

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 5ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΝΕΑΣ ΙΩΝΙΑΣ - 9350177

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 29/06/2023

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 5ο Νηπιαγωγείο Νέας Ιωνίας βρίσκεται στην οδό Ε. Γκλαβάνη 7 στη Νέα Ιωνία Βόλου και συστεγάζεται με το 11ο Νηπιαγωγείο Ν. Ιωνίας. Για τη σχολική χρονιά 2022-23 το εκπαιδευτικό προσωπικό αποτελούνταν από 2 μόνιμες εκπαιδευτικούς (ΠΕ60) και 2 αναπληρώτριες εκπαιδευτικούς (ΠΕ60ΕΑΕ και ΠΕ06). Στη σχολική μας μονάδα λειτουργούν δύο πρωινά τμήματα με 44 μαθητές συνολικά. Ολοήμερο τμήμα δε λειτουργήσει καθώς δεν υπήρξε ζήτηση από τους γονείς.

Το νηπιαγωγείο μας διαθέτει το ιστολόγιο: <https://blogs.sch.gr/5nipnionmag/>

Το νηπιαγωγείο μας παρέχει ένα λειτουργικό και πλούσιο σε ερεθίσματα περιβάλλον στους μαθητές του με στόχο την παροχή ευκαιριών για ενεργή εμπλοκή τους στην μαθησιακή διαδικασία. με τον τρόπο αυτό καλλιεργείτε η ανάπτυξη θετικής στάσης απέναντι στη μάθηση.

Είναι ένα σχολείο που δίνει ιδιαίτερη έμφαση στη συναισθηματική και κοινωνική ανάπτυξη των παιδιών. Μέσα από τις καθημερινές του δράσεις προσπαθεί να καλλιεργήσει ικανότητες αυτοδιαχείρισης, κοινωνικής επίγνωσης, συνεργασίας, επίλυσης διαπροσωπικών συγκρούσεων, αναζήτησης βοήθειας, κριτικής σκέψης και λήψης αποφάσεων. Αυτές οι ικανότητες θα βοηθήσουν τα παιδιά να προετοιμαστούν κατάλληλα για μια θετική ενήλικη ζωή.

Είναι ένα σχολείο ανοιχτό, που αναπτύσσει συνεργασίες με σχολεία της ίδιας βαθμίδας (με συνεργατικές δράσεις με το συστεγασμένο νηπιαγωγείο), με φορείς (ενδεικτικά αναφέρουμε το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας καθώς συμμετέχουμε στα σχολεία πρακτικών ασκήσεων των φοιτητών) αλλά και την τοπική κοινωνία (Υπηρεσίες Δήμου, Πυροσβεστική Υπηρεσία, κτλ).

Η δημιουργία κλίματος καλής και γόνιμης συνεργασίας με τους γονείς αποτελεί επίσης μια από τις βασικές επιδιώξεις της σχολικής μας μονάδας και προσπαθούμε να τους εμπλέκουμε με διάφορους τρόπους στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Οι εκπαιδευτικοί της σχολικής μας μονάδας, μέσα σε ένα δημοκρατικό, συνεργατικό κλίμα κάθε χρόνο, προτείνουν, συζητούν, σχεδιάζουν, αναπροσαρμόζουν και υλοποιούν τις δράσεις τους θέτοντας πάντα παιδαγωγικούς στόχους, όπως αυτοί καθορίζονται στο ΑΠΣ και το ΔΕΠΠΣ.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Στα θετικά σημεία της σχολικής μας μονάδας είναι η παροχή ενός πλούσιου μαθητικού περιβάλλοντος που, σεβόμενο τον ατομικό ρυθμό και τρόπο μάθησης του κάθε παιδιού, οδηγεί στην ολόπλευρη ανάπτυξή του. Το παιδί βρίσκεται πάντα στο επίκεντρο της μαθησιακής διαδικασίας και έχει ενεργό συμμετοχή στην εκπαιδευτική διαδικασία χωρίς διακρίσεις καθώς προσπαθούμε να ενσωματώσουμε στις δράσεις μας τις αρχές της ενταξιακής εκπαίδευσης. Επίσης μέσα από τα εργαστήρια δεξιοτήτων που εκπονήσαμε θέσαμε τα θεμέλια για την ανάπτυξη των ικανοτήτων του μελλοντικού ενεργού πολίτη και ανοίξαμε την πόρτα του νηπιαγωγείου στην τοπική κοινότητα.

