

Φιλοσοφία και στόχοι προγράμματος καλλιέργειας δεξιοτήτων

Στα πλαίσια της υλοποίησης των Εργαστηριων δεξιοτήτων, το Β΄ τρίμηνο του 2022, ασχοληθήκαμε με τη θεματική «Φροντίζω το περιβάλλον».

Τίτλος εκπαιδευτικού προγράμματος: «Φύλαξέ το, μην το πετάς, ανακύκλωσε με μας»

Το παρόν πρόγραμμα ανήκει στη θεματική «Περιβάλλον και Εκπαίδευση για την Αειφόρο Ανάπτυξη» (ΙΕΠ, 2014). Αφορμή για το σχεδιασμό του προγράμματος αποτέλεσε η ανάγκη διαμόρφωσης κατάλληλων στάσεων και δεξιοτήτων στα παιδιά μικρής ηλικίας, σχετικά με σημαντικά περιβαλλοντικά προβλήματα.

Βασικός σκοπός του προγράμματος είναι να γίνει κατανοητό από τους/τις μαθητές/τριες ότι τα απορρίμματα είναι αποτέλεσμα της ανθρώπινης δραστηριότητας και η διαχείρισή τους αποτελεί σημαντικότερη ευθύνη όλων, μικρών και μεγάλων.

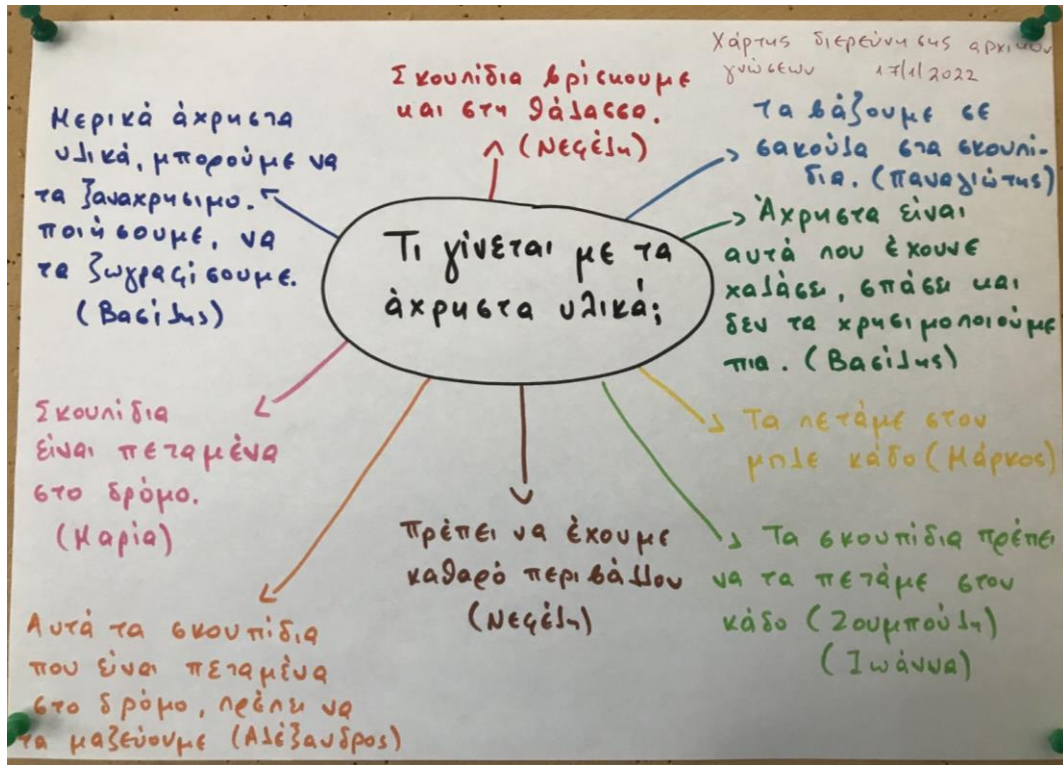
Οι επιμέρους στόχοι αφορούν στη διαμόρφωση συμπεριφορών και στρατηγικών:

- (α) ελέγχου της ανεξέλεγκτης ρίψης απορριμμάτων,
- (β) ορθολογικής διαχείρισής τους (συλλογή και αποκομιδή) και
- (γ) ανακύκλωσης.



1^ο εργαστήρι

Στο 1^ο εισαγωγικό εργαστήρι της θεματικής δομούμε το νοητικό χάρτη, όπου απεικονίζεται η πρότερη γνώση των μαθητών γύρω από τα άχρηστα υλικά και την ανακύκλωση.



Φύλλο Εργασίας 1

2. Οι μαθητές/τριες φαντάζονται ότι από κάπου έρχεται μια δυσάρεστη μυρωδιά. Αναπαριστούν τα συναισθήματα με το πρόσωπο και το σώμα τους. Σε ζεύγη ζωγραφίζουν τι μπορεί να δημιουργεί αυτή τη μυρωδιά και εξηγούν από που προέρχεται και γιατί. Εστιάζουν στο θέμα των απορριμμάτων και παράλληλα ενεργοποιείται η φαντασία τους. Παρουσιάζουν τις δημιουργίες τους και εξηγούν τα αποτελέσματα της συνεργασίας τους στην ολομέλεια.



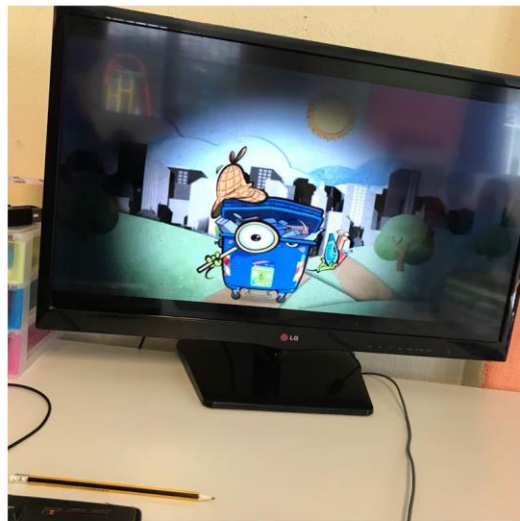
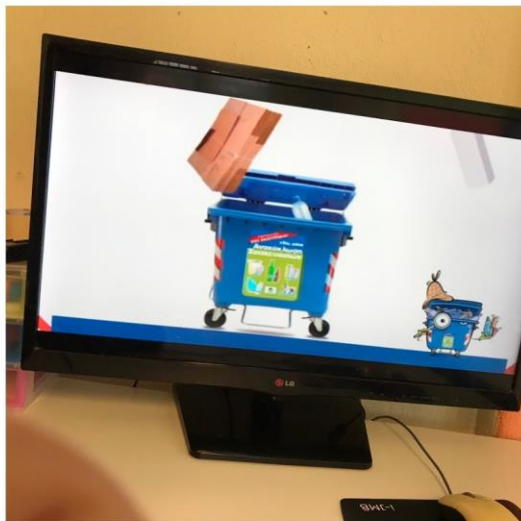
Πώς θα ήταν η γειτονιά μας με λιγότερους κάδους απορριμμάτων και με αρκετούς κάδους απορριμμάτων;



2^ο εργαστήρι:

Α' φάση: Παρακολουθούμε το εκπαιδευτικό βίντεο για τον μπλε κάδο ανακύκλωσης στον ακόλουθο σύνδεσμο:

<https://video.link/w/siObd>

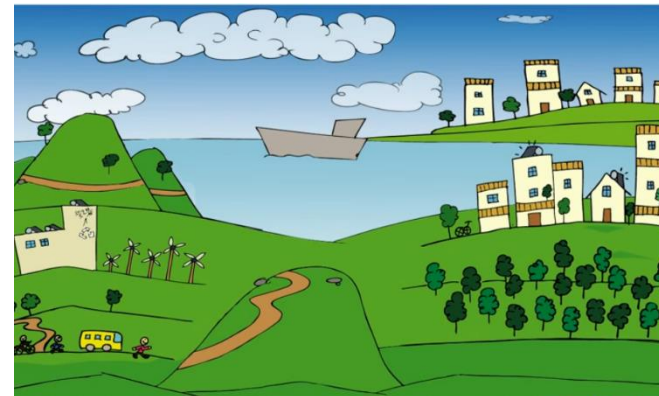
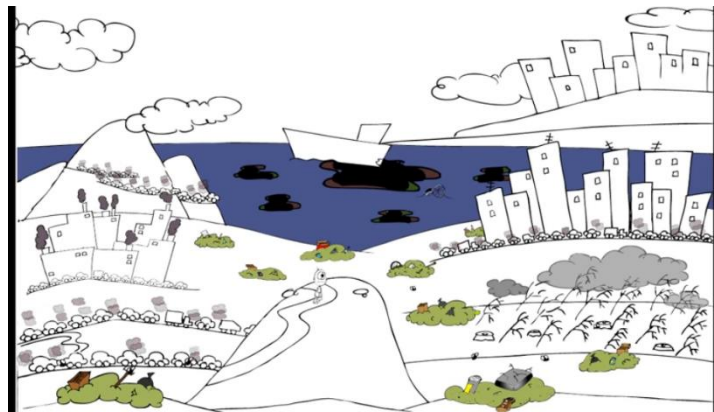
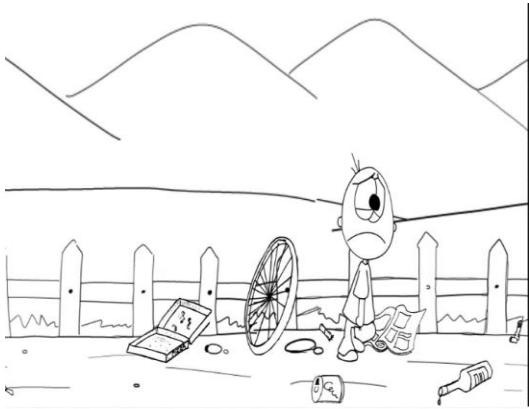


Β' φάση: Παρακολουθούμε το εκπαιδευτικό βίντεο με θέμα τη ρύπανση του περιβάλλοντος. Ήρωας μας ο μικρός Πέρι:

<https://video.link/w/mKIxc>

Συζητάμε για τον περίπατο του Πέρι. Τι συνάντησε; Πώς ήταν το περιβάλλον γύρω του; Πώς ήταν τα δάση και η θάλασσα; Πώς αισθάνθηκε ο Πέρι; Πώς είναι ο κόσμος που ονειρεύεται;

Περιβάλλον
&
Pollution



Τρίλιζα με υλικά από τη φύση:



3^ο Εργαστήρι

«Ας δώσουμε εξηγήσεις και σε προβλήματα λύσεις!»

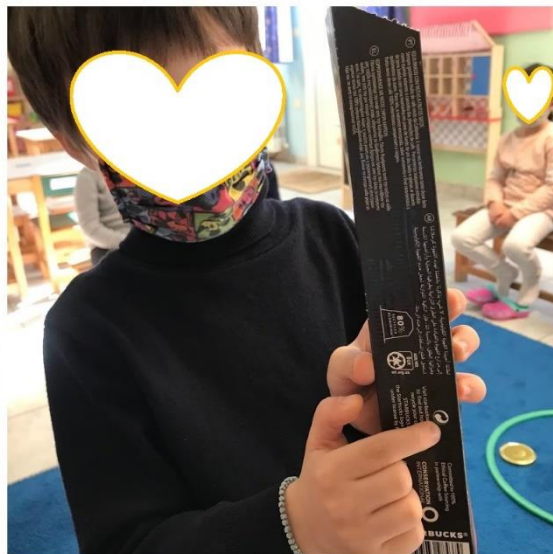
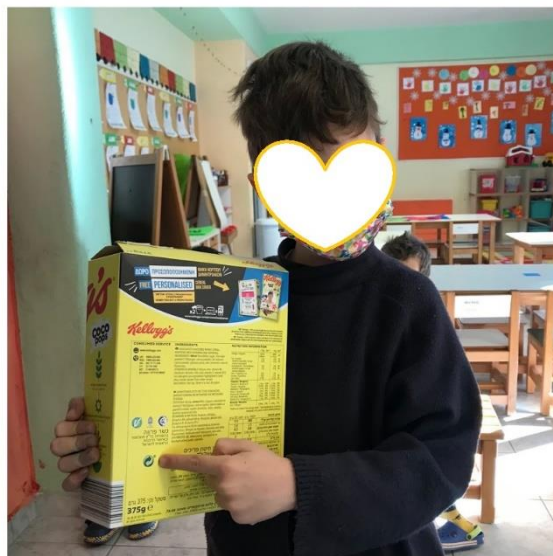
Και τι κάνουμε
με τα σκουπίδια;

