

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 5ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΤΡΙΠΟΛΗΣ - 9030311

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 04/06/2024

Σχολική Μονάδα: 5ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΤΡΙΠΟΛΗΣ - 9030311

Στόχος Βελτίωσης:

Σκοπός του σχεδίου δράσης είναι η δημιουργία μια σύγχρονης και λειτουργικής αυλής που να υπερβαίνει τον παραδοσιακό ρόλο της. Μια σύγχρονη αυλή πρέπει να μπορεί να συνδεθεί με την καθημερινή διδακτική πράξη με ενεργητικές μεθόδους διδασκαλίας και με την καλλιέργεια δεξιοτήτων αυτόνομης μάθησης, να συμβάλλει στην αντιμετώπιση της διαφορετικότητας των μαθητών και να αποτελέσει χώρο αναζήτησης και επεξεργασίας της γνώσης, καλλιέργειας της σχέσης του παιδιού με το παιχνίδι και ανάπτυξης σχέσεων αλληλεπίδρασης μεταξύ των ατόμων που τη χρησιμοποιούν. Με τη δημιουργία φιλικού περιβάλλοντος χώρου να μετατραπεί σε χώρο παραγωγικής συνέντευξης και με την προώθηση καινοτομιών να καταστεί πόλος έλξης των μαθητών του σχολείου.

Σχέδιο Δράσης: Παιδαγωγική αξιοποίηση της αυλής του Νηπιαγωγείου

Άξονας: Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Συντονιστής Δράσης: ΜΠΑΡΛΑ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΑ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Τα δεδομένα:

- Το παρόν σχέδιο δράσης αποτελεί συνέχεια προηγούμενου (2022-2023) με το οποίο οργανώθηκε κήπος στην αυλή του σχολείου.
- Η υλοποίηση Ευρωπαϊκού προγράμματος (2022-2023) με τίτλο “We are together with garden activities” άφησε θετικές εμπειρίες στους μαθητές/τριες, ώστε να ζητούν δραστηριότητες έξω από την σχολική αίθουσα.
- Οι εκπαιδευτικοί είχαν ήδη εντοπίσει την απουσία ενός χώρου που θα επέτρεπε την άμεση επαφή και αλληλεπίδραση των παιδιών με το φυσικό περιβάλλον.

Αναγκαιότητα: Στην έναρξη της σχολικής χρονιάς έγινε διερεύνηση των αναγκών των μαθητών (συζήτηση, προβληματισμός, προτάσεις, ερωτηματολόγιο). Οι μαθητές/τριες δήλωσαν ότι νιώθουν πιο χαρούμενοι/ες όταν «παίζουν» στην αυλή και όταν υπάρχουν πολλά φυτά γύρω τους. Συνεπώς κρίθηκε αναγκαία η αξιοποίηση του αύλειου χώρου για την κάλυψη και εξυπηρέτηση παιδαγωγικών στόχων του προγράμματος και η ανάδειξή του σε χώρο παρατήρησης του φυσικού περιβάλλοντος, της ανάπτυξης φυτών, της καλλιέργειας τροφίμων, της ανάγκης ανακύκλωσης, προστασίας του περιβάλλοντος, τη σύνδεση των φυτών με το άνθρωπο και τα άλλα ζώα κ. α.

Το εκπαιδευτικό προσωπικό του σχολείου έχει εμπειρία στην περιβαλλοντική εκπαίδευση (ενδοσχολικές επιμορφώσεις, περιβαλλοντικά προγράμματα, συνεργασίες με το ΚΠΕ Καστρίου), συνεπώς έχει την τεχνογνωσία

ανάπτυξης του συγκεκριμένου σχεδίου δράσης.

Το σχέδιο δράσης θα συνδυαστεί με τα εργαστήρια δεξιοτήτων (Ανακύκλωση) και το Ευρωπαϊκό πρόγραμμα «From seed to crop».

