

ΙΣΤΟΤΟΠΟΙ ΚΑΙ ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗ ΔΙΕΘΝΗ ΗΜΕΡΑ ΜΟΥΣΕΙΩΝ (18 Μαΐου)

Όπως κάθε χρόνο, πολλά μουσεία της χώρας μας, στο πλαίσιο του εορτασμού της Διεθνούς Ημέρας Μουσείων 2020 διοργανώνουν δράσεις για το κοινό, στις οποίες συμπεριλαμβάνονται και προτάσεις για παιδιά, νέους και οικογένειες. Το θέμα που όρισε το Διεθνές Συμβούλιο Μουσείων (ICOM) για τον φετινό εορτασμό είναι: «**Μουσεία για την Ισότητα. Ποικιλομορφία και κοινωνική συνοχή**». Λόγω των ιδιαίτερων συνθηκών που επιβάλλει η πανδημία, οι δράσεις του φετινού εορτασμού θα γίνουν ψηφιακά.

Μερικές από τις δράσεις που προβλέπονται για φέτος και θα μπορούσαν να αξιοποιηθούν από εκπαιδευτικούς και μαθητές/ήτριες. Μπορείτε να επιλέξετε από τον κατάλογο που ακολουθεί, ανάλογα με τα ενδιαφέροντα και την ηλικία των μαθητών/ητριών σας και τα θέματα με τα οποία έχετε ασχοληθεί.

ΜΕ ΑΦΟΡΜΗ ΤΗΝ ΠΑΓΚΟΣΜΙΑ ΗΜΕΡΑ ΜΟΥΣΕΙΩΝ

Για παιδιά

- ✓ ΜΟΥΣΕΙΟ ΑΚΡΟΠΟΛΗΣ [ΨΗΦΙΑΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ: Χρωμάτισε την Πεπλοφόρο](#) || [Αθηνά, η θεά της Ακρόπολης](#) || [Η Ζωφόρος του Παρθενώνα](#) || [Το πρόγραμμα Γλαύκα](#)
- ✓ ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΚΟ ΜΟΥΣΕΙΟ ΘΗΒΑΣ, [ψηφιακά παιχνίδια: Συντήρησε τα αρχαία](#) || [Μπορείς να βρεις τα όμοια;](#) || [Γράψε όπως έγραφαν σε άλλες εποχές](#) || [Πώς ντύνονταν σε άλλες εποχές;](#)
- ✓ ΕΘΝΙΚΟ ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΚΟ ΜΟΥΣΕΙΟ [Συλλογές](#)
- ✓ ΕΘΝΙΚΟ ΙΣΤΟΡΙΚΟ ΜΟΥΣΕΙΟ, ΨΗΦΙΑΚΑ ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ: [ΓΝΩΡΙΜΙΑ ΜΕ ΤΙΣ ΕΛΛΗΝΙΚΕΣ ΠΑΡΑΔΟΣΙΑΚΕΣ ΦΟΡΕΣΙΕΣ](#) || [ΓΑΛΑΝΟΛΕΥΚΗ Η ΘΩΡΙΑ ΣΟΥ](#) || [ΣΗΜΕΡΑ ΓΑΜΟΣ ΓΙΝΕΤΑΙ...](#)
- ✓ ΒΥΖΑΝΤΙΝΟ ΚΑΙ ΧΡΙΣΤΙΑΝΙΚΟ ΜΟΥΣΕΙΟ, [παιχνίδια: Ταίριαξε τις εικόνες](#) || [Γίνε Μουσειολόγος](#) || [Κολλάω, χρωματίζω, μαντεύω](#)
- ✓ ΜΟΥΣΕΙΟ ΝΕΟΤΕΡΟΥ ΕΛΛΗΝΙΚΟΥ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ ΨΗΦΙΑΚΑ ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ: [Η φροντίδα του σώματος από την αρχαιότητα μέχρι τα νεότερα χρόνια](#) || [Μια μέρα στο Λουτρό των Αέρηδων](#)
- ✓ ΕΦΟΡΕΙΑ ΑΡΧΑΙΟΤΗΤΩΝ ΓΡΕΒΕΝΩΝ: [Δράση «Αρχαιολόγος από το σπίτι»](#)
- ✓ ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΚΟ ΜΟΥΣΕΙΟ ΝΙΚΟΠΟΛΗΣ ΚΑΙ ΕΦΟΡΕΙΑ ΑΡΧΑΙΟΤΗΤΩΝ ΠΡΕΒΕΖΑΣ: [Δράση – διαγωνισμός λόγου και εικόνας: «Αν όλοι οι άνθρωποι της γης πιάναν γερά τα χέρια»](#)
- ✓ ΜΟΥΣΕΙΟ ΜΠΕΝΑΚΗ, [προτάσεις για παιδιά](#) (Βιβλία για παιδιά από τα εκπαιδευτικά προγράμματα, εργαστήρι κινηματογράφου κ.ά)
- ✓ ΕΘΝΙΚΗ ΠΙΝΑΚΟΘΗΚΗ, [παιχνίδια](#): παζλ ανασύνθεσης γνωστών ζωγραφικών έργων, [εδώ](#) || παιχνίδι μνήμης και ταχύτητας, [εδώ](#) || παιχνίδι γνωριμίας με την πολιτιστική ζωή της Κέρκυρας, [εδώ](#) || παιχνίδι για συντήρηση έργων τέχνης, [εδώ](#)
- ✓ ΠΑΙΔΙΚΟ ΜΟΥΣΕΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ: εκπαιδευτικό υλικό [«Γυναίκες που άλλαξαν τον κόσμο, Dreams without gender»](#)
- ✓ ΠΑΙΔΙΚΟ ΜΟΥΣΕΙΟ ΤΗΣ ΑΘΗΝΑΣ: [Δράση «Δημιουργούμε την ψηφιακή σοφίτα του Παιδικού Μουσείου της Αθήνας](#)
- ✓ ΜΟΥΣΕΙΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΙΚΗΣ ΤΕΧΝΗΣ: προσκαλεί τους μικρούς και μεγάλους φίλους του να γιορτάσουν μέσω της Τέχνης και [να δημιουργήσουν τα δικά τους μοναδικά έργα, με αφορμή τα έργα της έκθεσης “Μόνος ή Μοναδικός; Διαφορετικότητα και Ρατσισμός”](#)

