

## ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

*Επιμορφωτικό – υποστηρικτικό υλικό*  
**Πράξη: «Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στις δεξιότητες  
μέσω εργαστηρίων» (MIS 5092064)**



**ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΟΥ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ «ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ  
ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ 2014-2020» που συγχρηματοδοτείται  
από την Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο)**



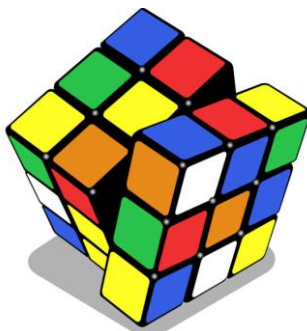
**Επιχειρησιακό Πρόγραμμα**  
**Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,**  
**Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση**  
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης





# ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

## ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ της Σχολικής Μονάδας



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ 21+:

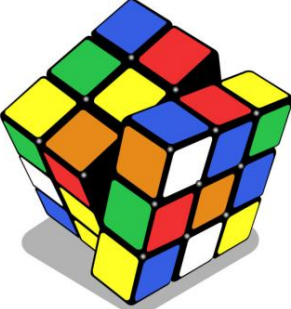
<http://iep.edu.gr/el/psifiako-apothesis/skill-labs>

ΟΠΣ Επιμόρφωσης - Ι.Ε.Π.: Όλες οι δράσεις ([iep.edu.gr](http://iep.edu.gr)):

<https://elearning.iep.edu.gr/study/course/index.php?categoryid=62>



ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p align="center"><b>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ</b><br/> <b>ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ</b><br/> <b>ΜΟΝΑΔΑΣ-</b></p> <p align="center"><b>5 ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΜΟΣΧΑΤΟΥ</b><br/> <b>ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2025-26</b></p> |
| Σχολική μονάδα                                                                    | Νηπιαγωγείο                                                                                                                                                                                       |
| Αριθμός τμημάτων                                                                  | 3 ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΠΡΩΙΝΑ-2 ΟΛΟΗΜΕΡΑ                                                                                                                                                                   |
| Αριθμός μαθητών/μαθητριών σχολικής μονάδας                                        | 63                                                                                                                                                                                                |
| Αριθμός εκπαιδευτικών σχολικής μονάδας                                            | 5 ΝΗΠ ΠΕ60-1 ΔΑΣΚΑΛΑ ΑΓΓΛΙΚΩΝ ΠΕ06,-2 ΝΗΠ ΠΕ 60,5 ΕΒΠ ΔΕ01                                                                                                                                        |
| Αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στα Εργαστήρια δεξιοτήτων                   | 7                                                                                                                                                                                                 |

| Ζω καλύτερα – Ευ Ζην                                                                                                                                                  | Φροντίζω το Περιβάλλον                                                                                                                                              | Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ - Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη                                                                  | Δημιουργώ και Καινοτομώ – Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                    |                                                                                  |                                        |                              |
| <p>1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια</p> <p>2. Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη</p> <p>3. Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση</p> | <p>1. Οικολογία- Παγκόσμια και τοπική Φυσική Κληρονομιά</p> <p>2. Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία</p> <p>3. Παγκόσμια και Τοπική Πολιτιστική Κληρονομιά</p> | <p>1. Ανθρώπινα δικαιώματα</p> <p>2. Εθελοντισμός διαμεσολάβηση</p> <p>3. Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα</p> | <p>1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική</p> <p>2. Επιχειρηματικότητα- Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα</p> |
| <p><b>οδική ασφάλεια</b></p> <p>«με το ποδήλατο στο δρόμο με ασφάλεια κυκλοφορώ»</p>                                                                                  | <p><b>οικολογία</b></p> <p>κύκλος είναι και γυρίζει</p>                                                                                                             | <p><b>Αλληλοσεβασμός διαφορετικότητα- συμπερίληψη</b></p> <p>«αλληλοσεβασμός και Διαφορετικότητα στο Νηπιαγωγείο.»</p>     | <p><b>STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική</b></p> <p>«τα ρομπότ στην υπηρεσία της ανακύκλωσης»</p>                       |



|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

## Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης (Πλεονεκτήματα-μειονεκτήματα)

|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Το όραμά μας</b>                                                                 | Μέσα από τα εργαστήρια δεξιοτήτων επιδιώκεται τόσο η συνεργασία των εκπαιδευτικών του νηπιαγωγείου μεταξύ τους αλλά και με τους γονείς των παιδιών όσο και η συνεργασία των παιδιών ,η ανάπτυξη της επικοινωνίας ,της δημιουργικότητας , της κριτικής τους σκέψης. Το όραμά μας είναι τα παιδιά να αγαπήσουν το σχολείο από το πρώτο σκαλί της εκπαίδευσης. Να είναι χαρούμενα, να μάθουν να εργάζονται, να συνεργάζονται, να παίρνουν πρωτοβουλίες. Ανιχνεύοντας τις μαθησιακές εμπειρίες και τα ενδιαφέροντα των παιδιών κατά τη διάρκεια εκπόνησης του προγράμματος οι δραστηριότητες και τα εργαστήρια θα αναδιοργανώνονται και θα προσαρμόζονται ώστε να υπάρχει η ενεργός συμμετοχή τους. |
| <b>Στόχοι της σχολικής μονάδας σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Α) Οι δεξιότητες που πρόκειται να καλλιεργηθούν είναι η συνεργασία, η υπευθυνότητα, η δημιουργικότητα, η αντιμετώπιση και επίλυση προβλημάτων, η αυτομέριμνα και η κριτική σκέψη , η επικοινωνία</li> <li>▪ Β) Από τους βασικούς στόχους που επιδιώκουμε είναι η εκπαίδευση των παιδιών σε θέματα ασφάλειας ,υγείας και απόκτησης δεξιοτήτων. Στοχεύουμε στη διαμόρφωση κλίματος συνεργασίας και στην αξιοποίηση σύγχρονων διδακτικών εργαλείων και νέων τεχνολογιών.</li> <li>▪ Η επεξεργασία των θεμάτων θα διαχέονται σε όλες τις κατευθύνσεις του Νέων Προγραμμάτων Σπουδών</li> </ul>                                                             |

### Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ

|                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ως προς τη Θεματική Ενότητα</b></p>  <p><b>Ζω καλύτερα- Ευ ζην<br/>Με το ποδήλατο στο<br/>δρόμο με ασφάλεια<br/>κυκλοφορώ<br/>(<br/>κ3/11/2025-1/12/25)</b></p> | <p>Σε αυτήν τη θεματική ενότητα επιδιώκεται</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Να αποκτήσουν τα παιδιά κυκλοφοριακή συνείδηση γνωρίζοντα τα είδη σήμανσης και τις κατηγορίες πινακίδων</li> <li>▪ Να συνεργαστούν αρμονικά μεταξύ τους για να σχεδιάσουν και να κατασκευάσουν γνωστές τους πινακίδες από τον Κώδικα Οδικής Κυκλοφορίας (Κ.Ο.Κ.) και να παίξουν παιχνίδια ρόλων.</li> <li>▪ Να έρθουν σε επαφή με προβλήματα κυκλοφοριακής αγωγής και ασφάλειας.</li> <li>▪ Να γνωρίσουν τη σωστή συμπεριφορά στις διαβάσεις πεζών.</li> </ul> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Να αποτελέσουν πρότυπα ορθής οδικής συμπεριφοράς.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p><b>Φροντίζω το Περιβάλλον</b><br/><i>Κύκλος είναι και γυρίζει</i><br/>(9/2/25-3/4/25)</p>                                                                 | <p>Σε αυτήν τη θεματική ενότητα επιδιώκεται η καλλιέργεια της οικολογικής συνείδησης, της ατομικής και κοινωνικής ευθύνης όλων μας αφού η προστασία του περιβάλλοντος είναι υπόθεση όλων μας.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p><b>Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη</b><br/><i>Αλληλοσεβασμός και διαφορετικότητα στο Νηπιαγωγείο</i><br/>(29/9/25-30/10/25)</p> | <p>Σε αυτήν τη θεματική ενότητα επιδιώκεται</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ η οργάνωση δραστηριοτήτων που θα ενισχύουν τη συνεργασία και το κλίμα αλληλοσεβασμού ώστε τα παιδιά να κατανοήσουν την αξία των συμμαθητών και συμμαθητριών τους ως συνεργατών τους</li> <li>▪ να γνωρίσουν την έννοια «διαφορετικότητα» μέσα από ένα σύνολο δράσεων και παραμυθιών, να κατανοήσουν τη σημασία του σεβασμού στο «διαφορετικό» και να συνειδητοποιήσουν ότι όλοι μας, αν και διαφορετικοί μεταξύ μας, έχουμε τα ίδια δικαιώματα</li> </ul> |
| <p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p><b>Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία</b><br/><i>Τα ρομπότ στην υπηρεσία της ανακύκλωσης</i><br/>(8/1/25-2/2/25)</p>            | <p>Μέσα από τα «ρομπότ στην υπηρεσία της ανακύκλωσης» θα καλλιεργηθούν δεξιότητες όπως: στρατηγική σκέψη, κατασκευές, επίλυση προβλημάτων. Θα εξασκήσουν την αισθητηριακή τους μνήμη, θα εξοικειωθούν με ψηφιακές τεχνολογίες θα αξιοποιήσουν έννοιες κατεύθυνσης και προσανατολισμού στο χώρο με τη βοήθεια της beebot</p>                                                                                                                                                                                                                        |
| <p><b>Αναμενόμενο όφελος ως προς το σχολικό κλίμα</b></p>                                                                                                                                                                                                                         | <p>Η συνεργασία όλων για την ολοκλήρωση των εργαστηρίων των θεματικών κύκλων, πιστεύουμε ότι θα δημιουργήσει ένα πλαίσιο δημοκρατικού διαλόγου, και θα ενισχύσει την πρωτοβουλία και την υπευθυνότητα των συμμετεχόντων μικρών και μεγάλων</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p><b>Αναμενόμενο αντίκτυπο για την ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας</b></p>                                                                                                                                                                                                      | <p>Μέσα από την εμπλοκή μας στα προγράμματα δεξιοτήτων τα μέλη της σχολικής κοινότητας θα έχουν την ευκαιρία να αλληλεπιδράσουν, να συνεργαστούν, να επικοινωνήσουν.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |



|                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Αντίκτυπο στην τοπική κοινότητα</b>                                                                              | Διάχυση του υλικού στην τοπική κοινότητα                                                                                                                                                                                 |
| <b>Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών</b>                                                 | Ανάλογα τις δυσκολίες που μπορεί να παρουσιάζονται σε διάφορα παιδιά θα αναπροσαρμόζονται οι δραστηριότητες ώστε να συμμετέχουν όλα τα παιδιά.                                                                           |
| <b>Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το σχέδιο δράσης</b>                                            | Οι εκπαιδευτικοί θα συνεργαστούν μεταξύ τους καθώς και με τους συντονιστές εκπαιδευτικού έργου αλλά και με φορείς της τοπικής αυτοδιοίκησης                                                                              |
| <b>Τελικά προϊόντα που θα στο τέλος του σχολικού έτους</b>                                                          | Εικόνες των δράσεων θα αναρτώνται στην ιστοσελίδα του σχολείου μας. Ανάλογα με την κατάσταση της πανδημίας θα οργανώνονται και δράσεις με την παρουσία των γονέων προκειμένου να υπάρξει διάχυση της γνώσης των παιδιών. |
| <b>Εκπαιδευτικό υλικό και εργαλεία που χρησιμοποιήθηκαν εκτός της Πλατφόρμας των Εργαστήρια Δεξιοτήτων του ΙΕΠ.</b> |                                                                                                                                                                                                                          |