

«Αξιοποιώντας και εμπλουτίζοντας το σενάριο του μαθήματος στην σχολική τάξη με την εφαρμογή GPT και τις Ε.Ν.Τ εικόνας, ήχου και βίντεο»

Εφαρμογή της GPT και των Ε.Ν.Τ εικόνας, ήχου και βίντεο στο Εργαστήριο δεξιοτήτων που επεξεργαζόμαστε αυτή την περίοδο στην σχολική τάξη με Θέμα: «Διαφορετικότητα στο Νηπιαγωγείο»

Με αφορμή:

1) τις εικόνες που δημιουργήσαμε ως εποπτικό υλικό με την βοήθεια της τεχνητής νοημοσύνης από την εφαρμογή Microsoft Bing και:

<https://www.bing.com/?FORM=GDPBHP&fbclid=IwAR3KHfbuwxqBIprkETPBtf-EKWNb-B7Anu9BJa7o2FkrXANNZcFs5zyxHVY>

<https://www.bing.com/images/create/c2abce94ceb9ceb1cf86cebf81ceb5cf84ceb9ceb9acf8ccf84ceb7cf84ceb1-cf83cf84cebf-ce9dceb7cf80ceb9ceb1ceb3cf89ceb3ceb5ceafcebf2bb/1-656b3e115f484f5aa786e6f04cf0e90?id=qESswBqIP2NOLmFQaeyJyw%3D%3D&view=detailv2&idpp=genimg&form=GCRIDP&ajaxhist=0&ajaxserp=0>

<https://www.bing.com/images/create/cebcecb1ceb8ceb7cebcecb1-ceb4ceb9ceb1cf86cebf81ceb5cf84ceb9cebacf8ccf84ceb7cf84ceb1-cf83cf84cebf-ceb5cebbcebbceb7cebdceb9cebacf8c-cebdceb7cf80ceb9ceb1ceb3cf89ceb3ceb5ceafcebf/1-656c4863c4604819808ab7ad89475c22?id=L3vyNawVjfMqzslRsuqweQ%3d%3d&view=detailv2&idpp=genimg&FORM=GCRIDP&mode=overlay>

<https://www.bing.com/images/create/ceb7-ceb4ceb9ceb1cf86cebf81ceb5cf84ceb9cebasebf84ceb7cf84ceb1-cf83cf84cebf-cebdceb7cf80ceb9ceb1ceb3cf89ceb3ceb5ceb9cebf/1-6571f8a870194364a2b7dc7b7688cab5?id=A5IC3W%2bYxqiiGUTolOURmA%3d%3d&view=detailv2&idpp=genimg&FORM=GCRIDP&mode=overlay>

<https://www.bing.com/images/create/cebcecb1ceb8ceb7cebcecb1-ceb4ceb9ceb1cf86cebf81ceb5cf84ceb9cebacf8ccf84ceb7cf84ceb1-cf83cf84cebf-ceb5cebbcebbceb7cebdceb9cebacf8c-cebdceb7cf80ceb9ceb1ceb3cf89ceb3ceb5ceafcebf/1-656c45dee42f4f6d948b77a9be0f23df?id=7qvB14p05DowYrsaN9sA2g%3d%3d&view=detailv2&idpp=genimg&FORM=GCRIDP&mode=overlay>

<https://www.bing.com/images/create/ceb4ceb9ceb1cf86cebf81ceb5cf84ceb9cebasebf84ceb7cf84ceb1-cf83cf84cebf-cebdceb7cf80ceb9ceb1ceb3cf89ceb3ceb5ceb9cebf/1->

[6571fa2d515e43b5b1c290da889e129f?id=UytvFHcVRluqVShNedZTwg%3d%3d&view=detailv2&idpp=genimg&FORM=GCRIDP&mode=overlay](https://www.youtube.com/watch?v=6571fa2d515e43b5b1c290da889e129f?id=UytvFHcVRluqVShNedZTwg%3d%3d&view=detailv2&idpp=genimg&FORM=GCRIDP&mode=overlay)

με μουσική υπόκρουση του video με το :

