



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΠΕΡ. Δ/ΝΣΗ Π. & Δ. ΕΚΠ/ΣΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ Β' ΑΘΗΝΑΣ

Σχολείο : 5^ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΠΕΥΚΗΣ

Προγράμματα Πολιτιστικών 2

Σχολικό έτος : 2023-2024

Τίτλος προγράμματος: «Λαογραφία-πολιτιστική κληρονομιά –τοπική Ιστορία και πολιτισμός, ιστορία, μυθολογία



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΠΕΡ. Δ/ΝΣΗ Π. & Δ. ΕΚΠ/ΣΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ Β' ΑΘΗΝΑΣ

Στοιχεία εκπαιδευτικών

Ονοματεπώνυμο και κλάδος συμμετεχόντων εκπαιδευτικών στο πρόγραμμα:

Συντονιστές:

Σγουροπούλου Σταματία στο μητρικό σχολείο & Καψάλη Μαρία στο
Παράρτημα

Εκπαιδευτικοί συμμετέχοντες στο μητρικό σχολείο :

1. Ασπασία Μαυρίκα
2. Θεοδωροπούλου Παναγιώτα

1.

Εκπαιδευτικοί συμμετέχοντες στο Παράρτημα:

1. Δημογιάννη Ασημίνα
2. Αφροδίτη Χαπέση Παυλίνα.



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΠΕΡ. Δ/ΝΣΗ Π. & Δ. ΕΚΠ/ΣΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ Β' ΑΘΗΝΑΣ

Κριτήρια επιλογής του θέματος:

Η ανάγκη μας ως εκπαιδευτικοί :

1. να προσεγγίσουν τα νήπια βιωματικά παραμέτρους της έννοιας πολιτισμός όπως: παράδοση, ήθη και έθιμα κ.λπ.
2. Να κατανοήσουν την έννοια του χώρου, του χρόνου και της αλλαγής
3. Να αναπτύξουν ενδιαφέρον για το φυσικό και ανθρωπογενές περιβάλλον
4. Να εκτιμούν και να σέβονται τους αγώνες και την ανθρώπινη δημιουργία του παρελθόντος
5. Να αναπτύξουν την ιστορική σκέψη και την ιστορική συνείδηση.
6. Να βοηθήσουμε στη διαμόρφωση αξιών και στάσεων που οδηγούν στην εκδήλωση υπεύθυνης συμπεριφοράς στο παρόν και το μέλλον.
7. Να αποκτήσουν επίγνωση ότι ο σύγχρονος κόσμος αποτελεί συνέχεια του παρελθόντος
8. Να ευαισθητοποιηθούν απέναντι στα δημιουργήματα των εποχών.
9. Να εκτιμήσουν την πολιτισμική τους κληρονομιά.



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΠΕΡ. Δ/ΝΣΗ Π. & Δ. ΕΚΠ/ΣΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ Β' ΑΘΗΝΑΣ

Σκοπός – στόχοι:

Να αναπτύξουν ενδιαφέρον για το φυσικό και ανθρωπογενές περιβάλλον.

Να σέβονται τον πολιτισμό και τις παραδόσεις

Να αναπτύξουν ενδιαφέρον για την ελληνική μυθολογία και τις επιβιώσεις της στη γλώσσα, τη λογοτεχνία, την τέχνη.

Να εκτιμήσουν τους αγώνες για ελευθερία και εθνική ανεξαρτησία.

Να εκτιμήσουν την αξία της ειρήνης, της ελευθερίας, της συνεργασίας των λαών, της προστασίας των ανθρωπίνων δικαιωμάτων όλων των ατόμων και να διαμορφώσουν θετική στάση γι' αυτά.

Να αναπτύξουν θετική στάση για τη διεθνή ειρήνη, σε συνδυασμό με το σεβασμό στο δημοκρατικό πολίτευμα.

Να ασχοληθούν με θέματα της ιστορίας του τόπου τους.

Να εμπεδώσουν βασικές ιστορικές έννοιες που έχουν σχέση με τα γεγονότα της εποχής, να προβαίνουν σε συσχετισμούς, αξιολογήσεις και δυνητικές γενικεύσεις.

Να κατανοήσουν την ανθρώπινη δράση και να εξοικειωθούν με τον χρόνο, να αποκτήσουν ιστορική αντίληψη και να γνωρίσουν τα παιδιά τις συνήθειες, τα ήθη, τα έθιμα και τις παραδόσεις.



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΠΕΡ. Δ/ΝΣΗ Π. & Δ. ΕΚΠ/ΣΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ Β' ΑΘΗΝΑΣ

Σύνδεση με τα προγράμματα σπουδών:

Με την Θεματική Ενότητα Κοινωνικές Επιστήμες, που εδράζεται σε βασικές παραδοχές των

θεωρητικών προσεγγίσεων του κριτικού, του κοινωνικού και του πολιτισμικού γραμματισμού, προσδιορίζοντας το πλαίσιο μέσα στο οποίο τα παιδιά διαμορφώνουν την κοινωνική τους ταυτότητα.