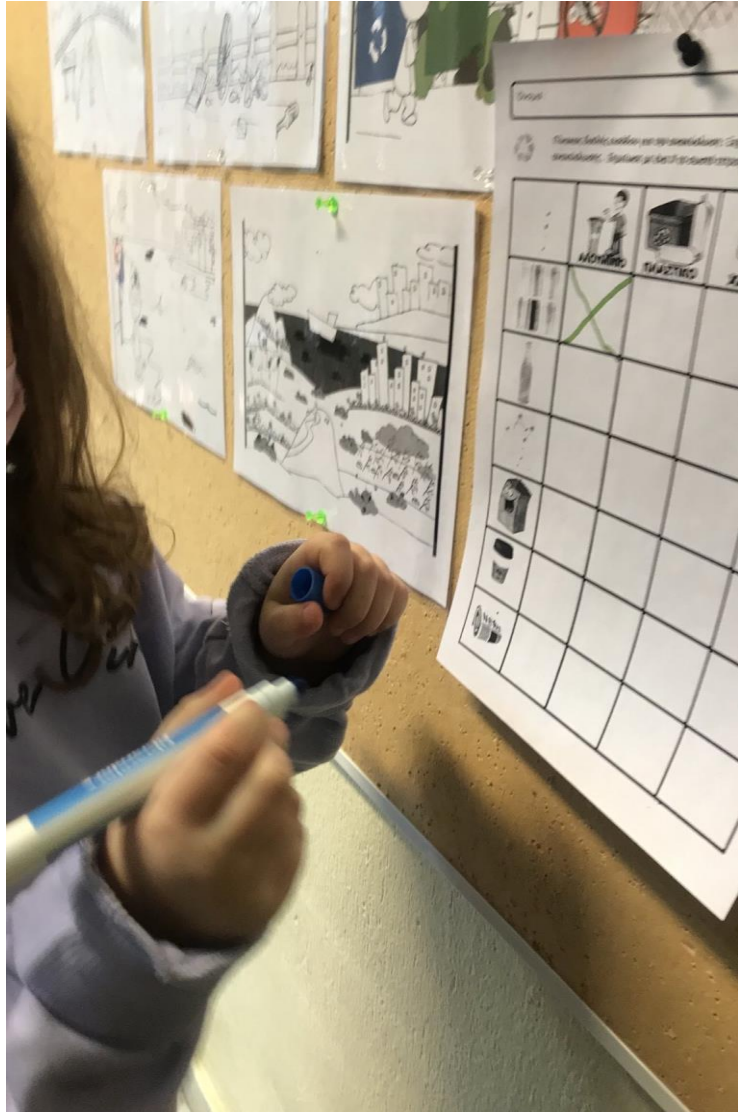


Οι μαθητές/τριες παρακολουθούν τα βίντεο για την ανακύκλωση .
Ενημερώνονται για την επιλογή των ειδών, τη σωστή προετοιμασία τους και απόρριψη τους (οργανικά -ανακυκλώσιμα, σωστό είδος-κάδος, καθαριότητα, όχι συσκευασία σε σακούλες).

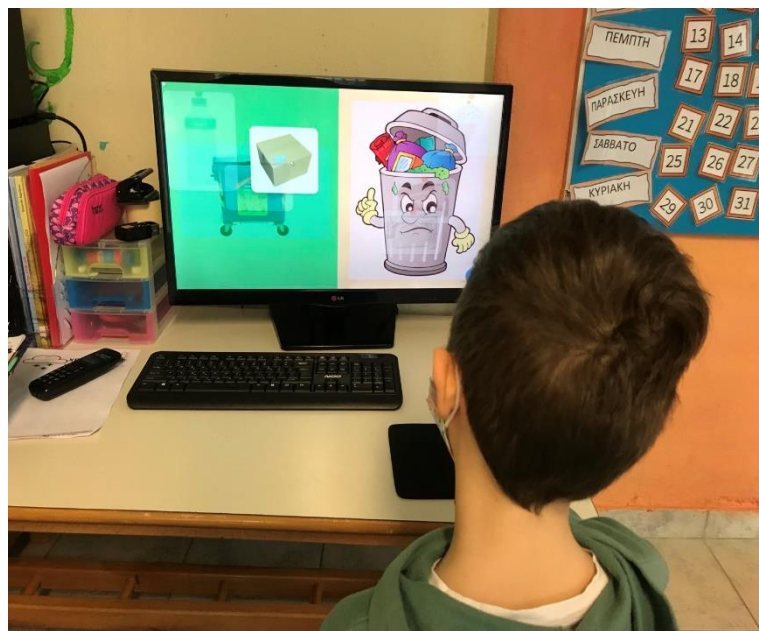
Τα παιδιά παίζουν ένα κινητικό παιχνίδι και διαχωρίζουν τα ανακυκλώσιμα είδη (π.χ. σε καλάθια, κάδους, στεφάνια με σήμανση). Κατόπιν παίζουν τα ψηφιακά παιχνίδια στην τάξη.