<https://creators.aiva.ai/>



New Composition
1.mp3

και παρουσιάσαμε μαζί με το εποπτικό υλικό





















και

2)την ερώτηση «Είμαστε όλοι ίδιοι?»»,

αδράξαμε την ευκαιρία να αναπτύξουμε το θέμα της διαφορετικότητας των παιδιών .Η διαφορετικότητα υπάρχει στο κοινωνικό μας περιβάλλον και προσδιορίζεται από τη γλώσσα, τα ήθη, τα έθιμα, τις, αξίες, τη θρησκεία, τις ιδέες, τις αναπηρίες, τις δυσκολίες κ.α

Είμαστε διαφορετικοί αλλά και μοναδικοί ! Κανένας άνθρωπος δεν είναι εντελώς ίδιος με κάποιον άλλο. Βλέπουμε τα πράγματα με τον ίδιο ή διαφορετικό τρόπο, έχουμε κοινά και διαφορετικά χαρακτηριστικά. Διαφορετικοί δεν είναι μόνο οι άνθρωποι, αλλά και τα ζώα και τα φυτά...

Είμαι ένας και μοναδικός..

Και είμαι τόσο σπουδαίος και σημαντικός

Στόχοι του μαθήματος:

Να συνειδητοποιήσουν την διαφορετικότητά τους, να μάθουν να σέβονται και να αποδέχονται την ιδιαιτερότητα του άλλου είτε αφορά διαφορές στη σωματική ή την πνευματική του κατάσταση, το φύλο, τη φυλή, το χρώμα, τη θρησκεία ή τη γλώσσα.

Να συνειδητοποιήσουν πως η διαφορετικότητα του άλλου δεν αποτελεί εμπόδιο, να διώξουν από την ψυχή τους αρνητικά συναισθήματα, όπως φόβος, επιθετικότητα και να

αντιληφθούν πως όλοι οι άνθρωποι έχουν θέση σ' αυτόν τον κόσμο, που οφείλουμε να τον κάνουμε καλύτερο ξορκίζοντας κάθε είδους ρατσισμό.

Να αναπτύξουν τα νήπια μεταξύ τους σχέσεις φιλίας και συνεργασίας.

Να μάθουν να συζητούν και να σέβονται τις απόψεις και τις ανάγκες των συμμαθητών τους.

Να εκφραστούν με λεκτικό ή μη λεκτικό τρόπο για αξίες, όπως ο σεβασμός στον άλλο και η αλληλεγγύη.

Να εκφραστούν εικαστικά τόσο σε ατομικό όσο και ομαδικό επίπεδο και να νιώσουν τη χαρά της δημιουργίας.

Να κατανοήσουν ότι και τα άτομα με ειδικές ανάγκες έχουν τα ίδια δικαιώματα με τους άλλους και να μάθουν να τα αποδέχονται.

Να εμπλουτίσουν το λεξιλόγιό τους.

Μεθοδολογία:

Οι μέθοδοι προσέγγισης ήταν διάφορες και ανάλογες πάντα με την εκάστοτε δραστηριότητα ήτοι:

Ανίχνευση πρότερων γνώσεων και βιωμένων εμπειριών των μαθητών

Παραδοσιακή μέθοδος με παρατήρηση εποπτικού υλικού, εικόνων ή φωτογραφικού υλικού στον ηλεκτρονικό υπολογιστή, προβολή διαφανειών και εκπαιδευτικών βίντεο .

Ανάγνωση βιβλίων .

Ομαδικές και ατομικές εικαστικές δραστηριότητες

Κινητικά παιχνίδια-χοροί

Βιωματική προσέγγιση όπου αυτό ήταν δυνατόν και συνεργατική μέθοδος με παιχνίδια ρόλων, παιδαγωγικά ή παραδοσιακά κυρίως στις ομαδικές εικαστικές δραστηριότητες όπως τη δραματοποίηση ενός παραμυθιού.

Στη συνεργατική μέθοδο προσπαθήσαμε να λειτουργήσουμε σαν ισότιμο μέλος της ομάδας να ανατροφοδοτήσουμε και να κρατήσουμε αμείωτο το ενδιαφέρον των μαθητών για το πρόγραμμα με ποικίλες δραστηριότητες.

Διαθεματική προσέγγιση

Προσπαθήσαμε να εντάξουμε το πρόγραμμα της διαφορετικότητας στο πρόγραμμα του Νηπιαγωγείου και να το συνδέσω με την εκάστοτε θεματική ενότητα ή το σχέδιο εργασίας που πραγματευόμασταν έτσι ώστε να εμπλέκεται με όλα τα πεδία γνώσης.

