

Τι είναι αυτό που υπάρχει  
στον ουρανό;;

Η σελήνη, η γη και ο ήλιος αποτελούν τα τρία ουράνια σώματα τα οποία οι μικροί μαθητές γνωρίζουν και θα προσπαθήσουμε να μάθουμε περισσότερα για αυτά και για ό,τι άλλο υπάρχει στον ουρανό.

Στόχος της μάθησης είναι η τροποποίηση των γνώσεων που ήδη υπάρχουν μέσα από κατάλληλο και πλούσιο περιβάλλον με το οποίο αλληλεπιδρούν οι μαθητές. Μέσα από πειράματα, δημιουργία μηχανικών κατασκευών, καλλιέργεια μαθηματικής σκέψης και εξοικείωση με βασικές αρχές προγραμματισμού τα παιδιά έρχονται σε επαφή με τη φιλοσοφία του STE(A)M.



Τα βιβλία που χρησιμοποιήθηκαν για να γνωρίσουμε το θέμα είναι τα ακόλουθα :



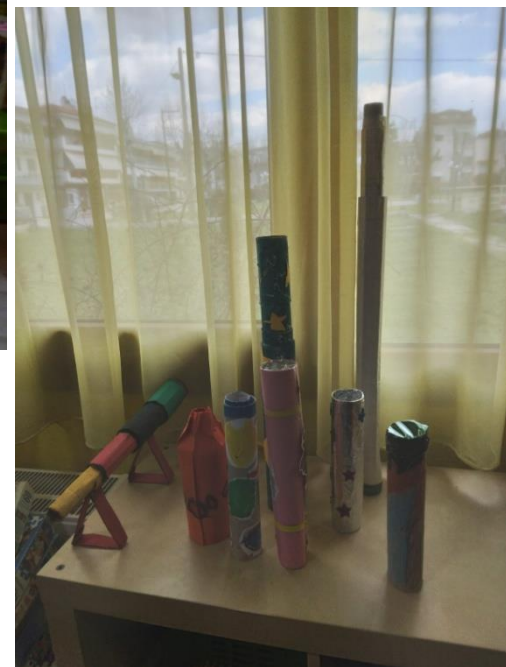
Ξεκινήσαμε το θέμα με την εναλλαγή της μέρας με τη νύχτα. Τα νήπια γνωρίζουν με βιωματικό τρόπο αυτή την εναλλαγή και κατόπιν σε χαρτί φτιάχνουν τις διαφορές στις δραστηριότητες της μέρας και της νύχτας. Κατασκευάζουμε την μέρα και τη νύχτα χωρίζοντας ένα πιάτο στη μέση.



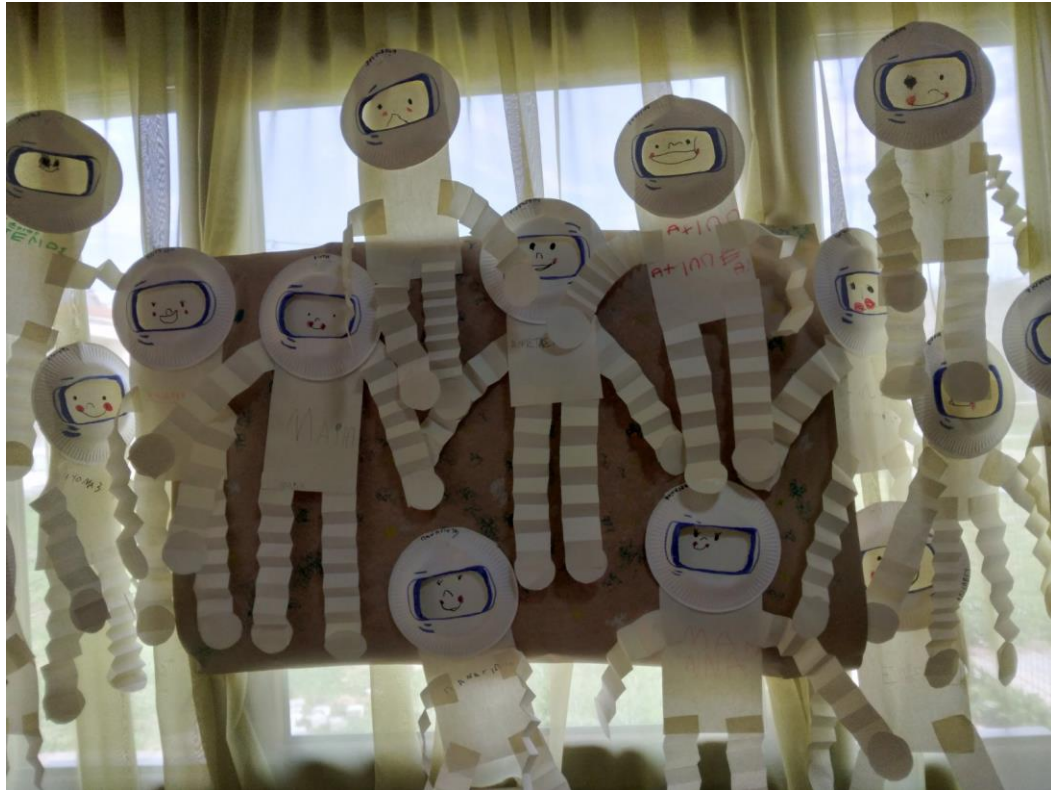
Στη συνέχεια μία μέρα με συννεφιά αναρωτιόμαστε τι υπάρχει πέρα από τον ήλιο, που σήμερα δεν φάνηκε. Μέσα από ερωτοαπαντήσεις μαθαίνουμε τις γνώσεις των νηπίων για τα ουράνια σώματα. Ακούμε τραγούδια σχετικά « Στη γειτονιά του Ήλιου» και βλέπουμε στο youtube τους πλανήτες.



Πως όμως θα φτάσουμε σε αυτούς τους πλανήτες; Και πως θα τους δούμε; Μέσα από αυτά τα ερωτήματα δημιουργείται η ανάγκη να φτιάξουμε διαστημόπλοια και τηλεσκόπια.



Στη συνέχεια προκύπτει το πρόβλημα πώς θα πάμε ψηλά στον ουρανό, γιατί υπάρχει η έλλειψη βαρύτητας, δηλαδή θα πετάμε. Μέσα από πειραματισμό ( πετάμε φτερό, χαρτί, πλαστικό καπάκι) και καταλαβαίνουμε ότι θα χρειαστούμε ειδική στολή, αυτή του αστροναύτη.



Τέλος γινόμαστε αστροναύτες και περπατάμε για να βρούμε τους πλανήτες μας, δίνοντας οδηγίες κατευθύνσεως και προσανατολισμού.