Επίσης σημαντική προτεραιότητα για το νηπιαγωγείο μας είναι η καθημερινή επικοινωνία και συνεργασία με τους γονείς προσφέροντάς τους ανατροφοδότηση για την πρόοδο και τις δυσκολίες που αντιμετωπίζουν οι μαθητές μας, αλλά και η ενεργητική εμπλοκή τους σε διάφορες πτυχές της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η συνεχής επιμόρφωση των εκπαιδευτικών της εκπαιδευτικής μας μονάδας σε διάφορα θέματα προκειμένου να μπορούν να υποστηρίξουν με τον καλύτερο δυνατό τρόπο το σύνολο των μαθητών τους και να ανταποκριθούν με μεγαλύτερη επιτυχία στο ρόλο τους αποτελεί ένα ακόμα θετικό σημείο για τη μονάδα μας.

Ακόμα εφαρμόζουμε καινοτόμες εκπαιδευτικές πρακτικές, οργανώνουμε διάφορες σχολικές δραστηριότητες, εκπαιδευτικές εξορμήσεις (στο μέτρο του δυνατού λόγω οικονομικού) και προσκαλούμε ειδήμονες προκειμένου να ενισχύσουμε τις δράσεις που πραγματοποιούμε στο σχολείο μας.

Επιπλέον, βασική μας προτεραιότητα είναι η δημιουργία εξ αρχής ενός κλίματος εμπιστοσύνης και συνεργασίας μεταξύ όλων των εμπλεκόμενων στην εκπαιδευτική διαδικασία (εκπαιδευτικοί, μαθητές, γονείς) και η δημιουργία ενός κλίματος αμοιβαίου σεβασμού και αποδοχής της διαφορετικότητας ώστε να εκμηδενίσουμε τις πιθανότητες εμφάνισης περιστατικών βίας (λεκτικής ή μη) και εκφοβισμού. Διασφαλίζουμε την εφαρμογή του κανονισμού λειτουργίας της σχολικής μας μονάδας, υποστηρίζουμε την ανάπτυξη πρωτοβουλιών από όλα τα μέλη της σχολικής μας κοινότητας και συμμετέχουμε σε πλήθος επιμορφώσεως του Υπουργείου, του ΙΕΠ και άλλων φορέων καθώς και ενδοσχολικές επιμορφώσεις τις οποίες οργάνωσα ως προϊσταμένη του Νηπιαγωγείου ή συνδιοργάνωσα με συνάδελφους όμορων νηπιαγωγείων.

Σημεία προς βελτίωση

Η εφαρμογή καλύτερων πρακτικών για τη συνεκπαίδευση και συμπερίληψη ατόμων με ειδικές ανάγκες είναι ένα σημείο που χρειάζεται περαιτέρω βελτίωση παρά το γεγονός ότι προσπαθούμε να ενημερωθούμε συμμετέχοντας σε διάφορες επιμορφώσεις. Επίσης η μείωση των φοιτούντων μαθητών ανά τμήμα στους 15 είναι κάτι το οποίο θα πρέπει να θεσμοθετηθεί προκειμένου το νηπιαγωγείο να διατηρήσει το παιδαγωγικό του χαρακτήρα.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η σχολική μας μονάδα λειτουργεί με συγκεκριμένους στόχους οι οποίοι εναρμονίζονται με το όραμα και την αποστολή του. Ο Σύλλογος Διδασκόντων συνεδριάζει συχνά και λαμβάνει αποφάσεις με τρόπο δημοκρατικό. Εξάλλου βασικό μας μέλημα είναι η όσο το δυνατόν καλύτερη αξιοποίηση του εκπαιδευτικού και βοηθητικού προσωπικού.

