

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: 5ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΜΟΥΡΝΙΩΝ - 9521606

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 25/06/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 5ο νηπιαγωγείο Μουρνιών ιδρύθηκε το 2012. Πρόκειται για 2/θ μισθωμένο νηπιαγωγείο, ωστόσο όμως μέχρι τώρα λειτουργεί ένα τμήμα μόνο. Βρίσκεται επί της οδού Ελευθερίου Βενιζέλου και ακριβώς απέναντι από την οικία γέννησης του Ελευθέριου Βενιζέλου. Από το 2012 και μέχρι τώρα εργάζονται σε αυτό δύο νηπιαγωγοί μόνιμοι και με την οργανική τους θέση σε αυτό. Τη σχολική χρονιά 2023 - 2024 υπηρέτησε στο σχολείο μας και μία νηπιαγωγός παράλληλης στήριξης, Αναπληρώτρια καθώς επίσης και η Εκπαιδευτικός για την διδασκαλία της Αγγλικής γλώσσας. Το μαθητικό δυναμικό του σχολείου μας τη φετινή χρονιά, ήταν 19 μαθητές.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Σημεία προς βελτίωση

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Στο πλαίσιο της διοίκησης, της ηγεσίας και της οργάνωσης της σχολικής μονάδας, προβλήθηκε το έργο του σχολείου και έγινε διάχυση των καλών πρακτικών. Ακόμη ενισχύθηκε η συνεργασία του σχολείου με την τοπική κοινότητα και τους πολιτιστικούς φορείς.

Σημεία προς βελτίωση

Η βελτίωση της Διοικητικής λειτουργίας είναι μία συνεχής προσπάθεια. Κρατώντας μία σταθερή πορεία προς την ίδια κατεύθυνση, θα αποφέρει πιστεύουμε θετικά αποτελέσματα.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

1. Ενημέρωση για τις τελευταίες εκπαιδευτικές μεθοδολογίες και πρακτικές που μπορούν να ενισχύσουν την ποιότητα της διδασκαλίας.
2. Ευκαιρία για δικτύωση και ανταλλαγή εμπειριών με συναδέλφους από άλλες σχολικές μονάδες, ενισχύοντας έτσι την συνεργασία και την αλληλοϋποστήριξη.
3. Παροχή υψηλότερης ποιότητας εκπαίδευσης, κάτι που επωφελεί τους μαθητές και την κοινωνία συνολικά.
4. Οι Εκπαιδευτικοί πρέπει συνεχώς να αναζητούν νέες γνώσεις και δεξιότητες, καλλιεργώντας την αξία της δια βίου μάθησης.
5. Επαγγελματική ανάπτυξη και εξέλιξη των Εκπαιδευτικών.
6. Οι Επιμορφώσεις βοηθούν τους Εκπαιδευτικούς να προσαρμόζονται στις συνεχείς αλλαγές και ανανεώσεις που συμβαίνουν στον τομέα της Εκπαίδευσης.

Σημεία προς βελτίωση

Οι επιμορφώσεις πρέπει να προσαρμόζονται στις πραγματικές ανάγκες και τα ενδιαφέροντα των Εκπαιδευτικών. Να παρέχονται κίνητρα για τη συμμετοχή στις επιμορφώσεις, όπως π.χ. μοριοδότηση για επαγγελματική ανέλιξη ή πιστοποιήσεις που αναγνωρίζονται από το εκπαιδευτικό σύστημα. Οι Επιμορφώσεις πρέπει να παρέχουν πρακτικά εργαλεία και στρατηγικές που οι Εκπαιδευτικοί μπορούν να εφαρμόσουν άμεσα στην τάξη τους.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας
Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

1. Δημιουργία ισχυρών δεσμών μεταξύ μαθητών, Εκπαιδευτικών και Γονέων.
2. Ενίσχυση του αισθήματος του " ανήκειν " στη σχολική κοινότητα και βελτίωση του κλίματος του σχολείου.
3. Μέσα από τη δράση που πραγματοποιήσαμε στο κοντινό νηπιαγωγείο, σχετικά με την επίσκεψη που κάναμε και την αφίσα για τα Μνημεία που χαρίσαμε στους μαθητές, προσπαθήσαμε να ωθήσουμε τα παιδιά στο να μαθαίνουν να σέβονται και να εκτιμούν την πολιτιστική τους κληρονομιά.
4. Ενισχύσαμε την αυτοπεποίθηση και την αυτοεκτίμηση των μαθητών.
5. Η δράση που οργανώσαμε σχετικά με την προσφορά πασχαλινού καλαθιού με χειροποίητες κατασκευές από τα παιδιά, για να ενισχύσουμε το πασχαλινό παζάρι του " Ορίζοντα" στα Χανιά (μη κερδοσκοπικού οργανισμού, που στηρίζει άτομα με νεοπλασματικές ασθένειες), βοήθησε τους μαθητές μας να μάθουν για την αξία της κοινωνικής προσφοράς και της αλληλεγγύης.
6. Ανάπτυξη δεξιοτήτων συνεργασίας και επικοινωνίας μεταξύ των μαθητών.
7. Ανάπτυξη δεξιοτήτων επίλυσης προβλημάτων και κριτικής σκέψης.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Περιορισμένοι πόροι , καθώς τα χρήματα που μας παρέχουν δεν είναι αρκετά, ώστε να χρησιμοποιήσουμε τα απαραίτητα υλικά και να οργανώσουμε τις δραστηριότητές μας.

Οι Εκπαιδευτικοί και οι μαθητές έχουν ήδη φορτομένο πρόγραμμα γεγονός που καθιστά δύσκολη την εύρεση χρόνου για επιπλέον δραστηριότητες.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Πρακτική 1

Άξονας

Σχολείο και κοινότητα

Τίτλος Δράσης

Άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία !

Στόχος Βελτίωσης

Η σχολική κοινότητα είναι μία πολύ καλά οργανωμένη και δομημένη μονάδα, η οποία εκτός από τον παιδαγωγικό της χαρακτήρα, υποστηρίζει και προστατεύει μέσα στους κόλπους της, όλους τους μαθητές/τριες. Οι Εκπαιδευτικοί οφείλουν να προωθούν το άνοιγμα του σχολείου προς την κοινωνία. Τη φετινή σχολική χρονιά 2023 - 2024 έχουμε προγραμματίσει μία σειρά από εκπαιδευτικές επισκέψεις, που θα δώσουν την ευκαιρία στους μικρούς μαθητές μας να γνωρίσουν και να ανακαλύψουν καινούρια πράγματα - εμπειρίες και να αντλήσουν αρκετά ερεθίσματα, τα οποία θα εμπλουτίσουν το μαθησιακό περιβάλλον. Συγκεκριμένα θα επισκεφτούμε την Δημοτική βιβλιοθήκη του Σταλού, αργότερα την 115 πτέρυγα μάχης, τον εκθεσιακό χώρο του πρώην υδροηλεκτρικού εργοστασίου ΜΥΗΣ στην Αγυιά, το πάρκο κυκλοφοριακής αγωγής, το Μουσείο του Βενιζέλου στη Χαλέπα και τέλος θα κάνουμε διάφορες δράσεις σχετικά με τον Εθελοντισμό, σε συνεργασία με τον τοπικό οργανισμό Χανίων " Ορίζοντα ", που δραστηριοποιείται σε θέματα εθελοντισμού δότη μυελού των οστών, καθώς επίσης και θα μας επισκεφτούν.

Ενέργειες Υλοποίησης

Στα πλαίσια της φετινής χρονιάς καταφέραμε να υλοποιήσουμε με επιτυχία όλες τις προγραμματισμένες μας δράσεις και επισκέψεις στους παράγοντες που ήδη έχουμε αναφέρει, καθώς και στο καινούριο αρχαιολογικό μουσείο Χανίων και στο μουσείο βιωματικής προσέγγισης (archaio Lab) στην Κίσσαμο Χανίων. Όλες οι επισκέψεις μας στέφθηκαν με πλήρη επιτυχία και άρεσαν ιδιαίτερα στα παιδιά, ιδιαίτερα αυτές που είχαν αλληλεπιδραστικό και βιωματικό χαρακτήρα.

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://blogs.sch.gr/5nipmourchan/archives/category/draseis>

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Εκπαίδευση σε τεχνικές διαχείρισης του άγχους και της επαγγελματικής εξουθένωσης (burnout) για τη διατήρηση της ψυχικής υγείας των Εκπαιδευτικών.

Θέμα 2

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Εκπαίδευση σε τεχνικές αντιμετώπισης συγκρούσεων και διαμεσολάβησης για τη διαχείριση προβλημάτων μεταξύ των μαθητών.
