

Μετάβαση από το νηπιαγωγείο στο δημοτικό

Σχολική ετοιμότητα

Προσαρμογή στο δημοτικό



Ορισμός της μετάβασης



Ορίζεται ως το <<πέραςμα>> από έναν <<γνωστό>> σε έναν <<άγνωστο κόσμο>> που εμπεριέχει σύνθετες και διαδοχικές διαδικασίες αλλαγών που επηρεάζουν το συνολικό φάσμα της ατομικής και κοινωνικής ζωής.

Η μετάβαση από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό σχολείο σηματοδοτεί ένα νέο και σημαντικό στάδιο εξέλιξης τόσο του ίδιου του παιδιού όσο και της οικογένειάς του και γι' αυτό θεωρείται μια από τις κρισιμότερες περιόδους της παιδικής ηλικίας.

Η περίοδος αυτή σηματοδοτεί σύνθετες αλλαγές στη ζωή του μαθητή.
Οι συνηθέστερες από αυτές είναι:

- ✓ **Αύξηση αριθμού μαθητών**
- ✓ **Μεγαλύτερο χρονικό διάστημα διαμονής μέσα στην τάξη**
- ✓ **Διαφορετικό πλαίσιο**
- ✓ **Νέα πρόσωπα, διαφορετικά εναλλασσόμενα**
- ✓ **διαφοροποίηση του τρόπου διδασκαλίας και προσέγγισης των μαθητών από τον εκπαιδευτικό**
- ✓ **η αύξηση προσδοκιών για ατομική εργασία**
- ✓ **οι αλλαγές στο τύπο και το βαθμό εμπλοκής των γονέων**

Ο ρόλος της ομαλής μετάβασης

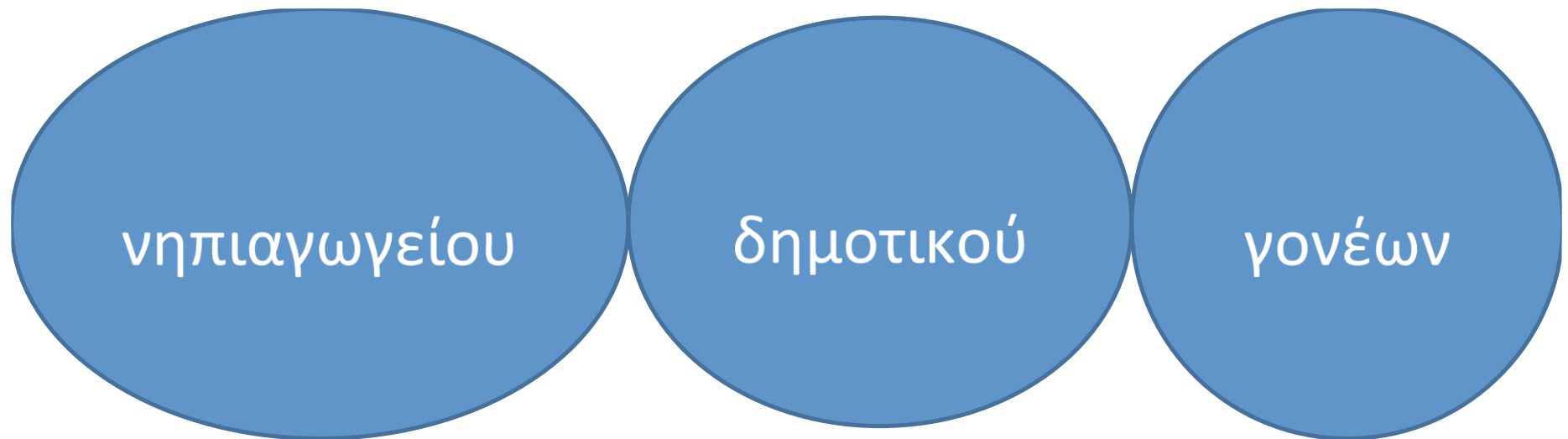
Η μετάβαση παίζει καθοριστικό, μεσολαβητικό ρόλο στην **προσαρμογή** του παιδιού και έχει ως στόχο να υποβοηθήσει τα νήπια να υιοθετήσουν μια θετική στάση απέναντι στον κόσμο του σχολείου.



Μακροπρόθεσμα η αδυναμία προσαρμογής των παιδιών στις νέες αλλαγές έχει επιπτώσεις στην:

- Περαιτέρω ακαδημαϊκή εξέλιξή τους
- Την κοινωνικοποίησή τους
- Στη διαμόρφωση βαθύτερων χαρακτηριστικών της προσωπικότητας τους

Σημαντικό ρόλο στην ομαλή μετάβαση του παιδιού από το νηπιαγωγείο στο δημοτικό, παίζει η συμφωνία στις βασικές θέσεις αγωγής του:





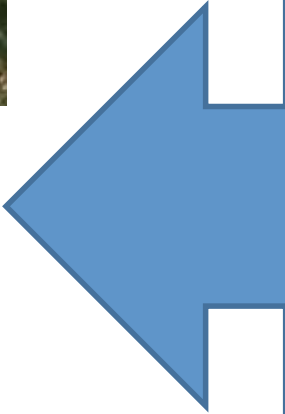
Πόσο έτοιμο είναι το παιδί να πάει σχολείο;

Πόσο έτοιμο είναι το σχολείο;

Πόσο έτοιμη είναι η οικογένεια;

Πόσο έτοιμη είναι η πολιτεία;

Η σχολική ετοιμότητα είναι μια σύνθετη λειτουργία . Προϋποθέτει:
Ετοιμότητα



Γνωστική
Αναγνωστική
Γραφική
Γλωσσική
Κινητική
Συναισθηματική



Μοναδικό κριτήριο εισαγωγής των παιδιών στην Α' τάξη του δημοτικού σχολείου είναι η ηλικία.



