

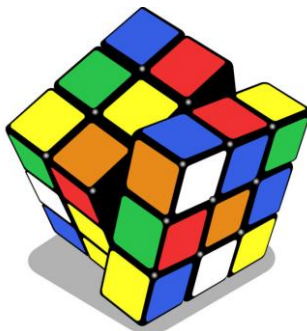


ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ

της Σχολικής Μονάδας

ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΓΙΟΥ ΔΗΜΗΤΡΙΟΥ-ΑΝΗΛΙΟΥ-ΚΙΣΣΟΥ



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ 21+:

<http://iep.edu.gr/el/psifiako-apothetirio/skill-labs>



ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ- ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΓΙΟΥ ΔΗΜΗΤΡΙΟΥ/ΑΝΗΛΙΟΥ/ΚΙΣΣΟΥ ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2022-2023
Σχολική μονάδα	Νηπιαγωγείο
Αριθμός τμημάτων	1
Αριθμός μαθητών/μαθητριών σχολικής μονάδας	10
Αριθμός εκπαιδευτικών σχολικής μονάδας	1
Αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στα Εργαστήρια δεξιοτήτων	1

Ζω καλύτερα – Ευ Ζην	Φροντίζω το Περιβάλλον	Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ-Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	Δημιουργώ και Καινοτομώ-Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή	1. Οικολογία	1. Ανθρώπινα δικαιώματα	1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική
Τη διατροφή μου φροντίζω, δόντια γερά χτίζω	Το παράπονο των ζώων	Η οικογένεια δεν έχει αριθμητική, είναι απλώς μοναδική!	Το ρομποτάκι της ανακύκλωσης



Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης (Πλεονεκτήματα-μειονεκτήματα)

Το όραμά μας	Το όραμα του σχολείου μας είναι να καλλιεργήσει την κριτική και δημιουργική σκέψη των παιδιών, τις κοινωνικές τους δεξιότητες καθώς και να αποκτήσουν χρήσιμες γνώσεις για τη ζωή. Επιπλέον να τους βοηθήσει να ανακαλύψουν τα ενδιαφέροντα και τις κλίσεις του μέσα σε ένα ήρεμο κλίμα αποδοχής και αγάπης.
Στόχοι της σχολικής μονάδας σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες	• Να δημιουργηθεί κλίμα εμπιστοσύνης και γόνιμης συνεργασίας μεταξύ των νηπίων και της εκπαιδευτικού. • Να καλλιεργηθούν οι βασικές δεξιότητες του προγράμματος «Εργαστήρια Δεξιοτήτων» όπως συνεργασία, δημιουργικότητα, επικοινωνία. • Να επικοινωνήσουν τα αποτελέσματα των δράσεων τους στο ευρύτερο περιβάλλον.

Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ

	<i>Η απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων ήταν:</i>
ως προς τη Θεματική Ενότητα  Ζω καλύτερα- Ευ ζην	Τη διατροφή μου φροντίζω, δόντια γερά χτίζω. Υποθεματική: Διατροφή Δεξιότητες: ζωής, μάθησης του 21^{ου} αι., του νου, μάθηση μέσω διερεύνηση προβλήματος, δημιουργικότητα, επικοινωνία, συνεργασία, κριτική σκέψη. Στόχοι: Να γνωρίσουν τις πιο σημαντικές ομάδες τροφών, της έννοιας της ισορροπημένης διατροφής και τη σημασία της για τη ζωή μας. Να διασυνδέσουν τις καθημερινές διατροφικές τους συνήθειες με τη στοματική υγιεινή. Διάρκεια : Οκτώβριος-Νοέμβριος
ως προς τη Θεματική Ενότητα  Φροντίζω το Περιβάλλον	Το παράπονο των ζώων Υποθεματική: Οικολογία Δεξιότητες: ζωής, μάθησης του 21^{ου} αι., του νου, μάθηση μέσω διερεύνησης προβλήματος, πολιτειότητα, υπευθυνότητα, συνεργασία, επικοινωνία, δημιουργικότητα, κριτική σκέψη. Στόχοι: Να γνωρίσουν τα κυριότερα ζώα που απειλούνται με εξαφάνιση στην Ελλάδα καθώς και τους κινδύνους ;από τους οποίους απειλούνται. Να καλλιεργήσουν την οικολογική τους συνείδηση Διάρκεια: Απρίλιος-Μάιος
ως προς τη Θεματική Ενότητα	Η οικογένεια δεν έχει αριθμητική, είναι απλώς μοναδική! Υποθεματική: Ανθρώπινα Δικαιώματα Δεξιότητες: ζωής, μάθησης του 21^{ου} αι, κοινωνικές δεξιότητες,



 Ενδιαφέροναι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	ενσυναίσθηση και ευαισθησία. Στόχοι: Να εκφράσουν αντιλήψεις, συναισθήματα, ιδέες για την έννοια της οικογένειας. Να προκληθεί το ενδιαφέρον των μαθητών σχετικά με τη διαφορετική δομή άλλων οικογενειών εκτός από τη δική τους.
 ως προς τηΘεματική Ενότητα Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία	Το ρομποτάκι της ανακύκλωσης Υποθεματική: ΣΤΕΜ/ Εκπαιδευτική ρομποτική Δεξιότητες: ζωής, μάθησης του 21ου αι., τεχνολογίας και επιστήμης, του νου. Στόχοι: Να γνωρίσουν το ρομπότ bee-bot και τη λειτουργία της. Να διακρίνουν τα ανακυκλώσιμα υλικά από τα μη ανακυκλώσιμα.
Αναμενόμενο όφελος ως προς το σχολικό κλίμα	Ενδυνάμωση των σχέσεων μεταξύ των μελών της σχολικής μας μονάδας. Μάθηση μέσω πρακτικών που ενδυναμώνουν την κριτική σκέψη και δημιουργικότητα. Συνεργασία με άλλους φορείς. Διάχυση των αποτελεσμάτων προς την τοπική κοινότητα.
Ειδικότερα οφέλη	Καλλιέργεια δεξιοτήτων(νου, μάθησης, ζωής, κοινωνικών, συναισθηματικών, τεχνολογίας) που διατρέχουν τους 4 θεματικούς κύκλους, με αποτέλεσμα η μάθηση σταδιακά να βασίζεται αποκλειστικά στα ενδιαφέροντα καθώς και στις ανάγκες των παιδιών.
Αναμενόμενο αντίκτυπο για την ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας	Η ανταλλαγή απόψεων μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας και η εργασία με κοινό στόχο θα ωφελήσει στη σύσφιξη των σχέσεων της σχολικής κοινότητας.
Αντίκτυπο στην τοπική κοινότητα	Η διάχυση των αποτελεσμάτων των επιμέρους δράσεων ανά θεματικό κύκλο, θα ευαισθητοποιήσει την τοπική κοινότητα για ζητήματα που αφορούν το σύνολο της κοινωνίας και η ενημέρωση θα λειτουργήσει θετικά στην ανάληψη της ατομικής ευθύνης καθώς και πρωτοβουλιών για τη βελτίωση των θεμάτων με τα οποία θα επεξεργαστεί η σχολική μονάδα κατά τη διάρκεια της χρονιάς.
Προσαρμογέςγια τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών	Οι προσαρμογές που θα βοηθήσουν στη συμμετοχή και στην ένταξη όλων των μαθητών στη μαθησιακή διαδικασία έχουν σχέση κυρίως με τη διδακτική προσέγγιση. Αξιοποιώντας το εποπτικό και ψηφιακό υλικό, τις τέχνες και τις βιωματικές δράσεις, θα επιδιώξουμε να συμπεριλάβουμε όλους τους μαθητές, λαμβάνοντας υπόψη το ρυθμό μάθησης του καθενός.
Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το σχέδιο δράσης	Οδοντίατρος WWWEλλάς IN ACTION-for a better world Παιδικό Μουσείο