

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Σχολικό έτος 2020-2021

Όνομασία: 5ο 3/θέσιο Νηπιαγωγείο Ρεθύμνου

Περιφέρεια Κρήτης

Περιφερειακή Κοινότητα Ρεθύμνου

Δ/ΝΣΗ Π.Ε ΡΕΘΥΜΝΟΥ

Κωδικός ΥΠΑΙΘ:9410189

Ο.Τ.Α.: Δήμος Ρεθύμνου

Ταχ. Δ/ση: Χρυσής Αγγελιδάκη 2

Τ.Κ.:74132

e-mail: mail@5nip-rethymn.reth.sch.gr

Γενικά χαρακτηριστικά ανθρώπινου δυναμικού

Αριθμός εκπαιδευτικών: 10 (8 ΠΕ60, ΠΕ60.50)

Ε.Β.Π. :1(ΔΕ01)

Σχολική ψυχολόγος (ΠΕ23) : 1

Κοινωνική λειτουργός(ΠΕ30) : 1

Καθαρίστρια : 1 με τρίωρη απασχόληση και σύμβαση 9μηνη

Υπηρεσιακή κατάσταση: 5 μόνιμες ΠΕ60, 2 Αναπληρώτριες ΠΕ60

3 αναπληρώτριες ΠΕ60.50 , 1 αναπληρώτρια ΠΕ23,1 αναπληρώτρια ΠΕ30

1 αναπληρώτρια Ε.Β.Π. ΔΕ01 .

Γενικά Χαρακτηριστικά μαθητικού δυναμικού

Αριθμός μαθητών: 82

Νήπια: 46

Προνήπια:36

Αγόρια: 39

Κορίτσια:43

Μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες: 5

Το 5ο Νηπιαγωγείο Ρεθύμνου ανήκει στο Σύγχρονο Εκπαιδευτικό Θεσμό των πολυδύναμων/πολυθέσιων Νηπιαγωγείων . Βρίσκεται στην πόλη του Ρεθύμνου σε αστική περιοχή. Το μεγαλύτερο ποσοστό του μαθητικού δυναμικού προέρχεται από οικογένειες με μέσο μορφωτικό, κοινωνικό και οικονομικό επίπεδο. Οι γονείς ενδιαφέρονται για την ανάπτυξη της προσωπικότητας των παιδιών τους. Επιπλέον φοιτούν 5 παιδιά με ειδικές μαθησιακές ανάγκες.

Το Νηπιαγωγείο λειτουργεί ως 4/θέσιο με τέσσερα τμήματα Πρωινού Υποχρεωτικού Προγράμματος , 3 Τμήματα Προαιρετικού Ολοήμερου Προγράμματος , 1 Τμήμα Πρόωρης Υποδοχής και ένα τμήμα ένταξης .

Το κεντρικό σχολικό κτίριο είναι ισόγειο (προσβάσιμο για όλους) στο οποίο στεγάζονται 3 αίθουσες διδασκαλίας, 2 αίθουσες ύπνου , ένας ενιαίος χώρος,(που χρησιμοποιείται και για γραφείο Διεύθυνσης) μία αίθουσα όπου γίνεται η εξατομικευμένη διδασκαλία των νηπίων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες αλλά και σαν χώρος απασχόλησης της ψυχολόγου και της κοινωνικής λειτουργού με τα νήπια. Διαθέτει 5 τουαλέτες για τα νήπια και μία για το εκπαιδευτικό προσωπικό. Στον αύλειο χώρο λειτουργεί σε λυόμενη κατασκευή το τέταρτο τμήμα, (η προσθήκη έγινε λόγω του αυξημένου αριθμού των νηπίων το 2019) και έχει 2 τουαλέτες νηπίων. Υπάρχει μία αυλόπορτα για την είσοδο στη σχολική μονάδα. Το κτιριακό συγκρότημα του νηπιαγωγείου διαθέτει αυτόνομο αύλειο χώρο, και θέση parking για ΑΜΕΑ.

Η κτιριακή υποδομή είναι σε καλή κατάσταση, στη λυόμενη αίθουσα όμως η τουαλέτες είναι εξωτερικές και χρειάζεται να γίνει μία προσθήκη έτσι ώστε να υπάρχει πρόσβαση στο χώρο χωρίς να χρειάζεται τα νήπια να βγαίνουν έξω από την τάξη.

Ο εξοπλισμός του νηπιαγωγείου χρειάζεται ανανέωση και εμπλουτισμό ως προς τα παιδαγωγικά παιχνίδια, υλικό ψυχοκίνησης , εποπτικά μέσα, ενώ η βιβλιοθήκη του χρειάζεται να εμπλουτιστεί κυρίως από βιβλία γνώσεων και άλλα παιδικά βιβλία. Τα γραφεία , οι ντουλάπες και τα τραπέζοκαθίσματα είναι σε άριστη κατάσταση.