Στόχοι:

Ανάδειξη της αυλής σε χώρο παρατήρησης, πειραματισμού και μάθησης.

Καλλιέργεια λαχανικών, λουλουδιών.

Οργάνωση γωνιάς φύσης.

Ανάληψη πρωτοβουλιών, αρμοδιοτήτων και ανάπτυξη υπευθυνότητας μαθητών/τριών.

Εμπλοκή των μαθητών/τριών σε δραστηριότητες ανακύκλωσης, προστασίας περιβάλλοντος, κομποστοποίησης.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Ενέργειες υλοποίησης

Διερεύνηση αναγκών μαθητών: Σεπτέμβριος 2023-Οκτώβριος 2023

Ενημέρωση-συζήτηση εκπαιδευτικών: Σεπτέμβριος 2023-Οκτώβριος 2023

Επικοινωνία & συνεργασία με υποστηρικτικούς φορείς: Σεπτέμβριος 2023-Οκτώβριος 2023 και Νοέμβριος 2023-Απρίλιος 2024

Σχεδιασμός των παρεμβάσεων: Σεπτέμβριος 2023-Οκτώβριος 2023 και Νοέμβριος 2023-Απρίλιος 2024

Προμήθεια αναγκαίων υλικών και εξοπλισμού: Σεπτέμβριος 2023-Οκτώβριος 2023 και Νοέμβριος 2023-Απρίλιος 2024

Παρεμβάσεις στους χώρους του σχολείου: Σεπτέμβριος 2023-Οκτώβριος 2023 και Νοέμβριος 2023-Απρίλιος 2024

Παρακολούθηση και Ανατροφοδότηση Δράσης και υποδράσεων: Νοέμβριος 2023-Απρίλιος 2024 και Μάιος 2024

Αξιολόγηση της Δράσης: Νοέμβριος 2023-Απρίλιος 2024 και Μάιος 2024

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Ανθρώπινο δυναμικό: Εκπαιδευτικοί σχολείου, σύλλογος διδασκόντων συστεγαζόμενου δημοτικού σχολείου, Σχολική επιτροπή Δήμου Τρίπολης, Πρόεδρος και μέλη του Συλλόγου γονέων και Κηδεμόνων, γονείς μαθητών, βοηθητικό προσωπικό (υπεύθυνοι καθαριότητας), ειδικοί επιστημονικοί συνεργάτες και προμηθευτές.

Χρόνος: Οι δράσεις θα οργανώνονται και υλοποιούνται ανάλογα με τις καιρικές συνθήκες της περιοχής και ανάλογα με τις εποχές του χρόνου καθώς θα πρέπει να καλλιεργηθούν φυτά που η ανάπτυξή τους εξαρτάται από τους παράγοντες αυτούς .

Υλικοτεχνικός εξοπλισμός: Θα είναι αντίστοιχος με το διαθέσιμο χώρο. Επίσης Για τις ανάγκες υλοποίησης συνολικά της δράσης, δηλαδή το γραφειοκρατικό και το υπόλοιπο «τεχνικό» μέρος, θα αξιοποιηθούν ο εξοπλισμός του σχολείου (H/Y, φωτοτυπικό, αναλώσιμα, tablet, μέσα αποθήκευσης για μεταφορά αρχείων). Θα απαιτηθούν επιπλέον αναλώσιμα υλικά (μελάνια, χαρτιά A4 και A3) και ίσως κάποιο μικρό ποσό για την εκτύπωση έγχρωμων αφισών. Επίσης ο προσωπικός εξοπλισμός των εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στην Ομάδα Εργασίας είναι διαθέσιμος για την υλοποίηση του έργου.

Οικονομικοί πόροι: Το κόστος αφορά στην αγορά αναλωσιμων γραφείου και κατάλληλων προϊόντων για την καλλιέργεια λαχανικών, λουλουδιών, δέντρων. Το σύνολο των εξόδων καλύπτεται από τη σχολική Επιτροπή του

Δήμου Τρίπολης.

Εργαλεία παρακολούθησης και αξιολόγησης:

Πρακτικό συνεδριάσεων Συλλόγου Διδασκόντων

Φόρμες καταγραφής υλικών και εξοπλισμού

Ερωτηματολόγια εκπαιδευτικών, μαθητών και γονέων για τον έλεγχο των αποτελεσμάτων

Βιντεοκάμερα και ψηφιακή φωτογραφική μηχανή

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Ανάπτυξη συστήματος καταγραφής, έτσι ώστε να εδραιωθεί ο ποιοτικός έλεγχος σε όλα τα στάδια λειτουργίας της σχολικής μονάδας.

Συστηματική ενημέρωση γονέων και υλοποίηση κοινών δράσεων.

Αύξηση της ικανοποίησης των μαθητών από τη διδακτική και εκπαιδευτική διαδικασία και από την υποστήριξη που τους παρέχει το σχολείο

Εισαγωγή νέων τρόπων διδασκαλίας με την παιδαγωγική αξιοποίηση της αυλής από την πλειονότητα των εκπαιδευτικών.

Τακτικές επιμορφωτικές συναντήσεις των εκπαιδευτικών και υλοποίηση επιμορφωτικών προγραμμάτων.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Αξιολόγηση του σχεδίου ως προς τους στόχους: 1. Ανάδειξη της αυλής ως χώρος παρατήρησης, πειραματισμού και μάθησης. Η εκπλήρωση του στόχου διαπιστώνεται από τον αριθμό των δραστηριοτήτων που θα υλοποιηθούν στο χώρο της αυλής του σχολείου. 2. Καλλιέργεια λαχανικών, λουλουδιών. Η εκπλήρωση του στόχου διαπιστώνεται από την σπορά, καλλιέργεια και ανάπτυξη λαχανικών, λουλουδιών και άλλων φυτών από τους μαθητές/τριες. 3. Οργάνωση γωνιάς φύσης. Η εκπλήρωση του στόχου διαπιστώνεται από τη δημιουργία γωνιάς της φύσης όπου θα συγκεντρωθούν υλικά φύσης (σπόροι, φύλλα, ξύλα, χώμα κ.α.) με την ευθύνη και φροντίδα των παιδιών. 4. Ανάληψη πρωτοβουλιών, αρμοδιοτήτων και ανάπτυξη υπευθυνότητας μαθητών/τριών. Η εκπλήρωση του στόχου διαπιστώνεται από τη συνέπεια που θα επιδείξουν στη φροντίδα των νέων φυτών, στην οργάνωση ομάδων εργασίας και στην κατανομή αρμοδιοτήτων. 5. Εμπλοκή των μαθητών/τριών σε δραστηριότητες ανακύκλωσης, προστασίας περιβάλλοντος, κομποστοποίησης. Η εκπλήρωση του στόχου διαπιστώνεται από τις σχετικές δράσεις που θα υλοποιηθούν και τα προϊόντα που θα παραχθούν.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις Σ.Ε.

Η αξιοποίηση και ο εκσυγχρονισμός των σχολικών χώρων παίζει σημαντικό ρόλο στη δημιουργία ενός περιβάλλοντος που ευθαρρύνει την ανάπτυξη, τη δημιουργικότητα και την ευεξία των παιδιών. Ειδικά δε, η αποτελεσματική διαμόρφωση της αυλής του νηπιαγωγείου μπορεί να ενισχύσει τη φυσική δραστηριότητα, τη μάθηση, την εξερεύνηση, την κοινωνική αλληλεπίδραση και τη δημιουργικότητα των νηπίων.

Είναι πολύ σημαντικό ότι το παρόν σχέδιο δράσης αποτελεί συνέχεια του προηγούμενου, αλλά και ότι συνδέεται με τις υπόλοιπες εκπαιδευτικές δράσεις της σχολικής μονάδας, όπως τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων και το Ευρωπαϊκό πρόγραμμα στο οποίο συμμετέχετε.

