

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 5ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΝΑΟΥΣΑΣ - 9160188

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 05/07/2024

Σχολική Μονάδα: 5ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΝΑΟΥΣΑΣ - 9160188

Στόχος Βελτίωσης:

Βασικός στόχος του Σχεδίου Δράσης είναι η αναβάθμιση των επαγγελματικών ικανοτήτων και δεξιοτήτων των εκπαιδευτικών, όσον αφορά στη διαχείριση και τον εμπλουτισμό της ιστοσελίδας του σχολείου.

Σχέδιο Δράσης: "Μαθαίνουμε ψηφιακά"

Αξονας: Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Συντονιστής Δράσης: ΓΟΥΔΙΝΟΥ ΚΑΛΛΙΟΠΗ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Κατά το σχολικό έτος 2023-2024 στο Δίκτυό μας που αποτελείται από το 3ο, 5ο, 6ο, 7ο και 10ο Νηπιαγωγείο Νάουσας, εντάχθηκε το Νηπιαγωγείο Χαρίεσσας, με σκοπό την καλύτερη οργάνωση και αποτελεσματικότερη επίτευξη του Σχεδίου Δράσης.

Αναγκαιότητα

Σύμφωνα με το άρθρο 105 του Ν.4823/2021(Α΄136), κάθε σχολική μονάδα οφείλει να δημιουργεί και να λειτουργεί, με ευθύνη του Διευθυντή ή του Προϊσταμένου της, ιστοσελίδα στο διαδίκτυο.

Οι γνώσεις και οι δεξιότητες των εκπαιδευτικών στη χρήση του ιστολογίου ποικίλλουν και δεν ανταποκρίνονται πάντα στις ανάγκες του σχολείου, επειδή υπάρχουν διαφορετικές και αποσπασματικές επιμορφώσεις. Από την επιθυμία των εκπαιδευτικών των νηπιαγωγείων να ενισχύσουν και να βελτιώσουν τις γνώσεις και τις δεξιότητές τους σχετικά με την λειτουργία και τις δυνατότητες του ιστολογίου του νηπιαγωγείου, προέκυψε η ανάγκη μιας συνεργατικής και ολοκληρωμένης επιμόρφωσης με κοινούς στόχους και σκοπό το ψηφιακό άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία.

Συνεπώς, ο σχεδιασμός και η υλοποίηση του συγκεκριμένου Σχεδίου Δράσης κρίνονται αναγκαία και επιβεβλημένα, με τη συνεργασία όλων των εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στο Σχέδιο Δράσης.

Στόχοι

- Η υποστήριξη του έργου των εκπαιδευτικών των σχολικών μονάδων που συμμετέχουν στη δράση, ώστε να αποκτήσουν τη σχετική τεχνογνωσία, για τη διαχείριση του σχολικού ιστολογίου.
- Η βελτίωση του παρεχόμενου εκπαιδευτικού έργου, ως προς την οργάνωση και παρουσίαση των βασικών λειτουργιών της σχολικής μονάδας σε ψηφιακή

μορφή και η προβολή τους στην κοινότητα.

- Η ανάπτυξη γεφυρών επικοινωνίας μεταξύ των εκπαιδευτικών, σε πνεύμα ομαδικότητας, συνεργασίας, ενθάρρυνσης και εμπιστοσύνης.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΣ

- Διερεύνηση των επιμορφωτικών αναγκών των εκπαιδευτικών, με τη χρήση σχετικών ερωτηματολογίων.
- Επιλογή επιμορφωτή και καθορισμός σε αδρές γραμμές των επιμέρους ενοτήτων, που θα περιλαμβάνει η επιμόρφωση.
- Καθορισμός χώρου και χρόνου υλοποίησης των επιμορφωτικών συναντήσεων.

ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΣ-ΜΑΡΤΙΟΣ

- Προσδιορισμός των ενοτήτων, των στόχων και διαδικασιών αξιολόγησης του Σχεδίου Δράσης
- Επιμορφωτικές συναντήσεις των εκπαιδευτικών.

