

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2024-2025)

Σχολική Μονάδα: 5ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΜΟΣΧΑΤΟΥ - 9051886

Σχολικό Έτος: 2024 - 2025

Ημερομηνία Εξαγωγής: 28/09/2025

Α. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση)

Στον τομέα «Διδασκαλία, Μάθηση και Αξιολόγηση», η ποιότητα της εκπαιδευτικής πρακτικής στο Νηπιαγωγείο βασίστηκε στην κατανόηση των αναπτυξιακών ιδιαιτεροτήτων των παιδιών και στο ισχύον Πρόγραμμα Σπουδών. Δημιουργήθηκαν πλούσια και υποστηρικτικά μαθησιακά περιβάλλοντα, προσαρμοσμένα στον ατομικό ρυθμό και τον τρόπο μάθησης των παιδιών. Η διδασκαλία επικεντρώνεται στην επιλογή κατάλληλων παιδαγωγικών προσεγγίσεων, στην αποτελεσματική οργάνωση του χρόνου, του χώρου, των μεθόδων και των μέσων, προάγοντας την ενεργό συμμετοχή των μαθητών στη μαθησιακή διαδικασία.

Προωθούνται βιωματικές, ενεργητικές και συνεργατικές μορφές μάθησης που εμπλουτίζουν και ενισχύουν τις δραστηριότητες στην τάξη. Παράλληλα, τίθενται υψηλές προσδοκίες για όλους τους μαθητές, ενώ παρέχεται συνεχής ενθάρρυνση ώστε να επιτευχθούν υψηλότερα επίπεδα γνώσεων, δεξιοτήτων και στάσεων. Οι νηπιαγωγοί συνεργάζονται, αναπτύσσοντας προγράμματα στήριξης βάσει των ιδιαίτερων αναγκών της σχολικής μονάδας. Υλοποιούνται καινοτόμες δράσεις και δίνεται έμφαση στη συμπεριληπτική εκπαίδευση.

Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση)

Η σχολική μονάδα εφαρμόζει δομημένες διαδικασίες, μέτρα και παρεμβάσεις για την παρακολούθηση της παρουσίας των μαθητών και την αντιμετώπιση προβλημάτων φοίτησης και σχολικής διαρροής. Εξασφαλίζεται η συστηματική παρακολούθηση του προγράμματος από όλους τους μαθητές, η έγκαιρη προσέλευσή τους και η παραμονή τους στο Νηπιαγωγείο. Υπάρχουν μηχανισμοί για την παρακολούθηση περιπτώσεων συστηματικής απουσίας, ελλειπών φοίτησης ή πρόωρης αποχώρησης από το Νηπιαγωγείο, καθώς και για τη διερεύνηση των αιτιών και την ανάπτυξη παρεμβάσεων για την αποτελεσματική αντιμετώπιση των προβλημάτων φοίτησης και διαρροής. Πραγματοποιήθηκαν και δράσεις οι οποίες συντελούν στη μετάβαση των νηπίων στο Δημοτικό.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: )

Οι δραστηριότητες που υλοποιήθηκαν επιτυχώς στον άξονα: «Σχέσεις μεταξύ μαθητών/τριών», ήταν άριστα δομημένες και επικεντρώνονται στις σχέσεις που δημιουργούνται στο Νηπιαγωγείο ανάμεσα στους μαθητές, προάγοντας τη συνεργασία, την επικοινωνία, την αμοιβαία εκτίμηση και την εμπιστοσύνη. Δίνεται έμφαση στον σχεδιασμό και την εφαρμογή πρακτικών που βελτιώνουν το σχολικό κλίμα, βοηθούν να ξεπεραστούν οι δυσκολίες και ενδυναμώνουν τις σχέσεις των μαθητών. Η ευαισθητοποίηση και η κινητοποίηση της σχολικής μονάδας οδήγησαν στα επιθυμητά αποτελέσματα, ως προς την πρόληψη και αντιμετώπιση των συγκρούσεων μέσω παιδαγωγικής διαχείρισης.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

