

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 5ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΜΕΛΙΣΣΙΩΝ - 9051902

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 09/07/2023

Σχολική Μονάδα: 5ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΜΕΛΙΣΣΙΩΝ - 9051902

Στόχος Βελτίωσης:

Η επιλογή του θεματικού άξονα έχει ως στόχο:

- την γνωριμία των μαθητών/τριών των δύο βασικών τμημάτων του Νηπιαγωγείου
- την ένταξή τους σε ομάδες και την επίλυση προβλημάτων
- την ανάπτυξη κλίματος συνεργασίας και επικοινωνίας με σκοπό
- την ανάληψη πρωτοβουλιών και κοινών δράσεων αλλά και
- την ομαλή προσαρμογή στο κοινό ολοήμερο τμήμα του Νηπιαγωγείου.

Σχέδιο Δράσης: Σχέσεις μαθητών-μαθητριών

Άξονας: Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Συντονιστής Δράσης: ΚΟΥΡΟΥ ΑΡΧΟΝΤΟΥΛΑ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Η αναγκαιότητα και η προτεραιοποίηση των στόχων για το 2022-23, καθορίζεται με βάση την λειτουργία ενός επιπλέον βασικού υποχρεωτικού τμήματος και ενός κοινού ολοήμερου τμήματος και αποτυπώνονται ως εξής:

- Γνωριμία των μαθητών
- Επικοινωνία και συνεργασία των μαθητών των βασικών υποχρεωτικών τμημάτων
- Επικοινωνία και συνεργασία των μαθητών του ολοήμερου τμήματος
- Ένταξη όλων των μαθητών σε ομάδες
- Κατανόηση κι αλληλοσεβασμός
- Ανάληψη πρωτοβουλιών
- Πραγματοποίηση κοινών δράσεων
- Επίλυση προβλημάτων

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Οι Ενέργειες που θα ακολουθηθούν για την επίτευξη των στόχων είναι:

1. Κοινός Προγραμματισμός
2. Υλοποίηση κοινών δράσεων
3. Πραγματοποίηση κοινών εορταστικών εκδηλώσεων
4. Πραγματοποίηση κοινών εκπαιδευτικών επισκέψεων και εκδρομών

Χρονοδιάγραμμα υλοποίησης:

Οκτώβριος 2022-Απρίλιος 2023

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Πόροι και μέσα:

- από το ανθρώπινο δυναμικό της σχολικής μονάδας
- από την σχολική επιτροπή
- από τον Σύλλογο Γονέων

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Τα κριτήρια επιτυχίας της δράσης συνδέονται με τα παρακάτω:

- Προγραμματισμός
- Καθορισμός των στόχων
- Σχεδιασμός
- Οργάνωση
- Παρουσίαση στην ολομέλεια
- Ανατροφοδότηση

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Σημεία στα οποία θα στηριχθεί η αξιολόγηση των δράσεων του σχολείου είναι:

- Η καταγραφή των δράσεων
- Η υλοποίηση των δράσεων
- Η συμμετοχή των μαθητών/τριών στις δράσεις
- Οι προτάσεις των μαθητών/τριών για ανάληψη πρωτοβουλιών κοινών δράσεων
- Η υλοποίηση των προτάσεων
- Η δημιουργία αρχείου

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ

Το σχέδιό σας είναι ρεαλιστικό, αιτιολογημένο και στοχευμένο. Η δράση σας είναι καλά σχεδιασμένη, όμως παρατηρώ ότι στα κριτήρια επιτυχίας καταγράφετε στόχους ή δράσεις. Χρειάζεται να διατυπώσετε για κάθε στόχο το κριτήριο επιτυχίας του στόχου αυτού, προκειμένου να μπορείτε να ελέγξετε αν τον πετύχατε και επίσης

να είναι σαφής η αντιστοίχισή τους (στόχος - κριτήριο επιτυχίας). Χρειάζεται επίσης να καταγραφούν συγκεκριμένες διαδικασίες, τρόποι και μέσα αξιολόγησης των αποτελεσμάτων και των εμπειριών σας, όπως π.χ. συνεδριάσεις, τυχόν φόρμες ανίχνευσης (ερωτηματολόγια) στάσεων των εκπαιδευτικών, των παιδιών ή των γονέων, ημερολόγια καταγραφής κλπ Μπορείτε να κάνετε αυτές τις διορθώσεις στις επόμενες φάσεις. Καλή επιτυχία!

