



Erasmus+

Enriching lives, opening minds.

**ΣΥΜΠΛΗΡΩΝΟΝΤΑΣ
ΜΙΑ ΑΙΤΗΣΗ
ERASMUS+
ΚΑ1**

5ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΘΕΡΜΗΣ

Το πρόγραμμα υλοποιείται με
τη χρηματοδότηση της
Ευρωπαϊκής Ένωσης



BACKGROUND AND EXPERIENCE

ΠΡΟΦΙΛ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ
ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΕΣ ΕΜΠΕΙΡΙΕΣ

ΠΡΟΦΙΛ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ


- Που βρίσκεται;
- Πόσα / τι είδους τμήματα λειτουργούν σε αυτό (υποχρεωτικά, ολοήμερα, τμήμα ένταξης κ.τ.λ.)
- Αριθμός εκπαιδευτικού προσωπικού
- Φιλοσοφία του προγράμματος
- Δράσεις και άλλα προγράμματα
- Αίτηση σε Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα – την τελευταία τριετία (Ναι /Όχι)

Please briefly present your organisation and include the following information:

- What are your organisation's activities and previous experience in the areas relevant for this application?
- Who are the key persons who will be involved in implementing and managing the project and what relevant experience do they have?

Το νηπιαγωγείο μας βρίσκεται στην αγροτική περιοχή του δήμου Θέρμης, ο οποίος έχει εξελιχθεί σε πολιτιστικό και αθλητικό κέντρο της Ανατολικής Θεσσαλονίκης. Η ανάπτυξη αυτή οδήγησε σε μεγάλη πληθυσμιακή αύξηση λόγω της μετεγκατάστασης στην περιοχή κατοίκων από το κέντρο και της εγκατάστασης μεταναστών από Αλβανία, Γεωργία... τα παιδιά των οποίων φοιτούν στα σχολεία μας. Έτσι η σύνθεση των μαθητών μας ποικίλει, ο δε αριθμός τους έχει αυξηθεί σημαντικά με αποτέλεσμα το νηπιαγωγείο μας να λειτουργεί σταθερά τα τελευταία χρόνια με 3 πρωινά, 2 ολοήμερα και 1 τμήμα ένταξης. Το σχολείο μας είναι σχετικά νέο και μοιράζεται το όμορφο κτίριο του με το 4ο Δημ. Σχολείο Θέρμης. Έτσι οι δράσεις του έχουν αντίκτυπο σε μεγάλο αριθμό οικογενειών. Ο Σύλλογος Διδασκόντων (8 εκπαιδευτικοί φέτος), θεωρεί ότι η Εκπαίδευση είναι η σπονδυλική στήλη κάθε οργανωμένης





**ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ
ΣΧΕΔΙΟ
ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ**

Απαντούμε με βάση:

- τους ευρωπαϊκούς στόχους
- τις ανάγκες του σχολείου μας



Παράδειγμα:

Αυξανόμενες ανάγκες διαφοροποιημένης παιδαγωγικής για ένταξη και ενσωμάτωση

- Αξιοποίηση ψηφιακών εργαλείων
- Ανάγκη για εξειδίκευση των εκπαιδευτικών σε πρακτικές

1

THE KEY NEEDS & GOALS

Γιατί
επιλέγουμε -
επιθυμούμε να
συμμετάσχουμε
σε ένα

Erasmus+ KA1;

2

ΣΤΟΧΟΙ ΓΙΑ ΚΑΘΕ ΠΕΡΙΟΧΗ

Με βάση τις προηγούμενες περιοχές κλειδιά : συγκεκριμένους στόχους

Εξέλιξη επαγγελματικών προσόντων του προσωπικού του σχολείου μας

Επιδιώκουμε οι εκπαιδευτικοί μας να:

- Έχουν ευκαιρίες βιωματικών δράσεων σε διαφορετικά πολιτισμικά πλαίσια
- Εξελίξουν τις γλωσσικές τους δεξιότητες
- Διευρύνουν συνεργασίες με άλλους εκπαιδευτικούς (τοπικό ή ευρωπαϊκό επίπεδο)
- Εξοικειωθούν με νέες πρακτικές και να εφαρμόζουν καινοτόμα προγράμματα



3

ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΠΛΑΝΟ ΣΧΕΔΙΟΥ

Που αποσκοπεί το
σχέδιο δράσης μας;

- Διευκρινίζουμε
- Περιγράφουμε πιο συγκεκριμένα

4

ΠΡΟΓΕΝΕΣΤΕΡΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΕ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

