

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

Σχολική Μονάδα: 5ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΝΕΑΣ ΚΥΔΩΝΙΑΣ - 9521555

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 13/09/2023

A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 10)

Σύμφωνα με το διαβιβαστικό με αρ πρωτ. 44 /19.7.2023 της Προισταμένης του νηπιαγωγείου

Από τις περιγραφές των διδακτικών πρακτικών, από τις αναφορές στη χρήση εργαλείων και δυνατοτήτων, από τον σχεδιασμό και τη συμμετοχή σε καινοτόμες δράσεις, από την εμφανή συνεργασία των εκπαιδευτικών, φαίνεται το ενδιαφέρον και οι προσπάθειες που καταβάλλουν για την αποτελεσματική παιδαγωγική και διδακτική διαχείριση των σχολείων τους. Ακολουθήστε την πορεία που έχετε χαράξει!

Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 10)

Συγχαρητήρια για την πρακτική σας όσον αφορά τη φοίτηση των μαθητών. Μια πολύ σημαντική πτυχή είναι οι πρακτικές εκτιμήσεις του σχολείου όταν οι μαθητές απουσιάζουν.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 10)

Οι περιγραφές των πρακτικών και των δραστηριοτήτων που εφαρμόζονται στο νηπιαγωγείο για την προώθηση των σχέσεων μεταξύ των μαθητών με βάση τις αρχές της συνεργασίας, της αλληλεγγύης και της αποδοχής της διαφορετικότητας αναδεικνύουν την ευαισθητοποίηση και τις προσπάθειες των εκπαιδευτικών για τη δημιουργία κλίματος συνεργασίας, αμοιβαίου σεβασμού και εμπιστοσύνης.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

(Αξιολόγηση: 10)

Το σχολικό κλίμα και η περιγραφή του πρακτικού ενδιαφέροντος των εκπαιδευτικών για την ανάπτυξη μιας προσωπικής σχέσης με κάθε παιδί και την προώθηση της ανεξαρτησίας με βάση κοινά συμφωνημένους κανόνες ανέδειξαν την παιδαγωγική σχέση μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών σε ένα πλαίσιο αποδοχής, συνεργασίας και εμπιστοσύνης.

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

(Αξιολόγηση: 10)

Οι δηλώσεις σε αυτόν τον άξονα υποδηλώνουν ότι οι εκπαιδευτικοί καταβάλλουν προσπάθειες για την ενημέρωση των γονέων και την ενίσχυση της συμμετοχής των γονέων στη σχολική ζωή μέσω τακτικών και έκτακτων συναντήσεων και στοχευμένων δράσεων.

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

(Αξιολόγηση: 10)

Η περιγραφή της αξιολόγησης αυτού του άξονα δίνει έμφαση στο δημοκρατικό-παιδαγωγικό μοντέλο ηγεσίας, στο οποίο οι αποφάσεις λαμβάνονται συλλογικά σε κλίμα συνεργασίας και αμοιβαίου σεβασμού των διαφορετικών απόψεων. Το νηπιαγωγείο φαίνεται να είναι καλά οργανωμένο με καλή κατανομή αρμοδιοτήτων για αποτελεσματική διαχείριση και διοίκηση. Το εκπαιδευτικό δυναμικό του νηπιαγωγείου και η αξιοποίηση των διαθέσιμων πόρων αναδεικνύει το ενδιαφέρον και τις προσπάθειες της ηγεσίας και των συλλόγων διδασκόντων για την αποτελεσματική οργάνωση και διαχείριση της σχολικής μονάδας.

Σχολείο και κοινότητα

(Αξιολόγηση: 10)

Αποτυπώνεται τεκμηριωμένα το άνοιγμα του σχολείου στην τοπική κοινότητα, δεδομένου ότι περιγράφονται συνεργασίες με τοπικούς φορείς σε διάφορους τομείς της σχολικής ζωής. Επιπλέον, η επικοινωνία με την κοινότητα είναι μονίμως ανοιχτή, δεδομένου ότι δίνεται έμφαση στην διατήρηση και διαρκή ενημέρωση της Ιστοσελίδας του σχολείου. Παρουσιάζονται συνεργασίες με τοπικούς φορείς σε διάφορους τομείς της σχολικής ζωής, γεγονός που δείχνει ότι το σχολείο είναι ανοιχτό στην κοινότητα. Επιπλέον, η επικοινωνία με την κοινότητα είναι πάντα ανοιχτή, όπως αποδεικνύεται από την έμφαση που δίνεται στη διατήρηση και συνεχή ενημέρωση του δικτυακού τόπου του σχολείου.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

(Αξιολόγηση: 10)

Αποτυπώνεται με σαφή τεκμηρίωση η συμμετοχή των εκπαιδευτικών του σχολείου σε επιμορφωτικές δράσεις, τόσο στο πλαίσιο της επιμόρφωσης από φορείς, όσο και στο πλαίσιο της ενδοσχολικής επιμόρφωσης και της αυτοεπιμόρφωσης. Αποτυπώνεται η μέριμνα των εκπαιδευτικών για την αξιοποίηση κάθε επιμορφωτικής δράσης, στο πλαίσιο της διαμορφωτικής και τελικής της αξιολόγησης, μέσα από συλλογικές και συμμετοχικές διαδικασίες.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

