

## **Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)**

**Σχολική Μονάδα:** 5ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΜΟΥΡΝΙΩΝ - 9521606

**Σχολικό Έτος:** 2022 - 2023

**Ημερομηνία Εξαγωγής:** 19/06/2023

### **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το 5ο νηπιαγωγείο Μουρνιών ιδρύθηκε το 2012. Πρόκειται για 2/θ μισθωμένο νηπιαγωγείο, ωστόσο όμως μέχρι τώρα λειτουργεί ένα τμήμα μόνο. Βρίσκεται επί της οδού Ελευθερίου Βενιζέλου και ακριβώς απέναντι από την οικία γέννησης του Ελευθερίου Βενιζέλου. Από το 2012 και μέχρι τώρα εργάζονται σε αυτό δύο Νηπιαγωγοί μόνιμοι και με την οργανική τους θέση σε αυτό. Την περσινή χρονιά 2022 - 2023 υπηρέτησε στο σχολείο μας και μία νηπιαγωγός Παράλληλης στήριξης, Αναπληρώτρια, καθώς επίσης και μία Εκπαιδευτικός για την διδασκαλία της Αγγλικής γλώσσας. Το σχολικό έτος 2022 - 2023, το μαθητικό δυναμικό του σχολείου μας ήταν 18 νήπια/προνήπια.

### **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

#### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

##### **Θετικά σημεία**

Θετικά σημεία της σχολικής μας μονάδας:

Επαγγελματισμός των Εκπαιδευτικών

Ειλικρινές ενδιαφέρον

Άριστη συνεργασία με τους γονείς

Διάθεση για συνεργασία με τοπικούς κοινωνικούς φορείς και με Εκπαιδευτικούς από άλλες Ευρωπαϊκές χώρες

##### **Σημεία προς βελτίωση**

Τα σημεία που θα θέλαμε να βελτιώσουμε στο σχολείο μας, είναι η επάνδρωση ενός διαδραστικού πίνακα και

ενός προτζέκτορα, τα οποία θεωρούμε απαραίτητα εργαλεία για την διδασκαλία μέσα στην τάξη.

## Διοικητική λειτουργία

### Θετικά σημεία

Εν συντομία μπορούμε να πούμε πως ως θετικά σημεία της σχολικής μας μονάδας, αποτελούν το ειλικρινές ενδιαφέρον και ο επαγγελματισμός των Εκπαιδευτικών, η διάθεση να δημιουργήσουν, το κλίμα της άριστης συνεργασίας με τους γονείς, καθώς και η διάθεση για συνεργασία τόσο με τους τοπικούς κοινωνικούς φορείς, όσο και με σχολεία και Εκπαιδευτικούς από άλλες Ευρωπαϊκές χώρες.

### Σημεία προς βελτίωση

Από την άλλη μεριά ως αδυναμίες εντοπίζονται, η έλλειψη σε ψηφιακά μέσα και συγκεκριμένα ένας διαδραστικός πίνακας, αλλά και ένας προτζέκτορας, τα οποία θεωρούμε απαραίτητα εργαλεία για μία σύγχρονη Εκπαίδευση.

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Θετικά σημεία

Θετικά σημεία ως προς την επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών μπορούμε να πούμε πως αποτελούν η αγάπη τους προς τα παιδιά αυτής της ηλικίας, η διαρκής εσωτερική αναζήτηση και αυτοαξιολόγηση, το ενδιαφέρον για συνεχή ενημέρωση, η θετική ανταπόκρισή τους σχετικά με την απαιτούμενη επιμόρφωσή τους και γενικότερα η ειλικρινής διάθεση να προσφέρουν και να δημιουργήσουν.

### Σημεία προς βελτίωση

Παρ' ότι έχουμε όλη την καλή διάθεση να συμμετέχουμε σε διάφορες δράσεις, Επιμορφώσεις κ.τ.λ, δεν είναι τόσο εύκολο για δύο μόνο Νηπαγωγούς να εμπλέκονται ταυτόχρονα και να αναλαμβάνουν να φέρουν εις πέρας διάφορες δραστηριότητες, λόγω του μεγάλου φόρτου εργασίας που προκύπτει και προστίθεται στις υπόλοιπες απαιτήσεις της καθημερινής ρουτίνας μέσα στην τάξη.

## Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

### Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

5

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

### **Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

2

### **Αξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Σχολείο και κοινότητα

### **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

2

### **Αξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

### **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

Εδώ θα θέλαμε να σημειώσουμε πως μία Ενδοσχολική Επιμόρφωση την οποία είχαμε σκοπό να υλοποιήσουμε, τελικά δεν μπόρεσε να πραγματοποιηθεί φέτος γιατί στην πορεία προέκυψαν κάποια κωλύματα ( σχετικά με θέματα Περιβαλλοντικής εκπαίδευσης - " Το οικολογικό αποτύπωμα" με τον καθηγητή του Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου κ. Μαλανδράκη Γεώργιο, την οποία θα προσπαθήσουμε να υλοποιήσουμε την επόμενη σχολική χρονιά 2023 - 2024.

### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Τα αποτελέσματα των δράσεων, των οποίων προσπαθήσαμε να επιτύχουμε τους στόχους που είχαμε θέσει εξ' αρχής είναι:

- Ως προς την μαθησιακή και παιδαγωγική λειτουργία, και με την κατάλληλη Επιμόρφωση των Εκπαιδευτικών, καταφέραμε μέσα από την αλληλοκατανόηση και την άπογη συνεργασία, να μεταφέρουμε στους μαθητές μας ένα θετικό κλίμα κατάκτησης της γνώσης - μάθησης. Οι μαθητές κάθε μέρα ερχόντουσαν με χαρά στο νηπιαγωγείο.
- Αποδοχή του διαφορετικού ( του μαθητή με τις ιδιαίτερες ικανότητες που είχαμε φέτος στην τάξη μας )

- Άριστες σχέσεις και συνεργασία των νηπιαγωγών με την δασκάλα των Αγγλικών και την Εκπαιδευτικό της παράλληλης στήριξης. Υπήρξε αμοιβαία στήριξη μεταξύ τους και αλληλοβοήθεια, πράγμα το οποίο οι μαθητές το εισέπραξαν καθ' όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς.
- Άριστο επικοινωνιακό πλαίσιο με τους γονείς, οι οποίοι ήταν κοντά στους Εκπαιδευτικούς και στους μαθητές, βοηθώντας όπου και όπως μπορούσαν, όταν υπήρχε ανάγκη.
- Μέσα από την εφαρμογή των Εργαστηρίων δεξιοτήτων, οι μαθητές μας μπόρεσαν να καλλιεργήσουν και να κατακτήσουν δεξιότητες όπως , της επικοινωνίας, της συνεργασίας, της ομαδικότητας, της κριτικής σκέψης και της ενεργητικής συμμετοχής.
- Με την συμμετοχή μας σε Ευρωπαϊκό πρόγραμμα eTwinning, δόθηκε η ευκαιρία στα παιδιά να αναπτύξουν την υπολογιστική τους σκέψη, εφόσον ήρθαν σε επαφή και εφάρμοσαν στην πράξη, την λειτουργία του ρομποτ Beebot, το οποίο έμαθαν να χειρίζονται.

#### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Οι δυσκολίες που παρουσιάστηκαν και εντοπίζουμε φέτος, αφορούν κυρίως το κομμάτι της διαχείρισης μέσα στην τάξη 17 μαθητών κι ενός με ιδιαίτερες ικανότητες, κυρίως τις τρεις από τις πέντε μέρες της εβδομάδας, όπου δεν παρέχονταν στο παιδί εκπαιδευτική υποστήριξη από ειδικό παιδαγωγό.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

### **Θέμα 1**

**Αξονας**

**Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση**

**Ειδικότερο Θέμα**

**Αίτια συχνής εμφάνισης δυσκολιών και διαταραχών στο λόγο, σε παιδιά νηπιακής ηλικίας και τρόποι αντιμετώπισης.**

---

**Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

**Σημαντικότερα θέματα που χρήζουν μελλοντικής μελέτης και προτάσεις για Σχέδια Δράσης**

**Παρατηρήσεις / Σχόλια**