

Δεξιότητες (ενδιαφέρονται και ενεργώ - κοινωνική συναίσθηση κι ευθύνη)

Η οικογένεια δεν έχει αριθμητική, είναι απλώς μοναδική



ΣΚΟΠΟΣ :

Η οικογένεια ως κοινωνικός θεσμός έχει διαφοροποιηθεί στο πέρασμα του χρόνου υπό την επίδραση κοινωνικοοικονομικών και πολιτιστικών αλλαγών. Είναι γεγονός ότι, με τον όρο «οικογένεια» σήμερα, εννοούνται περισσότεροι του ενός τύποι οικογενειών, με διαφορετική δομή και λειτουργία των μελών τους. Το παρόν εκπαιδευτικό πρόγραμμα προσεγγίζει θέματα οικογενειακής ποικιλομορφίας προς άρση των όποιων διακρίσεων.

ΕΙΣΑΓΩΓΗ



- Ξεκινήσαμε με την αναφορά του ποιήματος του Γιάννη Ρίτσου που δίνεται παρακάτω: Κάτω από τα τριανταφυλλένια πέλματα σου / Δύο καρυδιές / Η καρδιά της μητέρας / η καρδιά του πατέρα. / Πάτα γερά / Δεν θα πέσεις.
- Φυσικά μέσα από την διαφορετική δομή των οικογενειών τα νήπια εξέφρασαν ανιλήψεις, συναισθήματα, ιδέες για την έννοια της οικογένειας και ήρθαν σε επαφή με την έννοια της οικογενειακή πολυμορφίας. Τα μέσα που χρησιμοποιήθηκαν ήταν παραμύθια, μουσική, τραγούδια, κατασκευές, παιχνίδια και ζωγραφική.
- Ο σχεδιασμός και η υλοποίηση των εργαστήριων δραστηριοτήτων αποτελεί μία ευκαιρία και μία εισαγωγή σε νέες εκπαιδευτικές διαδικασίες και εμπειρίες.
- Η συγκεκριμένη δεξιότητα ξεκίνησε 1 Δεκεμβρίου και κράτησε 2 μήνες. Πραγματοποιήθηκαν 7 τρίωρα εργαστήρια και εξαιτίας του Covid19 δεν υπήρξε καμία δράση εκτός σχολείου και σαφώς υπήρξαν αρκετές απουσίες τόσο των νηπίων όσο και της εκπαιδευτικού. Οι φωτογραφίες αφορούν όλα τα εργαστήρια για αυτό δεν έχουν χρονική σειρά, οι δράσεις που περιγράφονται πραγματοποιήθηκαν κατά την διάρκεια όλου αυτού του διαστήματος.



«Η μοναδική μου οικογένεια»



- Προβάλουμε στη τάξη το ψηφιακό διαδραστικό παραμύθι «Η μονα-δική μου οικογένεια» της Ι. Μανάφη και συζητάμε για τις οικογένειες των ζώων που πρωταγωνιστούν, προτείνουμε να ζωγραφίσουν την οικογένεια τους και παράλληλα μιλάμε για την οικογένεια του Χριστού (λόγω του κοντινού διαστήματος ως τα Χριστούγεννα). Ακόφτιάχνουμε την κάτοψη του αγαπημένου μας δωματίου σπίτι μας.



«Πες μου πιγκουίνε?»



- Σε αυτή την ενότητα οι μαθητές καλλιεργούν τις δεξιότητες του 21^{ου} αιώνα – 4CS (συνεργασία, κριτική σκέψη, δημιουργικότητα και επικοινωνία) μέσα από την γνωριμία τους με τον τύπο της πυρηνικής οικογένειας, τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά της, τις δυσκολίες αλλά και τις όμορφες στιγμές που βιώνουν. Προβάλλουμε βίντεο με αποσπάσματα από «Το μαγικό κόσμο των Ζώων της Disney»



«Πες μας λύκε»



- Τα παιδιά μέσα από το παιχνίδι λύκε λύκε είσαι εδώ? Γνωρίζουν τον τύπο της εκτεταμένης οικογένειας και τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά της. Συζητάμε πως το 1+1 μπορεί να μας δώσει τους αριθμούς 5, 6, 7, 8. Κατασκευάζουμε λύκο, ακούμε την φωνή του και αναφερόμαστε στην αγέλη.

«Πες μας Καγκουρό και Κούκε»



- Συζητάμε με τα παιδιά για την δομή της οικογένειας του καγκουρό και τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά της. Η συζήτηση οδηγεί στον ορισμό της μονογονεϊκής οικογένειας, κάνουμε πηδηματάκια σαν καγκουρό προσέχοντας το μάρσιπο μας. Επίσης
- Κατασκευάζουμε καγκουρό και
- ζωγραφίζουμε πώς αισθάνεται
- το καγκουρό στην οικογένεια του.
- Βλέπουμε στο μαγικό κόσμο των ζώων
- την οικογένεια του καγκουρό.
- Παράλληλα μέσα από ένα παραμύθι για το
- κούκο γνωρίζουμε τον τύπο της θετής
- Οικογένειας όπου $1+1=3$ το ίδιο άθροισμα έχει
- και η οικογένεια του καγκουρό αφού μαμά και
- μπαμπάς είναι το ίδιο πρόσωπο.



«Πες μας χελωνάκι»



- Μέσα από συζήτηση και εικόνες που βλέπουμε στον υπολογιστή τα παιδιά αναγνωρίζουν τις δυσκολίες των ασυνόδευτων προσφυγόπουλων και των ορφανών, είναι δύσκολο να είσαι χωρίς οικογένεια, το ζωγραφίζουμε. Ακούμε και βλέπουμε παραμύθια στο youtube από χελώνες και τον τρόπο που μεγαλώνουν, $1+1=0$ συζητάμε και αυτό το άθροισμα



«Αξιολόγηση των μονα-δικών μας οικογενειών»



- Μετά από την γνωριμία μας με τόσο είδη διαφορετικών οικογενειών τα παιδιά καλλιέργησαν και κατανόησαν πως αισθάνονται. Ξανά βλέπουμε το παραμύθι «Η μοναδική μου οικογένεια» της Ι.Μαναφή και αντιλαμβανόμαστε πόσο σημαντικό είναι το σπιτάκι της αγάπης.

