

## ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

*Επιμορφωτικό – υποστηρικτικό υλικό*  
*Πράξη: «Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στις δεξιότητες*  
*μέσω εργαστηρίων» (MIS 5092064)*



ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΟΥ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ «ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ 2014-2020» που συγχρηματοδοτείται από την Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο)



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση  
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης





# ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

## ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ της Σχολικής Μονάδας



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ 21+:

<http://iep.edu.gr/el/psifiako-apothesis/skill-labs>

ΟΠΣ Επimόρφωσης - Ι.Ε.Π.: Όλες οι δράσεις ([iep.edu.gr](http://iep.edu.gr)):

<https://elearning.iep.edu.gr/study/course/index.php?categoryid=62>



ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

|  |  |
|--|--|
|       | <h2>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ</h2> <h3>ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ-</h3> <p>ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΑΓΙΟΥ ΔΗΜΗΤΡΙΟΥ-ΑΝΗΛΙΟΥ-ΚΙΣΣΟΥ</p> <p><b>ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2021-22</b></p> |
|  | <p><b>Σχολική μονάδα</b></p> <p>Νηπιαγωγείο</p>  |
| <p><b>Αριθμός τμημάτων</b></p> <p>1</p>  |  |
| <p><b>Αριθμός μαθητών/μαθητριών σχολικής μονάδας</b></p> <p>11</p>                     |  |
| <p><b>Αριθμός εκπαιδευτικών σχολικής μονάδας</b></p> <p>1</p>                          |  |
| <p><b>Αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στα Εργαστήρια δεξιοτήτων</b></p> <p>1</p> |  |




| Ζω καλύτερα – Ευ Ζην  | Φροντίζω το Περιβάλλον  | Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ - Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη                           | Δημιουργώ και Καινοτομώ – Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία                              |
|---|---|---|--|
|  |  |  |     |
| <p>1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή</p>   | <p>1. Οικολογία – Οικολογική συνείδηση</p>  | <p>1. Ανθρώπινα δικαιώματα- Συμπερίληψη</p>   | <p>1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική</p>   |
| <p>ΥΓΙΗ ΠΑΙΔΙΑ ΥΓΙΗΣ ΠΛΑΝΗΤΗΣ</p>   | <p>ΦΥΣΙΟΛΑΤΡΕΣ ΕΝ ΔΡΑΣΗ</p>   | <p>ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΑ ΑΝΘΡΩΠΙΝΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ</p>  | <p>STEM ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΡΟΜΠΟΤΙΚΗ ΜΕΣΑ ΑΠΟ ΤΟΝ ΚΥΚΛΟ ΤΟΥ ΝΕΡΟΥ ΚΑΙ ΤΗΝ ΥΔΡΟΔΥΝΑΜΙΚΗ</p> |
|   |   |   |  |
|   |   |   |  |




**Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης  
(Πλεονεκτήματα-μειονεκτήματα)**

|  |   |
|--|---|
| <p><b>Το όραμά μας</b></p>   | <p>Το σχολείο μας έχει όραμα να αναδείξει την απόλαυση της μάθησης με την ενεργή συμμετοχή των μαθητών, την καλλιέργεια κριτικής και δημιουργικής σκέψης, την καλλιέργεια των κοινωνικών δεξιοτήτων και την απόκτηση χρήσιμων γνώσεων για τη ζωή.<br/>Όραμά του αποτελεί επίσης να βοηθήσει το μαθητή να ανακαλύψει τα ενδιαφέροντα, τα ταλέντα και τις κλίσεις του, μέσα σε ένα ήρεμο περιβάλλον αποδοχής και αγάπης.</p>  |
| <p><b>Στόχοι της σχολικής μονάδας σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Να δημιουργηθεί κλίμα εμπιστοσύνης και γόνιμης συνεργασίας μεταξύ των νηπίων και της εκπαιδευτικού</li> <li>• Να καλλιεργηθούν οι βασικές δεξιότητες του προγράμματος «Εργαστήρια Δεξιοτήτων» ,όπως συνεργασία, δημιουργικότητα, επικοινωνία, προσαρμοστικότητα αλληλεπιδρώντας με όλα τα μέλη της σχολικής μας κοινότητας.</li> <li>• Να επικοινωνήσουν τα αποτελέσματα των δράσεων τους στο ευρύτερο περιβάλλον .</li> </ul> |

**Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ**

|   |  |
|---|--|
| <p><i>Η απόφαση του Συλλόγου διδασκόντων ήταν:</i></p>  |  |
| <p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p><b>Ζω καλύτερα- Ευ ζην</b></p>    | <p><b>Υγιή παιδιά, υγιής πλανήτης</b><br/><b>Υποενότητα:</b> Διατροφή<br/><b>Δεξιότητες:</b> Ζωής, Μάθησης του 21<sup>ου</sup> αι., Του νου, μάθηση μέσω διερεύνησης προβλήματος ,Δημιουργικότητα, Συνεργασία, Επικοινωνία, Κριτική σκέψη.<br/><b>Στόχοι:</b> Να γνωρίσουν τις πιο σημαντικές ομάδες τροφών, την έννοια της ισορροπημένης διατροφής καθώς και τη σημασία της για τη ζωή μας. Να συνειδητοποιήσουν ότι τόσο η παραγωγή όσο και η κατανάλωση των τροφίμων έχουν αρνητικές επιπτώσεις στο περιβάλλον.<br/><b>Διάρκεια:</b> Οκτώβριος-Νοέμβριος</p>  |
| <p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p><b>Φροντίζω το Περιβάλλον</b></p> | <p>«Φυσιολάτρες εν Δράση»<br/><b>Υποενότητα :</b> Οικολογία<br/><b>Δεξιότητες:</b> Ζωής, Μάθησης του 21<sup>ου</sup> αι., Του νου ,Μάθηση μέσω διερεύνησης προβλήματος ,Δημιουργικότητα, Συνεργασία, Επικοινωνία, Κριτική σκέψη, Πολιτειότητα, Υπευθυνότητα.<br/><b>Στόχοι:</b> Να αντιληφθούν την αξία των πράσινων δημόσιων χώρων για τους ανθρώπους<br/>Να ανακαλύψουν ήχους και μυρωδιές της φύσης<br/>Να αναλάβουν δράση, να συνεργαστούν και να συνθέσουν τις δικές τους δημιουργίες σε σχέση με τη φύση.<br/>Να προτείνουν λύσεις<br/>Να αποκτήσουν οικολογική συνείδηση<br/><b>Διάρκεια:</b> Απρίλιος –Τέλος χρονιάς</p> |
| <p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>                                       | <p>«Εκπαίδευση στα Ανθρώπινα Δικαιώματα»<br/><b>Υποενότητα:</b> Ανθρώπινα δικαιώματα<br/><b>Δεξιότητες:</b> Ζωής, Μάθησης του 21<sup>ου</sup> αι, Κοινωνικές δεξιότητες: ενσυναίσθηση και ευαισθησία.<br/><b>Στόχοι:</b> Να οργανώσουμε δραστηριότητες που θα ενισχύουν τη συνεργασία και το κλίμα αλληλοκατανόησης και αλληλοσεβασμού μέσα</p>  |



|  |  |
|--|--|
| <p><b>Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη</b></p>   | <p>στην τάξη.<br/>Να υιοθετήσουν αξίες και πρότυπα σεβασμού και συνεργασίας.<br/><b>Διάρκεια:</b> Δεκέμβριος- Ιανουάριος</p>   |
| <p><b>ως προς τη Θεματική Ενότητα</b></p>  <p><b>Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία</b></p> | <p>« STE(A)M και Εκπαιδευτική Ρομποτική μέσα από τον κύκλο του Νερού και την Υδροδυναμική»<br/><b>Υποενότητα:</b> STEM<br/><b>Δεξιότητες:</b> Ζωής ,Μάθησης του 21<sup>ου</sup> αι, τεχνολογίας και της επιστήμης, του νου.<br/><b>Στόχοι:</b> Να αναπτύξουν τις δραστηριότητες ψηφιακού εγγραμματισμού<br/>Να κατανοήσουν τον κύκλο του νερού<br/>Να δημιουργήσουν κατασκευές που θα αναδεικνύουν τις ιδιότητες της ροής του νερού(υδροδυναμική)<br/><b>Διάρκεια:</b> Φεβρουάριος-Μάρτιος</p> |
| <p><b>Αναμενόμενο όφελος ως προς το σχολικό κλίμα</b></p>  | <p>Ενδυνάμωση των σχέσεων μεταξύ των μελών της σχολικής μας μονάδας.<br/>Μάθηση μέσω πρακτικών που ενδυναμώνουν την κριτική σκέψη και δημιουργικότητα.<br/>Συνεργασία με άλλους φορείς .<br/>Διάχυση των αποτελεσμάτων προς την τοπική κοινότητα.</p>  |
| <p><b>Ειδικότερα οφέλη</b></p>   | <p>Καλλιέργεια δεξιοτήτων(νου, μάθησης, ζωής, κοινωνικών, συναισθηματικών, τεχνολογίας) που διατρέχουν τους 4 θεματικούς κύκλους, με αποτέλεσμα η μάθηση σταδιακά να βασίζεται αποκλειστικά στα ενδιαφέροντα και τις ανάγκες των ίδιων των μαθητών.</p>  |
| <p><b>Αναμενόμενο αντίκτυπο για την ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας</b></p>   | <p>Η ανταλλαγή απόψεων μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας και η εργασία με κοινό στόχο θα ωφελήσει στη σύσφιξη των σχέσεων της σχολικής κοινότητας.</p>  |
| <p><b>Αντίκτυπο στην τοπική κοινότητα</b></p>  | <p>Η διάχυση των αποτελεσμάτων των επιμέρους δράσεων ανά θεματικό κύκλο, θα ευαισθητοποιήσει την τοπική κοινότητα για ζητήματα που αφορούν το σύνολο της κοινωνίας και η ενημέρωση θα λειτουργήσει θετικά στην ανάληψη της ατομικής ευθύνης καθώς και πρωτοβουλιών για τη βελτίωση των θεμάτων με τα οποία θα επεξεργαστεί η σχολική μονάδα κατά τη διάρκεια της χρονιάς.</p>  |
| <p><b>Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών</b></p>   | <p>Οι προσαρμογές που θα βοηθήσουν στη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών στη μαθησιακή διαδικασία έχουν σχέση κυρίως με τη διδακτική προσέγγιση. Αξιοποιώντας το εποπτικό και ψηφιακό υλικό, τις τέχνες καθώς και τις βιωματικές δράσεις, θα επιδιώξουμε να συμπεριλάβουμε όλους τους μαθητές, λαμβάνοντας υπόψη το ρυθμό μάθησης του καθενός.</p>   |
| <p><b>Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το σχέδιο δράσης</b></p>  | <p>WWWEλλάς<br/>Διατροφολόγος<br/>Διεθνής Αμνηστία<br/>UNICEF</p>  |