(Αξιολόγηση: 10)

Και στον άξονα «Σχέσεις μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών», η Σχολική Μονάδα εστίασε στις σχέσεις που διαμορφώνονται στο Νηπιαγωγείο μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών. Περιλαμβάνει την ανάπτυξη συνεργατικών σχέσεων, την επικοινωνία, την αμοιβαία εκτίμηση και την εμπιστοσύνη. Δόθηκε έμφαση στον σχεδιασμό και την εφαρμογή πρακτικών που βελτιώνουν το σχολικό κλίμα και ενισχύουν τις σχέσεις μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών. Επιπλέον, ενθαρρύνεται η ανάπτυξη πρωτοβουλιών και δράσεων για τη διαχείριση προβλημάτων, την παροχή ευκαιριών για δημιουργική συλλογική δράση και τη συμμετοχή εκπαιδευτικών και μαθητών στη βελτίωση των μεταξύ τους σχέσεων.

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

(Αξιολόγηση: )

Για το συγκεκριμένο άξονα, ο οποίος εστιάζει στην ποιότητα των σχέσεων και της συνεργασίας του Νηπιαγωγείου με τους γονείς και κηδεμόνες, οι στόχοι της αгаστικής και πολύτιμης συνεργασίας, επιτεύχθηκαν σε υψηλό βαθμό, αντιμετωπίζοντας τις δυσκολίες που παρουσιάστηκαν. Περιλαμβάνει τη διαμόρφωση μηχανισμών πλήρους, τακτικής και αμφίδρομης επικοινωνίας, με πολλούς τρόπους, καθώς και την ενημέρωσή των γονέων σχετικά με την πρόοδο των παιδιών τους.

Συγκεκριμένα:

1. Παρέχει ευκαιρίες για την ενεργή συμμετοχή των γονέων και κηδεμόνων σε δραστηριότητες και πρωτοβουλίες του Νηπιαγωγείου, όπως πολιτιστικές και κοινωνικές εκδηλώσεις και ενημερωτικές συναντήσεις.
2. Διασφαλίζει τη δημιουργία κλίματος συνεργασίας, αλληλοεκτίμησης και αλληλοκατανόησης με τους γονείς και κηδεμόνες.
3. Συνεργάζεται με τους γονείς και κηδεμόνες για την αντιμετώπιση προβλημάτων

συμπεριφοράς των μαθητών.

4. Οργανώνει και εφαρμόζει διαδικασίες που διευκολύνουν τη συστηματική επικοινωνία με όλους τους γονείς και κηδεμόνες των μαθητών.

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

(Αξιολόγηση: )

Ο ολοκληρωμένος τρόπος οργάνωσης και διοίκησης της σχολικής μονάδας από τη Διεύθυνση και τον Σύλλογο Διδασκόντων, οι οποίοι έθεσαν συλλογικά συγκεκριμένους στόχους και λειτούργησαν αποτελεσματικά ως ομάδα, οδήγησε στην επιτυχία των πρακτικών του σχολείου για τον συντονισμό της σχολικής ζωής. Πιο συγκεκριμένα, περιλαμβάνει την επιτυχή λειτουργία των μηχανισμών και διαδικασιών που διευκολύνουν την επικοινωνία, τη συνεργασία, τη συμμετοχή και τη συλλογική δράση των μελών της σχολικής κοινότητας. Επιπλέον, εξασφαλίστηκε η αποτελεσματική οργάνωση της ενημέρωσης των εκπαιδευτικών, των μαθητών και των γονέων, καθώς και η βέλτιστη αξιοποίηση του εκπαιδευτικού προσωπικού σύμφωνα με την εξειδίκευσή τους, τις ικανότητες, τις δεξιότητες και τις εμπειρίες τους, τις ανάγκες του σχολείου και τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά και ενδιαφέροντά τους. Μέσω αυτών των διαδικασιών, επιτεύχθηκε η συνεχής βελτίωση της σχολικής ζωής και η ασφάλεια των νηπίων.

Σχολείο και κοινότητα

(Αξιολόγηση: )

Η εξαιρετική προσπάθεια βελτίωσης της ποιότητας των σχέσεων και της συνεργασίας του σχολείου με εκπαιδευτικούς και κοινωνικούς φορείς, καθώς και τη διαμόρφωση μηχανισμών και την ανάληψη πρωτοβουλιών που ενισχύουν τις σχέσεις και τη δημιουργική συνεργασία του σχολείου με άλλα σχολεία και φορείς της τοπικής και ευρύτερης κοινωνίας, απέβη επιτυχής προσφέροντας ασφαλές, ευχάριστο και πλούσιο περιβάλλον μάθησης στους μικρούς μαθητές. Η σχολική μονάδα υλοποίησε συνεργασίες με άλλα σχολεία και συνεργάστηκε τακτικά και αποτελεσματικά με τη Σύμβουλο Εκπαίδευσης. Επιπλέον, αξιοποίησε τους υφιστάμενους φορείς υποστήριξης και άλλους υπηρεσιακούς φορείς (π.χ. ΚΕΔΑΣΥ) για την υλοποίηση του εκπαιδευτικού της έργου, αναπτύσσοντας παράλληλα και επικοινωνιακή συνεργασία με τον Δήμο.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

(Αξιολόγηση: )

Οι εκπαιδευτικοί της σχολικής μονάδας συμμετείχαν σε επιμορφωτικές δράσεις υποχρεωτικού ή προαιρετικού χαρακτήρα, με στόχο τη διαρκή επικαιροποίηση των γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων τους, για την αποτελεσματική εκτέλεση του έργου τους και την ενίσχυση της επαγγελματικής τους ταυτότητας.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

(Αξιολόγηση)

Ο συγκεκριμένος άξονας αναφέρεται στη συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε δίκτυα και προγράμματα για την ενίσχυση των γνώσεων και των δεξιοτήτων τους σε σχέση με ευρύτερα θέματα, όπως η διαπολιτισμική εκπαίδευση ή η εκπαίδευση για την αειφορία αλλά και θέματα που άπτονται της επιστήμης της ειδικότητάς τους με σκοπό την επαγγελματική τους ανάπτυξη. Δίνεται έμφαση στην εξοικείωση με τις σύγχρονες διδακτικές και παιδαγωγικές προσεγγίσεις, καθώς και με τις διαδικασίες και πρακτικές για τη βελτίωση των λειτουργιών της σχολικής μονάδας με σκοπό την ενίσχυση των ικανοτήτων των εκπαιδευτικών, της ευελιξίας και της δημιουργικότητάς τους μέσα από την επαφή τους με άλλα περιβάλλοντα μάθησης κάτι το οποίο υλοποιήσατε επιτυχώς στη σχολική σας μονάδα.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Αποτιμώντας το σύνολο των αξόνων που αφορούν την Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία της σχολικής μονάδας διαπιστώνονται θετικά σημεία, εύστοχης και ρεαλιστικής στοχοθεσίας, αποτελεσματικής επικοινωνίας και δημιουργίας συνεργατικού κλίματος. Υπάρχει ενδιαφέρον από πλευράς εκπαιδευτικών για την υιοθέτηση καινοτόμων πρακτικών και διαμορφώνονται οι κατάλληλες συνθήκες που υποστηρίζουν κι ενισχύουν πρωτοβουλίες για συμμετοχή των μαθητών /τριών σε προγράμματα και δράσεις που άπτονται των ενδιαφερόντων τους.

Πολύ θετικό σημείο σε σχέση με την παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία του σχολείου σας είναι ο σχεδιασμός, η επιτυχής υλοποίηση και επίτευξη των στόχων που θέσατε στα:

Σχέδιο Δράσης: «όλοι ίσοι, όλοι ξεχωριστοί»

Άξονας: Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχέδιο Δράσης: «ο κήπος μας ,κέντρο μάθησης και δημιουργικότητας»

Άξονας: Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Το κάθε σχέδιο δράσης είναι πολύ καλά δομημένο, με αναλυτικό και εύληπτο τρόπο και με στόχους που υποστηρίζουν τον αρχικό σκοπό βελτίωσης. Η αναγκαιότητα σχεδιασμού και υλοποίησης του συγκεκριμένου σχεδίου δράσης, συνδέεται αρμονικά με τους επιμέρους στόχους που έχουν διατυπωθεί, ενώ οι ενέργειες, το χρονοδιάγραμμα υλοποίησης οι πόροι, τα μέσα και τα ερευνητικά εργαλεία περιγράφονται με σαφήνεια. Τα κριτήρια επιτυχίας της δράσης παρουσιάζονται με κατανοητό και ευσύνηπτο τρόπο, συνδέοντας τα με τους στόχους που έχουν τεθεί. Επίσης, οι διαδικασίες αξιολόγησης των Δράσεων, είναι έγκυρες και αξιόπιστες.

Συγχαρητήρια και για τον τρόπο καταγραφής των τεκμηρίων της σχολικής σας μονάδας.

Συνεχίστε το εξαιρετικό εκπαιδευτικό σας έργο!

Σημεία προς βελτίωση

Καλό θα είναι να ενισχυθεί η οργάνωση επιπλέον επιμορφώσεων (π.χ. ενδοσχολική σύμφωνα με τις ανάγκες σας) και η συμμετοχή σας σε επιμορφώσεις οι οποίες θα σας οδηγήσουν στην επαγγελματική σας ανάπτυξη ως προς την παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία.

Προτάσεις προς βελτίωση

Η βελτίωση της παιδαγωγικής και μαθησιακής λειτουργίας στο νηπιαγωγείο είναι θεμελιώδης για την ομαλή ανάπτυξη των παιδιών και τη δημιουργία ενός υποστηρικτικού και ενδυναμωτικού περιβάλλοντος μάθησης. Εκτός από την απαραίτητη συνεργατική κουλτούρα, τη συμπερίληψη και τη συνεκπαίδευση, ακολουθούν κάποιες προτάσεις για τη βελτίωση κάποιων τομέων (ανάλογα με τις ανάγκες σας):

Εμπλουτισμένο Περιβάλλον Μάθησης

- Πολυαισθητηριακή Μάθηση: Δημιουργία μαθησιακών περιοχών που ενσωματώνουν όλα τα αισθητηριακά κανάλια: όραση, ακοή, αφή, γεύση και οσμή. Αυτό ενισχύει την κατανόηση και εμπλοκή των παιδιών.
- Φυσικό Περιβάλλον και Εξωτερικοί Χώροι: Η δυνατότητα εξωτερικών δραστηριοτήτων ενισχύει τη μάθηση, ειδικά μέσα από φυσικές εξερευνήσεις και παιχνίδι στην ύπαιθρο (π.χ. αυλή, κήποι, πάρκα, δασικές περιοχές κλπ)

Ενεργητική Συμμετοχή των Γονέων

- Συνεργασία με Γονείς: Δημιουργία διαύλων επικοινωνίας με τους γονείς για να υποστηρίξουν τη μαθησιακή διαδικασία. Π.χ., τακτικές συναντήσεις ή ημερολόγια που ενημερώνουν τους γονείς για τις δραστηριότητες και την πρόοδο του παιδιού.
- Εκπαιδευτικά Σεμινάρια για Γονείς: Οργάνωση σεμιναρίων ή εργαστηρίων για γονείς σχετικά με τις παιδαγωγικές πρακτικές, τη σημασία του παιχνιδιού στη μάθηση και τη συναισθηματική ανάπτυξη των παιδιών. Καλό θα ήταν να σχεδιαστεί, εγκαίρως επιμόρφωση και για τους γονείς, σε θέματα που εσείς θα κρίνετε κατάλληλα, διερευνώντας τις ανάγκες τους, ώστε να δημιουργηθούν εξ αρχής σχέσεις εμπιστοσύνης και να αναπτυχθεί φιλικό κλίμα και συνεργατική κουλτούρα.

Χρήση Σύγχρονων Τεχνολογιών

- Παιδαγωγικές Εφαρμογές και Μέσα: Χρήση ειδικών εφαρμογών για παιδιά, οι οποίες ενσωματώνουν μάθηση μέσω παιχνιδιών και δραστηριοτήτων.
- Ψηφιακή Ιστορία και Εικόνα: Δημιουργία ιστοριών μέσω ψηφιακών εργαλείων που μπορούν να βοηθήσουν τα παιδιά να αναπτύξουν τη φαντασία τους και να κατανοήσουν καλύτερα τη διαδικασία της αφήγησης.

Αξιολόγηση και Ανατροφοδότηση

- Διαμορφωτική Αξιολόγηση: Εφαρμογή μεθόδων αξιολόγησης που επικεντρώνονται στην παρακολούθηση της συνεχούς ανάπτυξης των παιδιών, όπως η παρατήρηση και η ανατροφοδότηση σε πραγματικό χρόνο.
- Αξιολόγηση μέσω Πορτφόλιο: Χρήση πορτφόλιο για την καταγραφή των προόδων του παιδιού σε διάφορους τομείς

Προώθηση της Καινοτομίας:

- Ανάπτυξη δραστηριοτήτων που ενθαρρύνουν τα παιδιά να σκέφτονται "εκτός του κουτιού", όπως οι κατασκευές, το STEM (επιστήμη, τεχνολογία, μηχανική και μαθηματικά), τα παιχνίδια λύσης προβλημάτων, η υπολογιστική σκέψη.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Οι καταγραφές στον συγκεκριμένο άξονα δείχνουν ότι η Διεύθυνση και ο Σύλλογος Διδασκόντων του σχολείου συνεργάζονται και αξιοποιούν χρήσιμες και αποτελεσματικές πρακτικές για το συντονισμό της σχολικής ζωής. Το σχολείο φρόντισε για τον εκσυγχρονισμό των υποδομών του αναπτύσσοντας συνεργασία με τους αρμόδιους φορείς. Πιο συγκεκριμένα ανέπτυξε εποικοδομητική συνεργασία με τον Δήμο, τη Σ.Ε. και τους υφιστάμενους φορείς υποστήριξης του εκπαιδευτικού έργου (π.χ. ΚΕΔΑΣΥ) αλλά και με την ευρύτερη εκπαιδευτική κοινότητα.

Σύμφωνα με τα τεκμήρια η οργάνωση και η διοίκηση της σχολικής μονάδας από τη Διεύθυνση και τον Σύλλογο Διδασκόντων χαρακτηρίζεται από αποτελεσματικότητα, κουλτούρα συνεργασίας, συμμετοχικότητας και συλλογικότητας. Ανέπτυξε επιτυχώς ολοκληρωμένο ετήσιο συλλογικό προγραμματισμό και επίτευξη των στόχων του στον ανώτερο βαθμό.

Συγχαρητήρια! Συνεχίστε το εξαιρετικό διοικητικό έργο σας!

Σημεία προς βελτίωση

Προτείνετε η ενδυνάμωση της εξωστρέφειας του σχολείου, η συνεργασία με τους γονείς και η διάχυση των καλών εκπαιδευτικών πρακτικών σας. Η ενίσχυση συνεργασιών και σχέσεων με νέους φορείς από την τοπική ή/και ευρύτερη κοινότητα καθώς και η συμμετοχή σε καινούργια δίκτυα σχολείων (π.χ. Πανεπιστήμια, etwinning, αειφόρο σχολείο κλπ....).

