

Εργαστήριο Δεξιοτήτων

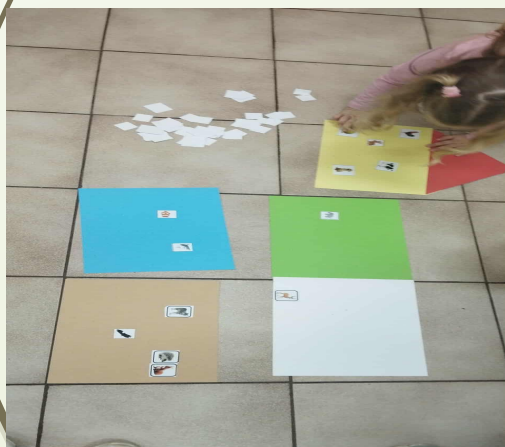
Θεματική ενότητα: Φροντίζω το περιβάλλον

ΜΕ ΤΑ ΖΩΑ ΕΤΣΙ ΚΙ ΑΛΛΙΩΣ



Άνθρωποι & ζώα

Με αφορμή τη Παγκόσμια ημέρα ζώων (4/10) από τον Οκτώβρη έως τέλη Νοεμβρίου ασχοληθήκαμε με ζώα. Συζητήσαμε, ομαδοποιήσαμε, παίξαμε παιχνίδια, ψηφήσαμε τα αγαπημένα μας ζώα, τα χωρίσαμε σε κατηγορίες (δάσους, ζουγκλάς, θάλασσας κτλ), τα μιμηθήκαμε, μάθαμε πληροφορίες για αυτά.