(Αξιολόγηση: 9)

Από την περιγραφή αναδεικνύεται το ενδιαφέρον των εκπαιδευτικών να συμμετέχουν σε δράσεις και προγράμματα επιστημονικού και κοινωνικού ενδιαφέροντος. Διάφορες δύσκολες συνθήκες ή έλλειψη χρόνου που αναστέλλουν ενδεχομένως τυχόν ευρύτερες δράσεις και συνεργασίες, δεν ακυρώνουν την προσπάθεια και τις πρωτοβουλίες που ανέπτυξαν οι εκπαιδευτικοί στον συγκεκριμένο άξονα.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Ο εκπαιδευτικός οραματίζεται, εμπνέει, καθοδηγεί, πειραματίζεται με νέες τεχνικές, σχεδιάζει και υλοποιεί, οικοδομεί τη γνώση και τη μετασχηματίζει, ανάλογα με το μαθητικό δυναμικό του και με βάση τις επιθυμίες, τις γνώσεις και τις εμπειρίες του.

Σύγχρονες παιδαγωγικές και διδακτικές προσεγγίσεις- χρήση εργαλείων και δυνατοτήτων- συμμετοχή και υλοποίηση πολλών καινοτόμων δραστηριοτήτων- έμφαση στην εκπαίδευση για όλους και στην ανάπτυξη αξιών συνεργασίας, σεβασμού και αποδοχής- εδραιωμένη κουλτούρα συμμετοχής και υλοποίησης εκπαιδευτικών προγραμμάτων- δημιουργία κλίματος συνεργασίας, αμοιβαίου σεβασμού και εμπιστοσύνης- εποικοδομητική συνεργασία και αλληλεπίδραση με τους γονείς- άνοιγμα των σχολείων στην κοινότητα- συνεργασία με φορείς και κοινοτικές οργανώσεις- επικοινωνία με το ευρύ κοινό.

Σημεία προς βελτίωση

Φαίνεται ότι το σχολείο δρα διαμορφωτικά και λαμβάνει πρωτοβουλίες για τη βελτίωση των αξόνων.

Προτάσεις προς βελτίωση

Μπορείτε να συνεχίσετε με τις κατευθύνσεις που ήδη έχετε στον προγραμματισμό σας και με τις καλές πρακτικές που αναδείχθηκαν.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Δημοκρατικό - παιδαγωγικό μοντέλο ηγεσίας, συλλογική λήψη αποφάσεων, κλίμα συνεργασίας και αμοιβαίου σεβασμού. Κατανομή ευθυνών, αξιοποίηση του εκπαιδευτικού δυναμικού και των διαθέσιμων πόρων, συνεργασία με εκπαιδευτικά ιδρύματα και κοινοτικές οργανώσεις, επικοινωνία με την κοινότητα, αξιοσημείωτες πρωτοβουλίες του σχολείου.

Σημεία προς βελτίωση

- Πρωτοβουλίες για τη διαμόρφωση δικτύων σχολείων συνεργασίας και ανταλλαγών
- Ενίσχυση σχέσεων και επιδίωξη συνεργασιών με εκπαιδευτικούς φορείς και την ευρύτερη κοινότητα
- Εξωστρέφεια – διάχυση καλών πρακτικών

Προτάσεις προς βελτίωση

Μπορείτε να συνεχίσετε με τις κατευθύνσεις που ήδη έχετε στον προγραμματισμό σας και με τις καλές πρακτικές που αναδείχθηκαν. Ενδεχομένως να ωφεληθεί το σχολείο από την περαιτέρω ενίσχυση της γονεϊκής εμπλοκής στη σχολική ζωή.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Έχει καθιερωθεί μια σχολική κουλτούρα στην οποία οι εκπαιδευτικοί συμμετέχουν σε ένα ευρύ φάσμα δραστηριοτήτων και προγραμμάτων κατάρτισης, συμπεριλαμβανομένης της ενδοσχολικής κατάρτισης και της αυτοκατάρτισης, καθώς και της κατάρτισης από εκπαιδευτικά ιδρύματα. Είναι βέβαιο ότι οι εκπαιδευτικοί μπορούν να επωφεληθούν από όλες τις δραστηριότητες κατάρτισης για τη δια βίου μάθηση και τη χρήση γνώσεων και πρακτικών στη διδακτική και εκπαιδευτική διαδικασία.

Σημεία προς βελτίωση

- Οργάνωση δειγματικών διδασκαλιών από τους Ενδοσχολικούς Συντονιστές και τους Μέντορες του σχολείου ή του δικτύου σχολείων / πρακτικές ετεροπαρατήρησης της διδασκαλίας
- Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιστημονικά συνέδρια
- Δράση διερεύνησης συμμετοχής σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα και αξιολόγησης των αποτελεσμάτων τους.

Προτάσεις προς βελτίωση

Με βάση την τεκμηρίωση το σχολείο θα μπορούσε ενδεχομένως να ωφεληθεί από τη συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα, λαμβάνοντας πάντα υπόψη τις πραγματικές ανάγκες, τον χρόνο και τις συνθήκες.