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Στα πλαίσια του σχεδίου δράσης **“Σχέσεις μαθητών-μαθητριών”**:

A. Καταγράφηκαν αρχικά από κοινού και πραγματοποιήθηκαν, **ομαδικά παιχνίδια με σκοπό τη γνωριμία των μαθητών/τριών** των δύο τμημάτων και **την ένταξή τους σε ομάδες**:

- **Παιχνίδια γνωριμίας** σε κύκλο με τη μπάλα
- **Αγωνιστικά παιχνίδια** σε ομάδες στην αυλή του σχολείου: σκυταλοδρομία, αγώνες ταχύτητας, μπαλοδρομίες, ρήψεις με τη μπάλα, τσουβαλοδρομίες .
- **Ομαδικά παραδοσιακά παιχνίδια** στην αυλή του σχολείου: “Τρέξε-τρέξε ποντικάκι”, “Αλάτι ψηλό, αλάτι χοντρό” , “Περπατώ περπατώ μες το δάσος ” , “Περνά περνά η μέλισσα”, “Γύρω γύρω όλοι”, “ Μουσικές καρέκλες”, “Καθρέφτης”.
- **Ομαδικές αθλητικές δραστηριότητες** στην αυλή εξ αφορμής της ημέρας αθλητισμού
- Κοινό διάλειμμα

B. Προετοιμάστηκαν και Υλοποιήθηκαν **κοινές εορταστικές εκδηλώσεις με στόχο την ένταξη των μαθητών/τριών σε ομάδες και την ανάπτυξη κλίματος συνεργασίας και επικοινωνίας**:

- Εορτασμός 28ης Οκτωβρίου και 25ης Μαρτίου και παρουσία μέρους αυτών στους γονείς (τραγούδια, παρέλαση και χοροί της 25ης Μαρτίου στην αυλή του Νηπιαγωγείου)
- Εορτασμός Χριστουγέννων (η δημιουργία μιας ιστορίας που παίζανε όλα μαζί τα παιδιά)
- Από κοινού συμμετοχή στα έθιμα των Χριστουγέννων: Στολισμός του Χριστουγεννιάτικου δέντρου του σχολείου στον κοινόχρηστο χώρο του Νηπιαγωγείου, παρασκευή των Χριστουγεννιάτικων γλυκών, τα παιδιά με τη συνοδεία μουσικών οργάνων και τις εκπαιδευτικούς λένε τα κάλαντα στη γειτονιά του Νηπιαγωγείου.
- Εορτασμός της αποκριάς -Συμμετοχή σε παραδοσιακό έθιμο με το γαϊτανάκι και παραδοσιακοί αποκριάτικοι χοροί.
- Έθιμα του Πάσχα: Βαφή των πασχαλινών αβγών, συμμετοχή στο κυνήγι των πασχαλινών αβγών και στην κατασκευή των λαμπάδων.
- Κατασκευή Πρωτομαγιάτικου στεφανιού σε συνεργασία με το Σύλλογο Προστασίας Ανάπλασης Πεντελικού.

- Συμμετοχή στην παράσταση της Καλοκαιρινής γιορτής λήξης του σχολικού έτους.

Γ. Πραγματοποίηση από κοινού των εκπαιδευτικών επισκέψεων, στα πλαίσια των θεματικών ενότητων και των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων **με στόχο την επικοινωνία και την συνεργασία:**

- στη Παραμυθοχώρα, στο θέατρο Olvio, στο Τρένο στο Ρουφ, στο Κτήμα Συγγρού, στο safe water sports.

Δ. Ανάλυση και Υλοποίηση, από κοινού, πρωτοβουλιών και προτάσεων των παιδιών στα πλαίσια των εργαστηρίων δεξιοτήτων καθώς και **προτάσεις επίλυσης προβλημάτων:**

- Κατασκευή μακέτας “Τι υπάρχει πάνω στο έδαφος”
- Δημιουργίες πινάκων-κολλάζ «Τα χέρια δεν χτυπάνε, τα χέρια αγαπάνε», “Ο κύκλος ζωής μιας βελανιδιάς και κατανομή ρόλων” με βάση τις προτάσεις των παιδιών.
- Συνεργατική κατασκευή αφίσας «Η πόλη που έδιωξε τον πόλεμο»
- Καταγραφή κανόνων της τάξης και του ολοήμερου τμήματος.
- Καθιέρωση της Τρίτης ως ημέρας, κατά την οποία τα παιδιά παρουσιάζουν ένα δικό τους αντικείμενο στην ολομέλεια του ολοήμερου τμήματος.
- Έναρξη ρουτίνας αποστολών του βιβλίου στην παρεούλα, αναγνώστης της ημέρας.
- Προτάσεις επίλυσης προβλημάτων που αφορούν τους κανόνες ασφάλειας των μαθητών/τριών κατά την προσέλευση και αποχώρησή τους στην Δήμαρχο Πεντέλης.
- Δημιουργία κήπου στο Νηπιαγωγείο και φύτευση λουλουδιών από τα παιδιά σε συνεργασία με το δήμο Πεντέλης
- Δημιουργία “Αναμνηστικού” σχολικού έτους 2022-2023 με θέμα: “Η πόλη μας”

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό υλοποίησης της δράσης πραγματοποιήθηκαν δύο ενδοσχολικές επιμορφώσεις.