Αλλά σημαντικά σημεία στο σχεδιασμό σας:

- Διαπίστωση αναγκών

- Εμπλοκή των μαθητών/τριων
- Εμπλοκή γονέων/κηδεμόνων και φορέων της τοπικής κοινότητας

Σημείωση: Κατά τη διαμόρφωση της αυλής, είναι σημαντικό να λαμβάνονται υπόψη κανόνες ασφαλείας και πρόληψης ατυχημάτων.

Οι δράσεις προτείνεται να ανακοινώνονται στο ιστολόγιο ή την ιστοσελίδα της σχολικής μονάδας, ώστε να γίνει παραπομπή μέσω υπερσυνδέσμων στο στάδιο της αποτίμησης.

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Υλοποίηση δράσης

Στη φάση υλοποίησης των δράσεων ακολουθήθηκε το χρονοδιάγραμμα και ο αρχικός σχεδιασμός, χωρίς όμως να λείψουν διαφοροποιήσεις και αποκλίσεις λόγω των ιδιαίτερων συνθηκών που σε κάθε περίπτωση συναντήσαμε.

1ο Τρίμηνο 2023-2024 (Σεπτέμβριος-Νοέμβριος):

Ενημέρωση φορέων και λοιπών εμπλεκόμενων συντελεστών. Ενημερώθηκαν φορείς και άτομα που θα μπορούσαν να εμπλακούν ενεργά και να συνεισφέρουν στην επίτευξη του στόχου μας. Αρχικά απευθυνθήκαμε στη Σχολική επιτροπή του Δήμου Τρίπολης. Στην καθιερωμένη επίσκεψη του προέδρου της Σχολικής Επιτροπής Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης του Δήμου Τρίπολης στο σχολείο μας, πριν τον αγιασμό για την έναρξη της σχολικής χρονιάς, τον ενημερώσαμε προφορικά και βρήκαμε αρχικά θετική ανταπόκριση στο αίτημά μας. Επαναφέραμε το αίτημά μας από τη προηγούμενη σχολική χρονιά, για τη βελτίωση του στεγάστρου που ήδη υπάρχει στην έξοδο προς τον κήπο (υπάρχει ένα προκατασκευασμένο στέγαστρο σε μορφή πέργκολας στην έκταση όλου αυτού του χώρου, το οποίο θα μπορούσε να καλυφθεί πιθανά με κεραμίδια, ώστε να δίνει ακριβώς την αίσθηση της συνέχειας, έτσι ώστε να συνδέονται τα κέντρα μάθησης στο εσωτερικό και το εξωτερικό χώρο του σχολείου και να παρέχει ασφάλεια στα εκτεθειμένα σε καιρικές συνθήκες παράθυρα).

Η έλλειψη κονδυλίων αποτελεί για άλλη μια χρονιά εμπόδιο στη διαμόρφωση του συγκεκριμένου χώρου, σύμφωνα με την προφορική απάντηση του προέδρου της Σχολικής Επιτροπής Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης του Δήμου Τρίπολης. Δόθηκε διαβεβαίωση ότι λόγω της σπουδαιότητας του έργου τόσο για εκπαιδευτικούς όσο και κτιριακούς λόγους (θα διασφαλιστεί μόνωση και προστασία των σχολικών τάξεων από τη βροχή), το έργο θα έχει προτεραιότητα.

Τεκμήρια

Βιβλίο Σχολικής Ζωής Νηπιαγωγείου: Σχετικές καταγραφές 26/09/2023 και 27/09/2023

Η δεύτερη επαφή ήταν με το προεδρείο του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων του 5ου Δημοτικού Σχολείου και Νηπιαγωγείου Τρίπολης. Η πρόεδρος δεσμεύτηκε για την παροχή υλικών και μέσων που θα απαιτηθούν για την υλοποίηση του σχεδίου δράσης.

Τεκμήρια:

Βιβλίο σχολική ζωής Νηπιαγωγείου: Σχετική καταγραφή 30/11/2023.

Επιπλέον, στην πρώτη συνάντηση γονέων ενημερώθηκαν οι γονείς και κηδεμόνες των μαθητών του Νηπιαγωγείου για το σχέδιο δράσης και ζητήθηκε η συνδρομή τους σε εθελοντική προσφορά είτε εργασίας είτε προμήθειας υλικών.

Τεκμήρια:

Βιβλίο σχολική ζωής Νηπιαγωγείου: Σχετική αναφορά 04/10/2023

Άρχισε αναζήτηση στο διαδίκτυο για ιδέες αξιοποίησης του χώρου, και προτάσεις εξοπλισμού.

Παράλληλα, και με αφορμή τις καιρικές συνθήκες του φθινοπώρου, οι μαθητές/τριες ενδιαφέρθηκαν για τις αλλαγές στη φύση και κυρίως στα φυτά του κήπου μας. Αποφασίστηκε να τα εμπλουτίσουμε με νέα φυτά. Μετά από ψηφοφορία αποφασίσαμε και σπείραμε σπόρους καρότου και παντζαριού.

Δημιουργήθηκε γωνιά της φύσης, όπου με ευθύνη και φροντίδα των παιδιών συγκεντρώθηκαν και ταξινομήθηκαν υλικά από το φυσικό περιβάλλον.

Τεκμήρια:

Ιστολόγιο σχολείου:

Δημιουργία γωνιάς παρατήρησης της φύσης

<https://blogs.sch.gr/5niptrip/2023/11/27/dimioyrgia-gonias-paratirisis-tis-fysis/>

Κομποστοποίηση: <https://blogs.sch.gr/5niptrip/2023/10/12/e-twinning-from-seed-to-crop-kompostopoiisi/>

E Twinning-From seed to crop-Σπορά: <https://blogs.sch.gr/5niptrip/2023/10/12/e-twinning-from-seed-to-crop-spora/>

Σπορά γκαζόν: <https://blogs.sch.gr/5niptrip/2023/11/29/spora-gkazon/>

Τέλος, ενταχθήκαμε σε Ευρωπαϊκό συνεργατικό πρόγραμμα E Twinning με τίτλο: From Seed to crop. Το χρονοδιάγραμμα του προγράμματος εκτεινόταν από τον Οκτώβριο έως το Μάιο και περιλάμβανε δραστηριότητες που υλοποιούνταν στην προαύλιο χώρο.

Τεκμήρια:

Βιβλίο πράξεων διδακτικού προσωπικού:

Αριθμός πράξης: 9/13-11-2023

Ιστολόγιο σχολείου:

E Twinning-From seed to crop: <https://blogs.sch.gr/5niptrip/2023/09/25/e-twinning-from-seed-to-crop/>

Β Τρίμηνο 2023-2024 (Δεκέμβριος-Φεβρουάριος):

Εμπλουτισμός του κήπου με νέα φυτά, κυρίως λουλούδια, παρατήρηση της ανάπτυξής τους, πειραματισμούς με άλλους τρόπους φύτευσης. Οι καιρικές συνθήκες και κυρίως ένα απρόβλεπτο γεγονός (γάτες σκάλισαν και κατέστρεψαν τα πρώτα βλαστάρια των σπόρων καρότου και παντζαριού) δημιούργησαν προβληματισμό και συζητήσεις για την επίλυση των δυσχερειών που προέκυψαν.