|  |   |
|--|---|
| <p><b>Τελικά προϊόντα (ενδεικτικά) των εργαστηρίων που υλοποιήθηκαν</b></p>  | <p>Αφίσες, εφημερίδα ,φωτογραφικό υλικό, δημιουργία μικρών βιβλίων,land art.</p>  |
| <p><b>Εκπαιδευτικό υλικό και εργαλεία που χρησιμοποιήθηκαν εκτός της Πλατφόρμας των Εργαστήρια Δεξιοτήτων του ΙΕΠ.</b></p> | <p>Ψηφιακά παραμύθια, λογοτεχνικά βιβλία και βιβλία γνώσεων, εκπαιδευτικό υλικό από ιστοσελίδες, η μέλισσα μπι μποτ, παιδαγωγικό υλικό.</p> |



**ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΣ - ΤΕΛΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ**

**1. Τελική αξιολόγηση της υλοποίησης των τεσσάρων Θεματικών Ενοτήτων**

Κείμενο 100 λέξεων (με βάση την αξιολόγηση και τον αναστοχασμό) στην μορφή λίστας για κάθε Θεματική Ενότητα

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| <br><b>Ζω καλύτερα- Ευ ζην</b> | <br><b>Φροντίζω το Περιβάλλον</b> | <br><b>Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη</b> | <br><b>Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία</b> |
| <p>1. <i>ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια</i></p>  | <p>1. <i>Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά</i></p>  | <p>1. <i>Ανθρώπινα δικαιώματα</i></p>  | <p>1. <i>STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική</i></p>  |
| <p>2. <i>Ψυχική και Συναίσθηματική Υγεία - Πρόληψη</i></p>  | <p>2. <i>Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία</i></p>  | <p>2. <i>Εθελοντισμός διαμεσολάβηση</i></p>  | <p>2. <i>Επιχειρηματικότητα- Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα</i></p>  |
| <p>3. <i>Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση</i></p>  | <p>3. <i>Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά</i></p>   | <p>3. <i>Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα</i></p>  |  |

**2. Οφέλη συνολικά από την υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης**

(σε συνάφεια με την αρχική ανάλυση αναγκών)

|  |  |
|--|--|
| ως προς το σχολικό κλίμα γενικά  |  |
| ως προς τη ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας (μαθητές, εκπαιδευτικοί, γονείς) |  |
| ως προς την τοπική κοινότητα   |  |

**3. Δυσκολίες – Εμπόδια κατά την υλοποίηση της πιλοτικής εφαρμογής του προγράμματος**

|  |  |
|--|--|
| <p><b>Δυσκολίες και εμπόδια, σύντομη περιγραφή (ξεπεράστηκαν / ήταν ανυπέρβλητα)</b></p> |  |
|--|--|

**Προτάσεις**

Στη μορφή λίστας (150 λέξεις)

- .....
- .....
- .....



ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Πράξη: «Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στις δεξιότητες μέσω εργαστηρίων» (MIS 5092064)

ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΟΥ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ  
«ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ, ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ 2014-2020»  
που συγχρηματοδοτείται από την Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο)



This work is licensed under Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International.  
To view a copy of this license, visit <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>



Ευρωπαϊκή Ένωση  
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα  
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,  
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση  
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη