

# Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 5ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΠΕΡΑΙΑΣ - 9190499

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 28/06/2023

## Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το δημόσιο νηπιαγωγείο 5ο Περαιάς βρίσκεται στην ομώνυμη ημιαστική περιοχή της Περαιάς στην Ανατολική Θεσσαλονίκη και ανήκει στο Δήμο Θερμαϊκού. Κατά το σχολικό έτος 2021 - 2022 λειτούργησε ως 1/θ (μονοθέσιο) νηπιαγωγείο με ένα υποχρεωτικό πρωινό τμήμα, ένα προαιρετικό ολοήμερο τμήμα κι ένα τμήμα πρόωρης υποδοχής.

Το σχολικό κτίριο βρίσκεται σε ισόγειο 4όροφης πολυκατοικίας και αποτελείται από: 1. έναν χώρο υποδοχής (είσοδο), 2. δύο σχολικές αίθουσες διδασκαλίας, 3. μια κουζίνα (η οποία αξιοποιείται για τα γεύματα των μαθητών), 4. ένα γραφείο διδασκόντων με βιβλιοθήκη, η/υ, σύνδεση στο διαδίκτυο, φωτοτυπικό μηχάνημα, 5. τέσσερις τουαλέτες παιδικές και μία ενηλίκων, 6. έναν υπόγειο χώρο, με πρόσβαση αποκλειστικά από το εσωτερικό του σχολείου, όπου υπάρχει ο λέβητας φυσικού αερίου και ο υπόλοιπος χώρος αξιοποιείται ως αποθηκευτικός και 7. ο προαύλιος χώρος του νηπιαγωγείου, στον οποίο οι μαθητές έχουν πρόσβαση τόσο από το εσωτερικό των αιθουσών διδασκαλίας, όσο και από εξωτερικά. Από τη σχολική μονάδα λείπει: α) οργανωμένη αίθουσα εκδηλώσεων, όπου θα μπορούσαμε να υλοποιούμε τις δράσεις της σχολικής μονάδας, διεξαγωγή των εορτών/εκδηλώσεων κ.α., β) αίθουσα/χώρος χαλάρωσης (αξιοποιείται η αίθουσα διδασκαλίας) και γ) τραπεζαρία/χώρος για να γευματίζουν οι μαθητές (η κουζίνα του νηπιαγωγείου μπορεί να χωρέσει έως 12-13 μαθητές).

Όσον αφορά στον υλικοτεχνικό εξοπλισμό, στις αίθουσες διδασκαλίας υπάρχει διαδίκτυο (ασύρματη σύνδεση), ενώ στο γραφείο ενσύρματη. Επίσης, οι αίθουσες διδασκαλίας είναι εξοπλισμένες με έναν σταθερό Η/Υ. Στερούμαστε, ωστόσο, έναν προτζέκτορα και διαδραστικούς πίνακες στις αίθουσες. Ο αύλειος χώρος είναι μεγάλος, με πράσινο, επένδυση συνθετικού χλοοτάπητα, δάπεδο ασφαλείας και παιδική χαρά (τραμπάλα και κούνια).

Το σχολείο στελεχώνουν 2 εκπαιδευτικοί ΠΕ 60 οργανικά τοποθετημένοι και μία εκπαιδευτικός ΠΕ 06, η οποία κατά το σχολικό έτος 2022-2023 ήταν αναπληρώτρια. Ως βοηθητικό προσωπικό στο σχολείο απασχολείται μια καθαρίστρια τοποθετημένη με σύμβαση από το Δήμο Θερμαϊκού. Κατά το σχολικό έτος 2022-2023 στη σχολική μονάδα ήτανε εγγεγραμμένοι 21 μαθητές (9 νήπια και 12 προνήπια). Όραμα του νηπιαγωγείου μας αποτελεί η διαμόρφωση ενός σχολικού περιβάλλοντος, το οποίο υποστηρίζει όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας, ώστε αυτά να αναπτύξουν στάσεις, δεξιότητες κι αξίες, που χαρακτηρίζουν το προφίλ του ενεργού πολίτη σε μια δημοκρατική κοινωνία. Η δημοκρατική εκπαίδευση είναι το όραμα του σχολείου και αποτυπώνεται στην εναντίωση, μέσα από την καθημερινή παιδαγωγική πρακτική, σε κάθε είδους διάκριση (κοινωνική, πολιτισμική, φύλου, γλωσσική, θρησκευτική), σε κάθε είδους στερεοτυπική ιεράρχηση του διαφορετικού. Παράλληλα, στόχος του σχολείου είναι η ενδυνάμωση της προσωπικής ταυτότητας κάθε μαθητή/μαθήτριας χωριστά και η ενίσχυση της αυτοεικόνας του, καθώς και η καλλιέργεια υγιών διαπροσωπικών σχέσεων ανάμεσα σε όλα τα μέλη της σχολικής μονάδας. Τέλος, το νηπιαγωγείο στοχεύει στη διαρκή ενδυνάμωση των διαπροσωπικών σχέσεων όλων

των εμπλεκομένων με αυτό και κυρίως στην ενδυνάμωση των σχέσεων των μαθητών/τριών και στην ανάπτυξη κουλτούρας συνεργασίας, αλληλοβοήθειας, υποστήριξης και αποδοχής του διαφορετικού.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Στα θετικά σημεία σημαντικό ρόλο αποτέλεσαν οι πολύ καλές και δημιουργικές σχέσεις μαθητών και μαθητών μεταξύ εκπαιδευτικών, διατηρώντας ένα κλίμα αποδοχής, αλληλοσεβασμού που ευνόησαν τη δημιουργική μάθηση, τη συλλογική εργασία, την εξαιρετική αλληλεπίδραση σε όλες τις δράσεις, τον πειραματισμό, την επίλυση διαφορών και συγκρούσεων και την ανάπτυξη νέων δεξιοτήτων μάθησης του 21ου αιώνα, ψηφιακών δεξιοτήτων και δεξιοτήτων ζωής. Τα παιδιά είχαν πολλές φορές τη δυνατότητα συμμετοχής σε καινοτόμες δράσεις, να ασχοληθούν με την τεχνολογία και την ρομποτική, να ξεδιπλώσουν τις ικανότητές τους και να αλληλεπιδράσουν μέσα από προγράμματα και εκδηλώσεις.

Επιπλέον στα θετικά σημεία είναι και οι πολύ καλές συνεργατικές σχέσεις με τους γονείς οι οποίοι έδειξαν έντονο ενδιαφέρον με την ενεργό συμμετοχή τους στο πρόγραμμα και στις δραστηριότητες του νηπιαγωγείου, υποστηρίζοντας, βοηθώντας και εμπνέοντας μαθητές και εκπαιδευτικούς, λειτουργώντας έτσι όλοι ως μέλη μιας κοινότητας μάθησης.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Χρήσιμο είναι να δοθεί έμφαση στη συμμετοχή σε καινοτόμα εκπαιδευτικά προγράμματα και σε μαθητικούς διαγωνισμούς, οι οποίοι ενισχύουν την καλλιέργεια κλίματος συνεργασίας και αποδοχής.

Επιπλέον, είναι χρήσιμη η έμφαση στη διάχυση των καλών πρακτικών της σχολικής μονάδας, τόσο στο ιστολόγιο, όσο και με την υλοποίηση ανοιχτών προς την κοινότητα δράσεων.

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Στα θετικά σημεία περιλαμβάνονται οι πολύ καλές οργανωτικές δράσεις του Συλλόγου διδασκόντων και της Διεύθυνσης του νηπιαγωγείου, ως προς την διαχείριση του υλικοτεχνικού εξοπλισμού του σχολείου, της προσπάθειας συντήρησης και εκσυγχρονισμού αυτού αλλά και των επικοινωνιακών δεξιοτήτων που υποστήριξαν τη συνεργασία με τους τοπικούς φορείς και λειτουργούς προκειμένου να αντιμετωπιστούν προβλήματα που δυσχεραίνουν την ομαλή λειτουργία του νηπιαγωγείου.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Θα ήταν χρήσιμη η καλύτερη και αμεσότερη συνεργασία με τους αρμόδιους φορείς που υποστηρίζουν την υλικοτεχνική υποδομή του νηπιαγωγείου προσπερνώντας γραφειοκρατικές διαδικασίες οι οποίες λειτουργούν ανασταλτικά ως προς την διεκπεραίωση άμεσων αναγκών και στην αναβάθμιση του εξοπλισμού του νηπιαγωγείου.

