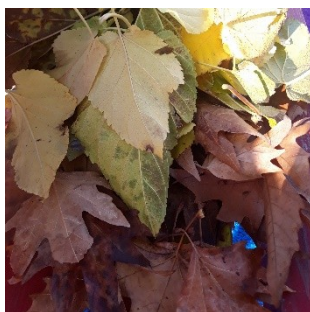


Φθινόπωρο

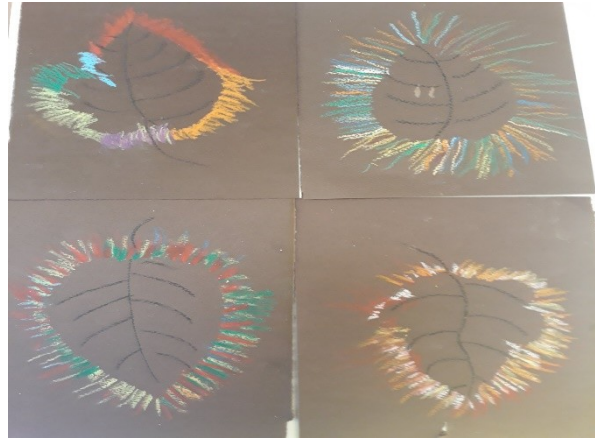
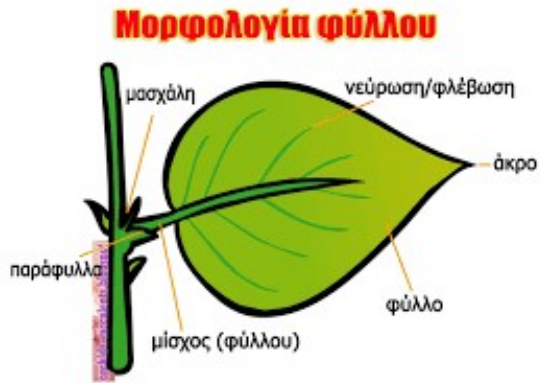
Κατά την διάρκεια του διαλείμματος παρατηρήσαμε ότι στην ατμόσφαιρα υπάρχει ένα γλυκό, δροσερό αεράκι. Σε πολλά από τα δέντρα της αυλής μας τα φύλλα τους έχουν πέσει κάτω, το χρώμα τους έχει αλλάξει είναι κίτρινο-χρυσό, αλλά πορτοκαλί και αλλά καφέ με λίγο κόκκινο.

Όλα τα παραπάνω ήταν μια καλή αφορμή για να μιλήσουμε στην τάξη για τα χρώματα του φθινοπώρου. Τις αλλαγές που γίνονται στην φύση, τα πρωτοβρόχια που έρχονται και πόσο σημαντική είναι η βροχή για την νέα σπορά, αλλά και για τα φρούτα του Φθινοπώρου.

- 1) Συγκεντρώσαμε τα φύλλα της αυλής μας σε ένα καλάθι τα παρατηρήσαμε και είδαμε ότι όλα δεν έχουν ούτε το ίδιο σχήμα αλλά ούτε και το ίδιο μέγεθος. Στην συνέχεια τα ταξινομήσαμε με βάση το μέγεθός τους, από ΜΙΚΡΑ σε ΜΕΣΑΙΑ και ΜΕΓΑΛΑ.



- 2) Επίσης μιλήσαμε και την Μορφολογία του Φύλλου. Τα μέρη από τα οποία αποτελείται και φτιάξαμε πάνω σε ένα χαρτόνι τυπώματα με κυρομπογιές και φύλλα, τα νεύρα, την άκρη και τον μίσχο.



- 3) Στην συνέχεια διαβάσαμε και συζητήσαμε με τα παιδιά ένα πολύ όμορφο και διασκεδαστικό το παραμύθι το ΑΟΥΤΣ με το φίλο μας τον σκαντζόχοιρο. Φτιάξαμε με τα δακτυλάκια μας το Φθινόπωρο και με την παλάμη μας τα αγκάθια του πρωταγωνιστή της ιστορίας μας .



- 4) Έπειτα συζητήσαμε για τα φρούτα του Φθινοπώρου. Στην αρχή αντιστοιχίσαμε τα φρούτα με την σωστή καρτέλα, διαβάζαμε τον αριθμό άλλα και το πρώτο γράμμα της καρτέλας. Σε αυτήν την δραστηριότητα δουλέψαν όλες μας οι αισθήσεις μας. Πιάσαμε τα φρούτα, τα μυρίσαμε και τα γευτήκαμε. Άλλα ήταν λεία, άλλα τραχιά και άλλα χνουδωτά όπως το ακτινίδιο που το σχήμα του έμοιαζε με τον σκαντζόχοιρο της ιστορίας μας. Αλλά φρούτα είχα γεύση γλυκιά άλλα ήταν ξινά και φυσικά δεν είχαν το ίδιο χρώμα, ούτε το ίδιο σχήμα. Στην συνέχεια έφτιαξε ο κάθε μαθητής το καλάθι του φθινοπώρου.



5) Τέλος κατασκευάσαμε φύλλα από πηλό και αφού στέγνωσαν τα βάψαμε με χρυσή τέμπερα (τυπώματα).



Έτσι όμορφα και δημιουργικά έκλεισε η θεματική ενότητα για το Φθινόπωρο.