

# **Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)**

## **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το 5ο Νηπιαγωγείο Τρίπολης ιδρύθηκε το 1973. Βρίσκεται στο Νοτιοδυτικό τμήμα της πόλης, πολύ κοντά στο σχολικό συγκρότημα του 1ου Γυμνασίου και 1ου Γενικού Λυκείου. Οργανικά ορίζεται ως 2/θέσιο. Το σχολικό έτος 2021-2022 λειτούργησαν δύο υποχρεωτικά τμήματα (Πρωινό Τμήμα 1 και Πρωινό Τμήμα 2) ενώ το προαιρετικό ολοήμερο τμήμα τέθηκε σε αναστολή λόγω μικρού αριθμού εγγραφέντων μαθητών. Οι εγγεγραμμένοι μαθητές στο υποχρεωτικό πρόγραμμα είναι 31. Συστεγάζεται με το 5ο Δημοτικό Σχολείο Τρίπολης με το οποίο μοιράζονται κοινό προαύλιο χώρο, είσοδο και Σύλλογο γονέων και κηδεμόνων. Το νηπιαγωγείο βρίσκεται στο ισόγειο του κτιριακού συγκροτήματος και περιλαμβάνει δύο αίθουσες διδασκαλίας, κουζίνα, αποθήκες, γραφείο εκπαιδευτικών και μεγάλο χώρο υποδοχής. Είναι εξοπλισμένο με έπιπλα κατάλληλα για την προσχολική ηλικία και διαθέτει σύγχρονο εξοπλισμό με ηλεκτρονικούς υπολογιστές σε κάθε αίθουσα διδασκαλίας, που εξυπηρετούν τις ανάγκες των μαθημάτων καθώς και projector, φωτοτυπικό μηχάνημα, εκτυπωτή και scanner. Το προαύλιο δεν διαθέτει παιχνίδια κατάλληλα για την προσχολική ηλικία και αποτελείται από ένα ενιαίο χώρο ασφαλτοστρωμένο και νοερά οριοθετημένο για τις ανάγκες του διαλείμματος της σχολικής μονάδας. Τέλος, το 5ο Νηπιαγωγείο Τρίπολης χαρακτηρίζεται ως νηπιαγωγείο με έντονη δραστηριότητα και σαφή εξωστρέφεια στην τοπική και ευρύτερη κοινωνία με δράσεις κοινωνικού, πολιτιστικού και περιβαλλοντικού χαρακτήρα.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Σύμφωνα με τα επίσημα βιβλία καταγραφής του σχολείου τα θετικά σημεία στην παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία του σχολείου είναι η μηδενική σχολική διαρροή και το θετικό κλίμα συνεργασίας με την οικογένεια.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Προτείνεται η συνεργασία του σχολείου με αρμόδιους φορείς για τη διεξαγωγή επιμορφωτικών συνεδριάσεων με τη συμμετοχή Γονέων/Κηδεμόνων για θέματα κοινού ενδιαφέροντος και βελτίωσης του σχολικού περιβάλλοντος. Στο πλαίσιο αυτό θα μπορούσαν να οργανωθούν δράσεις για τη βελτίωση του σχολικού προαυλίου με συμμετοχή συλλόγου γονέων και κηδεμόνων, Δήμου, ιδιωτών και άλλων φορέων.

## Διοικητική λειτουργία

### Θετικά σημεία

Ως θετικά σημεία της εξωστρέφειας του σχολείου μας στην κοινότητα αξιολογούνται η συμμετοχή όλων των εμπλεκόμενων (μαθητές, γονείς, εκπαιδευτικοί) και η ποικιλία των δράσεων.

### Σημεία προς βελτίωση

Πρόταση για βελτίωση θα ήταν η περαιτέρω ανάπτυξη της εξωστρέφειας του σχολείου και η ενασχόληση, πέρα από κοινωνικές δράσεις, με ζητήματα περιβαλλοντικής κατεύθυνσης.