- Comenius
- Erasmus +
- E-Twinning
- Άλλες δράσεις σε
ευρωπαϊκό επίπεδο

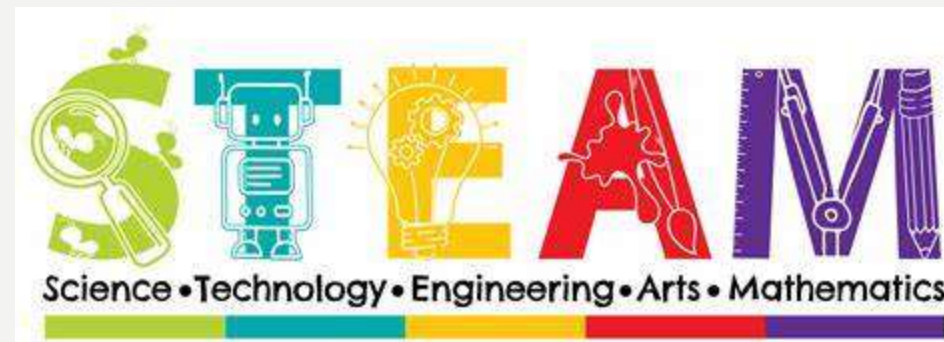
5

ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΠΟΥ ΕΜΠΛΕΚΟΝΤΑΙ ΣΤΟ ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΜΑΣ

Επιλέγουμε από τη λίστα /κατάλογο της αίτησης όσες θεματικές σχετίζονται με τους στόχους που προτείνουμε

Παράδειγμα:

- ΤΠΕ – Νέες Τεχνολογίες – Ψηφιακά Εργαλεία
- Αναπηρίες – ειδικές ανάγκες





PROJECT MANAGEMENT

ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΟΥ ΣΧΕΔΙΟΥ

1

ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ

α ΑΙΤΙΟΛΟΓΟΥΜΕ ΤΗΝ ΕΠΙΛΟΓΗ ΤΩΝ ΣΕΜΙΝΑΡΙΩΝ

- Πως τα βρήκαμε / διαλέξαμε;
(αναφερόμαστε στη δικτυακή πύλη
School Education Gateway)
- Επισημαίνουμε **χαρακτηριστικά** όπως :

Βιωματικές Δράσεις

Εργαστήρια

Επισκέψεις σε σχολεία

β ΠΩΣ ΘΑ ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΤΟΥΜΕ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΖΗΤΗΜΑΤΑ

- Ρόλος συντονιστή
(ποιος και γιατί θα τον αναλάβει;)
- Θέματα ασφάλισης /διευκόλυνσης
του μετακινούμενου προσωπικού
- Επικοινωνία εκπαιδευτικών με
φορέα υποδοχής και με το σχολείο
- Πως θα οργανώνεται κάθε
κινητικότητα

2

ΔΙΚΤΥΑΚΕΣ ΠΛΑΤΦΟΡΜΕΣ

Ποιες και με ποιο τρόπο

θα τις αξιοποιήσουμε

- E-Twinning
- School Education Gateway
- ODS&ICE
- EPALE





ACTIVITIES

ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΕΣ

1

SUMMARY OF STAFF MOBILITY

Περιγράφουμε τις
δράσεις που
προτείνουμε να
περιλαμβάνει το
σχέδιο δράσης μας

Ποιες – που θα υλοποιηθούν

Χρονοδιάγραμμα

Τίτλο κάθε σεμιναρίου –
κύκλου δομημένου μαθήματος

Περιεχόμενο κάθε σεμιναρίου
περιληπτικά

Παράδειγμα:

Please provide a summary of staff mobility activities you plan to organise, including the content these activities should cover and an estimated timing when the different activities will take place.

Οι συμμετέχοντες σε αυτό το έργο αναμένεται να εμπλακούν σε 5 δραστηριότητες κινητικότητας, που έχουν ως σκοπό την παρακολούθηση δομημένων κύκλων μαθημάτων/σεμιναρίων επιμόρφωσης στο εξωτερικό.