Γλώσσα: Εμπλουτισμός της προφορικής έκφρασης και επικοινωνίας, επαφή με τη γλώσσα και άλλων λαών, γνωριμία με διάφορα είδη έντυπου λόγου, γραφή.

Μελέτη Περιβάλλοντος: γνωριμία και επικοινωνία με τον άλλον, διερεύνηση του φυσικού περιβάλλοντος, ήθη και έθιμα, επαφή με στοιχεία πολιτισμού άλλων λαών

Δημιουργία και Έκφραση: ζωγραφική, κατασκευές, ακρόαση και δραματοποίηση παραμυθιών, μουσική, παιχνίδια, θεατρική έκφραση.

Τεχνολογία: επαφή με το διαδίκτυο, φωτογράφιση δραστηριοτήτων

Χρησιμοποιήσαμε και το CHAT GPT <https://chat.openai.com/>

για να οργανώσουμε δραστηριότητες για την διαφορετικότητα.

<https://chat.openai.com/c/d31248ad-865f-404d-9385-7041b5e96811>

Μας πρότεινε τα εξής για το θέμα μας:

Αρχικά βρήκε υπέροχο που οργανώνουμε δραστηριότητες για τη διαφορετικότητα στο νηπιαγωγείο. Η προώθηση της κατανόησης και του σεβασμού για τις διαφορετικότητες μπορεί να δημιουργήσει ένα θετικό περιβάλλον για όλα τα παιδιά. Και μας έδωσε μερικές ιδέες για δραστηριότητες:

Επιλογή βιβλίων: Διαλέξτε βιβλία που αναδεικνύουν τη διαφορετικότητα, όπως βιβλία που αναφέρονται σε διάφορα φύλα, πολιτισμούς, γλώσσες ή ικανότητες.

Εικαστικές Δραστηριότητες: Καλέστε τα παιδιά να σχεδιάσουν και να ζωγραφίσουν τα πρόσωπά τους, αναδεικνύοντας τα μοναδικά τους χαρακτηριστικά. Συζητήστε σχετικά με το πώς η διαφορετικότητα καθιστά τον κόσμο πιο ενδιαφέρον.

Παιχνίδια Ρόλων: Διοργανώστε παιχνίδια ρόλων που ενθαρρύνουν τα παιδιά να θεωρούν τις διαφορετικότητες ως θετικές και ενδιαφέρουσες. Για παράδειγμα, ένα παιχνίδι ρόλων στο οποίο τα παιδιά μπορούν να υιοθετήσουν διαφορετικούς ρόλους από διάφορες κουλτούρες.

Τραγούδια και Χοροί: Εισαγάγετε τραγούδια και χορούς από διάφορες πολιτιστικές ομάδες. Μπορείτε να διοργανώσετε μικρές παραστάσεις όπου τα παιδιά μαθαίνουν νέους χορούς.

Ταινίες για την διαφορετικότητα: Παρακολουθείστε ταινίες με θέμα την διαφορετικότητα.

Συνομιλίες με Γονείς: Καλέστε γονείς από διάφορες πολιτιστικές κοινότητες για να μοιραστούν τις εμπειρίες τους και να απαντήσουν σε ερωτήσεις των παιδιών.

Είναι σημαντικό να προσαρμόσετε τις δραστηριότητες ανάλογα με τις ικανότητες και τις ανάγκες των παιδιών στο συγκεκριμένο νηπιαγωγείο. Ο στόχος είναι να δημιουργηθεί ένα θετικό και συμπεριληπτικό περιβάλλον για όλους.

Αξιοποίησα μερικές από τις προτάσεις του.

Δραστηριότητες

Για την επίτευξη των στόχων του προγράμματος πραγματοποιήθηκαν οι παρακάτω δραστηριότητες:

Επιλογή βιβλίων για την διαφορετικότητα για ανάγνωση και δραματοποίηση:

1) **Φυσικά ο αγαπημένος μας Έλμερ πρωτοστάτησε.**

Αλλά ποιος ήταν ο Έλμερ ο Παρδαλός Ελέφαντας;

Ήταν μια φορά κι έναν καιρό ένα κοπάδι ελέφαντες... Κάποιοι έτσι, κάποιοι αλλιώς, καθένας διαφορετικός, μα όλοι πάντα χαρωποί κι όλοι τους ίδιο χρώμα: γκρι.