- ✓ ΠΑΙΔΙΚΟ ΜΟΥΣΕΙΟ EXPLORATION ΚΡΗΤΗΣ: [Διαδικτυακές εξερευνήσεις παρέα με το Παιδικό Μουσείο Exploration](#)
- ✓ ΜΟΥΣΕΙΟ ΓΟΥΝΑΡΟΠΟΥΛΟΥ: [Ανακαλύψτε έργα του Γουναρόπουλου παίζοντας.](#)
ΙΣΤΟΡΙΚΟ ΜΟΥΣΕΙΟ ΚΡΗΤΗΣ: [Εφαρμογές για παιδιά \(Νίκος Καζαντζάκης: Ένας ταξιδευτής σε τόπους και ιδέες | | Ελ Γκρέκο-Το μεγάλο ταξίδι Στου κύκλου τα γυρίσματα | | Μουσειολογία: Μια φορά κι ένα σπίτι\)](#)
- ✓ ΜΟΥΣΕΙΟ ΦΩΤΑΕΡΙΟΥ: [Ψηφιακές δράσεις και εκπαιδευτικά προγράμματα](#) (για παιδιά οι δράσεις 1, 2, 3)
- ✓ ΜΟΥΣΕΙΟ ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΑΘΗΝΩΝ: [Ψηφιακή ξενάγηση «Τι να σπουδάσω;»](#) την εφαρμογή για κινητές συσκευές Android, Google Play Store (για τα μεγαλύτερα παιδιά)
- ✓ ΜΟΥΣΕΙΟ ΑΠΟΛΙΘΩΜΕΝΟΥ ΔΑΣΟΥΣ ΛΕΣΒΟΥ [ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΑΠΟ ΤΟ ΣΠΙΤΙ ΚΑΙ ON-LINE Εφαρμογές και παιχνίδια](#)
- ✓ Πελοποννησιακό Λαογραφικό Ίδρυμα, μουσείο “Β. Παπαντωνίου”, ‘Ενδύεσθαι», [Ψηφιακή εφαρμογή](#)
- ✓ ΜΟΥΣΕΙΟ ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ ΟΜΙΛΟΥ ΟΤΕ: [Ψηφιακές δράσεις-προγράμματα](#) (μερικά από τα προγράμματα προσφέρονται και ενήλικες)