Θεματικό Πεδίο και Θεματική Ενότητα:

Να περιγράφουν έθιμα και παραδόσεις που σχετίζονται με τον κύκλο της ζωής και τους θρησκευτικούς εορτασμούς

Να συλλέγουν στοιχεία για γεγονότα, πρόσωπα και δεδομένα από το παρελθόν και να τα συνδέουν με το παρόν, αναπτύσσοντας μια αίσθηση χρονολόγησης

Να επεξεργάζονται πληροφορίες για το παρελθόν, προκειμένου να μάθουν για την ιστορία του τόπου τους και άλλων λαών

Να διακρίνουν κοινά στοιχεία και διαφορές στα έθιμα, στις καθημερινές συνήθειες και στις παραδόσεις ατόμων που προέρχονται από διαφορετικά πολιτισμικά περιβάλλοντα



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΠΕΡ. Δ/ΝΣΗ Π. & Δ. ΕΚΠ/ΣΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ Β' ΑΘΗΝΑΣ

Συνεργασία με φορείς (Δήμος, ΚΠΕ, ΜΚΟ, σύλλογοι γονέων, ειδικοί επιστήμονες κλπ)

Παρασκευή 12/1/2024 με πρωτοβουλία του Συλλόγου Γονέων & Κηδεμόνων του

Νηπιαγωγείου μας κόπηκε η βασιλόπιτα <https://blogs.sch.gr/5nippefkis/2024/01/12/kopi-vasiloripitas-sto-nipiagogeio-mas-2/>

στις 18/12/2023 παρακολουθήσαμε την χριστουγεννιάτικη θεατρική παράσταση:

“Χριστουγεννιάτικος μπελάς”, Στις 20/12/23 πραγματοποιήσαμε το χριστουγεννιάτικο εργαστήρι μας είπαμε τα Κάλαντα και τις ευχές μας στις 21/12/23 συμμετείχαμε στο βιωματικό εργαστήρι σοκολάτας, τα παιδιά του Παραρτήματος είπαν τα κάλαντα και μοίρασαν γλυκίσματα στο τμήμα του 1ου Νηπιαγωγείου Πεύκης, που στεγάζεται στον ίδιο χώρο και τα παιδιά του μητρικού σχολείου στα παιδιά του Δημοτικού, στις 22/12/23 η συγγραφέας Φραντζέσκα Αλεξοπούλου Πετράκη μας παρουσιάζει το βιβλίο της “

δωροβροχή” <https://blogs.sch.gr/5nippefkis/2023/12/20/christoygenniatikes-drastiriotites/>

ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ ΖΩΓΡΑΦΙΖΟΥΝ ΓΙΑ ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΤΗΣ ΠΑΛΑΙΣΤΙΝΗΣ

<https://blogs.sch.gr/5nippefkis/2023/12/14/ta-paidia-tis-elladas-zografizoun-gia-ta-paidia-tis-palaistinis/>

Εκπαιδευτικό πρόγραμμα του Μουσείου σχολικής Ζωής, το οποίο βασίζεται στο βιβλίο “Τι θα πάρω μαζί μου φεύγοντας” [https://blogs.sch.gr/5nippefkis/2023/11/27/ekpaideytiko-](https://blogs.sch.gr/5nippefkis/2023/11/27/ekpaideytiko-programquot-ta-)

[programquot-ta-](https://blogs.sch.gr/5nippefkis/2023/11/27/ekpaideytiko-programquot-ta-)



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΠΕΡ. Δ/ΝΣΗ Π. & Δ. ΕΚΠ/ΣΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ Β' ΑΘΗΝΑΣ

Δραστηριότητες και Δράσεις (περιγραφή)

1. Πασχαλινή δράση την Παρασκευή 26/4/2024, όπου επισκεφθήκαμε το όμορο 3ο Δημοτικό σχολείο Πεύκης και το τμήμα του Παραρτήματος του 1ου Νηπιαγωγείου Πεύκης για να πούμε τα Κάλαντα του Λαζάρου <https://blogs.sch.gr/5nippefkis/2024/04/26/paschalines-drasesis-sta-plaisia-toy-axona-veltiosi-ton-scheseon-metaxy-ton-mathiton/>

2. Πασχαλινές παιχνιδοδημιουργίες, βιωματικό πρόγραμμα
<https://blogs.sch.gr/5nippefkis/2024/04/24/paschalines-paichnidodimioyrgies-2/>

3. Επέτειος της Εθνικής Εορτής της 25ης Μαρτίου. Μιλήσαμε για την διπλή της διάσταση, θρησκευτική και εθνική, ενώ με τη βοήθεια ποικίλου υλικού ξετυλίξαμε το νήμα της ιστορίας. Μάθαμε τους ήρωες της επανάστασης, γνωρίσαμε τα όπλα της εποχής, Στόχος μας ήταν να διατηρήσουμε ζωντανή την παράδοση, προσκαλέσαμε τους γονείς.