Ζώα της ζούγκλας



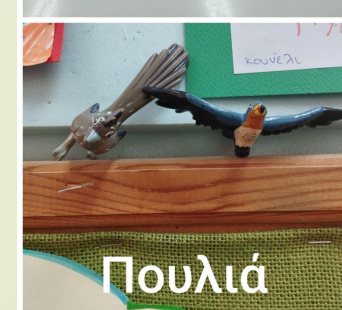
Ζώα του δάσους



Ζώα της φάρμας



Ζώα της θάλασσας



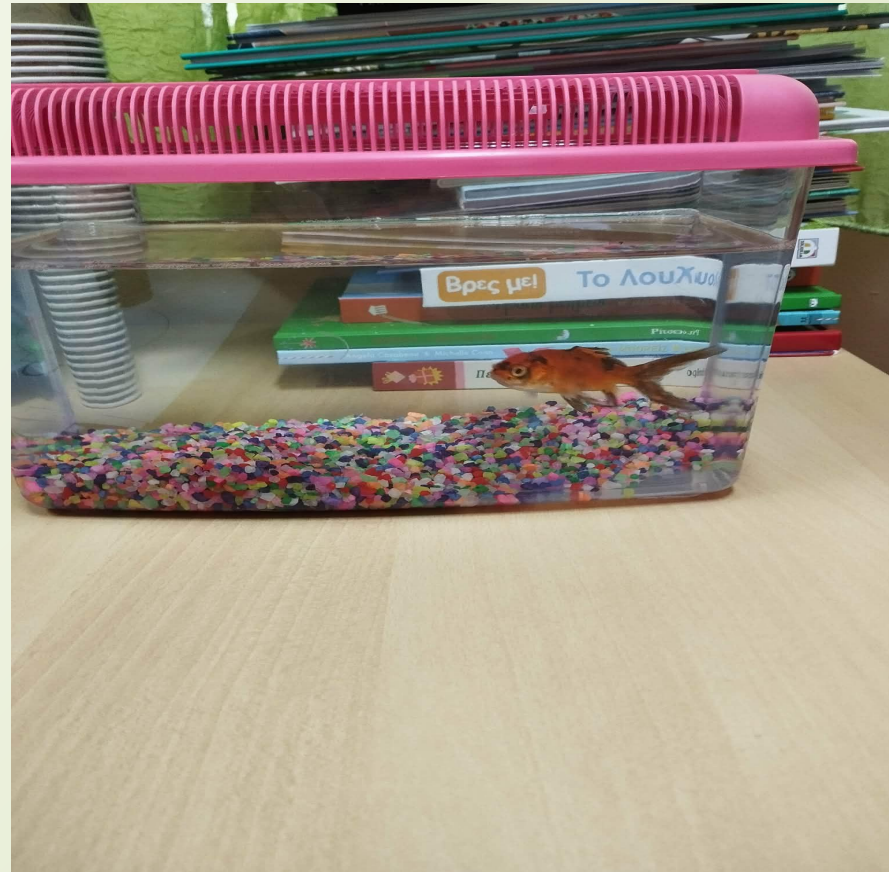
Πουλιά



Δεινόσαυροι

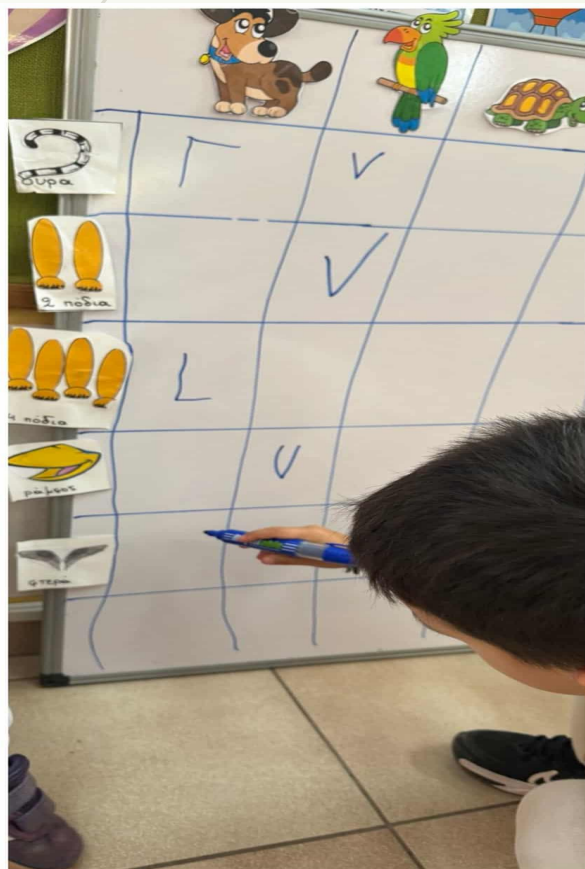
Ζώα στο σχολείο και στη γειτονιά

Παρατηρήσαμε, καταγράψαμε και φωτογραφίσαμε ζώα που συναντάμε στην γειτονιά μας και στο σχολείο μας. Συζητήσαμε για τη συμπεριφορά των ανθρώπων και των ζώων. Μοιραστήκαμε σκέψεις και εμπειρίες. Αποφασίσαμε να φιλοξενήσουμε και να φροντίζουμε ένα ψαράκι στο σχολείο μας.



Τα εξωτερικά μέρη των ζώων και η χρησιμότητά τους

Διακρίναμε τα μέρη του σώματος διαφορετικών ζώων (κεφάλι, πόδια, μάτια, ουρά). Ανακαλύψαμε ότι δεν έχουν όλα τα ζώα τα ίδια χαρακτηριστικά (πχ. κάποια έχουν δύο πόδια, κάποια έχουν τέσσερα, κάποια καθόλου). Συμπληρώσαμε πίνακα διπλής εισόδου με βάση τα χαρακτηριστικά κάθε ζώου. Μελετήσαμε τη χρησιμότητα ορισμένων χαρακτηριστικών (πχ φτερά-πέταγμα).



Τα σπίτια των ζώων

Αναρωτηθήκαμε πού ζουν τα ζώα. Αναζητήσαμε στο διαδίκτυο φωλιές ζώων, φτιάξαμε σπιτάκια με οικοδομικό υλικό και με τη βοήθεια των γονιών φτιάξαμε φωλιές για τα πουλιά.





Ζώα υπό εξαφάνιση

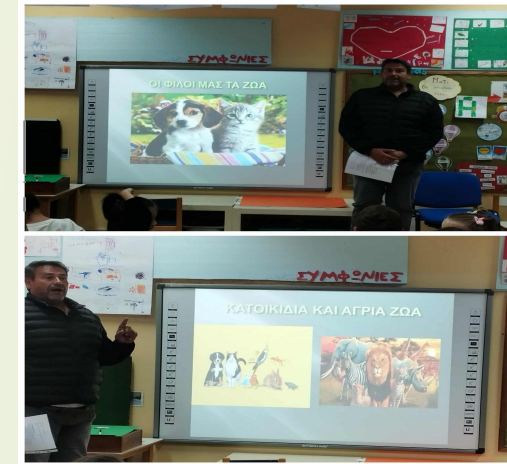
Με αφορμή την αρκούδα του Αρκτούρου, μάθαμε ότι υπάρχουν ζώα που κινδυνεύουν να εξαφανιστούν, ανακαλύψαμε τους λόγους και μοιραστήκαμε τις σκέψεις μας.



ὅπως. Παι-
φαγητό;
Προσπαθή



Φιλοξενήσαμε στο σχολείο μας ανθρώπους που μας μίλησαν για τα αδέσποτα (έχει γίνει ξεχωριστή ανάρτηση).



Μάθαμε πώς πρέπει να συμπεριφερόμαστε στα ζώα και διακρίναμε τις αποδεκτές και μη αποδεκτές συμπεριφορές απέναντι σε αυτά.



Ζώα σε αιχμαλωσία

Με αφορμή τον “αλυσοδεμένο ελέφанта” (παραμύθι του Χόρκε Μπουκάι) αναφερθήκαμε στα ζώα του ζωολογικού κήπου και του τσίρκου. Καταλήξαμε σε ορισμένα συμπεράσματα όπως, ότι αυτά τα ζώα δεν βρίσκονται στο φυσικό τους περιβάλλον, ότι δεν θα είναι ευτυχισμένα εφόσον είναι ‘φυλακισμένα’ και ότι αυτή η συμπεριφορά των ανθρώπων τα πληγώνει. Σκεφτήκαμε πως θα μπορούσαμε να βοηθήσουμε ένα ζώο που έχει τραυματιστεί ή κινδυνεύει ή κακοποιείται.