ΑΠΡΙΛΙΟΣ- ΜΑΪΟΣ

- Ενημέρωση γονέων για τον τρόπο λειτουργίας του ιστολογίου του σχολείου, με μία δια ζώσης συνάντηση.
- Ερωτηματολόγιο διερεύνησης των αποτελεσμάτων της επιμόρφωσης στους συμμετέχοντες εκπαιδευτικούς.
- Αποτίμηση της αποτελεσματικότητας της ενδοσχολικής επιμόρφωσης, στον εμπλουτισμό και τη χρήση του ιστολογίου.

ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ

Χρονοδιάγραμμα: Ιανουάριος 2024 - Μάιος 2024

Αξιολόγηση: Μάιος 2024

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Ανθρώπινο Δυναμικό

- Εκπαιδευτικοί (Νηπιαγωγοί, ειδικότητες)
- Επιμορφωτής (Εκπαιδευτικός)
- Σύμβουλος Εκπαίδευσης
- Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων
- Γονείς

Πόροι - Μέσα - Υλικοτεχνική Υποδομή

- Αίθουσες Νηπιαγωγείων
- Ηλεκτρονικοί Υπολογιστές
- Προβολέας

- Φωτογραφική μηχανή
- Φωτοτυπικό μηχάνημα
- Πίνακας
- Κόλλες Α4.

Ερευνητικά Εργαλεία - Πηγές

- Ερωτηματολόγια, αρχικά - τελικά.
- Διαδίκτυο - Ιστοσελίδες
- Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής
- Βιβλίο Πράξεων Συλλόγου Διδασκόντων
- Ημερολόγιο Εκπαιδευτικών για καταγραφή ενεργειών.
- Φωτογραφικό υλικό με στιγμιότυπα εκπαιδευτικών δράσεων.

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Για τον καθορισμό του βαθμού αποτελεσματικότητας του Σχεδίου Δράσης, θα πρέπει να υπάρχει διατύπωση συγκεκριμένων κριτηρίων, που θα συγκριθούν με το τελικό αποτέλεσμα. Το Σχέδιο Δράσης θα θεωρηθεί επιτυχημένο, όταν επιτευχθούν οι στόχοι που τέθηκαν κατά τον σχεδιασμό του.

Σύμφωνα με τους στόχους, βασικά κριτήρια επιτυχίας θεωρούνται τα ακόλουθα:

Για τον στόχο: Η υποστήριξη του έργου των εκπαιδευτικών των σχολικών μονάδων που συμμετέχουν στη δράση, ώστε να αποκτήσουν τη σχετική τεχνογνωσία, για τη διαχείριση του σχολικού ιστολογίου

κριτήριο επιτυχίας είναι: Η σταδιακή εφαρμογή της θεωρίας στην πράξη, με συγκεκριμένη αναφορά/καταγραφή νέων δεξιοτήτων.

Για τον στόχο: Η βελτίωση του παρεχόμενου εκπαιδευτικού έργου, ως προς την οργάνωση και παρουσίαση των βασικών λειτουργιών της σχολικής μονάδας σε ψηφιακή μορφή και η προβολή τους στην κοινότητα

κριτήριο επιτυχίας είναι: Ο αριθμός και το είδος των δράσεων που δημοσιεύονται στην ιστοσελίδα, για την ενημέρωση της κοινότητας.

Για τον στόχο: Η ανάπτυξη γεφυρών επικοινωνίας μεταξύ των εκπαιδευτικών, σε πνεύμα ομαδικότητας, συνεργασίας, ενθάρρυνσης, εμπιστοσύνης.

κριτήριο επιτυχίας είναι: Η εμπιστοσύνη, η ποιότητα και το επίπεδο συνεργασίας που θα αναπτυχθούν ανάμεσα στους/στις εκπαιδευτικούς που συμμετέχουν στο Σχέδιο Δράσης.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Στις διαδικασίες παρακολούθησης και αξιολόγησης του Σχεδίου Δράσης ανήκει η αρχική, η διαμορφωτική και η τελική αξιολόγηση.

