

## Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

Σχολική Μονάδα: 5ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΜΕΤΑΜΟΡΦΩΣΗΣ - 9051868

Σχολικό Έτος: 2021 - 2022

Ημερομηνία Εξαγωγής: 16/06/2024

### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 5ο Νηπιαγωγείο Μεταμόρφωσης ανήκει στη Δ/νση ΠΕ Β Αθήνας. Το μαθητικό δυναμικό κυμαίνεται μεταξύ 20-22 μαθητές ανα τμήμα, κρίνοντας από τη σχολική χρονιά, που διανύθηκε και από τις νέες εγγραφές, που έγιναν. Τη χρονιά 2021-22 το σχολείο λειτούργησε εξ ολοκλήρου με νέο διδακτικό προσωπικό και δημιουργήθηκαν δυο τμήματα Πρωινού Υποχρεωτικού και ένα τμήμα Προαιρετικού Ολοήμερου με αντίστοιχο αριθμό εκπαιδευτικών ανα τμήμα, ενώ υπήρχε και μία ακόμη εκπαιδευτικός αγγλικής γλώσσας και μία σχολική νοσηλεύτρια. Το σχολείο διαθέτει και ένα Τμήμα Ένταξης, το οποίο, όμως, δε λειτούργησε παρά τον συμπληρωμένο αριθμό διαγνώσεων των μαθητών.

### Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

#### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

##### Θετικά σημεία

Η καλλιέργεια θετικού κλίματος αποδοχής και ενσυναίσθησης μεταξύ όλων των εμπλεκομένων στη μαθησιακή διαδικασία.

##### Σημεία προς βελτίωση

Περισσότερες δράσεις και ενημερωτικές/επιμορφωτικές δράσεις με τους γονείς και ειδικούς επιστήμονες, που λόγω των υγειονομικών πρωτοκόλλων δεν καταφέραμε τη φετινή χρονιά.

Ως προς τις σχέσεις μεταξύ των μαθητών, αλλά και με τους εκπαιδευτικούς, αυτές θα διευκολύνονταν περισσότερο από τη λειτουργία του τμήματος ένταξης και τη λειτουργία του προαιρετικού ολοήμερου τμήματος, το οποίο αφενώς καθυστέρησε την έναρξή του και αφετέρου δεν υπήρξε λειτουργία του με αναπλήρωση των ασθενών από covid-19 εκπαιδευτικών.

## Διοικητική λειτουργία

### Θετικά σημεία

Η υπευθυνότητα των μελών του Συλλόγου Διδασκόντων και το κοινό τους όραμα.

### Σημεία προς βελτίωση

Η διάχυση του οράματος στην κοινότητα και μια προσπάθεια πιο άμεσης εμπλοκής της σε αυτό.

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Θετικά σημεία

Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε πληθώρα επιμορφωτικών δράσεων.

### Σημεία προς βελτίωση

Η ενδοσχολική επιμόρφωση και ετεροπαρατήρηση, που λόγω των πολύωρων επιμορφωτικών δράσεων και των υγειονομικών πρωτοκόλλων δεν κατέστησαν υλοποιήσιμες σε επιθυμητό βαθμό.

## Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

### Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

### Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

0

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

### Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

## **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις**

-

### **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

#### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Τα αποτελέσματα των δράσεων στην πλειοψηφία τους ήταν ικανοποιητικά, δεδομένου ότι αναφερόμαστε σε μια χρονιά, όπου το εκπαιδευτικό προσωπικό του σχολείου συστάθηκε εξ ολοκλήρου από την αρχή, χωρίς να γνωρίζει τα ως τότε πεπραγμένα. Παράλληλα, στην καθημερινότητα του σχολείου προστέθηκαν πολλά νέα δεδομένα (εργαστήρια δεξιοτήτων, αγγλική γλώσσα, κ.α). Ως σημαντικότερα αποτελέσματα, δε μπορεί παρά να αναφερθεί η σχέση σχολείου οικογένειας, η οποία δουλεύτηκε πολύ μέσω του σχεδίου δράσης και επιτεύχθηκαν όλοι οι επιδιωκόμενοι στόχοι και παράλληλα, ευνοήθηκαν και οι σχέσεις εκπαιδευτικών- μαθητών/τριών, αλλά και μαθητών/τριών μεταξύ τους. Επιπλέον, η παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία ήταν πλήρης, με συμμετοχή του σχολείου σε σχολικές δράσεις, προγράμματα σχολικών δραστηριοτήτων, πρόγραμμα etwinning. Επίσης, η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις μαζικά, αλλά και μεμονωμένα ήταν αξιόλογη.

#### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Υπήρξε μεγάλη δυσκολία στο χρόνο, με όλα όσα είχαν αναλάβει οι εκπαιδευτικοί να φέρουν εις πέρας (εργαστήρια δεξιοτήτων, προγράμματα αγωγής υγείας, περιβαλλοντικό πρόγραμμα, πρόγραμμα etwinning, σχολική καθημερινότητα). Ο όγκος των διοικητικών δε βοήθησε την κατάσταση ούτε και τα υγειονομικά πρωτόκολλα. Οι απουσίες ανα τμήμα ήταν αναμενόμενες, λόγω νόσησης σχεδόν όλου του μαθητικού δυναμικού και του εκπαιδευτικού προσωπικού. Χρειάστηκε να απουσιάσουν εναλλάξ οι εκπαιδευτικοί των τάξεων, οπότε το προαιρετικό ολοήμερο τμήμα δε λειτούργησε για μεγάλο χρονικό διάστημα, καθώς δεν υπήρξε αναπλήρωση. Το τμήμα ένταξης, επίσης, δε λειτούργησε παρότι υπήρχαν οι απαιτούμενες διαγνώσεις κι αυτό δυσχέρανε το εκπαιδευτικό έργο. Οι δια ζώσης συναντήσεις με τους γονείς ήταν απαγορευτικές για μεγάλο χρονικό διάστημα, οπότε πολλές από τις προγραμματισμένες δράσεις ακυρώθηκαν. Μια ακόμη δράση εντός του σχολικού χώρου ακυρώθηκε, λόγω πολλών κρουσμάτων ταυτόχρονα.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

### **Πρακτική 1**

#### **Άξονας**

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

#### **Τίτλος Δράσης**

Ενίσχυση συνεργασίας σχολείου και οικογένειας.

#### **Στόχος Βελτίωσης**

Κύριος στόχος του Σχεδίου Δράσης αποτελεί η ενδυνάμωση των σχέσεων σχολείου- οικογένειας. Τα μέχρι

σήμερα δεδομένα αυτής της σχέσης είναι θετικά, αλλά παραμένουν σε τύπικό πλαίσιο. Αναζητούμε μια πιο ουσιαστική σχέση μεταξύ των γονέων των μαθητών και του σχολείου, μια σχέση συνεργασίας και μεγαλύτερης εμπλοκής στα σχολικά δρώμενα.

## **Ενέργειες Υλοποίησης**

### **ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΣ-ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΣ**

- 1) Προκαταρκτικές ενέργειες του Συλλόγου Διδασκόντων: συνεδρίαση για την επιλογή και τον προγραμματισμό του σχεδίου δράσης και σύσταση της ομάδας δράσης(ορισμός συντονιστή και μελών)
- 2) Ενημέρωση των γονέων σχετικά με τη λειτουργία του Νηπιαγωγείου, τα νέα προγράμματα δεξιοτήτων και αγγλικών
- 3) Ενημέρωση α τριμήνου των γονέων σχετικά με τη σπουδαιότητα της ύπαρξης Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων
- 4) Εκλογές Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων
- 5) Δημιουργία σχολικού ιστολογίου για την ενημέρωση των γονέων σχετικά με τις σχολικές δράσεις
- 6) Ενημέρωση γονέων για την πρόοδο των νηπίων
- 7) Οργάνωση χριστουγεννιάτικης εκδήλωσης στον αύλειο χώρο και κατασκευή διακοσμητικών αντικειμένων από τους γονείς με σκοπό την πώλησή τους σε χριστουγεννιάτικο bazaar.
- 8) Ενημέρωση των γονέων σχετικά με τις δραστηριότητες του Νηπιαγωγείου και τον τρόπο με τον οποίο θα μπορούσαν οι ίδιοι να συνδράμουν στο μαθησιακό πλαίσιο( μοντέλο ανεστραμμένης τάξης) και να δημιουργήσουν ένα υποστηρικτικό περιβάλλον μάθησης στο σπίτι.

