

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ



Τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων αποτελούν καινοτόμο διδακτική και εκπαιδευτική δράση, η οποία συνίσταται στην πιλοτική προσθήκη νέων θεματικών κύκλων στο Νηπιαγωγείο. Στόχος είναι η ενίσχυση της καλλιέργειας ήπιων δεξιοτήτων, δεξιοτήτων ζωής, δεξιοτήτων τεχνολογίας επιστήμης στους μαθητές και στις μαθήτριες.

Ενδεικτικά, οι σύγχρονες δεξιότητες περιλαμβάνουν την κριτική σκέψη, τη δημιουργικότητα, τη συνεργασία, την επικοινωνία, την ευελιξία και την προσαρμοστικότητα, αυτομέριμνα, κοινωνικές δεξιότητες, πολιτειότητα, ενσυναίσθηση και ευαισθησία, προσαρμοστικότητα, ανθεκτικότητα, υπευθυνότητα, πρωτοβουλία, την επίλυση προβλημάτων, τον ψηφιακό και τεχνολογικό γραμματισμό.

Εφαρμογή του Προγράμματος:

Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου εκπόνησαν το Σχέδιο Δράσης της σχολικής μονάδας με βάση το όραμα του νηπιαγωγείου, σταθμίζοντας τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα του σχολείου μας.

Το όραμά μας είναι τα παιδιά να αγαπήσουν το σχολείο από το πρώτο σκαλί της εκπαίδευσης. Να είναι χαρούμενα, να μάθουν να εργάζονται, να συνεργάζονται, να παίρνουν πρωτοβουλίες. Να μαθαίνουν ακολουθώντας δημοκρατικές, σύγχρονες και βιωματικές μεθόδους διδασκαλίας. Τα παιδιά να αναπτυχθούν σε όλους τους τομείς γνωστικά, συναισθηματικά, ψυχοκοινωνικά. Το σχολείο να καλλιεργεί αρμονικές σχέσεις και συνεργασία με τους γονείς. Να είναι ένα ζωντανό και δραστήριο κύτταρο της γειτονιάς.

Μια σημαντική παράμετρος που δεν μπορούσαμε να αγνοήσουμε είναι ο Covid 19 που μας στερεί τη δυνατότητα να προγραμματίσουμε επισκέψεις οι οποίες θα υποστηρίξουν τις θεματικές ενότητες και να οργανώσουμε ανοιχτές δράσεις στην κοινότητα.

ΤΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΕ ΤΑ ΟΠΟΙΑ ΘΑ ΑΣΧΟΛΗΘΟΥΜΕ ΤΗ ΦΕΤΙΝΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ ΕΙΝΑΙ ΤΑ ΕΞΗΣ:

1.ΦΡΟΝΤΙΖΩ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ (Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά).



«Το παράπονο των ζώων»

Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα αποσκοπεί τα παιδιά να αναγνωρίζουν τη σημασία ανάληψης άμεσης δράσης για τον τερματισμό της λαθροθηρίας και της παράνομης διακίνησης προστατευόμενων ειδών της χλωρίδας και της πανίδας καθώς επίσης και αντιλαμβάνονται τη σπουδαιότητα ενίσχυσης της παγκόσμιας στήριξης των προσπαθειών καταπολέμησης της λαθροθηρίας και της παράνομης διακίνησης προστατευόμενων ειδών, αυξάνοντας την ικανότητα των τοπικών κοινοτήτων να επιδιώκουν ευκαιρίες βιώσιμων συνθηκών διαβίωσης.

Χρονική Διάρκεια: Οκτώβριος - Νοέμβριος



2.ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΜΑΙ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΩ - Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη (Ανθρώπινα δικαιώματα).



«Όλοι διαφορετικοί, όλοι ίδιοι»

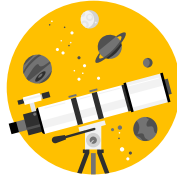
Η εκπαίδευση στα ανθρώπινα δικαιώματα αποτελεί το πρώτο βήμα σε μία κατεύθυνση σεβασμού, προώθησης και υπεράσπισης των δικαιωμάτων που μοιραζόμαστε όλοι και όλες. Η προσέγγιση της εκπαίδευσης των δικαιωμάτων του ανθρώπου στο σχολείο, διασφαλίζει ότι κάθε συμβαλλόμενο μέρος της εκπαιδευτικής διαδικασίας (εκπαιδευτικοί και μαθητές/ριες) κατανοούν, σέβονται και υπερασπίζονται τα αναφαίρετα

αυτά δικαιώματα, τα οποία περιλαμβάνονται στην Οικουμενική Διακήρυξη των Δικαιωμάτων του Ανθρώπου.