Αποτελέσματα της Δράσης

Αποτελέσματα στο πλαίσιο της δράσης:

- Δημιουργία κλίματος συνεργασίας και επικοινωνίας μεταξύ των μαθητών/τριών
- Εμπέδωση και κατανόηση της έννοιας της ομάδας
- Υλοποίηση κοινών δράσεων (εκπαιδευτικές επισκέψεις, εορταστικές εκδηλώσεις, εργαστήρια δεξιοτήτων)
- Υλοποίηση των προτάσεων των παιδιών (1. Δημιουργία αυτοσχέδιων ιστοριών

και αφήγηση αυτών στην ομάδα, 2. Δημιουργία αυτοσχέδιων παιχνιδιών και πραγματοποίηση αυτών 3. Πρόσκληση προς την Δήμαρχο Πεντέλης για επίσκεψη στο Νηπιαγωγείο με σκοπό τη συζήτηση προτάσεων των παιδιών σχετικά με τον περιβάλλοντα χώρο του Νηπιαγωγείου και την ασφαλή πρόσβαση των παιδιών στο σχολείο, στα πλαίσια του εργαστηρίου δεξιοτήτων "Ενεργώ ως πολίτης" 4. Πραγματοποίηση επίσκεψης της Δημάρχου στο Νηπιαγωγείο και συζήτηση με τα παιδιά και τις εκπαιδευτικούς 5. Δημιουργία κήπου στο Νηπιαγωγείο σε συνεργασία με τη Δήμαρχο Πεντέλης στα πλαίσια του εργαστηρίου δεξιοτήτων "Ενεργώ ως πολίτης" 6. Δημιουργία του Αναμνηστικού του Νηπιαγωγείου, στα πλαίσια του εργαστηρίου δεξιοτήτων "Ενεργώ ως πολίτης". 7. Καθιέρωση ημέρας παρουσίας αγαπημένων τους αντικειμένων στην ολομέλεια της τάξης 8. Κατασκευή μακέτας 9. Δημιουργία αφίσας 10. Καταγραφή κανόνων των βασικών τμημάτων και του Ολοήμερου τμήματος.

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

4 = Πλήρως

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων:

- Ο έγκαιρος προγραμματισμός
- Η συνεργασία των εκπαιδευτικών
- Οι προτάσεις και η συχνή επικοινωνία εκπαιδευτικών
- Η συνεργασία με τους γονείς
- Οι ενδοσχολικές επιμορφώσεις
- Οι καινοτόμες πρακτικές στα πλαίσια των ενδοσχολικών επιμορφώσεων

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Στο πλαίσιο της δράσης παρουσιάστηκαν δυσκολίες σχετικές με εγωκεντρικές συμπεριφορές παιδιών ως την ανάπτυξη σχέσεων συνεργασίας και επικοινωνίας.

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Στο πλαίσιο του σχεδίου δράσης παρήχθησαν και αξιοποιήθηκαν :

- Αναμνηστικό Νηπιαγωγείου
- Μακέτα εδάφους

- Αφίσες
- Συνθέσεις κολλάζ
- Καταγραφή κανόνων των τμημάτων
- Αυτοσχέδια παιχνίδια και ιστορίες των παιδιών
- Πραγματοποίηση εορταστικών εκδηλώσεων

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Στο πλαίσιο της δράσης υλοποιήθηκαν σε συνεργασία με το ΕΚΠΑ

- "Συνεργατικό σχέδιο και σχέδιο διαπραγμάτευσης"
- "Η φιλιαναγνωσία πάει..... Νηπιαγωγείο".

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Οι πρακτικές που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της δράσης μπορούν να αξιοποιηθούν

- Για την ένταξη των νέων μαθητών/τριών στο πλαίσιο της ομάδας του σχολείου
- Για την ανάπτυξη κλίματος συνεργασίας και επικοινωνίας
- Για την ευαισθητοποίηση των μαθητών/τριών σε θέματα Περιβαλλοντικού Χαρακτήρα και Αειφόρου ανάπτυξης
- Για την ανάληψη πρωτοβουλιών σε θέματα Προστασίας του Περιβάλλοντος

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Στο πλαίσιο συνέχισης της δράσης "Σχέσεις μαθητών/τριών" και του πλαισίου στο οποίο θα πραγματοποιηθεί (νέοι μαθητές/τριες, γονείς, εκπαιδευτικοί), προτείνεται η επιμόρφωση:

"Ο ρόλος της οικογένειας στην προώθηση της έννοιας της συνεργατικότητας, με στόχο την αποφυγή προσωποκεντρικών-ατομοκεντρικών στάσεων των παιδιών στην ομάδα"

με σκοπό την αποδοτικότερη συνεργασία και επικοινωνία των μαθητών/τριών και την ανάπτυξη πρωτοβουλιών και δράσεων τόσο στο χώρο του Νηπιαγωγείου όσο και στο πλαίσιο της κοινότητας.

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Για το επόμενο σχολικό έτος προτείνεται η συνέχιση της δράσης "Σχέσεις μαθητών/τριών"

- Στο πλαίσιο των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων
- Στο πλαίσιο δράσεων σχετικά με την Προστασία του Περιβάλλοντος, με αφετηρία το Νηπιαγωγείο μας και ευρύτερα την πόλη μας.