Αξιαγάπητη η συνεργασία των 2 τμημάτων των Παραρτημάτων του 1ου και του 5ου Νηπιαγωγείου Πεύκης, στην οργάνωση και διεξαγωγή των εορταστικών εκδηλώσεων της σημερινής μέρας!!

<https://blogs.sch.gr/5nippefkis/2024/03/24/epeteios-tis-ethnikis-eortis-tis-25is-martioy-2/>

4. Παράσταση του θεάτρου σκιών: «Ο Καραγκιόζης το 1821» 20/3/2024,

<https://blogs.sch.gr/5nippefkis/2024/03/20/parastasi-toy-theatroy-skion-o-karagkiozis-to-1821/>

5. Αποκριάτικο πάρτυ στο Νηπιαγωγείο μας. <https://blogs.sch.gr/5nippefkis/2024/03/15/apokriatiko-party-sto-nipiagogeio-mas-2/>

6. Βιωματικό εργαστήρι στο χώρο του Νηπιαγωγείου με θέμα: «Το ταξίδι του χαρταετού»

<https://blogs.sch.gr/5nippefkis/2024/03/12/2247/>

7. Εκπαιδευτικό πρόγραμμα, «Η παπαρούνα το έσκασε» <https://blogs.sch.gr/5nippefkis/2024/01/19/ekpaideytiko-programma-i-paparoyna-to-eskase/>



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΠΕΡ. Δ/ΝΣΗ Π. & Δ. ΕΚΠ/ΣΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ Β' ΑΘΗΝΑΣ

Δραστηριότητες και Δράσεις (επισυνάψτε 5 φωτογραφίες)



Ζαχαριΐω

για

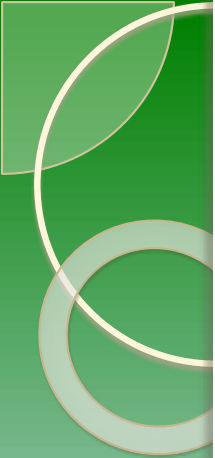
τα παιδια

του Παλατιου

ΟΡΦΕΔΣ











ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΠΕΡ. Δ/ΝΣΗ Π. & Δ. ΕΚΠ/ΣΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ Β' ΑΘΗΝΑΣ

Επισκέψεις (επισυνάψτε 5 φωτογραφίες)

στο όμορο 3ο Δημοτικό σχολείο Πεύκης, αλλά και στα τμήματα του Παραρτήματος του 1ου Νηπιαγωγείου Πεύκης για τα Λαζαρικά.





Βιωματικά εργαστήρια
Βιωματικά εργαστήρια





Διάχυση αποτελεσμάτων

- Η Θεματική Ενότητα Κοινωνικές Επιστήμες αλληλεπιδρά με και συμπληρώνει εκείνη της Προσωπικής και Κοινωνικοσυναισθηματικής Ανάπτυξης, ενώ ταυτόχρονα λειτουργεί ως γέφυρα μεταξύ όλων των Θεματικών Ενοτήτων, καθώς δημιουργεί συνδέσεις με την κοινωνική πραγματικότητα και τις καθημερινές εμπειρίες των παιδιών. Δίνει την προοπτική της ιστορικής διαδρομής στη μελέτη των φαινομένων και υποστηρίζει την ενεργό συμμετοχή των παιδιών, ως στοιχείο της ιδιότητας του πολίτη και ως στάση απέναντι στη μάθηση και στη ζωή.



Αξιολόγηση αποτελεσμάτων (το πριν και το μετά, τι άλλαξε ...)

Περιγράφουν σημαντικά συμβάντα της ζωής τους.

Διατυπώνουν ερωτήματα που αφορούν ιστορικά γεγονότα.

Διατυπώνουν υποθέσεις για το τι θα άλλαζε στο παρόν αν κάτι γινόταν διαφορετικά στο παρελθόν, σε σχέση με τα ιστορικά γεγονότα.

Περιγράφουν έθιμα και παραδόσεις που σχετίζονται με τον κύκλο της ζωής και τους θρησκευτικούς εορτασμούς.

Διακρίνουν κοινά στοιχεία και διαφορές στα έθιμα, στις καθημερινές συνήθειες και στις παραδόσεις ατόμων που προέρχονται από διαφορετικά πολιτισμικά περιβάλλοντα.

Σέβονται την ιστορική, πολιτιστική και θρησκευτική κληρονομιά του τόπου τους και των άλλων λαών.