

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2024-2025)

Σχολική Μονάδα: 5ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΜΟΥΡΝΙΩΝ - 9521606

Σχολικό Έτος: 2024 - 2025

Ημερομηνία Εξαγωγής: 14/08/2025

A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 9)

Το 5ο Νηπιαγωγείο Μουρνιών εφαρμόζει παιδοκεντρική και ολιστική προσέγγιση που προάγει την ατομικότητα και τη δημιουργικότητα των νηπίων, μέσα σε ένα υποστηρικτικό και βιωματικό μαθησιακό περιβάλλον.

Η διαθεματική διδασκαλία και η οργάνωση του χώρου σε μαθησιακές γωνιές ενισχύουν την ενεργό συμμετοχή, την αυτονομία και την κοινωνική αλληλεπίδραση.

Η συνεχής αξιολόγηση με παρατήρηση και portfolio υποστηρίζει την ανάπτυξη των παιδιών και ενημερώνει ουσιαστικά τους γονείς. Το νηπιαγωγείο ανταποκρίνεται αποτελεσματικά στις σύγχρονες απαιτήσεις της προσχολικής αγωγής.

Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 10)

Το 5ο Νηπιαγωγείο Μουρνιών κατά το σχολικό έτος 2024-2025 διατήρησε υψηλά επίπεδα φοίτησης, χωρίς φαινόμενα σχολικής διαρροής.

Οι απουσίες ήταν περιορισμένες και κυρίως λόγω εποχικών ασθενειών, με αποτελεσματική συνεργασία με τους γονείς για την αποκατάστασή τους.

Η σχολική μονάδα διαχειρίζεται υπεύθυνα τη φοίτηση, διασφαλίζοντας την ομαλή και σταθερή παραμονή των νηπίων στο σχολείο.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 10)

Οι σχέσεις μεταξύ των νηπίων στο 5ο Νηπιαγωγείο Μουρνιών είναι θετικές και υποστηρικτικές, με έμφαση στην ανάπτυξη συνεργασίας, ενσυναίσθησης και κοινωνικοσυναισθηματικών δεξιοτήτων.

Τα παιδιά αγκάλιασαν με σεβασμό και φροντίδα έναν μαθητή με άτυπο αυτισμό, δείχνοντας το κλίμα αποδοχής που προάγεται στην τάξη.

Οι όποιες εντάσεις διαχειρίζονται παιδαγωγικά με στόχο τη συμφιλίωση.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

(Αξιολόγηση: 9)

Στο 5ο Νηπιαγωγείο Μουρνιών καλλιεργείται κλίμα εμπιστοσύνης και σεβασμού μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών, προωθώντας τη συνεργασία και την ένταξη όλων των παιδιών, συμπεριλαμβανομένων εκείνων με ιδιαίτερες ανάγκες.

Η συνεργασία μεταξύ του διδακτικού προσωπικού και της παράλληλης στήριξης υπήρξε άριστη, βασισμένη σε σεβασμό και αλληλοβοήθεια.

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

(Αξιολόγηση: 9)

Η επικοινωνία του 5ου Νηπιαγωγείου Μουρνιών με τους γονείς είναι συστηματική και πολυδιάστατη, αξιοποιώντας τόσο προσωπικές συναντήσεις και τηλεφωνική επαφή όσο και ψηφιακά μέσα.

Οι γονείς συμμετέχουν ενεργά σε σχολικές εκδηλώσεις και συνεργασίες για εκπαιδευτικά projects, ενισχύοντας τη συνέργεια σχολείου και οικογένειας προς όφελος των παιδιών.

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

(Αξιολόγηση: 9)

Η διοίκηση του 5ου Νηπιαγωγείου Μουρνιών ασκείται με συνέπεια, σαφήνεια και παιδαγωγικό προσανατολισμό, υπό την καθοδήγηση της προϊσταμένης με μακροχρόνια εμπειρία.

Η οργάνωση των ρόλων, η υπεύθυνη διαχείριση της καθημερινής λειτουργίας και η συνεργασία με τη Σχολική Επιτροπή διασφαλίζουν την ομαλή και αποτελεσματική λειτουργία της μονάδας με προσανατολισμό στην ποιότητα του εκπαιδευτικού έργου.

Σχολείο και κοινότητα

(Αξιολόγηση: 9)

Το 5ο Νηπιαγωγείο Μουρνιών ενισχύει συστηματικά τη σύνδεσή του με την τοπική κοινότητα, συμμετέχοντας ενεργά σε πολιτιστικές δράσεις και εκπαιδευτικές επισκέψεις, που ενισχύουν τη βιωματική μάθηση και την κοινωνική ένταξη των παιδιών.

