

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Υπήρχε δημιουργικό και φιλικό περιβάλλον μάθησης. Οι Τ.Π.Ε. αξιοποιήθηκαν ικανοποιητικά. Η ενημέρωση των γονέων ήταν τακτική, με κάθε πρόσφορο τρόπο και η υποστήριξή τους στο έργο του νηπιαγωγείου ήταν ικανοποιητική. Η αξιολόγηση της μάθησης έγινε κυρίως από τις εκπαιδευτικούς. Υπάρχει δυναμική εξέλιξης.

Σημεία προς βελτίωση

Ο εμπλουτισμός των διδακτικών πρακτικών που ενσωματώνουν την τεχνολογία. Η συστηματική αξιολόγηση της μάθησης. Η δημιουργία/συνειδητή τήρηση του «Συμβολαίου της τάξης», ως εργαλείου διαμόρφωσης και διατήρησης του θετικού κλίματος.

Προτάσεις προς βελτίωση

Περαιτέρω αξιοποίηση των διαθέσιμων πόρων και των κατάλληλων εργαλείων για τη διερεύνηση και την αποτύπωση των αναγκών του νηπιαγωγείου σε θέματα παιδαγωγικής και μαθησιακής λειτουργίας, προκειμένου να σχεδιαστούν δράσεις που θα βελτιώσουν τις συγκεκριμένες λειτουργίες.

Διατήρηση της δυναμικής και αξιοποίηση της εμπειρίας που απέκτησαν τα μέλη της σχολικής κοινότητας από την υλοποίηση του σχεδίου δράσης. Διατύπωση προτάσεων που παραπέμπουν σε συγκεκριμένες δράσεις. Διατύπωση στόχων με σαφήνεια για να μπορεί να γίνεται σαφής και τεκμηριωμένη αποτίμηση.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Το σχολικό κλίμα ήταν θετικό. Υποστηρίχθηκαν η συναδελφικότητα και οι αρμονικές σχέσεις εντός της σχολικής κοινότητας. Αναπτύχθηκαν συνεργασίες με τα όμορα νηπιαγωγεία. Αξιοποιήθηκαν επαρκώς τα διαθέσιμα μέσα. Στο μέτρο των δυνατοτήτων του Συλλόγου Διδασκουσών, αντιμετωπίστηκαν παιδαγωγικά δυσκολίες στη λειτουργία του. Υπήρξε καλή συνεργασία με τη Σ.Ε.Ε. και με το Α.Π.Θ.. Το έργο του νηπιαγωγείου προβάλλεται από την ιστοσελίδα του. Υπάρχει δυνατότητα βελτίωσης.

Σημεία προς βελτίωση

Ενίσχυση της προβολής του έργου του νηπιαγωγείου. Η υποστήριξη των γονέων στον γονεϊκό τους ρόλο.

Προτάσεις προς βελτίωση

Περαιτέρω αξιοποίηση των διαθέσιμων πόρων και των κατάλληλων εργαλείων για τη διερεύνηση και την αποτύπωση των αναγκών της σχολικής σας μονάδας σε θέματα διοικητικής λειτουργίας, προκειμένου να σχεδιαστούν δράσεις που θα βελτιώσουν τις συγκεκριμένες λειτουργίες.

Εφόσον οι υγειονομικές συνθήκες επιτρέπουν, ανάπτυξη συνεργασίας με το δημοτικό σχολείο σε κοινές δράσεις, στο πλαίσιο προγράμματος μετάβασης.

Συνδιοργάνωση με τα όμορα νηπιαγωγεία «σχολής γονέων», για ενημέρωση και υποστήριξη στον γονεϊκό τους ρόλο από ειδικούς της εκπαίδευσης και άλλους/άλλες επαγγελματίες.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Οι εκπαιδευτικοί επιμορφώθηκαν θεσμικά από τη ΣΕΕ, από τα επίσημα προγράμματα του ΙΕΠ και στις επιμορφωτικές συναντήσεις που διοργάνωσε η Προϊσταμένη. Παράλληλα, ενδιαφέρονται για (αυτό-)μόρφωση. Η εισαγωγή των εκπαιδευτικών προγραμμάτων (ΕΑΝ και Εργαστήρια Δεξιοτήτων), στα Α.Π. αύξησε την επαγγελματική μάθηση. Στην κατεύθυνση αυτή συνέβαλε και η διαδικασία του Συλλογικού προγραμματισμού, που αύξησε τις συνεργασίες, την αναζήτηση και τη συλλογική προσπάθεια.

Σημεία προς βελτίωση

Διαμόρφωση και αξιοποίηση εργαλείων συλλογής δεδομένων και αξιολόγησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας και της μάθησης. Βελτίωση της αιτιολόγησης των αποτελεσμάτων και σύνδεσή τους με τις δράσεις.

Προτάσεις προς βελτίωση

Αξιοποίηση της επαγγελματικής εμπειρίας από την εφαρμογή των προγραμμάτων ΕΑΝ και Εργαστηρίων Δεξιοτήτων και της υλοποίησης του σχεδίου δράσης. Πειραματισμός στη διαμόρφωση και εφαρμογή εναλλακτικών εργαλείων συλλογής δεδομένων και αξιολόγησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας και της μάθησης. Συμμετοχή σε κοινότητες μάθησης και πρακτικής. Περαιτέρω αξιοποίηση των διαθέσιμων πόρων και των κατάλληλων εργαλείων για τη διερεύνηση και την αποτύπωση των αναγκών της σχολικής σας μονάδας σε

θέματα επαγγελματικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών, προκειμένου να σχεδιαστούν δράσεις που θα βελτιώσουν τις συγκεκριμένες λειτουργίες