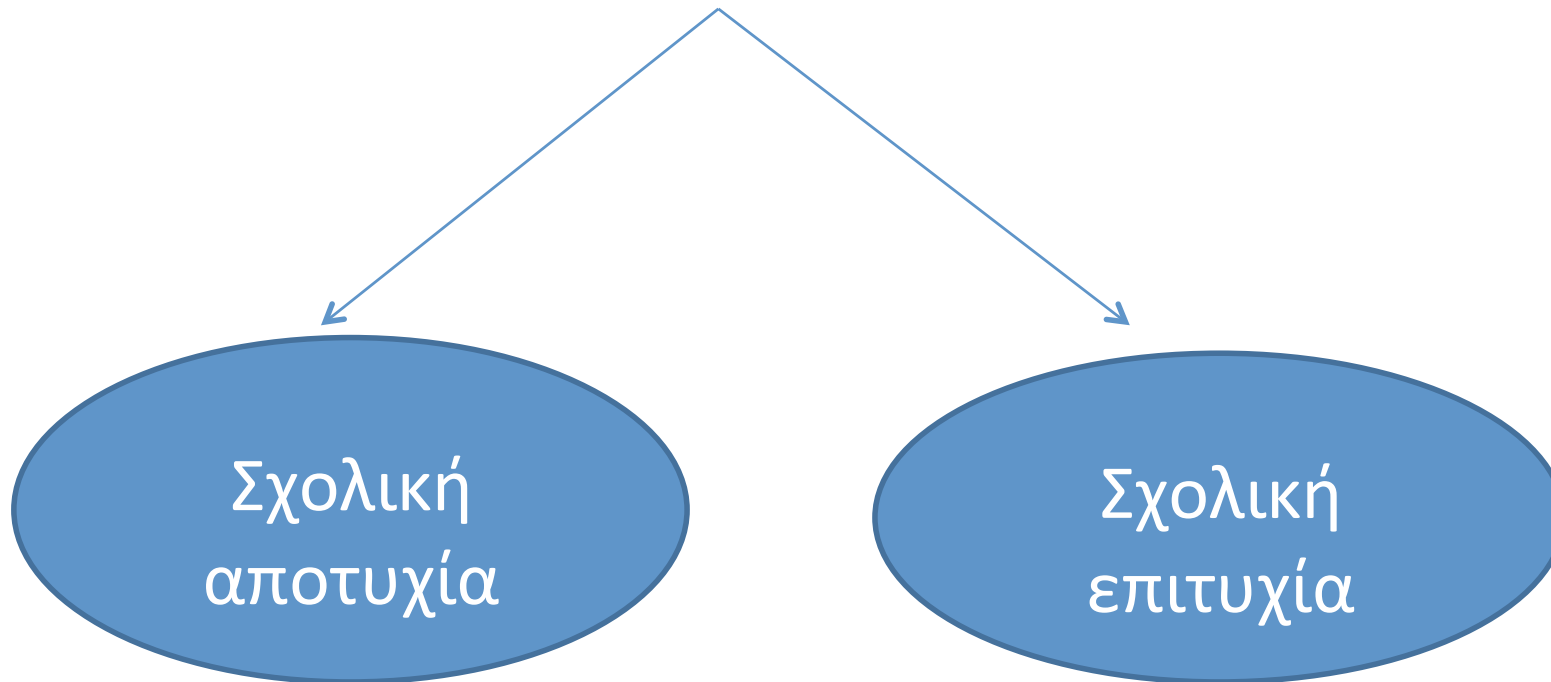
Κριτήρια σχολικής ετοιμότητας

- Φυσική υγεία
- Γλωσσική επάρκεια
σωστή άρθρωση, λεξιλόγιο, χρήση
σημασιών λέξεων, δομή πρότασης,
φωνολογική επίγνωση
- Γνωστική ικανότητα
Κρίση, σύνθεση, σκέψη, συλλογισμός
- Οπτικοκινητική αντίληψη
Συντονισμός, αναγνώριση,
γραφοκινητικές δεξιότητες,
σταθερότητα,
- Έλεγχος προσοχής
- Κινητικές δεξιότητες
Ισορροπία, αναπηδήσεις,
πλευρίωση, ταχύτητα, ακρίβεια ,
χρήση ψαλιδιού
- Συναισθηματική ωριμότητα
Κοινωνικότητα,
προσαρμοστικότητα ,υπακοή σε
κανόνες
- Προμαθηματικές έννοιες
Αρίθμηση, διατήρηση του αριθμού,
αντιστοίχιση, σειροθέτηση,
ταξινόμηση,
κατηγοριοποίηση
- Αυτοεξυπηρέτηση

Έλεγχος σχολικής ετοιμότητας

Η σχολική ετοιμότητα στα παιδιά ελέγχεται με σταθμισμένες δοκιμασίες. Σύντομες διαδικασίες σχεδιασμένες να εντοπίζουν έγκαιρα μαθησιακές δυσκολίες στα παιδιά και να προλαμβάνουν τη σχολική αποτυχία.

Σχολική ετοιμότητα οδηγεί σε:



Η σχολική αποτυχία οδηγεί σε:

- Χαμηλή αυτοεκτίμηση
- Αρνητική στάση για μάθηση
- Μαθησιακές δυσκολίες
- Διαταραχές συμπεριφοράς
- Εγκατάλειψη σχολείου
- Παραπτωματική συμπεριφορά

Η σχολική επιτυχία οδηγεί σε:

- Υψηλή αυτοεκτίμηση
- Σχολικές και ακαδημαϊκές επιτυχίες
- Κοινωνικοποίηση
- Επαγγελματικές επιτυχίες
- Ολόπλευρη ανάπτυξη του ατόμου
- Ισορροπημένη ενήλικη ζωή



Τι πρέπει να κάνουν οι γονείς για να βοηθήσουν στη σχολική προετοιμασία του παιδιού τους

- Μιλούν θετικά για το σχολείο
- Μιλούν με ειλικρίνεια σε ερωτήσεις που θέτει το παιδί
- Λύνουν όλες τις απορίες
- Επισκέπτονται το χώρο του σχολείου
- Δείχνουν ψυχραιμία
- Αποφεύγουν εκφράσεις που προκαλούν σύγχυση σχετικά με το σχολείο
- Δημιουργούν θετικό κλίμα, όπου διευκολύνει το παιδί να προσαρμοστεί στο νέο περιβάλλον



Το σχολείο δε μεταδίδει απλά γνώση αλλά ο ρόλος του είναι:

- Συμβουλευτικός
- Βοηθητικός
- Συνεργατικός
- Συντονιστικός
- Διευκολυντικός
- Δημιουργικός
- Προωθητικός
- Υποστηρικτικός



Ειδικότερα το σύγχρονο σχολείο:

- Διαμορφώνει στάσεις ζωής
- Δημιουργεί αρχές
- Προάγει τη συνεργασία, τη ομαδικότητα, τη δημοκρατικότητα, την αλληλεγγύη, την αυτοπειθαρχία, την ενθάρρυνση, την αυτενέργεια, την ευαισθησία, την υπευθυνότητα
- Καταπολεμά τον ατομικισμό, τη βία και τον αθέμιτο ανταγωνισμό.

