



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ *της Σχολικής Μονάδας*

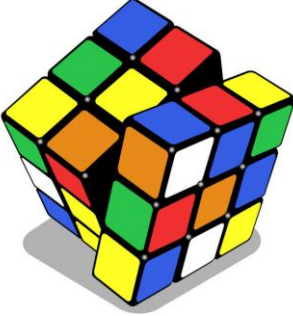


ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ 21+:

<http://iep.edu.gr/el/psifiako-apothetirio/skill-labs>





ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

| | |
|---|---|
|  | ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ- 5^ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΝΑΥΠΛΙΟΥ |
| | ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2021-2022 |
| Σχολική μονάδα | 5ο Νηπιαγωγείο Ναυπλίου |
| Αριθμός τμημάτων | 2 |
| Αριθμός μαθητών/μαθητριών σχολικής μονάδας | 42 |
| Αριθμός εκπαιδευτικών σχολικής μονάδας | 3 |
| Αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στα Εργαστήρια δεξιοτήτων | 2 |



| Ζω καλύτερα – Ευ Ζην | Φροντίζω το Περιβάλλον | Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ - Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη | Δημιουργώ και Καινοτομώ – Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία |
|---|---|---|---|
|  |  |  |  |
| 1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια | 1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά | 1. Ανθρώπινα δικαιώματα | 1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική |
| 2. Ψυχική και Συναίσθηματική Υγεία - Πρόληψη | 2. Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία | 2. Εθελοντισμός διαμεσολάβηση | 2. Επιχειρηματικότητα- Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα |
| 3. Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση | 3. Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά | 3. Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα | |
| Οκτώβριος-Νοέμβριος | Δεκέμβριος- Ιανουάριος | Φεβρουάριος-Μάρτιος | Απρίλιος-Μάιος |



Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης (Πλεονεκτήματα-μειονεκτήματα)

| | |
|---|--|
| <p>Το όραμά μας</p> | <p>Ολιστική προσέγγιση της γνώσης και ένταξη των επιμέρους δεξιοτήτων σε θεματικές ενότητες με απώτερο σκοπό την καλλιέργεια δεξιοτήτων του 21^{ου} αιώνα και τη δημιουργία ενεργών μαθητών με περιβαλλοντική συνείδηση, ενσυναίσθηση, ψηφιακά και τεχνολογικά ενήμερους, με κριτική σκέψη και ικανούς να αυτενεργούν και να αυτοπροστατεύονται.</p> |
| <p>Στόχοι της σχολικής μονάδας σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες</p> | <p>A) προβληματισμός και πρωτοβουλία για επίλυση προβλημάτων στα πλαίσια του εκπονούμενου έργου και για τη βελτίωση διαβίωσης, συμβίωσης και περιβαλλοντικών συνθηκών</p> <p>B) ικανότητα προσαρμογής και συνεργασίας για την επεξεργασία του εκάστοτε θέματος</p> <p>Γ) Να αποκτήσουν γνώσεις, δεξιότητες και εμπειρίες που το σχολικό περιβάλλον μπορεί να εξασφαλίσει με βάση την αρχή της ισότητας και ισοτιμίας όλων των μαθητών.</p> |
| <p>Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ</p> | |
| <p><i>Περιγράφουμε αδρά τις αποφάσεις του συλλόγου διδασκόντων</i></p> | |
| <p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Ζω καλύτερα- Ευ ζην</p> | <p style="text-align: center;">ΑΝΑΦΟΡΑ ΤΟΥ ΘΕΜΑΤΟΣ-ΣΥΝΤΟΜΗ ΠΕΡΙΛΗΨΗ-ΔΙΑΡΚΕΙΑ</p> <p>1^ο & 2^ο τμήμα: Θέμα «Διατροφή» Τίτλος: «Παιδιά γερά τρώγοντας υγιεινά»</p> <p>Βασικοί στόχοι:</p> <ul style="list-style-type: none"> • καλλιέργεια των δεξιοτήτων του 21^{ου} αιώνα. • γνωριμία των πιο σημαντικών ομάδων τροφών, της έννοιας της ισορροπημένης διατροφής και της σημασίας της για τη ζωή μας. • ανάπτυξη της κριτικής σκέψης. <p>Διάρκεια: περίπου 7 εβδομάδες (5 έως 7 εργαστήρια των 2 ή 3 ωρών την εβδομάδα). Περίοδος υλοποίησης: Οκτώβριος – Νοέμβριος</p> <p>Συνεργασία των 2 τμημάτων</p> |
| <p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Φροντίζω το Περιβάλλον</p> | <p style="text-align: center;">ΑΝΑΦΟΡΑ ΤΟΥ ΘΕΜΑΤΟΣ-ΣΥΝΤΟΜΗ ΠΕΡΙΛΗΨΗ-ΔΙΑΡΚΕΙΑ</p> <p>1^ο & 2^ο τμήμα: Θέμα: «Οικολογία» Τίτλος: «Φύλαξέ το μην πετάς, ανακύκλωσε με μας»</p> <p>Βασικοί στόχοι:</p> <ul style="list-style-type: none"> • καλλιέργεια των δεξιοτήτων του 21^{ου} αιώνα. • να κατανοήσουν τη θρεπτική αξία των τροφών • να κατανοήσουν τις υγιεινές και μη υγιεινές τροφές • να κατανοήσουν να τη μεσογειακή διατροφή <p>Διάρκεια: περίπου 7 εβδομάδες (5 έως 7 εργαστήρια των 2 ή 3 ωρών</p> |