Ο Έλμερ ήταν διαφορετικός. Ο Έλμερ ήταν παρδαλός. Ο Έλμερ ήταν κίτρινος και πορτοκαλής και κόκκινος και τριανταφυλλής και γαλάζιος και μαβής και πράσινος και μαύρος και λευκός. Ο Έλμερ δεν είχε διόλου χρώμα ελεφαντένιο.

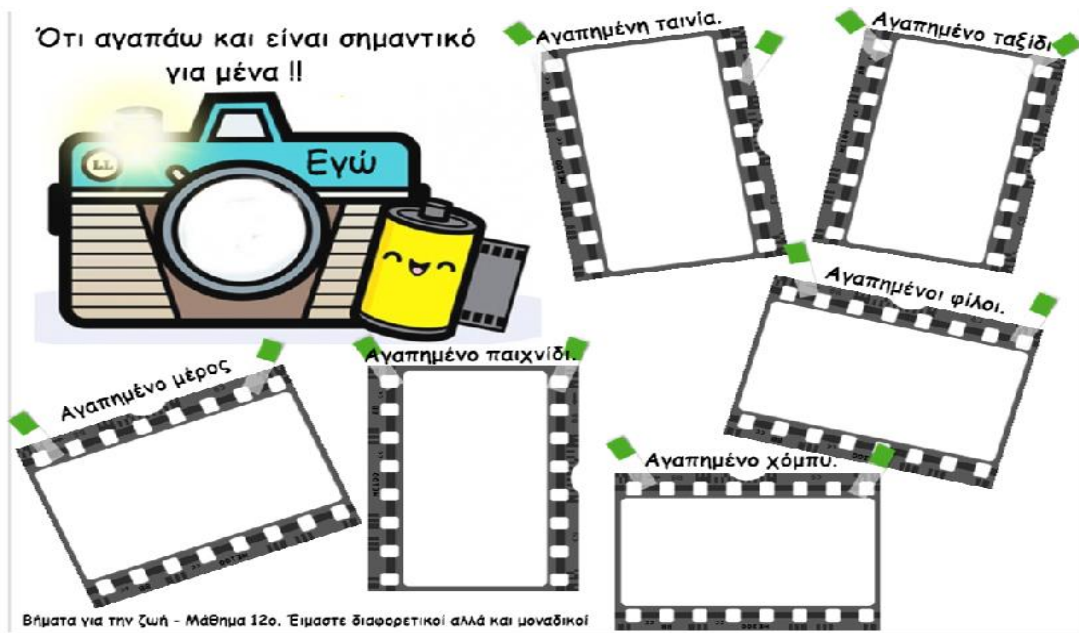
Διαβάζουμε και βλέπουμε στο youtube τις περιπέτειες του Έλμερ, του Ντέιβιντ Μακ Κι.

https://www.youtube.com/watch?v=sGu20No2b_g&t=340s&ab_channel=HaiHuiKids

https://www.youtube.com/watch?v=LVfCQax0rdU&t=87s&ab_channel=%CE%A4%CE%B1%CE%BB%CE%B5%CE%BD%CF%84%CE%BF%CF%8D%CF%80%CE%BF%CE%BB%CE%B7%CE%9A%CE%94%CE%91%CE%A0

Συζητήσαμε για την διαφορετικότητα και τον φόβο της αποδοχής από την ομάδα και μετά αφού κάναμε τους ελέφαντες που χορεύουν στην γιορτή του Έλμερ, ζωγράφισε ο καθένας τον δικό του Έλμερ, με τον ξεχωριστό τρόπο του και σημείωσε γιατί νομίζει ότι είναι μοναδικός !

Τους έδωσα ένα φύλλο εργασίας για το σπίτι : «Ότι αγαπάω και είναι σημαντικό για μένα».



Πηγή: <https://www.popi-it.gr/nipiagogio-programmata/bimata-zois/diaforetikotita/>

2) Διδακτική αξιοποίηση των παραμυθιών της Βούλας Παπαγιάννη με αφορμή την Παγκόσμια Ημέρα κατά του Ρατσισμού και των Φυλετικών Διακρίσεων.



Πηγή: <https://taniamanesi-kourou.blogspot.com/search/label/%CE%94%CE%99%CE%91%CE%A6%CE%9F%CE%A1%CE%95%CE%A4%CE%99%CE%9A%CE%9F%CE%A4%CE%97%CE%A4%CE%91>

Με αφορμή την επεξεργασία του γνωστού παραμυθιού με τον Έλμερ τον ελέφαντα, επεξεργαστήκαμε ένα παραμύθι που εστιάζει σε λέξεις που ξεκινούν από τη φωνούλα Ε,ε. δημιουργία της Τάνια Μάνεση.

<https://drive.google.com/file/d/1o5CNLc3IEQWC8J5Xf7XpOQc3Qs2fAxz6/view>

Πηγή: <https://taniamanesi-kourou.blogspot.com/2020/11/o.html>

Άλλα παραμύθια που αναγνώσαμε:

- 1) «Το παραπονεμένο αρκουδάκι», ανάγνωση και δραματοποίηση του παραμυθιού από το «καλημέρα Ειρήνη» της Φ. Χατόγλου,
- 2) «Ο Ακανθούλης, ανάγνωση και δραματοποίηση του παραμυθιού
- 3) Δεν πειράζει να είσαι διαφορετικός
- 4) Η αλεπού με την κομμένη ουρά Αισώπου
- 5) Ένα τρίγωνο στη χώρα των κύκλων
- 6) Ερυθρούλης, το κόκκινο αστέρι
- 7) Ο φαλακρός σκαντζόχοιρος
- 8) Το παπάκι που δεν του αρέσανε τα ποδαράκια του
- 9) Η τελευταία μαύρη γάτα
- 10) Η παράξενη αγάπη του αλόγου και της λεύκας, Μπουλώτης, Χρ.
- 11) Η μεγάλη αγκαλιά
- 12) "Το λουλούδι του Ήλιου"
- 13) Ο καλύτερός μου φίλος
- 14) Κανείς δεν είναι τέλειος
- 15) Το Αυγό
- 16) Ο άνθρωπος με την κόκκινη μύτη,) Σέφλερ, Ού Μίνωας

- 17) Η αγάπη της Μυρμηγκίνας & του Τζίτζικα, Ελληνοεκδοτική Μπουμπούσης, Γ
- 18) Μακ Κι, Ντ. Έλμερ, ο παρδαλός ελέφαντας, Πατάκης
- 19) «Κίκο, η κότα που έμαθε να πετάει», Μαυρολέων, Μ. Πατάκης
- 20) Το ασχημόπαπο, σειρά Χρυσή Ιστορία, εκδ. αναζήτηση
- 21) Ο μαύρος Κότσυφας κι ο άσπρος Γλάρος, Κίττυ Κρόουθερ, εκδ. Σύγχρονοι ορίζοντες
- 22) Το χαρούμενο λιβάδι, Φυλιώ Νικολούδη εκδ. Ελληνικά Γράμματα
- 23) Ένα χαμομήλι αλλιώς, Αλίκη Βουγιουκλάκη εκδ. Σαββάλας
- 24) Ο Τριγωνοψαρούλης, Βαγγέλης Ηλιόπουλος εκδ. Πατάκης
- 25) Η Αργυρώ γελάει, Γουίλλις Τζιν-Ροπς τόνυ, εκδ. Πατάκης

Σχεδιάσα sway με την εφαρμογή: <https://sway.office.com/my>

<https://sway.office.com/GRxSP8o71YctUaCY>

Παρακολουθήσαμε την Ταινία : “Ψάχνοντας το Νέμο”

Εξαιτίας της επίθεσης ενός καρχαρία στη γειτονιά όπου ζούσαν οι γονείς του κλοουνόψαρου Nemo, το μόνο ψάρι που διασώζεται είναι ο πατέρας του, Marlin, και το αυγό του Nemo που ακόμη δεν έχει εκκολαφθεί. Η υπερπροστατευτικότητα του Marlin στη μετέπειτα ζωή του μοναχογιού του θα τον οδηγήσει σε μια επικίνδυνη πράξη, που θα έχει ως αποτέλεσμα την απαγωγή του Nemo από δύτες. Ο πατέρας του θα πρέπει να περάσει από χίλια κύματα για να τον σώσει και να τον ξαναφέρει κοντά του. Στο δρόμο του θα γνωρίσει την Dory, το πιο καλόκαρδο, αλλά και το πιο αφηρημένο ψάρι του πλανήτη, που θα τον πείσει ότι όλα είναι εφικτά, αρκεί να τα πιστεύεις πραγματικά...

<https://coverapi.store/embed/tt0266543/>

Δραστηριότητες : Για την επίτευξη των στόχων του προγράμματος πραγματοποιήθηκαν οι παρακάτω δραστηριότητες

Εικαστικές Δραστηριότητες ομαδικές και ατομικές

Τοποθετήθηκαν με την εφαρμογή <https://www.canva.com/>

σε παρουσίαση

https://www.canva.com/design/DAF12UEQpek/p8EYw7FP4hAsKq5_Ui4KRw/edit

https://www.canva.com/design/DAF12UEQpek/p8EYw7FP4hAsKq5_Ui4KRw/edit?utm_content=DAF12UEQpek&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=s harebutton

Ακολουθούν οι εργασίες των παιδιών της τάξης:





ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΟΤΗΤΑ



Χορέψαμε τον χορό της διαφορετικότητας



Παρακολουθήσαμε στο διαδίκτυο την ταινία Ειρήνη: η ιστορία ενός παιδιού πρόσφυγα .

https://www.youtube.com/watch?v=WQJhuAfVTqo&ab_channel=unhcrgreece

Μετά το τέλος της ταινίας ακολούθησε συζήτηση και τα νήπια εκφράστηκαν ελεύθερα.

Δραματοποιήσαμε το παραμύθι: ΕΛΜΕΡ Ο Παρδαλός ΕΛΕΦΑΝΤΑΣ

Το όνομά μου είναι ΕΛΜΕΡ Ο Παρδαλός ΕΛΕΦΑΝΤΑΣ. Λατρεύω τα χρώματά μου αν και μερικές φορές με φέρνουν σε δύσκολη θέση καθώς δεν μπορώ να κρυφτώ. Είμαι ορατός απ' όλους δυστυχώς...Με θέλουν στην παρέα τους οι άλλοι γκρίζοι ελέφαντες γιατί η πανδαισία των χρωμάτων μου τους κάνει να ονειρεύονται και να ταξιδεύουν με τη φαντασία τους σε εξωτικά μέρη μακριά από κυνηγούς και κινδύνους. Γίνονται μαζί μου οι δραπέτες της ζούγκλας κι αυτό έχει μια γοητεία !!! Θα χαρώ να είμαι μαζί σας και να δούμε τις ιστορίες μου μέσα από βιντεάκια στο youtube !!!

Ήρθα στο Νηπιαγωγείο για να σας μάθω να αγαπάτε την διαφορετικότητα, να σέβεστε και να αποδέχεστε την ιδιαιτερότητα του άλλου είτε αφορά διαφορές στη σωματική ή την πνευματική του κατάσταση, το φύλο, τη φυλή, το χρώμα, τη θρησκεία ή τη γλώσσα.

Να αποκτήσετε στάσεις και συμπεριφορές οι οποίες στην ενήλικη ζωή σας θα σας βοηθήσουν να γίνετε πολίτες του κόσμου μακριά από κάθε προκατάληψη και μισαλλοδοξία. Να συνειδητοποιήσετε πως η διαφορετικότητα του άλλου δεν αποτελεί εμπόδιο και να διώξετε από την ψυχή σας αρνητικά συναισθήματα, όπως φόβος, επιθετικότητα. Και εν τέλει να αντιληφθείτε πως όλοι οι άνθρωποι έχουν θέση σ' αυτόν τον κόσμο που οφείλουμε να τον κάνουμε καλύτερο, ξορκίζοντας κάθε είδους ρατσισμό!!!

Δημιούργησα σαν επιστέγασμα video με την εφαρμογή:

<https://lumen5.com/user/aspasiamavrika/untitled-video-4oem9/>

όπου ένα λουλούδι έρχεται στο Νηπιαγωγείο να μας μιλήσει για την διαφορετικότητα:



Untitled_video.mp4

Η ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΟΤΗΤΑ ΣΤΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ

Γεια σας!