Χρονική Διάρκεια: Δεκέμβριος - Ιανουάριος

3. ΔΗΜΙΟΥΡΓΩ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΩ - Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία (STEM - Εκπαιδευτική Ρομποτική).

«Ταξίδι στους πλανήτες»



Το πρόγραμμα έχει ως στόχο με βάση τις αρχές του εποικοδομητισμού και με μεθόδους διερευνητικής μάθησης οι μαθητές να σκεφτούν και να βρουν απαντήσεις σε ερωτήσεις για το διάστημα και για το γεγονός ότι οι πλανήτες δεν είναι απομονωμένοι ο ένας από τον άλλον, αλλά αλληλοεξαρτώμενοι καθώς η Σελήνη περιστρέφεται γύρω από τη Γη, η Γη, μαζί με επτά άλλους πλανήτες, περιστρέφεται γύρω από τον Ήλιο και ο Ήλιος, με τη σειρά του, περιστρέφεται γύρω από το κέντρο του γαλαξία μας. Η Σελήνη, η Γη και ο Ήλιος αποτελούν τα τρία ουράνια σώματα τα οποία σχηματίζουν ένα ολοκληρωμένο σύστημα, με την εναλλαγή ημέρας/νύχτας, τις εκλείψεις και τις εποχές που προκύπτουν από τις αλληλεπιδράσεις μεταξύ των σωμάτων αυτών και με τις οποίες οι μικροί μαθητές θα πειραματιστούν και θα γνωρίσουν με βιωματικό τρόπο.

Χρονική Διάρκεια: Φεβρουάριος - Μάρτιος

4. ΖΩ ΚΑΛΥΤΕΡΑ - ΕΥ ΖΗΝ (ΥΓΕΙΑ: Διατροφή- Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια).

«Υγιή παιδιά, υγιής πλανήτης»



Στόχος του εκπαιδευτικού προγράμματος είναι να συμβάλει στην υιοθέτηση ενός τρόπου διατροφής που θωρακίζει την υγεία των παιδιών και ταυτόχρονα είναι φιλικός προς το περιβάλλον.

Χρονική Διάρκεια: Απρίλιος - Μάιος

Επιμόρφωση εκπαιδευτικών.

Για την επίτευξη των στόχων της πιλοτικής εφαρμογής οι εκπαιδευτικοί του σχολείου συμμετείχαν σε εξ αποστάσεως εκπαίδευση που διοργανώθηκε από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.).

Αξιολόγηση μαθητών/τριών:

Τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων εισάγουν καινοτομίες στο κοινωνικό πλαίσιο μάθησης και επιδιώκουν την καλλιέργεια της συνεργασίας και της αυτοβελτίωσης. Λόγω του ιδιαίτερου χαρακτήρα τους, δεν αξιολογούνται με τον παραδοσιακό τρόπο, αλλά δίνεται έμφαση στην περιγραφική αξιολόγηση. Οι αξιολογήσεις διεξάγονται ανά Θεματικό Κύκλο, και έχουν διττό στόχο: την αξιολόγηση του προγράμματος και την αξιολόγηση της ανάπτυξης δεξιοτήτων των μαθητών/τριών. Σκοπός της αξιολόγησης του Κύκλου Δεξιοτήτων είναι η εκτίμηση από τον/την εκπαιδευτικό του βαθμού προόδου κάθε μαθητή και μαθήτριας μεμονωμένα στην καλλιέργεια των δεξιοτήτων. Τα φύλλα αξιολόγησης των μαθητών θα μπαίνουν στους φακέλους τους.

Λόγω της πανδημίας θα δυσκολευτούμε να έχουμε την εμπλοκή και την συμμετοχή σας με τον τρόπο που θα επιθυμούσαμε στα προγράμματα ωστόσο η οποιαδήποτε συνεργασία μαζί σας έστω και εξ αποστάσεως είναι σημαντική για εμάς και την διεξαγωγή των εργαστηρίων δεξιοτήτων.

Θα προσπαθήσουμε να βρούμε εναλλακτικούς τρόπους πάντα ακολουθώντας τις οδηγίες και τηρώντας τα μέτρα προστασίας. Για την πορεία των εργαστηρίων, θα ενημερώνεστε με σχετικές αναρτήσεις στο blog του σχολείου.

*Σας ευχαριστούμε πολύ!
Με εκτίμηση οι νηπιαγωγοί
του 5^{ου} Νηπιαγωγείου Νίκαιας*