Η αρχική αξιολόγηση μέσα από τα ερωτηματολόγια, μας προσφέρει το σημείο εκκίνησης του Σχεδίου Δράσης και της στοχοθεσίας.

Η διαμορφωτική αξιολόγηση μέσα από την παρακολούθηση των δραστηριοτήτων και τον εμπλουτισμό των ιστολογίων, μας βοηθάει στον έλεγχο της πορείας του Σχεδίου Δράσης και στον εντοπισμό των δυσκολιών.

Η τελική αξιολόγηση μας προσφέρει ανατροφοδότηση για τα αποτελέσματα του Σχεδίου Δράσης, μέσα από τη

συζήτηση και αλληλεπίδραση όλων των εμπλεκομένων σε αυτό. Είναι μια δομημένη μορφή αλληλεπίδρασης, στην οποία εντοπίζονται οι αδυναμίες το Σχεδίου Δράσης και οι παράγοντες που συνετέλεσαν σε αυτές, καθώς και οι δυνατότητες θετικής αλλαγής και βελτίωσης. Εκτιμώνται όχι μόνο τα αποτελέσματα αλλά και οι διαδικασίες υλοποίησης του Σχεδίου Δράσης.

Οι μέθοδοι και τα μέσα που θα αξιοποιηθούν για την συλλογή και την επεξεργασία των δεδομένων είναι:

-Το Ημερολόγιο καταγραφής συναντήσεων και προγραμματισμένων δράσεων και η συμμετοχή των εκπαιδευτικών και των γονέων σε αυτές.

-Το βιβλίο Πράξεων Συλλόγου Διδασκόντων για τις συνεδριάσεις.

-Τα ερωτηματολόγια, όπου καταγράφονται οι σκέψεις και οι συμπεριφορές των εκπαιδευτικών πριν και μετά τις δράσεις.

-Το φωτογραφικό υλικό των δράσεων.

-Η τήρηση του χρονοδιαγράμματος.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις Σ.Ε.

Η ιδέα της συνεργασίας μεταξύ των σχολικών σας μονάδων και η υλοποίηση δράσης με στόχο την επιμόρφωση σας πάνω στο συγκεκριμένο θέμα είναι εξαιρετική. Το δίκτυο συνεργασίας παρέχει σε όλους τους εκπαιδευτικούς τη δυνατότητα, να διευρύνετε τους γνωστικούς σας ορίζοντες, να εμπλουτίσετε τις γνώσεις και τις πρακτικές σας, να ενισχύσετε τον επιστημονικό εγγραμματισμό σας, να αναπτύξετε στενότερους δεσμούς μεταξύ σας και να ανταλλάξετε εμπειρίες, ιδέες προκειμένου να έχετε ανατροφοδότηση σε επίπεδο γνώσεων, στάσεων και αξιών.

Στον σχεδιασμό του συγκεκριμένου σχεδίου δράσης της σχολικής σας μονάδας διαπιστώνεται ότι:

- Η αναγκαιότητα υλοποίησης της δράσης είναι επαρκώς τεκμηριωμένη. Καταγράφονται οι λόγοι που επιβάλλουν την υλοποίηση της δράσης με βάση τις ιδιαιτερότητες, τα δεδομένα και τις ανάγκες της σχολικής μονάδας
- Οι στόχοι του σχεδίου δράσης είναι σαφείς, συγκεκριμένοι, ρεαλιστικοί και συμβάλλουν στη βελτίωση της ποιότητας του εκπαιδευτικού έργου.
- Οι προγραμματισμένες ενέργειες ανταποκρίνονται στους προκαθορισμένους στόχους και συμβάλλουν στην επίτευξή τους.
- Το χρονοδιάγραμμα υλοποίησης είναι ρεαλιστικό. Προσδιορίζεται ο χρόνος εφαρμογής των προγραμματισμένων ενεργειών, καθώς και η κατανομή του στο πλαίσιο εφαρμογής του σχεδίου δράσης.
- Περιγράφονται τα εκπαιδευτικά μέσα, οι πόροι και τα ερευνητικά εργαλεία που απαιτούνται για την επιτυχή υλοποίηση του σχεδίου δράσης για την επίτευξη των στόχων.
- Αναφέρονται τα κριτήρια επιτυχίας του σχεδίου δράσης που σχετίζονται με τους στόχους και με βάση τα οποία θα αποτιμηθούν τα τελικά αποτελέσματα, **ωστόσο** θα μπορούσε με βάση τους στόχους να προστεθούν τα κριτήρια: "Έκφραση ικανοποίησης των συμμετεχόντων εκπαιδευτικών από την αποτελεσματικότητα της ενδοσχολικής επιμόρφωσης" και "Η δημιουργία ενός

σταθερού πλαισίου οργάνωσης και υλοποίησης ενδοσχολικών επιμορφώσεων των συνεργαζόμενων νηπιαγωγείων για θέματα που ενδιαφέρουν και απασχολούν τους εκπαιδευτικούς".

- Προσδιορίζονται οι διαδικασίες αξιολόγησης που θα ακολουθήσει η ομάδα δράσης και αναφέρονται τα μεθοδολογικά εργαλεία τα οποία απαιτούνται για την συλλογή/καταγραφή των δεδομένων για την παρακολούθηση και αξιολόγηση του σχεδίου δράσης.
- Καλή επιτυχία στην συνέχεια της υλοποίησης του σχεδίου δράσης

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Μετά τις προτάσεις της Συμβούλου Εκπαίδευσης, προσθέσαμε στα κριτήρια επιτυχίας του Σχεδίου Δράσης:

- Την έκφραση ικανοποίησης των συμμετεχόντων εκπαιδευτικών, για την προσφορά και την αποτελεσματικότητα της ενδοσχολικής επιμόρφωσης.
- Την διαμόρφωση ενός σταθερού πλαισίου οργάνωσης και υλοποίησης ενδοσχολικών επιμορφώσεων, μεταξύ των συνεργαζόμενων νηπιαγωγείων.

ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΤΗΣ ΔΡΑΣΗΣ

ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΣ

- Δόθηκαν ερωτηματολόγια στους εκπαιδευτικούς του σχολείου, για τη διερεύνηση των εκπαιδευτικών αναγκών, σχετικά με τη διαχείριση της ιστοσελίδας.
- Επιλέχθηκε επιμορφωτής και καθορίστηκε να υλοποιηθούν τρεις ενδοσχολικές επιμορφωτικές συναντήσεις.
- Οι ενδοσχολικές επιμορφωτικές συναντήσεις θα γίνονται στο χώρο του 3ου Νηπιαγωγείου Νάουσας.

ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΣ-ΜΑΡΤΙΟΣ

- Πραγματοποίηση της πρώτης ενδοσχολικής επιμορφωτικής συνάντησης, με θέμα τη δημιουργία ιστοσελίδας. (21/02/2024)
- Δεύτερη ενδοσχολική επιμορφωτική συνάντηση, με θέμα την δημιουργία κατηγοριών και ανάρτηση άρθρων. (7/03/2024)
- Τρίτη ενδοσχολική επιμορφωτική συνάντηση, με θέμα τον εμπλουτισμό της ιστοσελίδας με άρθρα. (27/03/2024)

ΑΠΡΙΛΙΟΣ-ΜΑΪΟΣ

- Ενημερώθηκαν οι γονείς για τον τρόπο λειτουργίας της ιστοσελίδας του σχολείου.
- Δόθηκε τελικό ερωτηματολόγιο αξιολόγησης, στους εκπαιδευτικούς που συμμετείχαν στο Σχέδιο Δράσης.