Δείχνει σεβασμό στη διαφορετικότητα



Ποιος είναι ο ρόλος των γονιών στην ομαλή προσαρμογή τους:

- Να έχουν θετική στάση απέναντι στο σχολείο.
- Να μεταφέρουν την αγάπη τους γι' αυτό και τη σημασία που έχει για το υπόλοιπο της ζωής του.
- Να δημιουργούν με τους δασκάλους σχέσεις συνεργασίας.
- Να ανταποκρίνονται θετικά στο κάλεσμά τους.
- Να ελέγχουν το άγχος τους.
- Να ενθαρρύνουν την αυτόνομη μελέτη.
- Να οργανώνουν σωστά την καθημερινή τους μελέτη.

Να δείχνουν σεβασμό και κατανόηση στην ιδιαιτερότητα του παιδιού τους.

Να γνωρίζουν πώς το κάθε παιδί έχει διαφορετικό χρόνο προσαρμογής.

Πρέπει:

- Να δίνετε σημασία στην προσπάθεια
- Να το ενισχύετε συναισθηματικά
- Να χτίζετε βήμα βήμα την αυτοπεποίθησή του
- Να του δίνετε χρόνο
- Να σέβεστε τη δουλειά του
- Να εκφράζετε το θαυμασμό σας για ό,τι μαθαίνει
- Να δείχνετε ανοχή
- Να αποφεύγετε αποδοκιμαστικές εκφράσεις
- Να περιορίζετε τη χρήση προστακτικής
- Να μπαίνετε στη θέση του παιδιού
- Να κάνετε διάλογο
- Να επιδιώκετε συχνή επαφή με όλους τους δασκάλους
- Να κατανοείτε τις ιδιαιτερότητες

Δεν πρέπει:

- Να εκνευρίζεστε
- Να πιέζετε το παιδί
- Να παρεμβαίνετε δίνοντας του έτοιμες λύσεις
- Να κάνετε συγκρίσεις
- Να χαρακτηρίζετε το παιδί
- Να γίνονται οι γονείς < μαθητές>
- Να δίνετε έμφαση στα λάθη αλλά στις επιτυχίες του

Απαραίτητοι παράγοντες που συμβάλλουν στην προσαρμογή του παιδιού είναι:

- Οργάνωση της καθημερινής μελέτης
- Διαχείριση ελεύθερου χρόνου
- Σταθερό πρόγραμμα για πρωινό ξύπνημα και ώρα ύπνου
- Καθαρός και σταθερός χώρος μελέτης, δημιουργεί τάξη στο μυαλό του παιδιού
- Να μην υπάρχουν διασπαστικοί παράγοντες στο χώρο της μελέτης
- Η διάρκεια του διαβάσματος δεν ξεπερνά τη μία ώρα
- Χρόνος για εξωσχολικές δραστηριότητες και παιχνίδι
- Μικρά γεύματα και υγιεινά
- Χαρούμενη δουλειά
- Κίνητρα



Όλοι δε μαθαίνουν το ίδιο





Η ΜΕΤΑΒΑΣΗ ΑΠΟ ΤΟ
ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

“Αν το παιδί δεν μπορεί
να μάθει με τον τρόπο
που το διδάσκουμε,
τότε πρέπει να το διδάξουμε με τον τρόπο που μπορεί να μάθει”

Μαθησιακές δυσκολίες και προβλήματα συμπεριφοράς, που εμφανίζονται στα παιδιά πρέπει να αναγνωρίζονται, να διαγιγνώσκονται από τις ιατροπαιδαγωγικές επιτροπές και να υποστηρίζονται από τις υποστηρικτικές υπηρεσίες του σχολείου, τα γνωστά **Τμήματα Ένταξης**. Τα τμήματα αυτά προσφέρουν στα παιδιά εξατομικευμένα, διαφοροποιημένα και υποστηρικτική διδασκαλία σε συνεργασία με το δάσκαλο της τάξης και το γονιό.



All children
Can Learn!



Σας ευχαριστούμε θερμά για την υπομονή και το χρόνο σας.