

Ζω καλύτερα -Ευ ζειν

Υποθεματική: Ψυχική υγεία

Τίτλος: Κάθε αλλαγή μια φωτεινή αρχή

Σκοπός του προγράμματος είναι

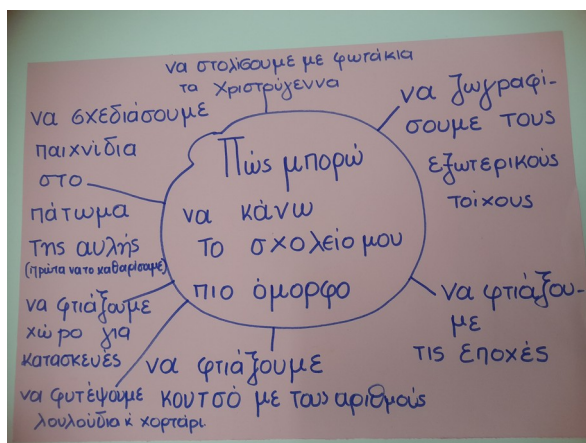
Η κοινωνικοσυναισθηματική υποστήριξη και ενδυνάμωση των μαθητών σε περιόδους αλλαγών. Επικεντρώνεται στο ζήτημα της μετάβασης, της υποδοχής και της ομαλής προσαρμογής των μαθητών στο νηπιαγωγείο μέσα από μία θετική, αισιόδοξη και οραματική προοπτική.

Δίνεται έμφαση στην καλλιέργεια της ψυχικής τους ανθεκτικότητας:Φροντίδα εαυτού με έμφαση στις ανάγκες και τα συναισθήματα - - Καλλιέργεια θετικής αυτό-εικόνας –

Αυτοπεποίθηση - Διαχείριση συναισθημάτων- Βίωση συναισθημάτων αντί αποφυγής -

Ανάληψη δράσης αντί υποχώρησης – Αποφασιστικότητα - Σύνδεση με σημαντικούς άλλους

Με τη βοήθεια της μυθοπλασίας(μικρή Ηλιαχτίδα) ,τα παιδιά οδηγούνται σταδιακά στη διερεύνηση του χώρου και του εαυτού, στη σύνδεση με την ομάδα και με το σχολείο, και στο σχεδιασμό και υλοποίηση ενός έργου που μοιράζεται με τους συμμαθητές και προσφέρεται στην κοινότητα.



Ενδιαφέροναι και ενεργώ-Κοινωνική συναίσθηση και ευθύνη

Υποθεματική: Συμπερίληψη-Αλληλοσεβασμός-Διαφορετικότητα

Τίτλος:Συνεργασία στο Νηπιαγωγείο

Σκοπός του προγράμματος είναι να προωθήσει την έννοια της συνεργασίας στο νηπιαγωγείο. Μέσα από δραστηριότητες ανά ζεύγη και μικρές ή μεγαλύτερες ομάδες, τα παιδιά μαθαίνουν να συνεργάζονται, να επικοινωνούν, να αναστοχάζονται, να αξιολογούν και να αξιοποιούν στρατηγικές επικοινωνίας και συνεργασίας.

Δίνεται κυρίως έμφαση στην ανάπτυξη Δεξιοτήτων Μάθησης και πιο συγκεκριμένα Δεξιοτήτων Επικοινωνίας Κριτικής σκέψης και Συνεργασίας στην Ανάπτυξη Δεξιοτήτων Κοινωνικής Ζωής: Κοινωνικές Δεξιότητες, Ενσυναίσθηση, Προσαρμοστικότητα, Υπευθυνότητα και Πρωτοβουλία και στις Δεξιότητες του Νου, Στρατηγική Σκέψη, Επίλυση Προβλημάτων,Μελέτη Περιπτώσεων και Κατασκευές



Φροντίζω το Περιβάλλον

Υποθεματική: Οικολογική συνείδηση-Κλιματική Αλλαγή

Τίτλος: **Το παράπονο των ζώων**

Σκοπός του προγράμματος είναι η γνωριμία και η ευαισθητοποίηση των παιδιών σχετικά με τα ζώα υπό εξαφάνιση. Μέσα από βιωματικές δραστηριότητες, τα παιδιά γνωρίζουν τα ζώα που απειλούνται από εξαφάνιση και τα ζώα που βρίσκονται υπό προστασία, καθώς και την ιδιαίτερη σημασία τους για την ισορροπία της ζωής στον πλανήτη μας. Ενημερώνονται για τα ζώα που κινδυνεύουν να αφανιστούν στην πατρίδα μας καθώς και για τις αιτίες εξαφάνισης, μαθαίνουν τρόπους για την προστασία των ζώων και ευαισθητοποιούνται, ώστε να συμβάλλουν στην προσπάθεια των οικολογικών οργανώσεων και άλλων φορέων.

Δίνεται έμφαση στην ενίσχυση της κριτικής ικανότητας και δημιουργικότητά τους, στην ανάπτυξη πνεύματος συνεργασίας και υπευθυνότητας, στη διεξαγωγή διαλόγου με επιχειρήματα, στη διατύπωση συμπερασμάτων, στην ανάληψη πρωτοβουλιών, στην καλλιέργεια δεξιοτήτων του νου μέσα από δημιουργικές κατασκευές

Ενισχύεται η σύνδεση της εκπαιδευτικής κοινότητας με το σύνολο της τοπικής κοινωνίας, αναπτύσσοντας δράσεις κοινής αντιμετώπισης των μεγάλων κοινωνικών & περιβαλλοντικών θεμάτων.



Δημιουργώ και καινοτομώ-Δημιουργική σκέψη και πρωτοβουλία

Υποθεματική: Ψηφιακές Δεξιότητες -Δημιουργική σκέψη και πρωτοβουλία

Τίτλος: Και η γη γυρίζει

Στόχος του συγκεκριμένου προγράμματος είναι οι μαθητές να σκεφτούν και να βρουν απαντήσεις σε ερωτήσεις για το διάστημα καθώς και για το γεγονός ότι οι πλανήτες δεν είναι απομονωμένοι ο ένας από τον άλλον, αλλά αλληλοεξαρτώμενοι.

Η Σελήνη, η Γη και ο Ήλιος αποτελούν τα τρία ουράνια σώματα τα οποία σχηματίζουν ένα ολοκληρωμένο σύστημα, με την εναλλαγή ημέρας/νύχτας, τις εκλείψεις και τις εποχές που προκύπτουν από τις αλληλεπιδράσεις μεταξύ των σωμάτων αυτών.

Δίνεται έμφαση στο βιωματικό τρόπο μάθησης, στον πειρατισμό, στην καλλιέργεια της μαθηματικής σκέψης, στον προβληματισμό και την επίλυση προβλήματος, στην χρησιμοποίηση των κατάλληλων εκπαιδευτικών λογισμικών.