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Μετά τις προτάσεις της Συμβούλου Εκπαίδευσης προστέθηκαν στα κριτήρια επιτυχίας του Σχεδίου Δράσης:

- Η έκφραση ικανοποίησης των συμμετεχόντων εκπαιδευτικών, για την αποτελεσματικότητα της ενδοσχολικής επιμόρφωσης
- Η διαμόρφωση ενός σταθερού πλαισίου οργάνωσης και υλοποίησης ενδοσχολικών επιμορφώσεων

Αποτελέσματα της Δράσης

Τα αποτελέσματα της δράσης, όπως προέκυψαν από την τελική αξιολόγηση είναι θετικά, σύμφωνα με τον σχεδιασμό της δράσης.

- Οι εκπαιδευτικοί απέκτησαν γνώσεις σχετικά με την διαχείριση του ιστολογίου (για τη δημιουργία ιστοσελίδας, δημιουργία κατηγοριών και ανάρτηση άρθρων για τον εμπλουτισμό του ιστολογίου με άρθρα).
- Βελτιώθηκε το παρεχόμενο εκπαιδευτικό έργο, ως προς την οργάνωση και την παρουσίαση σε ψηφιακή μορφή στους γονείς και την κοινότητα.
- Η ανάρτηση δράσεων στο ιστολόγιο του νηπιαγωγείου γέννησε ικανοποίηση, περηφάνεια σε γονείς και νήπια.
- Αναπτύχθηκαν σχέσεις φιλίας, συνεργασίας και εμπιστοσύνης μεταξύ των εκπαιδευτικών του Δικτύου.
- Δημιουργήθηκε ένα σταθερό πλαίσιο συνεργασίας μεταξύ των Νηπιαγωγείων του Δικτύου για την οργάνωση και υλοποίηση ενδοσχολικών επιμορφώσεων.

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

4 = Πλήρως

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

- Η καλή οργάνωση, η σαφής στοχοθεσία και η συστηματική παρακολούθηση της υλοποίησης και η αξιολόγηση του Σχεδίου Δράσης (συλλογή και επεξεργασία δεδομένων, συστηματική καταγραφή ενεργειών, παρακολούθηση της εξέλιξης της δράσης).
- Οι στόχοι που τέθηκαν σύμφωνα με τις επιμορφωτικές ανάγκες των εκπαιδευτικών του Δικτύου.
- Η εποικοδομητική συνεργασία με τον επιμορφωτή και τις επιμορφούμενες.
- Η εξαιρετική συνεργασία με την Σύμβουλο Εκπαίδευσης.
- Η καλή συνεργασία με τους γονείς.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δεν παρουσιάστηκαν ιδιαίτερες δυσκολίες κατά την υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης.

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

- Η βελτίωση και ο εμπλουτισμός του ιστολογίου του σχολείου

- Εκπαιδευτικό υλικό από τον επιμορφωτή
- Φωτογραφικό υλικό, video
- Ερωτηματολόγιο (αρχικό-τελικό)
- Ηλεκτρονικός Υπολογιστής

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

- Διά ζώσης ενδοσχολικές επιμορφώσεις
- Ενημερωτική - επιμορφωτική εκδήλωση για τους γονείς, για το ιστολόγιο του Νηπιαγωγείου.

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Η εποικοδομητική συνεργασία και οι ποιοτικές σχέσεις φιλίας και εμπιστοσύνης των εκπαιδευτικών καθώς και οι δράσεις που πραγματοποιήθηκαν, μπορούν να αξιοποιηθούν περαιτέρω, για τη δημιουργία ενός σταθερού πλαισίου ενδοσχολικών επιμορφώσεων.

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Οργάνωση ενδοσχολικών επιμορφωτικών δράσεων, για την βελτίωση των γνώσεων και δεξιοτήτων των εκπαιδευτικών, για την αναβάθμιση του εκπαιδευτικού τους έργου.

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Προτείνεται, την επόμενη σχολική χρονιά να οργανώσουμε παιδαγωγικές δράσεις για την καλλιέργεια της φιλαναγνωσίας στα νήπια.