Ταξινομούμε συσκευασίες ανακυκλώσιμες ανάλογα με το υλικό τους:



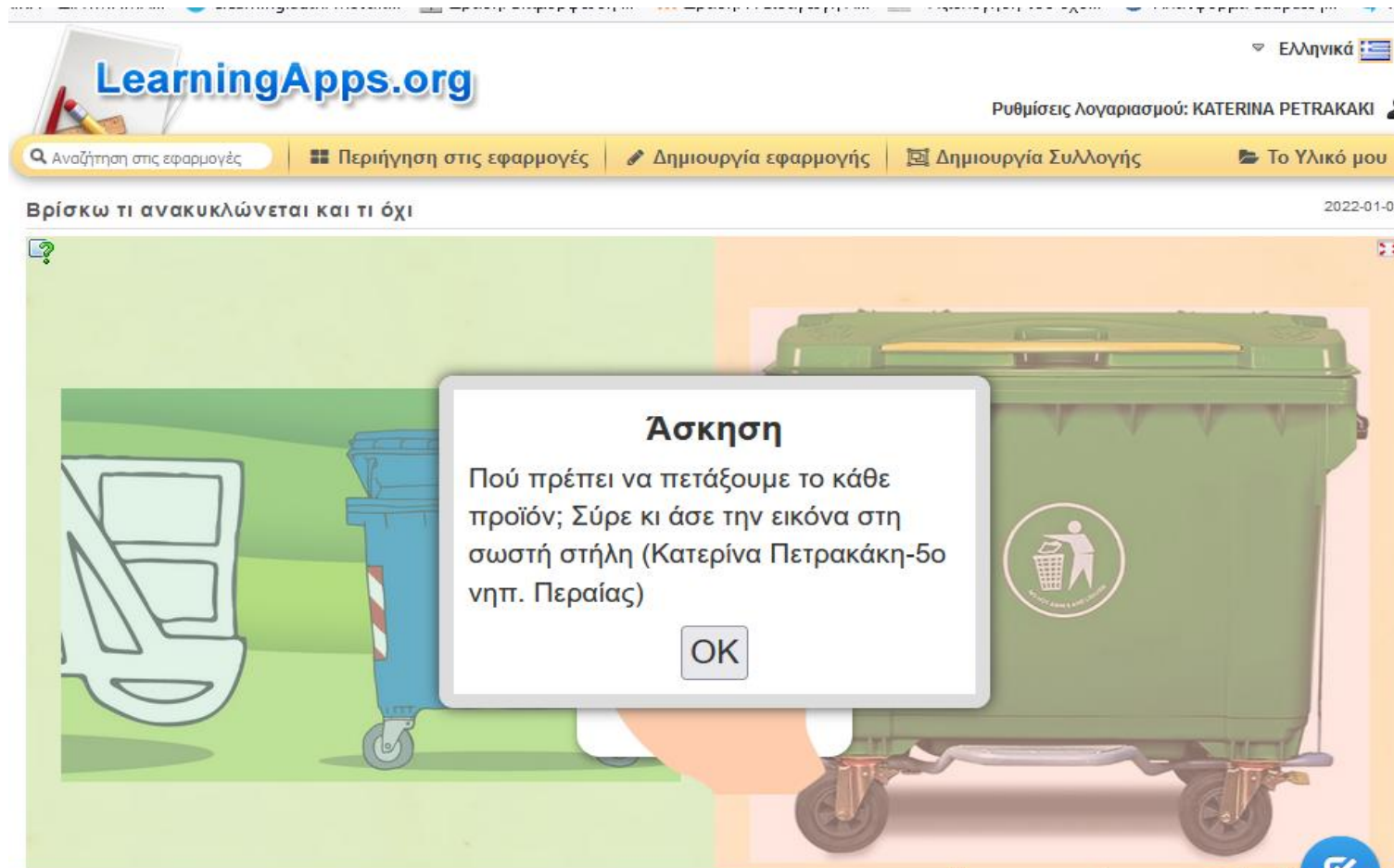


Αντίστοιχα, παίζουμε διαδραστικά ψηφιακά παιχνίδια και κατατάσσουμε τα ανακυκλώσιμα υλικά σε κατηγορίες, όπως χάρτινα, αλουμινένια, γυάλινα και πλαστικά.



Ψηφιακό παιχνίδι που δημιουργήθηκε για τις ανάγκες του εκπαιδευτικού προγράμματος:

<https://learningapps.org/display?v=ptq9hmmk322>



The screenshot shows the LearningApps.org website interface. At the top, there is a navigation bar with the LearningApps.org logo, a language selector set to 'Ελληνικά', and a user profile for 'KATERINA PETRAKAKI'. Below the navigation bar is a search bar and several menu items: 'Αναζήτηση στις εφαρμογές', 'Περιήγηση στις εφαρμογές', 'Δημιουργία εφαρμογής', 'Δημιουργία Συλλογής', and 'Το Υλικό μου'. The main content area displays the title 'Βρίσκω τι ανακυκλώνεται και τι όχι' and the date '2022-01-08'. The central part of the screen features a large illustration of a green recycling bin and a blue trash bin. A white dialog box with the title 'Άσκηση' is overlaid on the illustration, containing the text: 'Πού πρέπει να πετάξουμε το κάθε προϊόν; Σύρε κι άσε την εικόνα στη σωστή στήλη (Κατερίνα Πετρακάκη-5ο νηπ. Περαιάς)'. Below the text is an 'OK' button.