Προτάσεις προς βελτίωση

Η βελτίωση της διοικητικής λειτουργίας των νηπιαγωγείων είναι κρίσιμη για την ομαλή λειτουργία τους και την ποιότητα εκπαίδευσης που προσφέρεται στους μαθητές. Η ορθή διαχείριση και η ενίσχυση της αποτελεσματικότητας στις διοικητικές διαδικασίες μπορούν να συντελέσουν σημαντικά στην καθημερινή λειτουργία, στην επικοινωνία με τους γονείς και στην υποστήριξη του εκπαιδευτικού έργου. Αν και η σχολική σας μονάδα έχει επιτύχει τα περισσότερα από τα παρακάτω σας τα παραθέτω:

Αναβάθμιση της ψηφιακών διαδικασιών και οργάνωση καλλιτεχνικών εργαστηρίων

- Εφαρμογή ηλεκτρονικής επικοινωνίας με εκπαιδευτικούς και γονείς για τακτικές ενημερώσεις και ανακοινώσεις.
- Χρήση ψηφιακών εργαλείων όπως διαδικτυακές συνεδριάσεις
- Οργάνωση θεατρικών και καλλιτεχνικών εργαστηρίων

Αποτελεσματική Διαχείριση Χρόνου

- Σχεδιασμός ετήσιου και μηνιαίου προγράμματος για τις δραστηριότητες και τις συναντήσεις του προσωπικού, καθώς και τις εκδηλώσεις του σχολείου.
- Εισαγωγή εργαλείων διαχείρισης έργου για τον προγραμματισμό και την παρακολούθηση της προόδου σε διάφορες διοικητικές και εκπαιδευτικές δραστηριότητες.

Καθορισμός Ρόλων και Ευθυνών

- Ανάθεση σαφών αρμοδιοτήτων και υπευθυνότητας σε όλα τα μέλη του προσωπικού .
- Δημιουργία οδηγιών και διαδικασιών για την εκτέλεση καθηκόντων

Εκπαίδευση και Ανάπτυξη του Προσωπικού

- Τακτική εκπαίδευση για την ομάδα διοίκησης και τους εκπαιδευτικούς, σε θέματα διοίκησης, νέων τεχνολογιών, ψυχολογίας των παιδιών και σύγχρονων μεθόδων διδασκαλίας.
- Ενίσχυση της ομαδικότητας και της συνεργασίας μέσα από εκπαιδευτικά σεμινάρια και εργαστήρια.

Βελτίωση της Επικοινωνίας με τους Γονείς

- Τριμηνιαίες ατομικές συναντήσεις με όλους τους γονείς για ενημέρωση σχετικά με την πρόοδο των παιδιών τους.
- Έκτακτες συναντήσεις για επίλυση αποριών ή συζήτηση προβληματισμών.

Αξιολόγηση της Διοικητικής Απόδοσης

- Ανάπτυξη ειδικευμένων δεικτών επίδοσης για να παρακολουθείται η αποτελεσματικότητα των διοικητικών διαδικασιών.

Δημιουργία Υποστηρικτικού Περιβάλλοντος

- Παροχή ψυχολογικής υποστήριξης για το προσωπικό και τους γονείς σε περιπτώσεις που υπάρχουν δυσκολίες στην εκπαίδευση ή προσωπικά θέματα (σε συνεργασία με ψυχολόγο, κοινωνική λειτουργό, συντονίστριες προσφύγων και αρμόδιους φορείς).
- Ενίσχυση του θετικού σχολικού κλίματος με την ανάπτυξη διαρκούς επικοινωνίας και συνεργασίας μεταξύ εκπαιδευτικών, γονιών και μαθητών.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Οι επιμορφώσεις είτε υποχρεωτικές είτε προαιρετικές στις οποίες συμμετείχατε, αποτελούν σημαντικά βήματα ως προς τη διαμόρφωση της επαγγελματικής σας ταυτότητας. **Συγχαρητήρια για το ενδιαφέρον και τη συμμετοχή σας σε πληθώρα κατάλληλων επιμορφώσεων. Είναι φανερά τα θετικά αποτελέσματα της προσπάθειάς σας και μάλιστα σε εξαιρετικό βαθμό.**

Η υλοποίηση των εκπαιδευτικών προγραμμάτων:

[EUCodeWeek 2024](#)

[Συμμετοχή στον Πανελλήνιο διαγωνισμό stem](#)

[Crossing learning bridges across the Atlantic: An educational collaboration between Greek and American students](#)

[Παγκόσμια ημέρα αγκαλιάς- 21 Ιανουαρίου](#)

[Συμμετοχή του νηπιαγωγείου μας στο Μαθητικό Φεστιβάλ του Δήμου Μοσχάτου Ταύρου](#)

Σημεία προς βελτίωση

Ένα σημείο βελτίωσης εντοπίζεται ίσως ως προς τη συμμετοχή σας σε εθνικά αλλά κυρίως ευρωπαϊκά προγράμματα και επιμορφώσεις (π.χ. etwinning, outdoor classroom day, κλπ). Είναι κάτι που πρέπει να εντάξετε στον επερχόμενο ετήσιο εκπαιδευτικό προγραμματισμό, από την αρχή της χρονιάς, ώστε να συμπεριλάβετε τη συμμετοχή σας σε δίκτυα Εθνικών και Ευρωπαϊκών εκπαιδευτικών προγραμμάτων και επαγγελματικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών. Και είναι σίγουρο ότι θα τα καταφέρετε γιατί υπάρχει το ενδιαφέρον και η θέληση για βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας!

Προτάσεις προς βελτίωση

Συγχαρητήρια για το άρτιο εκπαιδευτικό σας έργο και θα πρότεινα να συνεχίσετε την περαιτέρω προσπάθεια υλοποιώντας επιπλέον Εθνικά και Ευρωπαϊκά Εκπαιδευτικά Προγράμματα γιατί προσφέρουν ποικίλα οφέλη, τόσο για τα παιδιά όσο και για τους δασκάλους και το εκπαιδευτικό σύστημα στο σύνολό του. Τα προγράμματα αυτά προάγουν τη συνεργασία, την ανταλλαγή πολιτιστικών και παιδαγωγικών ιδεών, και την ανάπτυξη δεξιοτήτων που είναι αναγκαίες για τη σύγχρονη κοινωνία όπως:

- Πολιτιστική Ανταλλαγή και Ευαισθητοποίηση
- Προώθηση Γλωσσικών Δεξιοτήτων
- Ανάπτυξη Κοινωνικών και Συνεργατικών Δεξιοτήτων
- Ανάπτυξη Δημιουργικότητας και Κριτικής Σκέψης
- Βελτίωση της Επαγγελματικής Ανάπτυξης των Εκπαιδευτικών
- Προώθηση της Κοινωνικής Συνοχής και Ευρωπαϊκής Ταυτότητας
- Ανάπτυξη Δεξιοτήτων 21ου Αιώνα
- Ανάπτυξη Καινοτόμων Εκπαιδευτικών Προσεγγίσεων
- Βελτίωση της Σχολικής Υποδομής και Υλικών

Καλό θα είναι επίσης να:

- Να επανασχεδιάσετε, να συμμετέχετε ενεργά ή να συνεισφέρετε με τις γνώσεις σας στις ενδοσχολικές επιμορφώσεις ή να οργανώσετε επιμορφώσεις από ειδικούς επιστήμονες με πρωτοβουλία της Διεύθυνσης και του Συλλόγου Διδασκόντων, ώστε με την συμβολή τους να ενισχύσετε τη διαμόρφωση της σχολικής μονάδας ως κοινότητας επαγγελματικής μάθησης.
- Να ξανασυνεργαστείτε με εκπαιδευτικούς άλλων σχολείων, για τον σχεδιασμό και την υλοποίηση επιμορφωτικών/ενημερωτικών δράσεων και προγραμμάτων με σκοπό τη βελτίωση των πρακτικών σας, την αντιμετώπιση δυσκολιών και τη διάχυση καλών πρακτικών
- Να ενθαρρύνονται πρωτοβουλίες που αναλαμβάνουν οι εκπαιδευτικοί για την επαγγελματική τους ανάπτυξη