Για το κοινό, με δυνατότητα να αξιοποιηθεί από ενήλικες και παιδιά μαζί

- ✓ ΕΘΝΙΚΗ ΠΙΝΑΚΟΘΗΚΗ: [Δράση Solitaire / Solidaire](#) (θα ολοκληρωθεί στις 18 Μαΐου 2020, ημέρα εορτασμού της Παγκόσμιας Ημέρας Μουσείων, με την παρουσίαση μιας ψηφιακής έκθεσης, η οποία θα φιλοξενηθεί στον [επίσημο ιστότοπο της Εθνικής Πινακοθήκης](#) και θα προκύψει από τη σύνθεση των επιμέρους αναρτήσεων που θα έχουν προηγηθεί στα κοινωνικά της μέσα)
[Εφαρμογές](#)
- ✓ ΝΟΜΙΣΜΑΤΙΚΟ ΜΟΥΣΕΙΟ: Ηρακλής. [Ήρωες διαχρονικός και αιώνιος](#)
- ✓ Ομάδα Συντήρησης Ελληνικού Τμήματος ICOM, [Κομμάτια του Παζλ](#), τα μουσικά της Συντήρησης
- ✓ ΜΟΥΣΕΙΟ ΓΟΥΝΑΡΟΠΟΥΛΟΥ: [Δράση: «Ο Γουναρόπουλος έμενε σπίτι» \(διαδικτυακή ξενάγηση\)](#)
- ✓ ΜΟΥΣΕΙΟ ΑΡΧΑΙΑΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΚΩΣΤΑ ΚΟΤΣΑΝΑ: Ξενάγηση στην [έκθεση για τον εφευρέτη Nikola Tesla](#)
- ✓ ΕΦΟΡΕΙΑ ΑΡΧΑΙΟΤΗΤΩΝ ΦΩΚΙΔΑΣ: Δράση: [Μένουμε ασφαλείς. Επιμένουμε Δελφούς](#)
- ✓ ΙΔΡΥΜΑ ΕΙΚΑΣΤΙΚΩΝ ΤΕΧΝΩΝ ΚΑΙ ΜΟΥΣΙΚΗΣ Β. & Μ. ΘΕΟΧΑΡΑΚΗ: [Το Ίδρυμα Θεοχαράκη υποστηρίζει το #μένουμε σπίτι](#)
- ✓ ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΚΟ ΜΟΥΣΕΙΟ ΠΑΤΡΩΝ: [Δράση: Μένουμε σπίτι, μπαίνουμε μουσείο](#)
- ✓ ΙΣΤΟΡΙΚΟ ΜΟΥΣΕΙΟ ΚΡΗΤΗΣ: [ΓΥΝΑΙΚΑ / ΠΑΙΔΙ | Ψηφιακά παραδείγματα από την Εθνογραφική Συλλογή της Εταιρίας Κρητικών Ιστορικών Μελετών](#)
- ✓ ΑΡΧΑΙΟΛΟΓΙΚΟ ΜΟΥΣΕΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ: [ΔΡΑΣΗ1: Η ποίηση στο σχήμα των πραγμάτων](#)
- ✓ [ΔΡΑΣΗ 2: Όλα στο χρόνο αλλάζουνε κι όλα το ίδιο μένουν](#)

Άλλες δράσεις

- ✓ Σύλλογος Φίλων του Μουσείου Σχολικής Ζωής Χανίων , [«περιγράψτε το «δικό σας αλλιώς»](#) με μια φωτογραφία με το κινητό σας, ή με λέξεις, ή με ένα μικρό στιγμιότυπο με την κάμερα του κινητού σας. αν μας το επιστρέψετε σε εικόνα , εμείς θα σας το ντύσουμε με ιστορία... αν μας το επιστρέψετε σε λόγο, εμείς θα σας το ντύσουμε με εικόνα... αν μας το επιστρέψετε σε κινούμενη εικόνα, εμείς θα σας το ντύσουμε με μουσική... Οι εικόνες οι ιστορίες και η μουσική που θα σας

αφιερώνουμε θα προέρχονται από το πλούσιο ρεπερτόριο μηνυμάτων τέχνης του εκπαιδευτικού υλικού «ΜΕΛΙΝΑ» .

- ✓ [Αφηγούμαστε τη δική μας πολιτιστική εμπειρία](#) (Κρυμμένα» μνημεία, μουσεία, ξεχασμένες παραδόσεις και τοπικές συνήθειες, μνήμες και ιστορίες αναδεικνύονται μέσα από την προσωπική ματιά μας, κρατώντας ζωντανή την ευρωπαϊκή πολιτιστική παράδοση και κληρονομιά). Πολιτιστικό Ίδρυμα Ομίλου Πειραιώς
- ✓ ΜΟΥΣΕΙΟ ΜΠΕΝΑΚΗ: [Το Καλοκαίρι Αυτό: Τρεις Εικόνες για τις Αποσκευές μας – Μουσείο Μπενάκη \(διαδικτυακή συνάντηση-συζήτηση, 18 Μαΐου\)](#)

Πλήρης κατάλογος των δράσεων των ελληνικών μουσείων για τη Διεθνή Ημέρα Μουσείων από το Ελληνικό Τμήμα του Διεθνούς Συμβουλίου Μουσείων [ΕΛΩ](#).

Δύο επιπλέον απλές προτάσεις για δραστηριότητες:

Πορτρέτα:

Στόχος η ανάδειξη της ποικιλομορφίας.

I] Τα παιδιά περιηγούνται στην ψηφιακή έκθεση του παιδικού διαγωνισμού «ΕΙΜΑΙ...Πώς βλέπω τον εαυτό μου», με συμμετοχές από όλη την Ελλάδα και το εξωτερικό, που διοργάνωσε το Μουσείο Κυκλαδικής Τέχνης. Ο σύνδεσμος από τις 18/5 θα βρίσκεται στην κεντρική σελίδα του μουσείου www.cycladic.gr. Η έμπνευση του φετινού διαγωνισμού ήταν ένας χάλκινος καθρέφτης από την Κύπρο που χρονολογείται ανάμεσα στο 1200 και το 1050 π.Χ. και βρίσκεται στη μόνιμη συλλογή του Μουσείου.

Θα μπορούν επίσης να παρακολουθήσουν βίντεο με χορογραφίες και θεατρικά δρώμενα από τους μαθητές του Ωδείου Αθηνών, εμπνευσμένα από το θέμα του διαγωνισμού και **να πάρουν μέρος σε πρωτότυπες δράσεις, με αφορμή τον καθρέφτη**, που σχεδίασαν οι καλλιτέχνες της κριτικής επιτροπής.

II] Μπορούν να δουν προσωπογραφίες, κυρίως παιδιών, που βρίσκονται σε ελληνικά μουσεία. Ενδεικτικά, από την Εθνική Πινακοθήκη:

[Προσωπογραφία παιδιού](#), [Προσωπογραφία Αηγσίλαου Γαλανόπουλου σε παιδική ηλικία](#), [Το παιδί με το ξύλινο αλογάκι](#), [Το ψάθινο καπέλλο](#), [Προσωπογραφία του μικρού Κωνσταντίνου Μοντεσάντου](#), [Γιάντες](#), [Κόρη](#), [Τηλέμαχος Γύζης](#), [Γυναίκα](#), [Καθρέφτης με μοβ](#), [Μάσκα](#), [Φτερουγίσματα](#).

Επίσης να περιηγηθούν στην έκθεση [Η ανθρώπινη μορφή στην ελληνική Ζωγραφική, 20^{ος} αιώνας](#), ΙΔΡΥΜΑ ΕΙΚΑΣΤΙΚΩΝ ΤΕΧΝΩΝ ΚΑΙ ΜΟΥΣΙΚΗΣ Β. & Μ. ΘΕΟΧΑΡΑΚΗ:.

III] Κάθε παιδί κάνει το πορτρέτο του, με τη βοήθεια του καθρέφτη, και το φωτογραφίζει. Ο/η εκπαιδευτικός μπορεί να δημιουργήσει την ψηφιακή πινακοθήκη της τάξης.

Ιστορίες στο Μουσείο

Τα παιδιά επιλέγουν τρία αντικείμενα από τις online συλλογές κάποιου ελληνικού μουσείου και φτιάχνουν μια μικρή ιστορία μυθοπλασίας. Η ιστορία μπορεί α] να αφορά τα ίδια τα αντικείμενα, β] αυτά να αποτελούν εικονογράφηση της ιστορίας, γ] τα αντικείμενα να ζωντανεύουν.

Στη συνέχεια τα παιδιά μπορούν να ανταλλάξουν τις ιστορίες τους.

- Προτάσεις για βιβλία σχετικά με Μουσεία, γνώσεων ή μυθοπλασίας ή ως τόπος όπου εκτυλίσσεται η πλοκή στο ιστολόγιο https://lesxhanagnosis.blogspot.com/2013/05/blog-post_28.html και στο bookbook.gr
- Τραγούδι για παιδιά: [Μες στο Μουσείο](#) (Μουσική, Νίκος Κυπουργός και στίχοι, Μαριανίνα Κριεζή)