Η προϊσταμένη καθημερινά φροντίζει να ενημερώνει τους εκπαιδευτικούς της σχολικής μονάδας για εγκυκλίους, προγράμματα και επιμορφώσεις που προσφέρονται. Παράλληλα εξασφαλίζει την απαραίτητη υλικοτεχνική υποδομή και τους παρέχει υποστήριξη προκειμένου να επιτελέσουν το έργο τους με επιτυχία.

Σημεία προς βελτίωση

Στόχος μας για την επόμενη σχολική χρονιά είναι να δημιουργήσουμε μια κοινή γωνιά δανειστικής βιβλιοθήκης με το συστεγαζόμενο νηπιαγωγείο και να την εμπλουτίσουμε με βιβλία.

Επίσης θα προσπαθήσουμε να εφοδιάσουμε το σχολείο μας με διαδραστικό πίνακα.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Οι εκπαιδευτικοί της σχολικής μας μονάδας συμμετείχαν σε όλες τις ενδοσχολικές επιμορφώσεις. Παρακολούθησαν σεμινάρια, απέκτησαν γνώσεις, εμπειρίες και δεξιότητες για να δείξουν στα παιδιά "το πώς μαθαίνουν" και με ποιους τρόπους να επικοινωνούν μεταξύ τους. Ήρθαμε σε επαφή με τα νέα προγράμματα για την προσχολική εκπαίδευση, τα οποία εστιάζουν στη διαδικασία και όχι στο αποτέλεσμα, θέτουν τη χαρά και την απόλαυση του παιχνιδιού ως βασική μαθησιακή συνθήκη και επιτρέπουν στα παιδιά να διεγείρουν την πνευματική τους δραστηριότητα με την εξερεύνηση και τον πειραματισμό.

Σημεία προς βελτίωση

Από την αρχή της χρονιάς και ανάλογα με το σχέδιο δράσης, τα εργαστήρια δεξιοτήτων που επιλέξαμε και την σωστή διαχείριση του χρόνου σίγουρα αποκτήσαμε γνώσεις και δεξιότητες για να καλλιεργήσουμε συνεργατικές πρακτικές αλλά και να ενισχυθούν οι δεσμοί μεταξύ των μελών του Συλλόγου Διδασκόντων. Άλλωστε κάποιες δυσκολίες στο συντονισμό των εκτός ωραρίου συναντήσεων ξεπεράστηκαν εύκολα.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Αποτελέσματα των δράσεων

- Η υλοποίηση του σχεδίου δράσης ενίσχυσε την επικοινωνία και την επικοδομητική συνεργασία μεταξύ των παιδιών και των εκπαιδευτικών.
- Τα παιδιά ήρθαν πιο κοντά στον ψηφιακό εγγραμματισμό
- Εφαρμόστηκαν πρακτικές συμπερίληψης και ενίσχυσης της ενεργούς συμμετοχής όλων των παιδιών στις εκπαιδευτικές δράσεις.
- Καλλιεργήθηκε η κουλτούρα συνδιαμόρφωσης κανόνων και συνυπευθυνότητας στην τήρησή τους.
- Ανάδειξη και καλλιέργεια των δημοκρατικών διαδικασιών στο σχολείο.
- Η αρμονική εμπλοκή των γονέων για τον καλλοπισμό της αυλής μας. Φύτεψαν λουλούδια και βότανα μαζί με τα παιδιά, έφτιαξαν επιδαπέδια παιχνίδια για να παίζουν και να γυμνάζονται τα παιδιά.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δυσκολίες που αντιμετωπίσαμε:

- Η απουσία μαθητών, εκπαιδευτικών, γονέων λόγω ασθενειών.
- Η αστάθεια του καιρού δεν μας επέτρεψε να πραγματοποιήσουμε τις δράσεις εντός του προκαθορισμένου χρονοδιαγράμματος.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Άξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Στρατηγικές διαχείρισης αποκλίνουσας συμπεριφοράς μαθητών