Τεκμήρια:

Δημοσίευση στο σχολικό ιστολόγιο:

Φυτεύουμε βολβούς:

<https://blogs.sch.gr/5niptrip/2023/12/22/fyteyoyme-volvoyis-2/>

[E Twinning-From seed to crop-Μεταφύτευση μικρών φυτών: https://blogs.sch.gr/5niptrip/2024/01/25/e-twinning-from-seed-to-crop-metafyteysi-mikron-fyton/](https://blogs.sch.gr/5niptrip/2024/01/25/e-twinning-from-seed-to-crop-metafyteysi-mikron-fyton/)

Φροντίδα και παρατήρηση ανάπτυξης σπόρων:

<https://blogs.sch.gr/5niptrip/2024/01/09/frontida-kai-paratirisi-anaptyxis-sporon/>

Σπορά (για δεύτερη φορά): <https://blogs.sch.gr/5niptrip/2023/12/07/spora-gia-deyteri-fora/>

Γ Τρίμηνο 2023-2024 (Μάρτιος-Μάιος):

Στο τελευταίο τρίμηνο παρακολουθήσαμε την ανθοφορία των ανοιξιάτικων λουλουδιών που προέκυψαν από τους βολβούς. Απολάσαμε τα υπέροχα λουλούδια, τα χρώματα και τη μυρωδιά τους και παρατηρήσαμε την πορεία τους μέχρι να μαραθούν.

Επίσης μεταφύτεψαμε τα μικρά φυτά καρότων σε μεγαλύτερες γλάστρες στον εξωτερικό χώρο της αυλής του σχολείου.

Τεκμήρια:

Δημοσίευση στο σχολικό ιστολόγιο:

E Twinning-From seed to crop-Μεταφύτευση μικρών φυτών

<https://blogs.sch.gr/5niptrip/2024/01/25/e-twinning-from-seed-to-crop-metafyteysi-mikron-fyton/>

[Ανθη της Άνοιξης στο σχολείο μας](https://blogs.sch.gr/5niptrip/2024/03/24/anthi-tis-anoixis-sto-scholeio-mas/)

<https://blogs.sch.gr/5niptrip/2024/03/24/anthi-tis-anoixis-sto-scholeio-mas/>

E Twinning_From seed to crop_Συγκομιδή

https://blogs.sch.gr/5niptrip/2024/05/15/e-twinning_from-seed-to-crop_sigkomidi/

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Δεν υπήρξαν αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό παρά μόνο σε θέματα που αφορούσαν τις καιρικές συνθήκες ή τα απρόοπτα που προήλθαν από εξωτερικούς παράγοντες (γάτες).

Αποτελέσματα της Δράσης

Τα αποτελέσματα της δράσης θεωρούμε ότι θα φανούν πιο έντονα στο μέλλον καθώς οι μαθητές/τριες μας ήρθαν κοντά στο φυσικό περιβάλλον, απέκτησαν γνώσεις, δεξιότητες και καλλιέργησαν θετικές στάσεις για τη φροντίδα και προστασία του περιβάλλοντος. Κατανόησαν την αξία των φυτών για τα ζώα και τον άνθρωπο, την αλυσίδα που ενώνει τους παράγοντες αυτούς και έμαθαν να σέβονται το περιβάλλον σαν το σπίτι τους καθώς επίσης και τους ανθρώπους που καλλιεργούν και φροντίζουν φυτά και ζώα

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

3 = Σε μεγάλο βαθμό

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Η διαρκής ενασχόλησή μας με τις δραστηριότητες του σχεδίου δράσης ήταν η βάση για την επιτυχία του σχεδίου. Οι στόχοι επιτεύχθηκαν με πολύ δουλειά, βιωματικές δράσεις, παρατήρηση, πειραματισμούς, προβληματισμούς για την επίλυση προβλημάτων. Τέλος, η σύνδεση του σχεδίου δράσης με το Ευρωπαϊκό πρόγραμμα E twinning με τίτλο From seed to crop, αποτέλεσε σημαντικό παράγοντα για την επιτυχία.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν ήταν οι καιρικές συνθήκες της περιοχής μας. Παρότι ο φετινός χειμώνας δε χαρακτηρίζεται ως δύσκολος, παρόλα αυτά δεν είναι εύκολο για κάποιους σπόρους να αναπτυχθούν γρήγορα σε εξωτερικό χώρο. Επιπλέον στον εξωτερικό χώρο δημιουργήθηκε πρόβλημα με τις γάτες της γειτονιάς, οι οποίες τα βράδια σκάλιζαν το φρέσκο χώμα των σπόρων μας και κατέστρεφαν τα φυτώριά μας. Η λύση που δόθηκε ήταν το εξ αρχής φύτεμα σπόρων σε γλαστράκια που φυλάξαμε στον εσωτερικό διάδρομο του σχολείου.