### Θετικά σημεία

Οι επιμορφώσεις και το ενδιαφέρον για διαρκείς αυτοεπιμορφώσεις αλλά και η συμμετοχή σε επιμορφωτικά προγράμματα εθνικών και άλλων φορέων, αποτελούν τα θετικά σημεία της φετινής σχολικής χρονιάς καθώς ενισχύουν την εκπαιδευτική διαδικασία, προωθούν τις καινοτομίες και τις συνεργασίες μεταξύ εκπαιδευτικών και σχολικών μονάδων.

### Σημεία προς βελτίωση

Χρήσιμη είναι η προσπάθεια για εκ νέου συμμετοχή σε ευρωπαϊκά προγράμματα, αλλά και η ενίσχυση των πρωτοβουλιών για ενδοσχολικές επιμορφώσεις.

## Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

### Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

### Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

### Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

### Παρατηρήσεις / Σχόλια

### Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

1. Αποτυπώθηκε σημαντική βελτίωση στις σχέσεις των μαθητών και στην αλληλεπίδρασή τους, μέσω των

συνεργατικών δράσεων που αναπτύχθηκαν και ειδικότερα στο ελεύθερο και οργανωμένο παιχνίδι.

2. Ενισχύθηκε η αποδοχή της διαφορετικότητας και προωθήθηκε η εργασία στις ομάδες, η συνεργασία μεταξύ των μαθητών αξιοποιώντας τις ικανότητες και τις δεξιότητες τους, προσφέροντας στο σύνολο, στην ομάδα.

3. Αναπτύχθηκαν περισσότερο δημοκρατικές διαδικασίες κυρίως ως προς την επιλογή των παιχνιδιών, την οργάνωσή τους και ως προς την τήρηση των κανόνων, με πρωτοβουλία των υπευθύνων των ομάδων εργασίας και ενισχύθηκε η αξία της υπομονής, ώστε να αντιλαμβάνονται με μεγαλύτερη ευελιξία πότε χρειάζεται να περιμένουν πριν κάνουν κάτι και πότε να διεκδικούν αυτό που θέλουν, είτε ατομικά είτε ομαδικά. Ταυτόχρονα ενισχύθηκε σημαντικά ο βαθμός συμμετοχής όλων των παιδιών στα παιχνίδια και στις δραστηριότητες, προάγοντας την αυτοεκτίμηση και την αυτοπεποίθησή τους.

4. Ενισχύθηκαν κοινωνικές δεξιότητες όπως η συνεργασία, η επικοινωνία, η αναγνώριση και έκφραση των συναισθημάτων και καλλιεργήθηκαν περαιτέρω αξίες όπως της αλληλεγγύης και της εμπιστοσύνης μέσα από το δέσιμο των ομάδων.

5. Το νηπιαγωγείο αναβάθμισε το περιβάλλον μάθησης εστιάζοντας στο κοινό όραμα για την ανάπτυξη ενός περιβάλλοντος υποστηρικτικού και ενταξιακού, όπου όλοι οι εμπλεκόμενοι με τη σχολική μονάδα έχουν τη δυνατότητα να καλλιεργήσουν τα χαρακτηριστικά ισότιμων δημοκρατικά πολιτών και να αυξήσουν τη συμμετοχή τους στις δράσεις του νηπιαγωγείου. Ένα περιβάλλον μάθησης που υποστηρίζει τη συμμετοχικότητα όλων, αξιοποιώντας τις δεξιότητες τους και βελτιώνοντας τις σχέσεις τους, ενισχύοντας τη συνεργασία, την αλληλεπίδραση και την αποδοχή του άλλου, του διαφορετικού, με κύριο χαρακτηριστικό τον αλληλοσεβασμό.

#### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Δεν παρουσιάστηκαν ιδιαίτερες δυσκολίες κατά την υλοποίηση του φετινού σχεδίου δράσης.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**