Προτείνονται οι δράσεις που ακολουθούν:

Οκτώβριος 2020: ΠΡΑΓΑ (5ημέρες)

"ICT in education towards a digital and inclusive pedagogy"

Οι συμμετέχοντες θα έχουν την ευκαιρία να παρακολουθήσουν επιμόρφωση σχετικά με την αξιοποίηση των ΤΠΕ στην συμπεριληπτική εκπαίδευση. Μέσα από το συγκεκριμένο πρόγραμμα θα εκπαιδευτούν στη δημιουργία εκπαιδευτικών ψηφιακών παιχνιδιών (εγγραμματοσμού και μαθηματικών), στην παραγωγή βίντεο, ψηφιακών ιστοριών και προσομοιώσεων, στη μέθοδο Game based e-Learning (παιχνιδοποίηση) . Παράλληλα, θα γνωρίσουν με πρακτικές εφαρμογές πως μπορούν να αξιοποιούν αυτά τα εργαλεία στην εκπαίδευση, για να δημιουργούν ελκυστικό περιβάλλον μάθησης , στο οποίο θα μπορούν να συμμετέχουν στην εκπαιδευτική διαδικασία και παιδιά με "δυσκολίες". Το πρόγραμμα περιλαμβάνει εργαστήρια με το εξής περιεχόμενο: «Οι ψηφιακές ιστορίες ως διδακτικό μέσο», «Εκπαιδευτικά σενάρια παραγωγής ψηφιακού υλικού».

Ιανουάριος 2021: ΤΟΥΡΚΙΑ (7ημέρες)

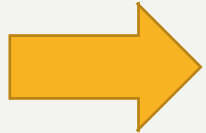
"Robotics and coding"

Το πρόγραμμα της συγκεκριμένης επιμόρφωσης περιλαμβάνει εισαγωγικές γνώσεις στον προγραμματισμό και προτείνει τρόπους με τους οποίους μπορεί να διαμορφωθεί μία «έξυπνη» αίθουσα στο νηπιαγωγείο. Οι συμμετέχοντες θα γνωρίσουν απλά λογισμικά, περιβάλλοντα προγραμματισμού και εφαρμογές (Scratch 3.00, Micro:bit, Andruino, Padlet), θα πειραματιστούν με τη χρήση ρομπότ Beebot και Bluebot και θα εξοικειωθούν με το σχεδιασμό δραστηριοτήτων ρομποτικής , προσαρμοσμένων στην ηλικία και τις δεξιότητες των μαθητών νηπιαγωγείου.

2

Πως θα μας βοηθήσουν τα συγκεκριμένα σεμινάρια;

- Θα σας βοηθήσει πολύ να απαντήσετε βασιζόμενοι/-ες στην περιγραφή του σεμιναρίου



ΜΕ ΒΑΣΗ
ΤΙΣ ΑΝΑΓΚΕΣ
ΚΑΙ ΤΟΥΣ
ΣΤΟΧΟΥΣ
ΤΟΥ
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟΥ
ΣΧΕΔΙΟΥ

ΟΡΟΙ – ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΤΩΝ ΦΟΡΕΩΝ ΥΠΟΔΟΧΗΣ

- Πως επιλέγουμε τους εταίρους υποδοχής, δηλαδή εκείνους που οργανώνουν τα σεμινάρια;

Σεμινάρια συναφή με τις θεματικές του σχεδίου μας / περιοχές κλειδιά

Προγενέστερη εμπειρία του εκάστοτε φορέα σε αντίστοιχες θεματικές

Δημοσιοποίηση του περιεχομένου και των διαθέσιμων ημερομηνιών στη δικτυακή πύλη School Education Gateway

Άμεση ανταπόκριση στην επικοινωνία που πραγματοποιήθηκε μεταξύ μας πριν τη συμπλήρωση της αίτησης

Μπορείτε να αναφερθείτε επίσης και σε πρακτικά θέματα όπως :

η γλώσσα υλοποίησης

η πρόσβαση στη χώρα υλοποίησης (π.χ. απευθείας αεροπορική σύνδεση, πιο συχνά δρομολόγια κ.τ.λ.)

εμπειρίες κάποιου εκπαιδευτικού από μία συγκεκριμένη χώρα



PARTICIPANTS' PROFIL

ΠΡΟΦΙΛ ΤΩΝ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΩΝ

1

ΠΩΣ ΚΑΙ ΓΙΑΤΙ ΕΠΙΛΕΧΘΗΚΑΝ ΟΙ ΣΥΓΚΕΚΡΙΜΕΝΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ;

01

Δίκαιη και διαφανής διαδικασία επιλογής των εκπαιδευτικών που θα συμμετέχουν

02

Ενημέρωση σχετικά με τις διαδικασίες, τις υποχρεώσεις και τα οφέλη της δράσης Erasmus+ ΚΑ1

03

Επιλογή με βάση:

- Οικειοθελή συμμετοχή
- Ενδιαφέροντα
- Ανάγκες
- Προγενέστερες γνώσεις

PREPARATION- MONITORING- SUPPORT

ΠΡΟΠΑΡΑΣΚΕΥΑΣΤΙΚΕΣ ΣΥΝΕΔΡΙΑΣΕΙΣ

- Ποιοι συμμετέχουν;
- Τι συζητούν;
- Πως υποστηρίζεται ο εκπαιδευτικός πριν και κατά τη διάρκεια της κινητικότητας;