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Το υλικό που δημιουργήθηκε αφορούσε κυρίως τις βιωματικές εμπειρίες των μαθητών και αποτυπώθηκε σε φωτογραφίες που αναρτήθηκαν στο σχολικό ιστολόγιο. Μερικές από αυτές στους ακόλουθους συνδέσμους:

Φυτεύουμε βολβούς <https://blogs.sch.gr/5niptrip/2023/12/22/fyteyoyme-volvoys-2/>

Σπορά γκαζόν <https://blogs.sch.gr/5niptrip/2023/11/29/spora-gkazon/>

Δημιουργία γωνιάς παρατήρησης της φύσης <https://blogs.sch.gr/5niptrip/2023/11/27/dimioyrgia-gonias-paratirisis-tis-fysis/>

Άνθη της Άνοιξης στο σχολείο μας <https://blogs.sch.gr/5niptrip/2024/03/24/anthi-tis-anoixis-sto-scholeio-mas/>

Πορεία ανάπτυξης φυτών <https://blogs.sch.gr/5niptrip/2024/04/09/poreia-anaptyxis-fyton/>

Σπορά <https://blogs.sch.gr/5niptrip/2023/10/12/e-twinning-from-seed-to-crop-spora/>

Μεταφύτευση μικρών φυτών <https://blogs.sch.gr/5niptrip/2024/01/25/e-twinning-from-seed-to-crop-metafyteysi-mikron-fyton/>

E Twinning_From seed to crop_Σιγκομιδή

https://blogs.sch.gr/5niptrip/2024/05/15/e-twinning_from-seed-to-crop_sigkomidi/

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Στο πλαίσιο των ενδοσχολικών επιμορφώσεων του σχολικού έτους 2023-2024 οι εκπαιδευτικοί του σχολείου παρακολούθησαν εξ αποστάσεως επιμορφωτικό σεμινάριο με τίτλο «Αειφόρο σχολείο: Προϋποθέσεις επιτυχούς πιστοποίησης»

Ενδοσχολικές επιμορφώσεις στο 5ο Νηπιαγωγείο Τρίπολης

<https://blogs.sch.gr/5niptrip/2023/10/28/endoscholikes-epimorfoseis-sto-5o-nipiagogeio-tripolis/>

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Η κύρια πρακτική που ακολουθήθηκε, η παρατήρηση, μαζί με τον πειραματισμό, μπορούν να αξιοποιηθούν στο μέλλον σε περισσότερα σχέδια δράσης και project καθώς ο βιωματικός τρόπος μάθησης είναι ο πλέον αποτελεσματικός.

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Οι επιμορφώσεις των εκπαιδευτικών του σχολείου σε θέματα που αφορούν την περιβαλλοντική εκπαίδευση καθώς και επεκτάσεις της (π.χ. κλιματική αλλαγή) είναι σημαντικές και θα ενταχθούν στον προγραμματισμό των μελλοντικών ενδοσχολικών επιμορφώσεων.

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Το σχέδιο δράσης προσφέρεται για μελλοντική συνέχιση και επέκταση (δεντροφυτεύσεις σε όλο το μήκος της περιήφραξης του προαυλίου). Με δεδομένο ότι ήδη ακολουθεί το προηγούμενο σχέδιο δράσης για την αξιοποίηση της αυλής του σχολείου στη διοικητική λειτουργία, θα μπορούσε να αποτελέσει τον κύριο στόχο της επόμενης σχολικής χρονιάς).