| | |
|--|--|
| | <p>την εβδομάδα). Περίοδος υλοποίησης: Δεκέμβριος - Ιανουάριος</p> <p>Συνεργασία των 2 τμημάτων</p> |
| <p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Ενδιαφέρονται και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη</p> | <p>ΑΝΑΦΟΡΑ ΤΟΥ ΘΕΜΑΤΟΣ-ΣΥΝΤΟΜΗ ΠΕΡΙΛΗΨΗ-ΔΙΑΡΚΕΙΑ</p> <p>1ο & 2ο τμήμα: Θέμα «Ανθρώπινα Δικαιώματα»</p> <p>Τίτλος: «Νηπίων παιδεία, το πρώτο Βήμα στη Δημοκρατία»</p> <p>Βασικοί στόχοι:</p> <ul style="list-style-type: none"> • καλλιέργεια των δεξιοτήτων του 21^{ου} αιώνα. • οργάνωση δραστηριοτήτων που θα ενισχύουν τη συνεργασία και το κλίμα αλληλοσεβασμού και αλληλοκατανόησης μέσα στην τάξη. • υιοθέτηση αξιών και προτύπων σεβασμού και συνεργασίας. • Καλλιέργεια ενσυναίσθησης και κατανόησης της διαφορετικότητας. • Ευαισθητοποίηση σε θέματα που άπτονται των ανθρωπίνων σχέσεων με στόχο τη διαμόρφωση ανθρωπιστικής συνείδησης. <p>Διάρκεια: περίπου 7 εβδομάδες (5 έως 7 εργαστήρια των 2 ή 3 ωρών την εβδομάδα). Περίοδος υλοποίησης: Φεβρουάριος – Μάρτιος</p> <p>Συνεργασία των 2 τμημάτων.</p> |
| <p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία</p> | <p>ΑΝΑΦΟΡΑ ΤΟΥ ΘΕΜΑΤΟΣ-ΣΥΝΤΟΜΗ ΠΕΡΙΛΗΨΗ-ΔΙΑΡΚΕΙΑ</p> <p>1ο & 2ο τμήμα: Θέμα: Εκπαιδευτική ρομποτική Τίτλος: «Μικροί εξερευνητές»</p> <p>Βασικοί στόχοι:</p> <ul style="list-style-type: none"> • καλλιέργεια των δεξιοτήτων του 21^{ου} αιώνα. • Η ενσωμάτωση της τεχνολογίας και έξυπνων συσκευών στην καθημερινή διαδικασία μάθησης που επιτρέπει στα παιδιά να μάθουν μέσω του παιχνιδιού. • Η ανάπτυξη των ικανοτήτων και δεξιοτήτων των παιδιών που σχετίζονται με την παρατήρηση, την εξερεύνηση με μεθόδους διδασκαλίας που προωθούν την αυτόνομη μάθηση. • Παιδιά και οι εκπαιδευτικοί να αποκτήσουν γνώσεις σχετικά με τη χρήση της τεχνολογίας και να βελτιώσουν τις μαθησιακές, τεχνικές και ψηφιακές τους δεξιότητες • Διάρκεια: περίπου 7 εβδομάδες (5 έως 7 εργαστήρια των 2 ή 3 ωρών την εβδομάδα). Περίοδος υλοποίησης: Απρίλιος – Μάιος <p>Συνεργασία των 2 τμημάτων.</p> |
| <p>Αναμενόμενο όφελος ως προς το σχολικό κλίμα</p> | <p>Συνεργασία, αλληλοσεβασμός, σεβασμός ιδιαιτεροτήτων και αποδοχή διαφορετικότητας, συλλογικότητα, προβληματισμός, αναζήτηση λύσεων, αναστοχασμός.</p> |



| | |
|---|--|
| <p>Ειδικότερα οφέλη</p> | <p>Στα ειδικότερα οφέλη της εφαρμογής και υλοποίησης των Εργαστηρίων Δεξιότητων συγκαταλέγεται το μεγάλο εύρος δεξιοτήτων (νου, μάθησης, ζωής, κοινωνικών, συναισθηματικών, τεχνολογίας) που καλλιεργούνται και διατρέχουν όλους τους θεματικούς κύκλους, με αποτέλεσμα σταδιακά η μάθηση να εκπορεύεται αλλά και να βασίζεται αποκλειστικά στα ενδιαφέροντα και τις ανάγκες των ίδιων των μαθητών.</p> |
| <p>Αναμενόμενο αντίκτυπο για την ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας</p> | <p>Αναμένεται βελτίωση των δεξιοτήτων των μαθητών παράλληλα με πνευματική, ψυχική, κοινωνική και γνωστική καλλιέργεια των νηπίων. Τα παραπάνω προάγουν την ωρίμανση σε όλους τους τομείς και ετοιμάζουν ενεργούς και καθόλα ενήμερους πολίτες.</p> |
| <p>Αντίκτυπο στην τοπική κοινότητα</p> | <p>Ενημέρωση και ευαισθητοποίηση ως προς τη σπουδαιότητα του έργου της Προσχολικής Αγωγής και των δυνατοτήτων των νηπίων</p> |
| <p>Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών</p> | <p>Οι προσαρμογές που θα βοηθήσουν στη συμμετοχή και ένταξη όλων των μαθητών στη μαθησιακή διαδικασία κατά τη διάρκεια της υλοποίησης των Εργαστηρίων Δεξιότητων, αφορούν κυρίως τη διδακτική προσέγγιση. Θα αξιοποιηθεί ένα πλήθος στρατηγικών διδασκαλίας, που αξιοποιώντας εποπτικό και ψηφιακό υλικό, βιωματικές δράσεις, τέχνες και θεατρικό παιχνίδι, θα επιδιώξει να συμπεριλάβει όλους τους μαθητές, συνεκτιμώντας τον ρυθμό και το προφίλ μάθησης του καθενός</p> |
| <p>Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το σχέδιο δράσης</p> | <p style="text-align: center;">ΑΝΑΦΟΡΑ ΣΤΟΥΣ ΦΟΡΕΙΣ ΚΑΙ ΤΙΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΕΣ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. UNISEF 2. Χαμόγελο του Παιδιού <p>Συνεργασία Σχολικής Κοινότητας με Υπ Σχολικών Δραστηριοτήτων, Συντονίστρια Εκπ/κου Έργου, Σχολική Επιτροπή, φορείς, ιδιώτες/επαγγελματίες, Οργανισμούς, και εκπροσώπους Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων για την επίτευξη των στόχων του Νηπιαγωγείου.</p> |