ΚΑΤΑ ΤΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΤΗΣ ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑΣ

- Πως θα αξιολογείται η εμπειρία;
- Πως θα συλλέγονται στοιχεία;
- Πως θα επικοινωνούν οι μετακινούμενοι εκπαιδευτικοί με το φορέα αποστολής και το φορέα υποδοχής;

3

ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗ ΤΗΣ ΠΡΟΟΔΟΥ ΚΑΙ ΤΗΣ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΤΩΝ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΩΝ

πριν

- Αναδιατύπωση των στόχων που επιδιώκεται να κατακτηθούν
- Συζήτηση για στοιχεία του σεμιναρίου ώστε να δημιουργηθεί μία βάση/πλαίσιο

Κατά τη διάρκεια

- Μέθοδοι συλλογής δεδομένων από την εμπειρία
(ερωτηματολόγιο, φωτογραφικό υλικό, αποθήκευση στοιχείων σε φορητές μονάδες)

μετά

- Συνεδριάσεις
- Επιμορφώσεις σε πλαίσιο συλλόγου διδασκόντων , συναδέλφων ή ευρύτερα
- Έγγραφο Europass

4

LEARNING OUTCOMES

Αξιολόγηση μέσω διάφορων μεθόδων:

- Ερωτηματολόγια
(τι έμαθαν, πως μπορούν να το εφαρμόσουν κ.α.)
- Συνεντεύξεις
- Προγράμματα που υλοποιούνται μετά
- Εργαστήρια

Είναι σημαντικό η αξιολόγηση των μαθησιακών αποτελεσμάτων να περιλαμβάνει :

Ποιοτικούς
Ποσοτικούς
δείκτες

5 ΕΓΓΡΑΦΑ ΠΟΥ ΘΑ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΟΥΝ ΤΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Έγγραφο Κινητικότητας Europass

Βιογραφικό Europass

Βεβαίωση από φορέα υποδοχής

Πιστοποίηση από το φορέα αποστολής



FOLLOW UP

ΑΝΤΙΚΤΥΠΟΣ

1

Με βάση τους
στόχους και το
περιεχόμενο των
σεμιναρίων
διατυπώνουμε τον
αντίκτυπο που
αναμένουμε :



• Για το σχολείο



• Για τους συμμετέχοντες



• Για τους μαθητές

Ο αναμενόμενος αντίκτυπος για τους μαθητές μέσα από τη συμμετοχή τους στις σχεδιαζόμενες δράσεις είναι ο εξής:

- Βελτίωση σε όλους τους τομείς ανάπτυξης τους (ολιστική ανάπτυξη) - βελτίωση του βαθμού επίτευξης των επιδιωκόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων
- Ανάπτυξη ικανοτήτων διεπιστημονικής προσέγγισης της γνώσης (έρευνα, επιχειρηματολογία, επίλυση προβλημάτων,...)
- Να αναπτύξουν, ενισχύσουν τα εσωτερικά τους κίνητρα για μάθηση
- Μεγαλύτερη, ενεργητικότερη συμμετοχή, εμπλοκή και βελτιωμένη εμπειρία μάθησης σε προγράμματα ψηφιακής τεχνολογίας, ρομποτικής και STEAM
- Αποφυγή περιθωριοποίησης/ στιγματισμού, μέσω της έγκαιρης αξιολόγησης και υποστήριξης των αδύναμων

2 ΟΦΕΛΗ

ΣΤΗΝ ΤΟΠΙΚΗ ΚΑΙ ΕΥΡΥΤΕΡΗ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑ

- Αναβάθμιση ποιότητας της παρεχόμενης εκπαίδευσης
- Αναβάθμιση της εκπαιδευτικής διαδικασίας
- Έμπνευση και κινητοποίηση εκπαιδευτικών για υλοποίηση αντίστοιχων προγραμμάτων
- Κινητοποίηση για συμμετοχή σε προγράμματα Erasmus+
- Κάποια οφέλη μπορούν να σχετίζονται και με τους επιμέρους στόχους που έχουν τεθεί

Πχ. Μείωση της ανασφάλειας των εκπαιδευτικών στην εφαρμογή προγραμμάτων ενσωμάτωσης και ένταξης

3 ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΥΡΩΠΑΪΚΟΥ ΣΧΕΔΙΟΥ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ

- Αριθμό παραγόμενων προγραμμάτων σχετικών με τις θεματικές
- Παραγωγή συναφούς υλικού (πχ. στη δική μας περίπτωση ψηφιακού υλικού ή παιχνιδιών συμπεριληπτικής εκπαίδευσης)
- Οργάνωση και συμμετοχή σε εκδηλώσεις ανοιχτές σε ευρύτερο κοινό
- Αριθμοί και στοιχεία στον ιστότοπο

Ποιοτική αξιολόγηση μέσα από :

- Ημερολόγια
- Καταγραφές και portfolio
- Πιλοτικά προγράμματα
- Έμμεση αξιολόγηση από ευρύτερα εμπλεκόμενα πρόσωπα (γονείς, συντονίστρια εκπαιδευτικού έργου κ.α.)

