

## **Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)**

### **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το 5<sup>ο</sup> Νηπιαγωγείο Συκεών είναι δημόσιο νηπιαγωγείο ιδρύθηκε το 1977 και λειτουργεί ως 1/θεσιο Ενιαίου τύπου Ολοήμερο Νηπιαγωγείο. Στεγάζεται σε ισόγειο μισθωμένο οίκημα χωρίς αύλειο χώρο στην οδό Αριστάρχου 9 , στην Δημοτική Ενότητα Συκεών του Δήμου Νεάπολης -Συκεών . Βρίσκεται κοντά στο 1<sup>ο</sup> και 13<sup>ο</sup> Νηπιαγωγεία Συκεών με τα οποία γίνονται κοινές εγγραφές.

Το εκπαιδευτικό δυναμικό για το σχολικό έτος 2020-21 αποτελείται από δύο εκπαιδευτικούς ΠΕ60 γενικής αγωγής, μία με οργανική θέση και μία με απόσπαση, μία εκπαιδευτικό ΠΕ60 ΕΑΕ (παράλληλης στήριξης) μέσω ΕΣΠΑ η οποία έχει τοποθετηθεί σε δύο Νηπιαγωγεία , ένα μήνα υπηρετεί στο 5<sup>ο</sup> Νηπιαγωγείο Συκεών τρεις φορές την εβδομάδα και τον επόμενο μήνα δυο φορές την εβδομάδα καθώς και μία Σχολική Ψυχολόγο ΠΕ23 μέσω ΕΣΠΑ, για μία φορά την εβδομάδα, η οποία τοποθετήθηκε τον Δεκέμβριο αλλά ανέλαβε υπηρεσία τον Μάρτιο λόγω άδειας ανατροφής τέκνου.

Για το σχ. Έτος 2020-2021 λειτουργεί : Πρωινή Ζώνη, Πρωινό Βασικό Υποχρεωτικό τμήμα και Προαιρετικό Ολοήμερο τμήμα.

Το μαθητικό δυναμικό αποτελείται από 18 νήπια-προνήπια. Στην Πρωινή Ζώνη και στο Προαιρετικό Ολοήμερο τμήμα φοιτούν 7 μαθητές/τριες. Ένα προνήπιο ανήκει σε ευάλωτη κοινωνική ομάδα( πρόσφυγας) και τρία νήπια παρουσιάζουν ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

Το όραμα του νηπιαγωγείου μας είναι να αποτελεί περιβάλλον χαράς και μάθησης για όλα τα παιδιά, χωρίς αποκλεισμούς και η διαμόρφωση κουλτούρας συνεργασίας και αλληλεγγύης μεταξύ των μελών της κοινότητας.

### **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

#### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

##### **Θετικά σημεία**

1. Σχέσεις εκπαιδευτικών, μαθητών/τριών, γονέων, βασισμένες στον αμοιβαίο σεβασμό και εμπιστοσύνη.
2. Υπεύθυνη ενημέρωση των γονέων για την πρόοδο των παιδιών.
3. Εκπαιδευτικοί με εμπειρία που ερευνούν προσαρμόζουν και δημιουργούν

κατάλληλο εκπαιδευτικό υλικό.

4. Ενδιαφέρον των εκπαιδευτικών για επιμόρφωση και συμμετοχή σε προγράμματα.

#### Σημεία προς βελτίωση

1. Το σχολείο θα ήταν καλό να συνεργαστεί με αρμόδιους φορείς για τη διεξαγωγή επιμορφωτικών συνεδριάσεων με τη συμμετοχή Γονέων/Κηδεμόνων για θέματα κοινού ενδιαφέροντος. Παράλληλα θα μπορούσαν να σχεδιαστούν και υλοποιηθούν κοινές δράσεις (σχολείου και γονέων/κηδεμόνων) αναφορικά με περιβαλλοντικά και κοινωνικά θέματα.
2. Δημιουργία Τμήματος Ένταξης για την καλύτερη εκπαίδευση και ενσωμάτωση παιδιών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

### Διοικητική λειτουργία

---

#### Θετικά σημεία

1. Η άριστη συνεργασία των εκπαιδευτικών , η εμπιστοσύνη και η αλληλεγγύη που διέπει τις σχέσεις του συλλόγου διδασκουσών
2. Η σωστή οργάνωση και λειτουργία της σχολικής μονάδας.
3. Η προσπάθεια των εκπαιδευτικών να διατηρήσουν ζωντανή την εκπαιδευτική διαδικασία κατά την διάρκεια της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.
4. Η πολύ καλή συνεργασία των εκπαιδευτικών με τους γονείς των μαθητών/τριών

#### Σημεία προς βελτίωση

1. Συστηματική ενημέρωση όλων των μελών της σχολικής κοινότητας και των αρμοδίων αρχών σχετικά με την βελτίωση των συνθηκών στέγασης του νηπιαγωγείου.
2. Γραμματειακή υποστήριξη της σχολικής μονάδας.
3. Δημιουργία ιστοσελίδας ώστε να προβάλλεται το έργο του Νηπιαγωγείου.

### Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

---

#### Θετικά σημεία

1. Η εκπαιδευτική κατάρτιση των εκπαιδευτικών (Παιδαγωγική, Διοικητική, Διαπολιτισμική).
2. Το συνεχές ενδιαφέρον των εκπαιδευτικών για επιμόρφωση σε νέα γνωστικά αντικείμενα.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε Εθνικά και Ευρωπαϊκά Προγράμματα ώστε να αποκτήσουν εμπειρία σε νέα εκπαιδευτικά μοντέλα.