

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: 5ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΝΕΑΣ ΙΩΝΙΑΣ - 9350177

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 24/06/2024

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το νηπιαγωγείο μας βρίσκεται στη Νέα Ιωνία στην οδό Ε. Γκλαβάνη 7 και συσχεγάζεται με το 11ο Νηπιαγωγείο Ν. Ιωνίας. Το εκπαιδευτικό προσωπικό τη σχολική χρονιά 2023-24 αποτελούνταν από 2 μόνιμους εκπαιδευτικούς ΠΕ 60 με οργανική θέση και μία μόνιμη εκπαιδευτικό ΠΕ60 με απόσπαση, μία μόνιμη εκπαιδευτικό ΠΕ06 και δύο αναπληρώτριες εκπαιδευτικούς ΠΕ60,50. Στη σχολική μας μονάδα λειτουργούν δύο πρωινά τμήματα με 43 μαθητές σύνολο και ολοήμερο τμήμα.

Το ιστολόγιο του νηπιαγωγείου μας είναι: <https://blogs.sch.gr/5nipnionmag/>

Το νηπιαγωγείο μας παρέχει ένα περιβάλλον πλούσιο σε ερεθίσματα στους μαθητές με στόχο την παροχή ευκαιριών για ενεργή εμπλοκή τους στη μαθησιακή διαδικασία. Δίνεται έμφαση στη συναισθηματική και κοινωνική ανάπτυξη των παιδιών. Μέσα από τις δράσεις που πραγματοποιούνται καθημερινά, καλλιεργούνται ικανότητες αυτοδιαχείρισης, κοινωνικής επίγνωσης, συνεργασίας, επίλυσης διαπροσωπικών συγκρούσεων, αναζήτησης βοήθειας, κριτικής σκέψης και λήψης αποφάσεων, ικανότητες δηλαδή που θα βοηθήσουν τους μαθητές να προετοιμαστούν κατάλληλα για την ενήλικη ζωή τους.

Το νηπιαγωγείο μας συνεργάζεται με άλλα νηπιαγωγεία, ανταλλάσσοντας καλές πρακτικές και ιδέες, συνεργάζεται με το πανεπιστήμιο Θεσσαλίας στα πλαίσια των πρακτικών ασκήσεων καθώς και με την τοπική κοινωνία (Δήμος, Πυροσβεστική...)

Μια βασική επιδίωξη του νηπιαγωγείου μας είναι η δημιουργία άριστου κλίματος και γόνιμης συνεργασίας με τους γονείς των μαθητών μας, τους οποίους εμπλέκουμε συχνά και με διάφορους τρόπους στη μαθησιακή διαδικασία.

Τέλος, υπάρχει μεγάλη συνεργασία από τους εκπαιδευτικούς του σχολείου μας, οι οποίοι μέσα σε ένα δημοκρατικό κλίμα εκφράζουν τις απόψεις τους για διάφορα θέματα, τις εκπαιδευτικές τους προτάσεις, τις οποίες αφού τις συζητήσουμε στην ολομέλεια αποφασίζουμε την υλοποίησή τους, θέτοντας πάντα παιδαγωγικούς στόχους.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Παροχή πλούσιου μαθητικού περιβάλλοντος που οδηγεί στην ολόπλευρη ανάπτυξη των παιδιών.
- Ο μαθητής βρίσκεται στο επίκεντρο της μαθησιακής διαδικασίας έχοντας ενεργή συμμετοχή.
- Τα εργαστήρια δεξιοτήτων θέτουν θεμέλια για την ανάπτυξη ικανοτήτων του μελλοντικού ενεργού πολίτη.
- Καθημερινή επικοινωνία και συνεργασία με γονείς και εμπλοκή τους στην εκπαιδευτική διαδικασία.
- Συνεχής επιμόρφωση των εκπαιδευτικών της σχολικής μας μονάδας.
- Εφαρμογή καινοτόμων πρακτικών.
- Οργάνωση σχολικών δραστηριοτήτων, εκπαιδευτικών εξορμήσεων, προσκλήση ειδικών για δράσεις στο νηπιαγωγείο.
- Δημιουργία κλίματος εμπιστοσύνης και συνεργασίας όλων (εκπαιδευτικοί, μαθητές, γονείς) και κλίματος αμοιβαίου σεβασμού και αποδοχής της διαφορετικότητας ώστε να εκμηδενιστούν οι πιθανότητες εμφάνισης περιστατικών βίας και εκφοβισμού.
- Εφαρμογή των κανόνων λειτουργίας της σχολικής μας μονάδας.

Σημεία προς βελτίωση

- συνεχής αναζήτηση καλών πρακτικών
- επιπλέον επιμόρφωση εκπαιδευτικών
- μείωση φοιτούντων μαθητών ανά τμήμα στους 15

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Η σχολική μας μονάδα λειτουργεί με συγκεκριμένους στόχους οι οποίοι εναρμονίζονται με το όραμα και την αποστολή της.
- Ο συλλογος διδασκόντων συνεδριάζει συχνά και λαμβάνει αποφάσεις με τρόπο δημοκρατικό.
- Η προϊσταμένη ενημερώνει τους συναδέλφους για εγκυκλίους, προγράμματα και επιμορφώσεις. Εξασφαλίζει την υλικοτεχνική υποδομή και παρέχει υποστήριξη προκειμένου να επιτελέσουν οι εκπαιδευτικοί το έργο τους με

ΕΠΙΤΥΧΙΑ.

Σημεία προς βελτίωση

Θα συνεχιστεί το σχέδιο δράσης της βιβλιοθήκης με εμπλουτισμό περισσότερων βιβλίων, επαφή δια ζώσης με συγγραφείς και εικονογράφους και ίσως και η δημιουργία παραμυθιών από τους μαθητές μας.

Υπάρχει η σκέψη για αγορά διαδραστικών πινάκων.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- συμμετοχή των εκπαιδευτικών στις ενδοσχολικές επιμορφώσεις.
- παρακολούθηση σεμιναρίων και καλών πρακτικών
- επαφή με τα νέα προγράμματα για την εκπαίδευση

Σημεία προς βελτίωση

καλύτερος συντονισμός στις εκτός ωραρίου συναντήσεις των εκπαιδευτικών (ενδοσχολικές επιμορφώσεις)

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

- Η υλοποίηση του σχεδίου δράσης ενίσχυσε την επικοινωνία και την εποικοδομητική συνεργασία μεταξύ των παιδιών και των εκπαιδευτικών.
- Τα παιδιά ήρθαν πιο κοντά στον ψηφιακό εγγραμματισμό.
- Εφαρμόστηκαν πρακτικές συμπερίληψης και ενίσχυσης της ενεργούς συμμετοχής όλων των παιδιών στις εκπαιδευτικές δράσεις.
- Καλλιεργήθηκε η κουλτούρα συνδιαμόρφωσης κανόνων και συνυπευθυνότητας στην τήρησή τους.
- Ανάδειξη και καλλιέργεια των δημοκρατικών διαδικασιών στο νηπιαγωγείο.
- Η αρμονική εμπλοκή των γονέων στο σχέδιο δράσης μας

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

- Η απουσία μαθητών λόγω ιώσεων.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις