριακού συγκροτήματος και περιλαμβάνει δύο αίθουσες διδασκαλίας, κουζίνα, αποθήκες, γραφείο εκπαιδευτικών και μεγάλο χώρο υποδοχής. Είναι εξοπλισμένο με έπιπλα κατάλληλα για την προσχολική ηλικία και διαθέτει σύγχρονο εξοπλισμό με ηλεκτρονικούς υπολογιστές σε κάθε αίθουσα διδασκαλίας που εξυπηρετούν τις ανάγκες των μαθημάτων καθώς και projector, φωτοτυπικό μηχάνημα, εκτυπωτή, scanner και εξοπλισμό ρομποτικής κατάλληλο για την προσχολική ηλικία. Το μεγάλο, κοινόχρηστο με το συστεγασμένο 5ο Δημοτικό σχολείο προαύλιο, δε διαθέτει παιχνίδια κατάλληλα για την προσχολική ηλικία και αποτελείται από ένα ενιαίο χώρο ασφαλισμένο και νοερά οριοθετημένο για τις ανάγκες του διαλείμματος της σχολικής μονάδας. Υπάρχει ένα σαφώς οριοθετημένο μικρό προαύλιο (διάδρομος εξόδου προς το μεγάλο προαύλιο), στο οποίο την τρέχουσα και προηγούμενη σχολική χρονιά δημιουργήθηκε ένας μικρός κήπος. Τέλος, το 5ο Νηπιαγωγείο Τρίπολης χαρακτηρίζεται ως νηπιαγωγείο με έντονη δραστηριότητα και σαφή εξωστρέφεια στην τοπική και ευρύτερη κοινωνία, με δράσεις κοινωνικού, πολιτιστικού και περιβαλλοντικού χαρακτήρα.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Θετικά σημεία αποτελούν οι σχέσεις που αναπτύχθηκαν ανάμεσα στους συμβαλλόμενους στην εκπαιδευτική διαδικασία, οι δράσεις που υλοποιήθηκαν, οι συνεργασίες που αναπτύχθηκαν και οι γνώσεις, δεξιότητες και στάσεις που οι μαθητές/τριες απέκτησαν κατά την ενασχόλησή τους με όλα τα εκπαιδευτικά προγράμματα.

Τεκμήρια: Ιστολόγιο σχολείου, βιβλίο σχολικής ζωής

<https://blogs.sch.gr/5niptrip/2023/09/18/eycharistoyme-to-syllogo-goneon-kai-kidemonon/>

<https://blogs.sch.gr/5niptrip/2023/12/14/christoygenniatico-ergastiri-kataskeyon/>

Σημεία προς βελτίωση

Χρειάζεται περαιτέρω βελτίωση των σχέσεων σχολείου οικογένειας, χωρίς να εντοπίζεται κάποιο ιδιαίτερο πρόβλημα, αλλά κυρίως διότι αναγνωρίζεται η σπουδαιότητα της στενής συνεργασίας των δύο αυτών παραγόντων για το όφελος των παιδιών.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Με την έναρξη της σχολικής χρονιάς έγινε στοχοθεσία και προτεραιοποίηση στόχων.

Επίτευξη της εφαρμογής του σχολικού κανονισμού σε πολύ καλό βαθμό.

Αξιοποίηση του εκπαιδευτικού προσωπικού ανάλογα με τα ενδιαφέροντα, τις δεξιότητες, τις κλίσεις του αλλά και την κατάρτισή του ώστε να επιτυγχάνεται και η επαγγελματική ικανοποίηση του εκπαιδευτικού αλλά και η αποτελεσματικότητά του στο μέγιστο βαθμό.

Ευθάρρυνση και παρακίνηση για την επαγγελματική ανάπτυξη των διδασκόντων /διδασκουσών.

Ορθολογική κατανομή και διαχείριση πόρων με ιεράρχηση και κάλυψη των άμεσων πρωτίστως και έμμεσων δευτερευόντως αναγκών (σε συνεργασία με το Σύλλογο διδασκόντων αλλά και το Σύλλογο Γονέων -όπου είναι εφικτό).

Συστηματικές ενέργειες για προστασία, συντήρηση, επιδιόρθωση, αποκατάσταση, αξιοποίηση και προσπάθεια εκσυγχρονισμού των σχολικών χώρων και υποδομών.

Δημιουργία κλίματος αρμονικής συνεργασίας, αλληλεγγύης και συναδελφικότητας με το σύλλογο διδασκόντων.

Σημεία προς βελτίωση

-Πρωτοβουλίες για τη διαμόρφωση δικτύων σχολείων

- Ενίσχυση σχέσεων και επιδίωξη συνεργασιών με φορείς

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Συμμετοχή σε επιμορφώσεις από αρμόδιους φορείς
- Συμμετοχή σε ενδοσχολικές επιμορφώσεις
- Σχεδιασμός και υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων σε συνεργασία με άλλα σχολεία

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

- Συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα (Erasmus κ.λπ.)
- Συμμετοχή σε δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος κ.λπ.

Σημεία προς βελτίωση

Σχεδιασμός και υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων με τη μορφή της ετεροπαρατήρησης Σχεδιασμός δράσεων ανάπτυξης του γλωσσικού και του επιστημονικού εγγραμματισμού.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Το σχέδιο δράσης που υλοποιήθηκε το σχολικό έτος 2023-2024 συνέβαλε στην απόκτηση γνώσεων, δεξιοτήτων και στάσεων από τους μαθητές στο θέμα της διαχείρισης του περιβάλλοντος και της φροντίδας φυτών.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Τα σημαντικότερα αποτελέσματα των δράσεων μας είναι:

1. Η δημιουργία του μικρού κήπου του σχολείου μας, ο οποίος λειτούργησε και επιθυμούμε να λειτουργήσει και στο μέλλον ως κέντρο μάθησης.
2. Η αναγνώριση της σημασίας του περιβάλλοντος και η ανάγκη φροντίδας και προστασίας του, όπως καλλιεργήθηκε μέσα από τα εκπαιδευτικά προγράμματα και εργαστήρια δεξιοτήτων που εκπονήσαμε.
3. Οι συνεργασίες που αναπτύξαμε σε όλους τους τομείς.

Τεκμήρια:

<https://blogs.sch.gr/5niptrip/2024/06/05/omali-metavasi-sto-dimotiko-kai-imera-perivallontos/>

<https://blogs.sch.gr/5niptrip/2024/05/29/anakyklosi-apo-to-5o-nipiagogeio-tripolis/>

<https://blogs.sch.gr/5niptrip/2023/11/02/poreia-anaptyxis-ton-fyton/>

<https://blogs.sch.gr/5niptrip/2023/10/12/e-twinning-from-seed-to-crop-kompostopoiisi/>

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Ένα ζήτημα που περιόρισε τις δράσεις μας για τη δημιουργία του κήπου του σχολείου μας είναι ο προγραμματισμός τη Σχολικής επιτροπής του Δήμου Τρίπολης να βάψει εξωτερικά το σχολείο. Το γεγονός αυτό ανέστειλε τη στέγαση ενός μέρους του κήπου ώστε αυτός να γίνει ένα αίθριο, μια προέκταση των σχολικών αιθουσών.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Επιμορφώσεις στο Νέο Αναλυτικό πρόγραμμα για το Νηπιαγωγείο