Η συνεργασία με γονείς, φορείς και τοπικούς επαγγελματίες ενσωματώνεται δημιουργικά στο παιδαγωγικό έργο, αναδεικνύοντας τον ρόλο του σχολείου ως ανοιχτού και δραστήριου κοινωνικού φορέα.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

(Αξιολόγηση: 10)

Το εκπαιδευτικό προσωπικό του 5ου Νηπιαγωγείου Μουρνιών επέδειξε υψηλό επίπεδο επαγγελματικής εγρήγορσης, συμμετέχοντας σε ποικίλες επιμορφώσεις με επίκεντρο την παιδική προστασία, τη διαχείριση συμπεριφοράς, τη σχολική βία και τις νέες τεχνολογίες στη μάθηση.

Η ενεργή παρουσία σε δράσεις τόσο ενδοσχολικού όσο και ευρύτερου επιμορφωτικού πλαισίου αντανακλά τη διαρκή επιδίωξη για βελτίωση του παιδαγωγικού έργου και ενίσχυση του ρόλου του νηπιαγωγού ως σύγχρονου εκπαιδευτικού.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

(Αξιολόγηση: 9)

Το 5ο Νηπιαγωγείο Μουρνιών, αν και δεν συμμετείχε φέτος σε ευρωπαϊκό πρόγραμμα λόγω στοχευμένου προγραμματισμού και περιορισμένης στελέχωσης, αναγνωρίζει τη σημασία και την προστιθέμενη αξία τέτοιων συμμετοχών.

Η προηγούμενη εμπειρία τους έχει συμβάλει ουσιαστικά στην επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών, ενισχύοντας τις ψηφιακές, διαπολιτισμικές και συνεργατικές δεξιότητές τους και προωθώντας την εφαρμογή καινοτόμων παιδαγωγικών πρακτικών.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

[Η παιδαγωγική προσέγγιση του 5ου Νηπιαγωγείου Μουρνιών είναι σαφώς προσανατολισμένη στις ανάγκες του παιδιού, προάγοντας την αυτονομία, τη δημιουργικότητα και τη συνεργασία.](#)

[Η διαθεματικότητα, το οργανωμένο μαθησιακό περιβάλλον και η συνεχής αξιολόγηση υποστηρίζουν τη βιωματική μάθηση και την ενεργή συμμετοχή των νηπίων.](#)

Σημεία προς βελτίωση

[Εργαστήκατε άψογα!](#)

[Θα μπορούσε να ενισχυθεί περαιτέρω η αξιοποίηση των ψηφιακών εργαλείων στην καθημερινή διδακτική πράξη, όπου αυτό κρίνεται παιδαγωγικά κατάλληλο.](#)

Προτάσεις προς βελτίωση

[Συγχαρητήρια για τη σταθερή παιδοκεντρική προσέγγιση και την καλλιέργεια ενός πλούσιου μαθησιακού περιβάλλοντος.](#)

[Η συστηματική εφαρμογή βιωματικών πρακτικών συμβάλλει ουσιαστικά στην ολόπλευρη ανάπτυξη των παιδιών.](#)

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

[Η σταθερή, οργανωμένη και καθοδηγητική ηγεσία της προϊσταμένης εξασφαλίζει ενιαία διοίκηση και ομαλή λειτουργία της μονάδας.](#)

[Η υπεύθυνη κατανομή ρόλων και η συνεργασία με τη Σχολική Επιτροπή ενισχύουν το κλίμα συνέργειας και αποτελεσματικότητας.](#)

Σημεία προς βελτίωση

[Η σταθερή και υπεύθυνη διοίκηση συμβάλλει καθοριστικά στην εύρυθμη λειτουργία της σχολικής μονάδας με βάση αυτή τη δυναμική, θα μπορούσε να συνεχιστεί .](#)

Προτάσεις προς βελτίωση

Θα μπορούσατε να συνεχίσετε συμμετοχικά και δημιουργικά!

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η συμμετοχή του εκπαιδευτικού προσωπικού σε επιμορφωτικά προγράμματα με επίκεντρο την παιδική προστασία, τη συμπεριφορά και τη σχολική βία δείχνει υψηλή ευαισθητοποίηση και επαγγελματική υπευθυνότητα.

Η διάθεση για επιμόρφωση σε νέες τεχνολογίες, όπως η εκπαιδευτική ρομποτική, ενισχύει τον παιδαγωγικό εκσυγχρονισμό της μονάδας.

Σημεία προς βελτίωση

Θα μπορούσε να επιδιωχθεί η συστηματική αποτύπωση και εφαρμογή των επιμορφωτικών γνώσεων στην πράξη, μέσω κοινών σχεδίων δράσης ή παιδαγωγικών εργαστηρίων.

Επίσης, η παρακολούθηση επιμορφώσεων σε θεματικές όπως συμπερίληψη ή διαφοροποίηση διδασκαλίας θα μπορούσε να εμπλουτίσει περαιτέρω την εκπαιδευτική προσέγγιση του σχολείου.

Προτάσεις προς βελτίωση

Αναγνωρίζεται η συνεχής προσπάθεια των εκπαιδευτικών για επιμόρφωση σε κρίσιμα παιδαγωγικά ζητήματα· μπορείτε να συνεχίσετε με βελτιωτικό ρυθμό την πορεία σας.