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Θετικά σημεία

Η εμπειρία του ευρωπαϊκού προγράμματος ήταν πολύ ευχάριστη για μαθητές και εκπαιδευτικούς και αποτελεί βάση για μελλοντικές συνεργασίες.

### Σημεία προς βελτίωση

Προτείνεται η ίδρυση έργου ευρωπαϊκού από το σχολείο με τη συνεργασία άλλου σχολείου της Ευρώπης. Επίσης προτείνεται ενδοσχολική επιμόρφωση σε θέματα που αφορούν STEAM και ρομποτική.

## Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

### Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

### Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

### Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

## **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Λαμβάνοντας υπόψιν τις τρέχουσες κοινωνικό οικονομικές συνθήκες στη χώρα μας προσπαθήσαμε οι δράσεις στον άξονα σχέσεις σχολείου οικογένειας να μην απαιτούν χρόνο και να μην έχουν αυξημένο οικονομικά κόστος. Οι δύο αυτοί παράγοντες είχαν σαν αποτέλεσμα την ολική συμμετοχή των γονέων σε όλες τις δράσεις μας. Εκτός αυτού του αποτελέσματος σημαντικό ήταν και το είδος των δράσεων που προωθούσαν τον εθελοντισμό και την προσφορά. Με τον τρόπο αυτό καλλιεργήθηκε η κοινωνική ενσυναίσθηση των μαθητών μας.

### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Δεν παρουσιάστηκαν δυσκολίες. Οι δράσεις ήταν οργανωμένες σε πολύ καλό βαθμό, λαμβάνοντας υπόψιν διάφορους παράγοντες και δεν προέκυψαν δυσάρεστες εκπλήξεις.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

## **Πρακτική 1**

### **Άξονας**

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

### **Τίτλος Δράσης**

Συνεργασία σχολείου και οικογένειας

### **Στόχος Βελτίωσης**

**Σκοπός** του σχεδίου δράσης είναι η βελτίωση και ενδυνάμωση των σχέσεων μεταξύ σχολείου και οικογένειας με απώτερο στόχο την ενεργή συμμετοχή των γονέων στις δραστηριότητες του σχολείου και κατά συνέπεια τη βελτίωση της αλληλεπίδρασής τους με τα παιδιά. Πρόκειται για μια συνολική σχολική προσέγγιση, η οποία απαιτεί συνεργασία όλων των μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας.

**Επιμέρους στόχοι** του σχεδίου δράσης είναι:

Διαμόρφωση ενός σταθερού πλαισίου άτυπων και τυπικών μορφών συνεργασίας μεταξύ σχολείου και γονέων.

Ενεργή συμμετοχή των γονέων στις δραστηριότητες του σχολείου

## **Ενέργειες Υλοποίησης**

Στη φάση υλοποίησης των δράσεων ακολουθήθηκε το χρονοδιάγραμμα και ο αρχικός σχεδιασμός, χωρίς όμως να λείψουν διαφοροποιήσεις και αποκλίσεις λόγω των ιδιαίτερων συνθηκών που σε κάθε περίπτωση συναντήσαμε (πανδημία, καιρικές συνθήκες, απουσίες μαθητών και εκπαιδευτικών λόγω ασθένειας κ.α.).

1<sup>ο</sup> Τρίμηνο (Σεπτέμβριος-Νοέμβριος): Σύμφωνα με τον προγραμματισμό έγιναν κυρίως δράσεις ενημέρωσης του συλλόγου γονέων για θέματα σχολικής ζωής και συνεργασίας με το σχολείο και έγινε σχεδιασμός και διαμόρφωση πλαισίου ενημέρωσης, αμφίδρομης επικοινωνίας και συνεργασίας. Οι γονείς ενημερώθηκαν για τους τρόπους επικοινωνίας με το σχολείο και επισημάνθηκε ιδιαίτερα η χρήση του mail ως πρώτη και επίσημη διαδικασία επικοινωνίας, και του σχολικού ιστοτόπου ως μέσω ενημέρωσης.

Τονίστηκε ιδιαίτερα ότι κύριος στόχος και των δύο πλευρών είναι τα παιδιά, και για το λόγο αυτό δόθηκε ένα αρχικό ερωτηματολόγιο στους γονείς όπου τους ζητήθηκε παρουσίαση αναπτυξιακών και κοινωνικών χαρακτηριστικών των παιδιών τους.

Οργανώθηκε συγκέντρωση γονέων με σκοπό την ενημέρωση για το πρόγραμμα που ακολουθείται ως καθημερινή ρουτίνα, το αναλυτικό πρόγραμμα και την πρόοδο των μαθητών. Καλλιεργήθηκε κλίμα εμπιστοσύνης ώστε να μιλήσουν οι γονείς για ζητήματα που αφορούν την ανάπτυξη, συμπεριφορά, ιδιαίτερες ικανότητες, φόβους, και απορίες σχετικά με τα παιδιά τους.

Επίσης έγινε μια πρώτη ομαδική δράση (εκπαιδευτική επίσκεψη) με τη συμμετοχή των γονέων, η οποία εντάχθηκε στον εορτασμό της επετείου της 28<sup>ης</sup> Οκτωβρίου 1940 και επρόκειτο για επίσκεψη στο μνημείο Πεσόντων το 1940-1941, στο χώρο του οποίου έγινε και η σχολική εορτή.

2<sup>ο</sup> Τρίμηνο (Δεκέμβριος-Φεβρουάριος): Σύμφωνα με τον προγραμματισμό συνεχίστηκε η υλοποίηση δράσεων με τη συμμετοχή των γονέων. Συγκεκριμένα:

Συμμετείχαμε στη δράση Make a wish, με την αγορά αστεριών από τις οικογένειες των μαθητών και σκοπό την ενίσχυση οικογενειών που τα παιδιά τους πάσχουν από σοβαρές ασθένειες μέσα από το σύλλογο Make a wish.

Υλοποιήσαμε χριστουγεννιάτικη εκδήλωση στο χώρο του Γηροκομείου Τρίπολης με προσφορά δώρων που έδωσαν οι γονείς των μαθητών, γλυκών που φτιάχτηκαν στο σχολείο, στολισμό χριστουγεννιάτικου δέντρου με χειροποίητα στολίδια που δημιούργησαν μαθητές, γονείς και εκπαιδευτικοί και με χριστουγεννιάτικα τραγούδια και κάλαντα που όλοι μαζί ψάλαμε στους τρόφιμους του ιδρύματος.

Συλλέξαμε πλαστικά καπάκια για την ενίσχυση του συλλόγου ΑΜΕΑ της πόλης μας.

Συλλέξαμε μπαταρίες για ανακύκλωση με σκοπό την προστασία του περιβάλλοντος.

Έγιναν δύο συγκεντρώσεις γονέων (δια ζώσης και διαδικτυακά) για ενημέρωση για τρέχοντα θέματα και για την οργάνωση δράσεων για τον εορτασμό της 25<sup>ης</sup> Μαρτίου, και του Πάσχα μέσα από συνεργασίες με την Σχολή Αργυροχρυσοχοΐας Στεμνίτσας, και με χώρες της Ευρώπης μέσα από etwinning πρόγραμμα στο οποίο ενταχθήκαμε. Η συνεργασία με τους γονείς και για τις δύο αυτές δράσεις είναι η βάση για την επιτυχία τους.

3<sup>ο</sup> Τρίμηνο (Μάρτιος-Μάιος): Σύμφωνα με τον προγραμματισμό έγινε παρακολούθηση- ανατροφοδότηση και αξιολόγηση της δράσης.

## **Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)**

<https://blogs.sch.gr/5niptrip/2021/12/15/christoygenniatices-drasesis-2021/>

---

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**