

## ΦΥΣΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ

Για αρχή το έδαφος

Σκοπός του προγράμματος είναι:

Η κατανόηση του εδάφους ως ένα φυσικό και βιολογικό σύστημα

Η υιοθέτηση στάσεων και αξιών για την εξασφάλιση ενός βιώσιμου περιβάλλοντος.

Η καλλιέργεια οικολογικής συνείδησης και η προστασία της φυσικής κληρονομιάς.

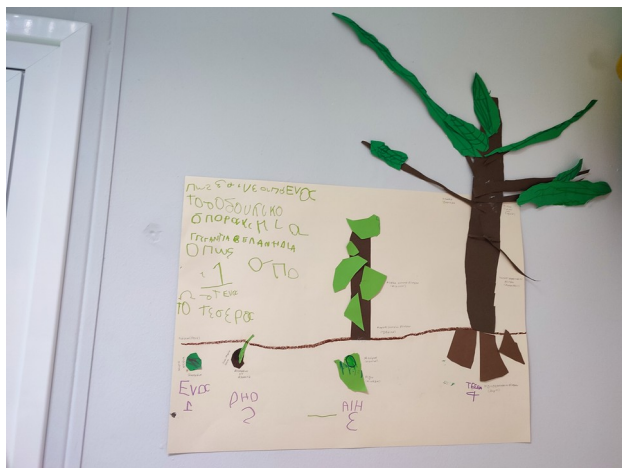
Μέσα από την παρατήρηση και τον πειραματισμό με τα στοιχεία του εδάφους, τις διεργασίες της βιωματικής και διερευνητικής μάθησης, οι μαθητές/τριες διευρύνουν τις γνώσεις τους για το έδαφος και κατανοούν τη σημαντικότητά του στη ζωή και την ανάπτυξη των ζώων, των φυτών και των ανθρώπων.

Αναγνωρίζουν ότι το έδαφος φιλοξενεί φωλιές ζώων και εντόμων, ανακαλύπτουν τα διαφορετικά είδη εδαφών και τα κατηγοριοποιούν.

Ανακαλύπτουν στο εσωτερικό του την ύπαρξη πετρωμάτων και αντικειμένων από την καθημερινή ζωή των ανθρώπων.

Αντιλαμβάνονται την πολυπλοκότητα του εδάφους, την διαφορετικότητα, την αλληλεπίδραση τους εδάφους με τα φυσικά στοιχεία, τον αέρα και το νερό καθώς και την αλληλεπίδραση με τις δραστηριότητες των ανθρώπων.

Προσδιορίζουν και εντοπίζουν δραστηριότητες των ανθρώπων, οι οποίες προκαλούν αλλαγές και ρύπανση στο έδαφος.



## ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΜΑΙ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΩ

### Ενεργώ ως πολίτης

Σκοπός του προγράμματος είναι

Η εξοικείωση των μαθητών/τριών με την έννοια του “ενεργού πολίτη” στην κοινότητα, μέσα από διαδικασίες διερευνητικής και βιωματικής μάθησης.

Η αντίληψη της ταυτότητάς τους ως μαθητών/τριών αλλά και ως “ενεργών πολιτών” στην ευρύτερη κοινότητα στην οποία ζουν.

Ο ενεργός πολίτης συμμετέχει στη ζωή της κοινότητας, γνωρίζει τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις του, εκφράζει τις απόψεις του με επιχειρήματα, ακούει τις απόψεις των άλλων, αναγνωρίζει προβλήματα και προτείνει λύσεις, αναλαμβάνει πρωτοβουλίες.

Μέσα από το πρόγραμμα καλλιεργείται η κριτική σκέψη, η ικανότητα επικοινωνίας και συνεργασίας, η δυνατότητα εντοπισμού και λύσης προβλημάτων και δίνεται έμφαση στην προσωπική ευθύνη, τον αλληλοσεβασμό και τη συνύπαρξη, τη συμμετοχή και τη δράση σύμφωνα με τις αξίες της δημοκρατίας.

Μέσα σε αυτό το πλαίσιο τα παιδιά συντάσσουν τους κανόνες της τάξης τους, αναγνωρίζουν και εντοπίζουν δυσλειτουργίες στο εξωτερικό χώρο του σχολείου τους, τις καταγράφουν, προτείνουν λύσεις και τις συζητούν με την δήμαρχο της πόλης με στόχο την πραγματοποίησή τους και την δημιουργία ενός κοινωνικού περιβάλλοντος φιλικού στους πολίτες.



## ΔΗΜΙΟΥΡΓΩ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΩ

### Μικροί Μετεωρολόγοι

Σκοπός του προγράμματος είναι

Η αντίληψη των καιρικών φαινομένων μέσω της παρατήρησης

Ο προβληματισμός για τις αλλαγές του καιρού και η συσχέτισή τους με την καθημερινή ζωή των ανθρώπων.

Μέσα από παιγνιώδεις διαδικασίες οι μαθητές/τριες παρατηρούν, συλλέγουν, καταγράφουν πληροφορίες και τις ταξινομούν.

Δημιουργούν το ημερολόγιο του καιρού.

Κατασκευάζουν όργανα μέτρησης της θερμοκρασίας.

Εξοικειώνονται με τα σύμβολα του καιρού και τα αποτυπώνουν σε χάρτες.

Γίνονται μετεωρολόγοι και μας ενημερώνουν για τον καιρό.

Αποδίδουν μέσω της τέχνης θεατρικά και ζωγραφικά ποιήματα και ιστορίες σχετικά με τα καιρικά φαινόμενα και τις συνήθειες των ανθρώπων.



## ΖΩ ΚΑΛΥΤΕΡΑ-ΕΥ ΖΕΙΝ

### Κολύμπι-ζω

Σκοπός του προγράμματος είναι :

Η γνωριμία με τον κώδικα θαλάσσιας συμπεριφοράς

Η ενημέρωση σχετικά με το τι σημαίνει ασφαλής κολύμβηση

Η ευαισθητοποίηση σε θέματα που αφορούν την σωστή συμπεριφορά στη θάλασσα,στην παραλία και στην φροντίδα του περιβάλλοντος

Μέσα από το εκπαιδευτικό υλικό του προγράμματος και τις εμπειρίες των μαθητών/τριών μαθαίνουμε πως μπορούμε να κινούμαστε με ασφάλεια στην παραλία αλλά και στη θάλασσα.

Τι θα πρέπει να γνωρίζουμε για να μας βοηθήσει να είμαστε ασφαλείς;