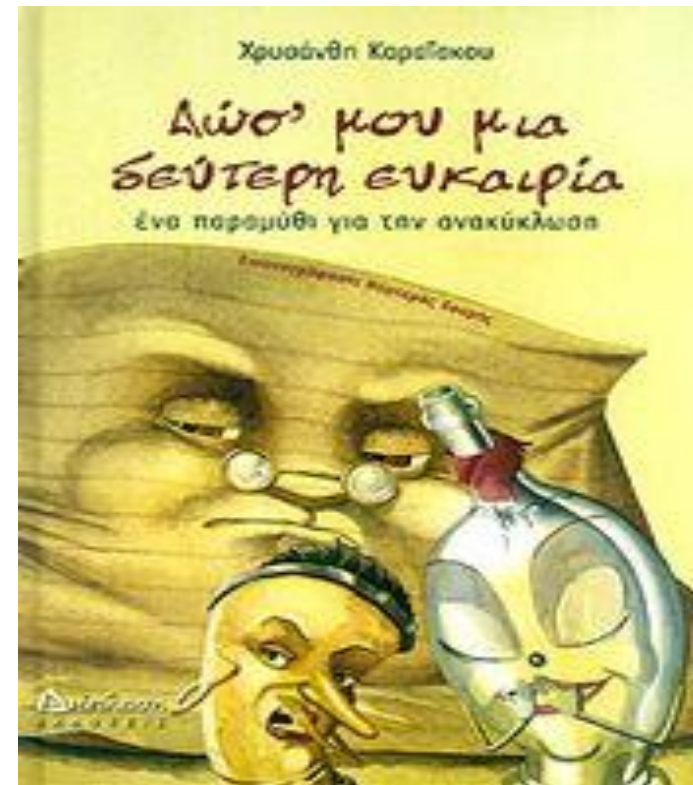
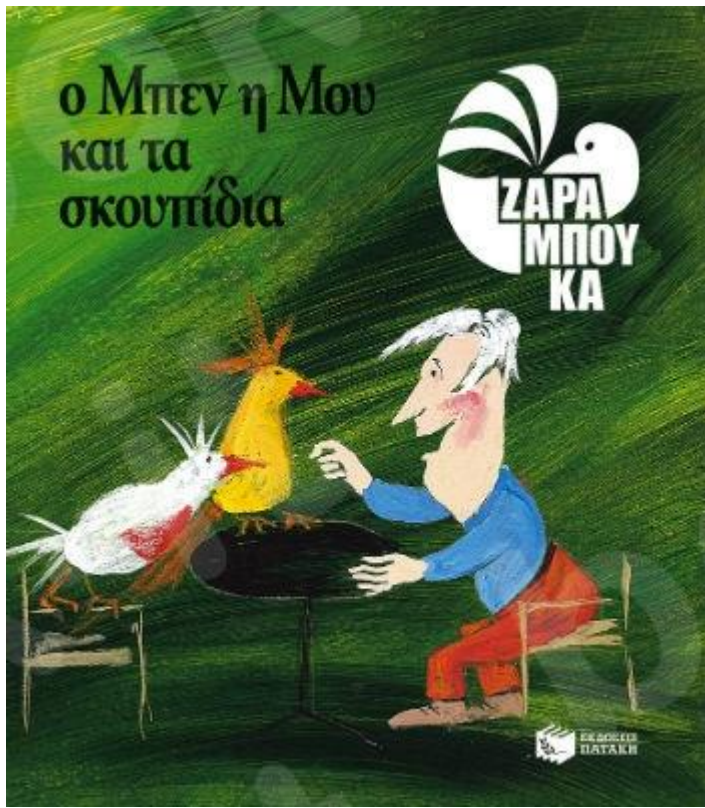


Στη συνέχεια, παίζουμε ένα ομαδικό παιχνίδι με το «ζάρι της ανακύκλωσης», όπου οι μαθητές, ανάλογα με το τι φέρνουνε στο ζάρι, πρέπει να ονοματίζουν ένα ανακυκλώσιμο ή μη ανακυκλώσιμο προϊόν.

4^ο Εργαστήρι:

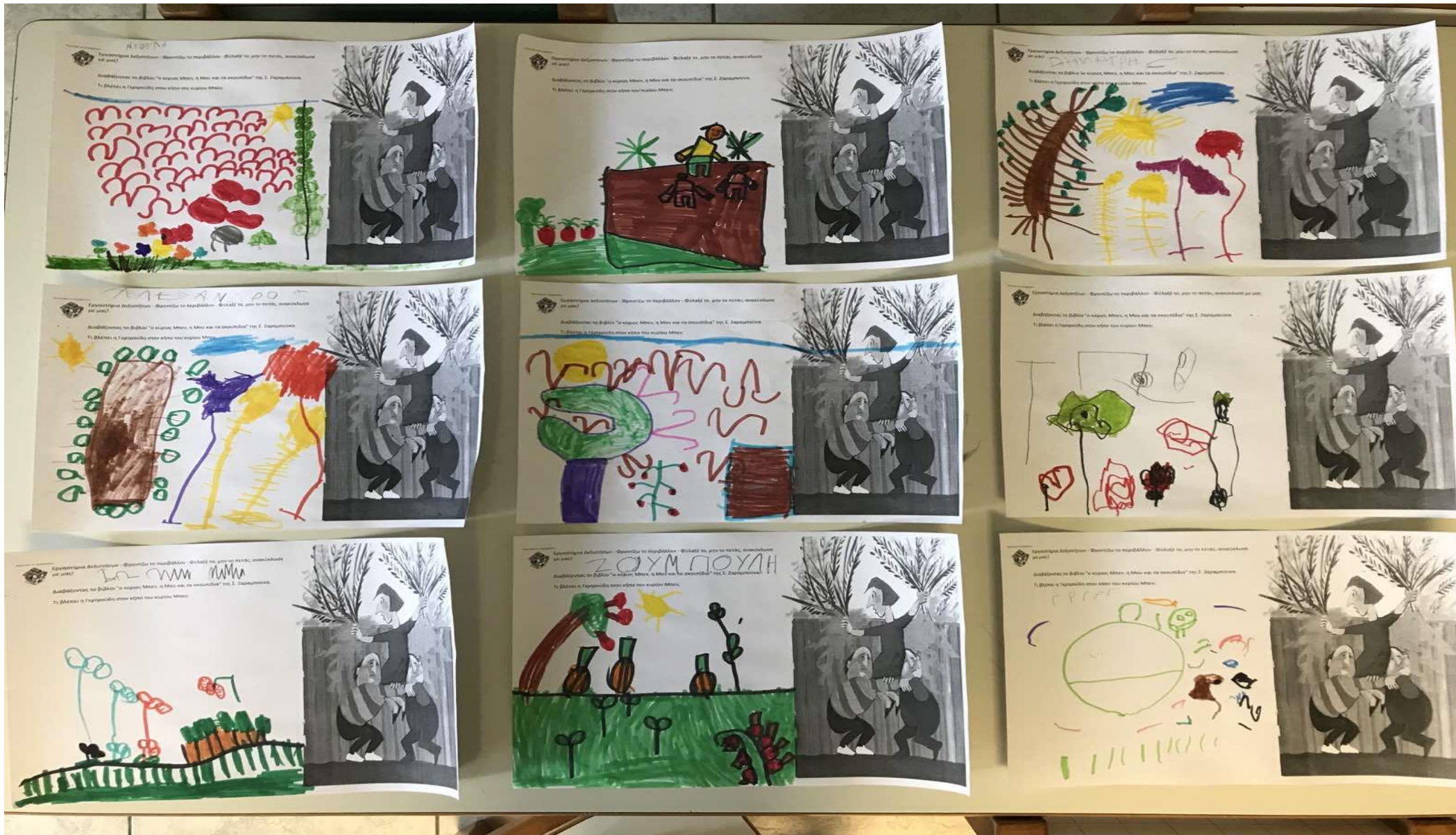
Παιδικό βιβλίο:

Ο κύριος Μπεν η Μου και τα σκουπίδια
Δως μου μια δεύτερη ευκαιρία



<https://dokument.pub/ql/mpenmooparamithi-flipbook-pdf-i-5f0fe6d79efb2>

Τι βλέπει η Γερτρούδη στον κήπο του κυρίου Μπεν;



5^ο Εργαστήρι

«Ο τοίχος των προβλημάτων και των λύσεων»

Παρακολουθούμε το βίντεο:

«Παγκόσμια ημέρα περιβάλλοντος: Τα παιδιά σώζουν τον πλανήτη ! - Μαθαίνουμε κι αλλιώς»

<https://video.link/w/bS7Zc>

Συζητάμε για τα προβλήματα του περιβάλλοντος, αλλά και για τις λύσεις που μπορούμε να προτείνουμε.



Δημιουργία ομαδικής αφίσσας:

ΚΑΛΕΣ ΣΥΝΗΘΕΙΕΣ...



ΘΑΝΟΣ

ΖΟΥΜΟΜΑ

ΗΛΙΑΣ



ΒΙΝΗΤΣΙΟ

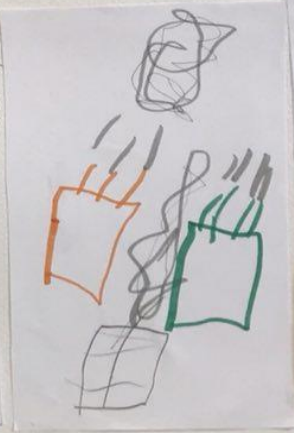
Π Μ Ο Η Μ

ΜΑΡΚΟΣ

Ε Μ Μ Μ Μ Μ Μ Μ

ΝΕΦΕΛΗ

ΒΑΣΙΛΗ



ΚΑΚΕΣ ΣΥΝΗΘΕΙΕΣ

(Δραστηριότητα τελικής αξιολόγησης Εργαστηρίου Δεξιοτήτων "Φροντίζω το Περιβάλλον")

6^ο εργαστήρι

Κατασκευή ταϊστρας για πουλιά από ανακυκλώσιμα υλικά



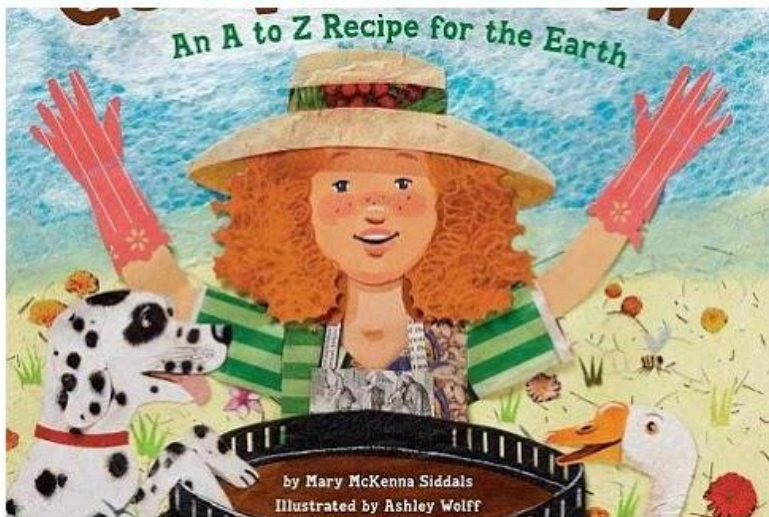




7^ο εργαστήρι: Κομποστοποίηση

Μαθαίνουμε για τη διαδικασία της κομποστοποίησης μέσα από την αφήγηση παιδικών ιστοριών.

Προετοιμασία χώρου για κομποστοποίηση

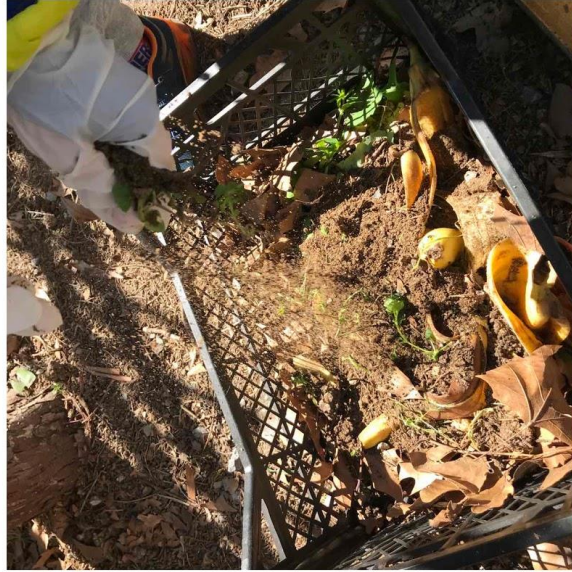


Συζητάμε για τα οργανικά υλικά που μπορούν να κομποστοποιηθούν και να μετατραπούν σε βιολογικό λίπασμα



Φύλλο εργασίας βασισμένο στο βιβλίο «Compost stew»





Παραγωγή ψηφιακού παιχνιδιού:

Για τι ανάγκες υλοποίησης του προγράμματος δημιουργήθηκε ψηφιακό παιχνίδι με τίτλο:

Το αλφαβητάρι της ανακύκλωσης

Βρίσκεται διαθέσιμο στους ακόλουθους συνδέσμους:

<https://learningapps.org/display?v=p3z0o1xc322>

<https://learningapps.org/display?v=puf9et4dt22>

<https://learningapps.org/display?v=pnwsrnq3n22>