### **ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΣ-ΜΑΙΟΣ:**

- 1) Σύνταξη του εσωτερικού κανονισμού του Νηπιαγωγείου και συζήτηση με Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων για σχετικά θέματα
- 2) Συμμετοχή των οικογενειών του σχολείου στην αγορά αστεριών make a wish-κάνε μια ευχή Ελλάδας και στηριξη του οργανισμού
- 3) Συμμετοχή των οικογενειών του σχολείου σε τρεις(3) φιλανθρωπικές δράσεις, προσφέροντας είδη πρώτης ανάγκης και αγοράζοντας κάποιους λαχνούς(Κ.Α.Σ.Π. Χατζηπατέριο- Παιδόπολη Αλίμου Αγ.Ανδρέας-Σύλλογος Θαλπωρή-Αγκαλιά )
- 4) Έναρξη δανειστικής βιβλιοθήκης με τη συμβολή των γονέων
- 5) Αποστολή ενημερωτικών ηλεκτρονικών μηνυμάτων ή/ και ενημερωτικών σημειωμάτων και τηλεφωνική επικοινωνία καθ'όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς για δράσεις, που αφορούν τη σχολική ζωή
- 7) Τακτική ενημέρωση του σχολικού ιστολογίου( με καθημερινές δράσεις, αλλά και με εγκυκλίους λειτουργίας της σχολικής δομής, τον εσωτερικό κανονισμό του σχολείου, τα εργαστήρια δεξιοτήτων)
- 8) Ερωτηματολόγιο γονέων για σχολική δράση (etwinning)
- 9) Ενημέρωση β τριμήνου γονέων για την πρόοδο των νηπίων, τη συμπεριφορά τους, αλλά και θέματα, που απασχολούσαν τους ίδιους και ζητούσαν τη γνώμη των εκπαιδευτικών.

- 10)Οργάνωση της αποκριάτικης γιορτής από κοινού με τους γονείς( ατομικές συσκευασίες με γεύμα και ανάλογα σνακ)
- 11)Συμμετοχή των μαθητών σε κάθε σχολική δράση, εντός και εκτός του σχολικού χώρου(συμμετείχαμε σε τέσσερις(4) εντός και σε μία(1) εκτός)
- 12)Παρακολούθηση on line εκδήλωσης κοινού ενδιαφέροντος (“Ενδυναμώνοντας την επικοινωνία σχολείου οικογένειας” επιμορφωτική διαδικτυακή συνάντηση από το 3ο ΠΕΚΕΣ Αττικής και το 1ο και 2ο ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. Γ Αθήνας και Δυτ.Αττικής)
- 13)Εθελοντική προσφορά γονέων σε επιδιόρθωση ξύλινων παιχνιδιών εσωτερικού και εξωτερικού χώρου
- 14)Δράση βελτίωσης της σχολικής αυλής από κοινού με τους γονείς ως εθελοντές
- 15) Δημιουργία padlet μέσα στο σχολικό ιστολόγιο για την διεξαγωγή επιπλέον δραστηριοτήτων σχετικών με τα εργαστήρια δεξιοτήτων
- 16)Επίσκεψη/εκδρομή εκτός σχολικής δομής με συνοδούς γονείς
- 17)Επιμόρφωση των γονέων με ομιλία από ψυχοθεραπεύτρια-κοινωνιολόγο για θέματα, που αφορούν τα παιδιά προσχολικής ηλικίας
- 18)Εθελοντική προσφορά γονέων σε στήσιμο της καλοκαιρινής γιορτής( σκηνικά,καθίσματα, μικροφωνική,κοστούμια)

## **Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)**

<https://blogs.sch.gr/5nipmetam/>

---

### **Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

#### **Θέμα 1**

##### **Αξονας**

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

##### **Ειδικότερο Θέμα**

Πρακτικές διαχείρισης εντάσεων και συγκρούσεων στη σχολική τάξη.

---

#### **Θέμα 2**

##### **Αξονας**

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

**Ειδικότερο Θέμα**

Πρακτικές διαχείρισης εντάσεων και συγκρούσεων στη σχολική τάξη.

---