

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

*Επιμορφωτικό – υποστηρικτικό υλικό
Πράξη: «Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στις δεξιότητες
μέσω εργαστηρίων» (MIS 5092064)*



ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΟΥ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ «ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ 2014-2020» που συγχρηματοδοτείται από την Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο)



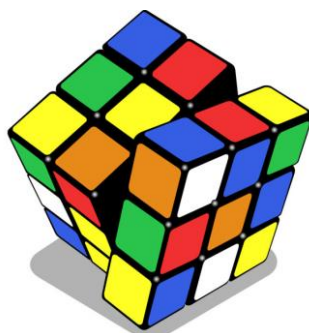
Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης





ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ της Σχολικής Μονάδας

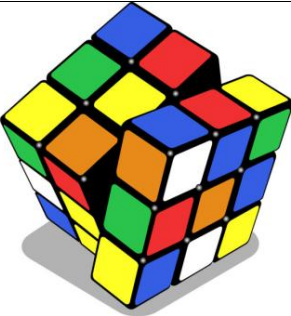


ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ 21+:

<http://iep.edu.gr/el/psifiako-apothetirio/skill-labs>



ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ- 5 ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΜΟΣΧΑΤΟΥ ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2024-25
Σχολική μονάδα	Νηπιαγωγείο
Αριθμός τμημάτων	3 ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΠΡΩΙΝΑ-2 ΟΛΟΗΜΕΡΑ
Αριθμός μαθητών/μαθητριών σχολικής μονάδας	61
Αριθμός εκπαιδευτικών σχολικής μονάδας	5 ΝΗΠ ΠΕ60-1 ΔΑΣΚΑΛΑ ΑΓΓΛΙΚΩΝ ΠΕ06,-1 ΝΗΠ ΠΕ 60,5-ΕΒΠ ΔΕ01
Αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στα Εργαστήρια δεξιοτήτων	7

Ζω καλύτερα – Ευ Ζην	Φροντίζω το Περιβάλλον	Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ - Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	Δημιουργώ και Καινοτομώ – Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
			
1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια 2. Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη 3. Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση	1. Οικολογία- Παγκόσμια και τοπική Φυσική Κληρονομιά 2. Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία 3. Παγκόσμια και Τοπική Πολιτιστική Κληρονομιά	1. Ανθρώπινα δικαιώματα 2. Εθελοντισμός διαμεσολάβηση 3. Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα	1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική 2. Επιχειρηματικότητα- Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα



Ψυχική και συναισθηματική υγεία-πρόληψη «ενδυνάμωση. Συνεργασία. Αποδοχή. Προλαβαίνουμε τη βία πριν εμφανιστεί!»	οικολογία γιατί φεύγουν οι φίλοι μου τα ζώα-;	Ανθρώπινα δικαιώματα «και αν ήμουν εγώ;-»	STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική «steam και η γη γυρίζει»
---	--	--	--

Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης (Πλεονεκτήματα-μειονεκτήματα)

Το όραμά μας	Μέσα από τα εργαστήρια δεξιοτήτων επιδιώκεται η συνεργασία των εκπαιδευτικών και των παιδιών, η εμπλοκή των γονέων, η ανάπτυξη της επικοινωνίας, της δημιουργικότητας, της κριτικής σκέψης. Το όραμα μας είναι τα παιδιά να αγαπήσουν το σχολείο από το πρώτο σκαλί της εκπαίδευσης. Η δημιουργία ενός σύγχρονου, δημοκρατικού και αειφόρου σχολείου θα βοηθήσει τα παιδιά να είναι χαρούμενα, να συνεργάζονται, να παίρνουν πρωτοβουλίες. Ανιχνεύοντας τις μαθησιακές εμπειρίες και τα ενδιαφέροντα των παιδιών κατά τη διάρκεια εκπόνησης του προγράμματος οι δραστηριότητες και τα εργαστήρια θα αναδιοργανώνονται και θα προσαρμόζονται ώστε να υπάρχει η ενεργός συμμετοχή τους.
Στόχοι της σχολικής μονάδας σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες	Α) Οι δεξιότητες που πρόκειται να καλλιεργηθούν είναι η συνεργασία, η υπευθυνότητα, η δημιουργικότητα, η αντιμετώπιση και επίλυση προβλημάτων, η αυτομέριμνα και η κριτική σκέψη, η επικοινωνία Β) Από τους βασικούς στόχους που επιδιώκουμε είναι η εκπαίδευση των παιδιών σε θέματα ασφάλειας, υγείας και απόκτησης δεξιοτήτων. Στοχεύουμε στη διαμόρφωση κλίματος συνεργασίας και στην αξιοποίηση σύγχρονων διδακτικών εργαλείων και νέων τεχνολογιών. - Η επεξεργασία των θεμάτων θα διαχέονται σε όλες τις κατευθύνσεις του Νέων Προγραμμάτων Σπουδών

Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ

ως προς τη Θεματική Ενότητα	Σε αυτήν τη θεματική ενότητα θα υλοποιηθούν 5εργαστήρια (30/9/24 έως και 25/10/24): Οι μαθητές θα αποκτήσουν όλες εκείνες τις στοχευμένες δεξιότητες, στρατηγική σκέψη, επίλυση προβλημάτων, υπευθυνότητα, πολιτειότητα, ενσυναίσθηση και
------------------------------------	---



Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναισθήση και Ευθύνη Ανθρώπινα δικαιώματα <u>Και αν ήμουν εγώ;</u>	ευαισθησία, δεξιότητες μάθησης, κριτική σκέψη, επικοινωνία, συνεργασία, δημιουργικότητα, προκειμένου να αντιληφθούν την έννοια της ισότητας, της διαφορετικότητας, της ανεκτικότητας και να αποκτήσουν δημοκρατικές αξίες ώστε να γίνουν κι αυτοί μέρος της δημιουργίας ενός κόσμου, που όλοι οι άνθρωποι θα ζουν με αξιοπρέπεια. Οι δραστηριότητες έχουν επιλεγεί ώστε τα παιδιά να εκφράσουν τις σκέψεις και τα συναισθήματά τους
ως προς τη Θεματική Ενότητα Ζω καλύτερα- Ευ ζην Ψυχ. & συν. υγεία- πρόληψη  <u>Ενδυνάμωση .</u> <u>Συνεργασία. Αποδοχή.</u> <u>Προλαβαίνουμε τη βία πριν εμφανιστεί!</u>	Σε αυτήν τη θεματική ενότητα θα υλοποιηθούν 5 εργαστήρια(4/11/24 έως 2/12/24): Οι δραστηριότητες θα αναπτυχθούν σε ένα υποστηρικτικό περιβάλλον μάθησης ενθαρρύνοντας την ενεργό εμπλοκή των παιδιών των παιδιών προκειμένου να αναζητήσουν λύσεις στο ζήτημα που έχουν να μελετήσουν. Οι μαθητές/τριες θα κληθούν να ασχοληθούν με ερωτήματα σχετικά με το θέμα, να σκεφτούν και να ανακαλύψουν συνδέσεις μεταξύ της ανθρώπινης (δική τους) δραστηριότητας με τις επιπτώσεις στη φύση, αλλά και στον ίδιο τον άνθρωπο και να βρουν το δικό τους ρόλο.
ως προς τη Θεματική Ενότητα Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία  <u>Steam και η γη γυρίζει!</u>	Σε αυτήν τη θεματική ενότητα θα υλοποιηθούν 6 εργαστήρια (8/1/25 έως 17/2/25) Επιδιώκεται οι μαθητές να οπτικοποιήσουν τη σκέψη τους, να εκφραστούν με δημιουργικό και βιωματικό τρόπο να αναπαραστήσουν την τροχιά που έχουν οι πλανήτες και ο Ήλιος εξασκώντας την αισθητηριακή μνήμη να εξοικειωθούν με ψηφιακές τεχνολογίες να αξιοποιήσουν έννοιες κατεύθυνσης και προσανατολισμού στο χώρο , να αναπαριστούν τις ιδέες τους και τις γνώσεις τους μέσα από την επίλυση ενός προβλήματος .
ως προς τη Θεματική Ενότητα Φροντίζω το Περιβάλλον  <u>Ο σχ.κήπος πηγή δημιουργίας και έμπνευσης!</u>	Θα υλοποιηθούν 5εργαστήρια (24/2/25 έως 14/4/25): Μέσα από τις δραστηριότητες που θα αναπτυχθούν επιδιώκεται να καλλιεργήσουν οι μαθητές οικολογική συνείδηση, ατομική και κοινωνική ευθύνη αφού η προστασία του περιβάλλοντος είναι υπόθεση όλων μας
Αναμενόμενο όφελος ως προς το σχολικό κλίμα	Η συνεργασία όλων για την ολοκλήρωση των εργαστηρίων των θεματικών κύκλων, πιστεύουμε ότι θα δημιουργήσει ένα πλαίσιο δημοκρατικού διαλόγου, και θα ενισχύσει την πρωτοβουλία και την υπευθυνότητα των συμμετεχόντων μικρών και μεγάλων
Αναμενόμενο αντίκτυπο για την ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας	Μέσα από την εμπλοκή μας στα προγράμματα δεξιοτήτων τα μέλη της σχολικής κοινότητας θα έχουν την ευκαιρία να αλληλεπιδράσουν, να συνεργαστούν ,να επικοινωνήσουν.



Αντίκτυπο στην τοπική κοινότητα	Διάχυση του υλικού στην τοπική κοινότητα
Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών	Ανάλογα τις δυσκολίες που μπορεί να παρουσιάζονται σε διάφορα παιδιά θα αναπροσαρμόζονται οι δραστηριότητες ώστε να συμμετέχουν όλα τα παιδιά.
Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το σχέδιο δράσης	Οι εκπαιδευτικοί θα συνεργαστούν μεταξύ τους καθώς και με τους συντονιστές εκπαιδευτικού έργου αλλά και με φορείς της τοπικής αυτοδιοίκησης
Τελικά προϊόντα που θα στο τέλος του σχολικού έτους	Εικόνες των δράσεων θα αναρτώνται στην ιστοσελίδα του σχολείου μας. Ανάλογα με την κατάσταση θα οργανώνονται και δράσεις με την παρουσία των γονέων προκειμένου να υπάρξει διάχυση της γνώσης των παιδιών.