Είμαι η άσπρη ορτανσία και λατρεύω το χρώμα μου! Διαφορετικοί δεν είναι μόνο οι άνθρωποι, αλλά και τα φυτά...

Η πανδαισία των χρωμάτων των λουλουδιών και των αρωμάτων τους, κάνει τους ανθρώπους να ονειρεύονται και να ταξιδεύουν με τη φαντασία τους.

Έρθα στο Νηπιαγωγείο για να σας μάθω να αγαπάτε τη διαφορετικότητα και να σέβεστε τον άλλο.

Να αποκτήσετε στάσεις και συμπεριφορές που θα σας βοηθήσουν να γίνετε πολίτες του κόσμου.

Να αντιληφθείτε πως η διαφορετικότητα του άλλου δεν αποτελεί εμπόδιο. Είμαι ένας και μοναδικός..

Και είμαι τόσο σπουδαίος και σημαντικός!!!

Μάθαμε την παιδική προσευχή «Πρωινό άστρο» του Γιάννη Ρίτσου

«Καλέ Θεούλη εμείς είμαστε καλά.

Κάνε εσύ καλέ Θεούλη, να 'χουν όλα τα παιδάκια,

ένα ποταμάκι γάλα, μπόλικά αστεράκια, μπόλικά τραγούδια.

Κάνε εσύ καλέ Θεούλη, Να 'ναι όλα καλά,

Έτσι που κι εμείς να μην νοιώθουμε ντροπή

για την τόση μας χαρά»

Παίξαμε τυφλόμυγα, αγώνες με ξυλοπόδαρα και κουτσό, παραδοσιακά παιχνίδια και κάναμε αγώνες για να προβληματιστούν και να δουν τις δυσκολίες που αντιμετωπίζουν τα άτομα με αναπηρίες

Συζητήσαμε για τους τρόπους επικοινωνίας προβληματιστήκαμε για το πώς επικοινωνούν και τα άτομα που τους λείπει κάποια από τις αισθήσεις ή μιλούν μια άλλη γλώσσα κι έτσι ασχοληθήκαμε με τα παρακάτω:

Γνωρίσαμε το Αλφάβητο κωφών. Είδαμε ειδήσεις στην νοηματική και προσπαθήσαμε μέσα από μια τηλεόραση - χαρτόκουτο να πούμε και εμείς τα νέα μας με τον ίδιο τρόπο.

Μάθαμε το σύστημα Μπράιγ. Είδαμε στο Η.Υ. τον τρόπο που διαβάζουν όσοι δεν έχουν όραση και ψηλαφήσαμε ίδιο βιβλίο στο νηπιαγωγείο

Ψηλαφίσαμε διάτρητες αποδείξεις

Μάθαμε να μετράμε από το 1μέχρι το 5 λέγοντας παίζοντας με τα δάχτυλα στη ελληνική και αγγλική γλώσσα

Είδαμε και παρατηρήσαμε διάφορες εφημερίδες(ελληνική, αγγλική...)

Διαπιστώσαμε στο τέλος πως ο σκοπός και οι στόχοι που είχαμε θέσει αρχικά επιτεύχθηκαν, το μάθημα σημείωσε επιτυχία μια και τα παιδιά απέκτησαν γνώσεις, δεξιότητες, άλλαξαν στάσεις, υιοθέτησαν συμπεριφορές και πολλές φορές επανέλαβαν τον τίτλο του προγράμματος που ήταν και το σύνθημα της τάξης αυτή τη χρονιά «όλοι ίδιοι και διαφορετικοί, αλλά όλοι μαζί είμαστε πιο δυνατοί!!!

Σε αυτό το υπέροχο ταξίδι μάθαμε ότι όσο διαφορετικοί και εάν είμαστε οι άνθρωποι εξωτερικά, σε όποιο μέρος της γης και αν ζούμε, όποια ηλικία ή φύλο και εάν έχουμε, εσωτερικά είμαστε όλοι το ίδιο «ασπράδι και κρόκος». Όλοι έχουμε τις ίδιες ανάγκες και αξίζουμε τα ίδια δικαιώματα γιατί όλοι ζούμε «κάτω από τον ίδιο ουρανό».

Γιατί..... : Η αγάπη δεν έχει μόνο ένα χρώμα