Τεχνολογικός εξοπλισμός: Διαθέτει 4 Η/Υ (οι 3 εκ των οποίων είναι παλαιοί αλλά λειτουργικοί) ένα laptop, 2 tablet, 2 προτζέκτορες, 1 διαδραστικό πίνακα και 1 φωτοτυπικό /εκτυπωτή. Οι ψηφιακές συσκευές (υπολογιστές, διαδραστικοί πίνακες, εκτυπωτές κ.λπ.) δεν είναι επαρκείς για την ενσωμάτωση των ΤΠΕ στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Το νηπιαγωγείο μας έχει σχολική επιτροπή και Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων .

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Θετικά σημεία:

Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου διαθέτουν πολύ καλό επίπεδο επιστημονικών και παιδαγωγικών γνώσεων και εμπειρίας, και χρησιμοποιούν ορθές πρακτικές για την οργάνωση των δραστηριοτήτων.

Η ποιότητα της παιδαγωγικής σχέσης ανάμεσα σε εκπαιδευτικούς και μαθητές.

Οι επιτυχείς προσπάθειες των εκπαιδευτικών να κρατήσουν οι μαθητές την επαφή με το σχολείο κατά τη διάρκεια της καραντίνας.

Οι πολύ καλές σχέσεις με τους γονείς και η πολύ καλή συνεργασία με το Σύλλογο Γονέων.

Η άριστη συνεργασία των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας

Οι επιτυχείς προσπάθειες των εκπαιδευτικών να κρατήσουν οι μαθητές την επαφή με το σχολείο κατά τη διάρκεια της καραντίνας.

Οι πολύ καλές σχέσεις με τους γονείς και η πολύ καλή συνεργασία με το Σύλλογο Γονέων.

Η άριστη συνεργασία των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας.

Μηδενική μαθητική διαρροή.

Σημεία προς βελτίωση

Ο εκσυγχρονισμός της υλικοτεχνικής υποδομής του σχολείου.

Υπερβολικά μεγάλος αριθμός μαθητών ανά τμήμα.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Το Σχολείο μας διευθέτησε έγκαιρα θέματα της σχολικής ζωής που παρουσιάστηκαν αυτή την χρονιά , όπως την πανδημία ,τα υγειονομικά μέτρα προστασίας ,την τηλεκπαίδευση.

Έγκαιρη ενημέρωση και αποτελεσματική συνεργασία με τους γονείς ως προς την αντιμετώπιση της πανδημίας.

Τήρηση των κανόνων υγιεινής και όλων των Πρωτόκολλων του Υπουργείου.

Ομαλή και επιτυχημένη συνεργασία με τον σύλλογο γονέων ,σχολική επιτροπή ,συντονίστρια εκπαιδευτικού έργου και υπόλοιπους φορείς.

Τηρήθηκαν όλα όσα προβλέπονται από την νομοθεσία για την εύρυθμη λειτουργία του σχολείου

Έγινε συντήρηση του κτιρίου, σε συνεργασία με το Δήμο, με διάφορες εργασίες.(οι γονείς προσφέροντας εθελοντική εργασία έβαψαν εξωτερικά το σχολείο και το μεγαλύτερο μέρος από τα κάγκελα του αύλειου χώρου .

Δημιουργία ιστολογίου του σχολείου.

Θετικό κλίμα συνεργασίας και επικοινωνίας μεταξύ των εκπαιδευτικών και της Διεύθυνσης της σχολικής μονάδας.

Συμμετοχή σε επιμορφωτικές τηλεδιασκέψεις.

Συμμετέχουμε στη δράση ΤΟ ΚΑΠΑΚΙ ΝΑ ΚΡΑΤΑΣ- ΡΕΘΥΜΝΟ Συλλόγου ενεργών πολιτών Ρεθύμνου «ΣΥΝΠΟΛΙΣ» που σκοπό έχει την οικονομική βοήθεια για την αγορά ειδικών βοηθημάτων σε άτομα με ειδικές ανάγκες στις οικογένειες που αδυνατούν να ανταπεξέλθουν στο κόστος αγοράς τους.

Πήραμε μέρος στο Make a Wish (Οργανισμός εκπλήρωσης ευχών στον κόσμο, που απευθύνεται σε παιδιά)

Σημεία προς βελτίωση

Η ενίσχυση της εξωστρέφειας του σχολείου

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Θετικά σημεία

Η συνεχής συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφώσεις για τις νέες απαιτήσεις του ρόλου τους. Όλοι οι μαθητές παρέμειναν ασφαλείς σε μια δύσκολη περίοδο χάρη στην προσπάθεια όλων των εκπαιδευτικών.

Σημεία προς βελτίωση

Στόχος για τη επόμενη σχολική χρονιά είναι η υλοποίηση προγραμμάτων σε συνεργασία με άλλα σχολεία καθώς και η υλοποίηση εθνικών και ευρωπαϊκών προγραμμάτων με την προϋπόθεση ότι αυτά δεν θα είναι εις βάρος της παιδαγωγικής διαδικασίας λόγω γραφειοκρατίας και ότι θα συνοδεύονται από ουσιαστικές επιμορφώσεις.