Αναφερόμαστε σε
συγκεκριμένους τρόπους:

- Ιστοσελίδα
- Μέσα κοινωνικής δικτύωσης
- Δημοσιεύσεις – συνεντεύξεις
- Σεμινάρια
- Δίκτυα – Εργαστήρια
- E-Twinning / ODS&ICE

4

ΔΙΑΔΟΣΗ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ

Συντάσσουμε
χρονοδιάγραμμα και
αξιοποιούμε τα
στοιχεία που αφορούν
τα προσδοκώμενα
αποτελέσματα

- Η αίτηση ολοκληρώνεται με περίληψη του σχεδίου στην ελληνική και αγγλική γλώσσα

Please provide a short summary of your project. This section or part of it may be used by the European Commission, Executive Agency or National Agencies in their publications. In case your project is awarded, the summary will be published in the Erasmus+ Project Results Platform.

Please use full sentences, be concise and clear. The summary should reflect key information from the whole application form, including at least the following elements: context of the project; project's objectives; number and profile of participants; description of planned activities; a short description of the expected results, and the potential longer-term benefits.

Η ανάγκη να αναποκριθούμε θετικά μέσα από τη σχολική εκπ/ση στις βαθιές και ραγδαίες αλλαγές της αυξανόμενης με ταχύτατους ρυθμούς ψηφιακής κοινωνίας μας, παρέχοντας υψηλού επιπέδου γνώση και δεξιότητες, αποτελεί για όλους στο σχολείο μας μία μεγάλη πρόκληση. Μία ανάγκη, που σε συνδυασμό με την ποικιλομορφία των σχολικών τάξεων, γίνεται επιτακτική ..

Ο σχεδιασμός του συγκεκριμένου σχεδίου εξυπηρετεί αυτή την αναγκαιότητα και ταυτόχρονα προωθεί μία μακρόπνοη στρατηγική ανάπτυξης και εκσυγχρονισμού του σχολείου μας και προώθησης της Ευρωπαϊκής του Διάστασης!

Για τους εκπ/κούς του νηπιαγωγείου μας η προσπάθεια να ανταποκριθούν στις σύγχρονες προκλήσεις είναι συνεχής.. Υλοποιούν ήδη καινοτόμες δράσεις και υποστηρίζουν το όραμα ανάπτυξης του σχολείου. Έτσι η έως τώρα εμπειρία και δεξιότητες τους, τους επιτρέπουν να ανταποκριθούν θετικά στην προτεινόμενη επιμόρφωση. Η συμμετοχή τους ωστόσο στις δράσεις κινητικότητας θεωρείται απαραίτητη αφού μέσα από το συγκεκριμένο σχέδιο επιδιώκουν να καλλιεργήσουν και να βελτιώσουν δεξιότητες που σχετίζονται με την αξιοποίηση ψηφιακών μέσων στη διδασκαλία, το σχεδιασμό προγραμμάτων ρομποτικής και STEAM, την παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού σχετικού με τους παραπάνω τομείς και την αξιοποίησή τους ως "επιστημονικά εργαλεία" σε δράσεις συμπεριληπτικής εκπαίδευσης, τα οποία αποτελούν ζητούμενα του σύγχρονου σχολείου και της σύγχρονης εποχής.

Μέσα από την πολύ καλή προετοιμασία σε όλες τις φάσεις του προγράμματος, την έμπνευση και την ενεργή συμμετοχή, την αλληλεπίδραση και την ανατροφοδότηση, την αξιολόγηση και την ανταλλαγή καλών πρακτικών με τους άλλους εμπλεκόμενους στο έργο (διοργανωτές και εκπ/κούς) είμαστε βέβαιοι για την ουσιαστική βελτίωση της καθημερινής εκπ/κής πράξης στο φορέα μας.

Το γεγονός δε ότι η συγκεκριμένη επιμόρφωση θα έχει ως τελικό αποδέκτη μαθητές νηπ/γείου κάνει ακόμη πιο

PROJECT SUMMARY